



Locatiewijzer Uithuizen Klein Duimpje

Contactgegevens locatie Kleinduimpje

Goud Kinderopvang, locatie Klein Duimpje
Maarweg 6, 9981 KZ Uithuizen

Combigrøep 0-4 jaar inclusief peuterspeelgroep
Geopend van maandag t/m vrijdag



Over Stichting Goud

Missie Stichting Goud

We bieden kwalitatief hoogwaardige opvang- en schoollocaties in Noord-Groningen, zo dichtbij thuis als mogelijk. Hier bieden vakkundige en betrokken medewerkers de kinderen een veilige en stimulerende omgeving om te spelen en leren. Elke locatie heeft de autonomie om hier zelf invulling aan te geven. Als continu lerend team werken we samen, binnen en buiten de locatie. Binnen de stichting krijgt ieders talent de ruimte, wordt expertise vergroot en samenwerking binnen en buiten de stichting gestimuleerd. Dankzij deze samenwerking ontstaat een doorgaande leerlijn, met waar nodig extra ondersteuning voor elk kind van 0 tot 13 jaar, waarna zij succesvol doorstromen naar het voortgezet onderwijs.

“Samen bieden we elk kind het beste perspectief op groei & ontwikkeling.”

Visie Stichting Goud

Elk kind een optimale ontwikkeling

Elk kind is waardevol en verdient maatwerk om zich optimaal te ontwikkelen binnen een veilige, stimulerende en uitdagende omgeving. Dat doen we op locaties met elk een eigen identiteit, goede faciliteiten en vakkundige professionals. We stimuleren kinderen zich breed te ontwikkelen en benutten hun nieuwsgierigheid. Daarvoor delen we kennis, werken we samen en investeren we in relaties met kinderen en hun ouders. Altijd met oog voor het welbevinden van elk kind.



Inleiding

In ons pedagogisch beleid hebben we uitgebreid beschreven hoe we invulling geven aan onze missie en visie. Je vindt het pedagogisch beleid op onze website, www.stichting-goud.nl.

In aanvulling op het pedagogisch beleid geven we in de locatiewijzer praktische, specifiek op de locatie gerichte informatie over onder meer huisvesting, openingstijden, de groepen, het dagritme en locatie-eigen invulling op de groepen.



Onze locatie

Bij Klein Duimpje krijgt elk kind de ruimte om volop te spelen. Binnen is er voldoende ruimte om te leren en te ontspannen en ook buiten is er voldoende plek om vrij te bewegen en te spelen. Ons doel is een locatie te bieden die voelt als een *tweede thuis*.

Aandacht voor ieder kind

Voor kinderen van 0 tot 4 jaar hebben we twee groepen kinderdagopvang. De kinderen van de peuterspeelgroep maken deel uit van deze groepen. Voor baby's zijn er fijne slaapplekken en peuters worden spelenderwijs voorbereid op de overstap naar de basisschool. Met Voorschoolse Educatie bieden we uitdagende activiteiten aan peuters. Ons team bestaat uit een vaste groep van professionele medewerkers die oog hebben voor ieder kind. Samen kijken we naar wat jouw kind nodig heeft en passen daar onze begeleiding op aan.

De groep en openingstijden

• Kinderdagopvang 0-4 jaar (maximaal 16 kinderen)

We hebben op locatie Klein Duimpje twee combinatiegroepen van 0-4 jaar voor kinderdagopvang. *Geopend vanaf 7.00 - 18.00 uur. Van 7.00 - 8.00 uur zijn beide groepen samengevoegd. Vanaf 8.00 uur zijn beide groepen open. In de schoolweken worden op woensdag- en vrijdagmiddag de beide groepen samengevoegd en vindt plaats in groep 2. In de schoolvakanties worden de woensdag en vrijdag samengevoegd. Op verzoek kan verlenging worden aangevraagd van 6.30 - 7.00 uur en/of van 18.00 - 18.30 uur. Deze verlengde opvang bieden we bij een aanvraag van minimaal 3 kinderen.*

• Peuterspeelgroep 2-4 (maximaal 16 kinderen)

Geopend iedere ochtend van 8.15 - 12.15 uur.

Op maandag- en donderdagmiddag in groep 2, dinsdagmiddag in groep 1: 13.00 - tot 17.00 uur.

Wie werken er?

Op onze locatie werken vaste, goed opgeleide pedagogisch professionals. Op de groep worden de pedagogisch professionals soms ondersteund door vrijwilligers en stagiaires.

Alle kinderen krijgen een mentor toegewezen. Dit is altijd één van de vaste pedagogisch professionals op de groep. De mentor volgt de ontwikkeling en het welzijn van je kind, vult voor alle kinderen vanaf 0 jaar het volgsysteem in en houdt het kinddossier bij. De mentor is verantwoordelijk voor het contact met jou als ouder en zorgt voor de overdracht van de kindgegevens naar de basisschool of andere instanties. Dit doen we altijd in overleg. Als er zorgen zijn over de ontwikkeling van je kind, bespreekt de mentor deze zorgen met jou en neemt hij of zij contact op met de pedagogisch coach. Bij afwezigheid van de mentor neemt een andere vaste pedagogisch professional deze taak over.

Regelmatig komt de pedagogisch coach op de groep. De pedagogisch coach is verantwoordelijk voor het coachen en begeleiden van pedagogisch professionals in lijn met het pedagogisch beleid. Bij opvallend gedrag ondersteunt en coacht de pedagogisch coach de pedagogisch professional bij het vinden van de juiste benadering en het meest passende aanbod voor het kind. De leidinggevende is verantwoordelijk voor de veiligheid, gezondheid en het welbevinden op de groep, zowel voor de kinderen als voor de professionals.

De voorschoolse educatie coach (VE-coach) ondersteunt de pedagogisch professional op de peuterspeelgroep, specifiek bij de voorschoolse educatie en het maken van de handelingsplannen voor de kinderen.

Alle medewerkers die regelmatig op de groep aanwezig zijn, hebben een VOG en worden continu gescreend in het Personenregister Kinderopvang.

Dagritme en Ontwikkelingsgerichte Activiteiten

Een voorspelbaar dagritme biedt kinderen structuur, veiligheid en ruimte voor ontwikkeling. We stemmen het ritme af op de behoeften van de kinderen en zorgen voor een goede balans tussen activiteit en rust. Binnen dit ritme bieden we activiteiten aan die gericht zijn op alle ontwikkeldoelen van jonge kinderen.

Kinderdagopvang (0-4 jaar)

Vanaf de opening worden de kinderen gebracht. Er is aandacht voor de overdracht en het afscheid nemen. De dag start met vrij spel en thematisch aanbod: kinderen verkennen materialen, bouwen, sorteren, rollen, tekenen en experimenteren. Dit stimuleert de motoriek, creativiteit en het probleemoplossend denken. De pedagogisch professionals kunnen met individuele kinderen of met kleine groepjes een activiteit doen.

Als de kinderen nog niet zindelijk zijn, vragen we je om je kind vlak voordat het wordt gebracht te verschonen. Je hoeft geen luiers mee te geven, tenzij er sprake is van een allergie. Er wordt op vaste tijden gecheckt of een kind aan verschoning toe is, maar tussendoor houden we het ook in de gaten. Vieze kleren door een 'ongelukje' worden zo spoedig mogelijk vervangen. Het is fijn als ouders zorgen voor reservekleding.

Van 9.30 - 11.30 uur

Rond 9.30 uur gaat de groep samen eten en drinken: (vruchten)thee of water. Onze gezamenlijke maaltijden zijn leermomenten voor taal, sociale vaardigheden en zelf doen (zoals zelf smeren of opruimen). Tot de broodmaaltijd is er tijd voor allerlei (ontwikkelingsgerichte) activiteiten, individuele aandacht of buitenspel. Rennen, fietsen, klimmen en ontdekken in de natuur bevorderen de grove motoriek, samenwerking en zelfredzaamheid.

Van 11.30 - 15.00 uur

Rond 11.30 uur eten de pedagogisch professionals samen met de kinderen een broodmaaltijd en krijgen kinderen melk of karnemelk. De professionals stimuleren de kinderen naarmate ze ouder worden steeds meer zelf te doen (zelf brood smeren en beleg erop doen). Na de lunch gaan de jongste kinderen slapen. Voor de allerjongsten is er gelegenheid om te slapen in de buitenhuisjes. Er zijn allerlei activiteiten voor kinderen die wakker blijven. Liedjes zingen, knutselen, bewegen, taalspelletjes. Boekjes lezen en gesprekken voeren stimuleren de taalontwikkeling, sociale vaardigheden en het zelfvertrouwen. Rond 15.00 uur gaat de groep samen drinken en eten.

Van 15.00 - 17.00 uur

De kinderen kunnen in de middag vrij spelen of desgewenst een activiteit doen. De professionals sluiten aan bij de individuele kinderen en de groepsdynamiek. Vaak gaat de groep aan het einde van de middag naar buiten. Het dagritme biedt de kinderen regelmaat en een veilig gevoel. Ze weten wat ze kunnen verwachten. Baby's volgen hun eigen ritme. We bieden rustmomenten afgestemd op de behoefte van elk kind. Zelfstandigheid wordt gestimuleerd bij toiletgang en verzorging. De pedagogisch professionals observeren dagelijks en stemmen ons aanbod af op de ontwikkelbehoeften van de kinderen. Er wordt extra ondersteuning geboden waar nodig en kinderen worden gestimuleerd om hun eigen talenten te ontdekken.

Vanaf 17.00 uur

Rond 17.00 uur wordt eventueel nog iets te eten en te drinken aangeboden.

De kinderdagopvang werkt Pikler geïnspireerd

Emmi Pikler (geboren in Wenen 1902) was kinderarts en pedagoge in Boedapest. Ze had een andere kijk op opvoeding dan in haar tijd gebruikelijk was. Haar studie was gericht op preventie, het belang van vrije beweging, spel en op respect voor het kind. Door onderzoek werd ze bevestigd in haar pedagogische visie. Namelijk, dat de hechting tussen kind en pedagogisch medewerker enorm belangrijk is. Daarnaast is het belangrijk dat ieder kind de ruimte krijgt om in eigen tempo te kunnen ontdekken en te kunnen groeien. Wanneer het kind de kans krijgt te onderzoeken en te leren in zijn eigen tempo leert het kind beter zitten, staan, spreken en denken. De belangrijkste aspecten binnen de visie van Emmi Pikler:

- Een respectvolle verzorging
- Vrije bewegingsruimte en motoriek.

Tijdens bijvoorbeeld de verschoningsmomenten en voedingsmomenten is er extra één op één tijd met de kinderen waardoor er tussen de pedagogisch professional en je kind een hechte band kan ontstaan.

Peuterspeelgroep (2-4 jaar)

Iedere ochtend is er een peuterspeelgroep. Deze maakt onderdeel uit van de kinderdagopvanggroep. De kinderen worden tussen 8.15 uur en 8.45 uur gebracht. Ouders kunnen kort meespelen of voorlezen. Dit bevordert een warme overdracht en betrokkenheid. De kinderen kunnen vrij spelen of een activiteit doen. De activiteiten sluiten aan bij het thema dat op dat moment centraal staat. Alle 2-4-jarige kinderen op de groep doen mee met de peuterspeelgroep en het VE- aanbod. De pedagogisch professionals spreken af wie de peutergroep begeleidt en wie er voor de jongere kinderen is.

Een thema duurt tussen de vier en zes weken. Tijdens een thema stimuleren wij de verschillende ontwikkelingsgebieden van de kinderen. Wij volgen hierbij de 8 verschillende ontwikkelingsgebieden uit het programma 'Piramide'. De ontwikkelingsgebieden zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling, zintuiglijke ontwikkeling, motorische ontwikkeling, kunstzinnige ontwikkeling, oriëntatie op ruimte, tijd- en wereldverkenning en digitale geletterdheid.

Het thema wordt geïntroduceerd door het aanpassen van de verschillende ontwikkelingsgerichte hoeken. Denk aan de huishoek, bouwhoek, leeshoek, atelier en ontdekhoek. Door het aanpassen van de speelleeromgeving worden spelenderwijs alle ontwikkelingsgebieden gestimuleerd: (taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische en zintuiglijke ontwikkeling, cognitieve en creatieve ontwikkeling).

Van 8.45 uur - 11.15 uur

Om 8.45 uur is er tijd om met een individueel of een klein groepje een activiteit passend bij het thema te doen. Vervolgens gaat de groep gezamenlijk rond 9.15 uur opruimen, waarna kinderen en pedagogisch professionals samen in de kring gaan. In de kring wordt gestart met het zingen van: 'Goedemorgen allemaal,' daarna stelt iedereen zich om de beurt voor en is er ruimte voor de kinderen om te kunnen vertellen. Het aanbod is bijvoorbeeld het lezen van een prentenboek of het spelen van een themaspel. Vervolgens wordt het dagritme besproken, dit geeft voorspelbaarheid voor de kinderen. Tijdens de kring staan liedjes, spelletjes, bewegingsactiviteiten en interactief voorlezen centraal. Deze activiteiten stimuleren taal, geheugen, concentratie en expressie.

Na de kring gaan de kinderen handen wassen en gaan we eten. Er wordt fruit gegeten en we drinken water of thee. Na het fruit eten gaan de kinderen plassen en is er een verschoningsronde. De kinderen die klaar zijn met plassen of een schone luier hebben gehad, mogen een plekje zoeken bij de tafel om te gaan kleien of knutselen. Tijdens het kleien en knutselen kunnen de kinderen hun fijne motoriek en kunstzinnige vorming stimuleren. Na het kleien of knutselen gaan de kinderen vrij spelen op de groep of volgt buitenspel. Elke dag gaat de peutergroep naar buiten. Beweging, natuurbeleving en samenspel wordt gestimuleerd. De pedagogisch professionals observeren dagelijks en stemmen het aanbod af op de ontwikkelbehoeften van de kinderen. Er wordt extra ondersteuning geboden waar nodig en kinderen worden gestimuleerd om hun eigen talenten te ontdekken.

Aan het einde van het dagdeel is er een afsluitende kring waarin gesproken wordt over de ochtend. Wat vonden de kinderen leuk. Wat hebben ze gedaan? Of er wordt een boekje voorgelezen.

Tijdens alle activiteiten wordt er kindvolgend gewerkt. Er wordt gelet op de behoeftes van de kinderen en wat een kind nodig heeft om een volgend stapje te zetten in zijn/haar ontwikkeling. De pedagogisch professionals zetten zich in om de zelfstandigheid te vergroten. Kinderen kiezen zelf materialen, helpen opruimen, smeren hun brood en trekken zelf hun jas aan. Dit bevordert zelfvertrouwen en zelfstandigheid.

Om 11.30 uur eten we een broodmaaltijd met alle kinderen.

Om 12.15 uur is de peuterspeelgroep afgelopen en worden de peuters opgehaald. De Ouders wachten buiten of in de gang, waar de pedagogisch professionals een overdracht doen en aan ouders vertellen hoe de ochtend is verlopen.

De middag

Ook op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag zijn er peuterspeelgroepen. Ook dan is de peuterspeelgroep onderdeel van de kinderdagopvanggroep. De kinderen komen van 13.00-17.00 uur. Voor hen is een vergelijkbaar dagritme als hierboven voor de ochtend beschreven.

Voorschoolse Educatie (VE)

Sommige kinderen hebben in hun ontwikkeling net wat extra ondersteuning nodig. Met een VE-indicatie, afgegeven door de GGD, krijgen zij bij ons een passend en stimulerend aanbod, afgestemd op hun behoeften, zodat zij met vertrouwen kunnen groeien.

Voor het VE-aanbod maken wij gebruik van het programma Piramide. Het programma helpt kinderen op een speelse en veilige manier de wereld te ontdekken. Alle ontwikkelingsgebieden komen in samenhang aan bod. Het programma geeft een leidraad aan de pedagogisch professionals om in 4 stappen (oriënteren, demonstreren, verbreden en verdiepen) met de kinderen te spelen aan de hand van een thema.

Om ieder kind aan bod te laten komen zijn er veel speel- en spelmogelijkheden. De materialen voor zelfstandig spelen en werken liggen op ooghoogte zodat kinderen de materialen zelf kunnen pakken en terugzetten. In de groepsruimte zijn verschillende hoeken ingericht zoals de bouwhoek, huishoek, leeshoek en is zichtbaar wat het thema is.

De pedagogisch professionals verdelen zich in de groepsruimte waardoor ruimte ontstaat voor individuele momenten. Vaak zie je de pedagogisch professionals zittend op de vloer. De één soms aan de ene zijde en een ander aan de andere kant van de groep. Zo zijn ze toegankelijk voor de kinderen en is er rust op de groep. Ze observeren het spel, sluiten aan bij het spel en voegen taal toe aan het spel. Hierdoor blijven kinderen betrokken bij hun spel.

Heeft je kind een VE-indicatie? Dan wordt een begeleidingsplan gemaakt, waarin de doelen worden beschreven waarop ingezet wordt tijdens de speelmomenten. Bij de overgang naar school volgt, na overleg met jou als ouder, een warme overdracht. Hierbij legt de mentor samen met jou uit aan school hoe de speelperiode is verlopen en wat helpend kan zijn voor jouw kind. Hierdoor ontstaat een doorgaande lijn naar de school.

Voor ouders zijn er meerdere momenten voor contact of samenwerking tussen de opvang en thuis. Bijvoorbeeld een oudergesprek naar aanleiding van de observatielijst, een maandelijkse koffie/spelinloop, een thema-avond of leuke informele momenten zoals de pannenkoekendag, de familiedag en de lentemarkt. En we bieden VE-Thuis. Je ontvangt berichten waarin activiteiten zijn weergegeven. Bij ieder thema zijn er kleine, leuke activiteiten die aansluiten bij de thema's op de speelgroep en die je thuis met je kind kunt doen.

Opvang in maximaal 2 basisgroepen

Het uitgangspunt is dat kinderen worden opgevangen in één vaste basisgroep. Het kan voorkomen dat we gedurende een overeengekomen periode naast de eigen groep ook kinderen opvangen in een andere basisgroep op onze locatie. Bijvoorbeeld als bij afname van extra dagdelen op de eigen basisgroep geen plek is, mag het kind op een tweede stamgroep worden opgevangen. Als ouder teken je hiervoor een tweede stamgroep formulier.

Indien kinderen al vroeg, bijvoorbeeld om 7.00 uur in de ochtend komen, starten wij als één groep (kinderen uit Klein Duimpje groep 1 en Klein Duimpje groep 2) bij de dagopvanggroep in groepsruimte 1. De pedagogisch professional brengt de kinderen van groep 2 om 8.00 uur naar de eigen groep in groepsruimte 2. Ook op woensdag en vrijdagmiddag in schoolweken worden beide groepen samengevoegd in groepsruimte 1. In schoolvakanties worden beide groepen op alle dagdelen samengevoegd in groepsruimte 1. Voor deze opvang vragen we altijd aan ouders om het toestemmingsformulier tweede stamgroep te ondertekenen.

We houden ons aan de beroepskracht-kind ratio (BKR)

Wij houden ons aan de wettelijke beroepskracht-kind-ratio (BKR). Zie voor meer informatie ons pedagogisch beleid op www.stichting-goud.nl.

Vaste gezichten

We werken met vaste groepen en vaste professionals, zodat kinderen emotionele veiligheid ervaren. De pedagogisch professionals kennen de kinderen goed en weten waar ze behoefte aan hebben. Soms kan het voorkomen dat jouw kind tijdelijk te maken krijgt met een andere medewerker, bijvoorbeeld bij ziekte, verlof of vakantie. Ook dan zorgen we ervoor dat het vaste dagritme wordt aangehouden en dat de emotionele veiligheid en stabiliteit van jouw kind gewaarborgd blijft. Dit gebeurt door een vertrouwde medewerker in te zetten die bekend is met de groep, en door rustig contact te maken. Als ouder kun je waar nodig iets langer blijven bij de overdracht om je kind te ondersteunen bij het wennen aan de invaller.

Het vier-ogen principe

Bij de opvang van 0-4 jarigen werken pedagogisch professionals nooit volledig alleen.

Bij Klein Duimpje zijn tijdens alle werkweken twee groepen open, waardoor er over het algemeen meerdere pedagogisch professionals aanwezig zijn. Wanneer een pedagogisch professional tijdelijk alleen op de groep is, wordt zij ondersteund door een stagiaire of vrijwilliger.

Ramen in de toilet- en verschoonruimten of open deuren zorgen ervoor dat er altijd meegekeken kan worden. Aan het begin en eind van de dag kan een pedagogisch professional kort alleen op de groep zijn. Dit zijn de momenten waarop je als ouders je kind brengt of ophaalt, zodat er voortdurend toezicht mogelijk is.

Samen op weg naar een kindcentrum

Bij Stichting Goud zien we jouw kind, van 0 tot 13 jaar. Binnen onze opvang- en onderwijslocaties volgen kinderen een doorgaande leerlijn, met waar nodig extra ondersteuning. Zo stromen zij succesvol door naar het voortgezet onderwijs.

Als je kind bijna 4 jaar wordt plannen we een oudergesprek. We bespreken de observatielijst en eventuele andere documenten met jou en dragen in overleg de gegevens over naar de basisschool. Bij een VE-indicatie lichten we de gegevens mondeling toe.

Klein Duimpje bevindt zich (nog) niet binnen het Kindcentrum in Uithuizen. Wel spreken de pedagogisch professionals regelmatig met de onderbouwleerkrachten over werkwijze. Soms komt een leerkracht voorlezen. Bijvoorbeeld bij de Nationale Voorleesdagen.

Gezonde Kinderopvang

Bij Stichting Goud staat een gezonde leefstijl centraal, zowel bij een traktatie, lunch als tussendoortje. We bieden kinderen gezonde voeding en drinken aan en geven daarbij zelf het goede voorbeeld. Ons voedingsbeleid volgt de richtlijnen van het Voedingscentrum en de Schijf van Vijf. Het volledige voedingsbeleid staat op onze website.

Bij Klein Duimpje zorgen we daarnaast voor voldoende beweging en zonbescherming, zodat jouw kind zich gezond en veilig kan ontwikkelen. Baby's krijgen voeding volgens de afspraak die met jou als ouder en met het consultatiebureau zijn gemaakt. Als kinderen acht tot negen maanden zijn, eten ze steeds meer mee met de groep. We helpen hen ook met het leren drinken uit een gewone beker. Borstvoeding, flesvoeding en gekoelde melk worden veilig en hygiënisch behandeld. Kinderen vanaf één jaar krijgen bij ons gewone melk, tenzij we andere afspraken hebben gemaakt met jou als ouder.

Traktaties en feestjes

Een verjaardag betekent feest, en dan mag er getrakteerd worden. We vragen vooraf óf en wanneer een kind zijn of haar verjaardag viert. We versieren een stoel of hangen een slinger op en maken een verjaardagshoed of verjaardagskroon. Bij traktaties adviseren we een gezonde keuze. De pedagogisch professional helpt je graag met tips. Traktaties van groenten of fruit zijn altijd goed.

Allergieën of dieet

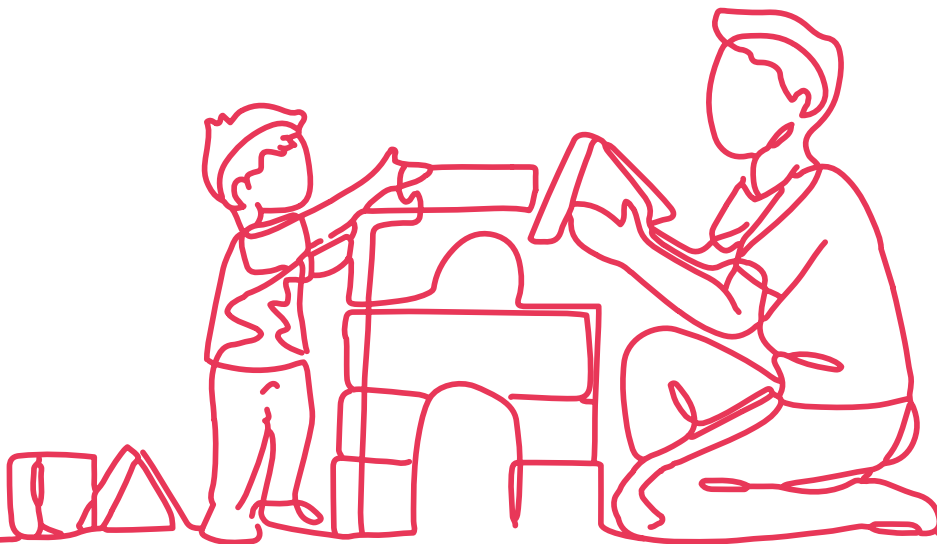
Het is belangrijk dat je als ouder aan ons doorgeeft of je kind een allergie heeft en/of een dieet volgt. Dieetvoeding neem je zelf mee.

Als een kind ziek is of ziek wordt

Een ziek kind voelt zich thuis het prettigst. Wordt je kind tijdens de opvang ziek of heeft hij of zij koorts vanaf 38°C, dan nemen wij direct contact met je op. Als ouder geef je ons een noodnummer, zodat er altijd iemand bereikbaar is om je kind op te halen als je hiertoe zelf niet in staat bent. Bij een ongeluk of wanneer het nodig is, gaan we met je kind naar de huisarts of de EHBO-post van het ziekenhuis. Hierover nemen wij altijd eerst contact met jou op of bellen we het doorgegeven noodnummer.

Medicijngebruik bij kinderen en bijzondere handelingen

Als je kind medicijnen of een bijzondere medische handeling nodig heeft, bespreken we dit vooraf tijdens het kennismakingsgesprek. We controleren of de juiste voorwaarden op de locatie aanwezig zijn. Daarna maken we samen afspraken en vragen we je een schriftelijke verklaring te tekenen.



Veiligheid en Gezondheid

Bij Goud staat de veiligheid en gezondheid van jouw kind centraal. We hebben een Veiligheid en Gezondheidsplan waarin we alle mogelijke risico's beschrijven en de maatregelen om deze te beperken. Dit plan is leidend te vinden op de website.

We beschermen je kind waar mogelijk, maar sommige kleine ongelukjes, zoals een bult of schaafwond, kunnen gebeuren. Je kind leert hiervan en kan de volgende keer beter inschatten wat veilig is. De ervaring draagt bij aan de ontwikkeling. Als ouder word je altijd geïnformeerd wanneer je kind is gevallen of zich heeft bezeerd. Bij ernstigere situaties nemen we direct contact met je op om te overleggen. Onze locatie heeft een grote buitenspeelruimte. Echter de kruising is nabij. De nabijgelegen Maarweg en het kruispunt zijn vaak druk. Daarom maken wij gebruik van een sluis bij de uitgang aan de wegzijde. Dit zijn twee hekken, die een driepunt sluiting hebben en een pin die naar beneden gezet kan worden. Wij vragen ouders deze hekken altijd af te sluiten, voor de veiligheid van de kinderen.

Achterwachting

De pedagogisch professional is vrijwel nooit alleen op de groep, ze werkt samen met een collega, stagiair en/of een vrijwilliger. En er zijn vrijwel altijd twee groepen open. Mocht er tijdelijk slechts één pedagogisch professional op de groep zijn, dan is er altijd een andere volwassene bereikbaar en beschikbaar om snel te ondersteunen. Zo zorgen we dat de veiligheid en toezicht op alle momenten gewaarborgd zijn.



Afmelden of Ziekmelden

Als je kind niet naar de opvang kan komen, vragen we je om dit van te voren door te geven via het plaatsingssysteem (het weekend niet meegerekend). Als je je kind op de dag van de opvang afmeldt, is het belangrijk om de pedagogisch professional telefonisch te informeren.

Plaatsingssysteem

Via ons plaatsingssysteem kun je als ouder wijzigingen doorgeven, extra dagen of ruildagen aanvragen, ziekmelden of afmelden. Hierover krijg je tijdens de plaatsing informatie, inclusief de algemene voorwaarden en de aanvullende criteria. Je vindt deze informatie ook op onze website.

Daarnaast kunnen we via het plaatsingssysteem met jou als ouder communiceren. Je ontvangt bijvoorbeeld een berichtje, een dag- of weekverslag of foto's van je kind. Zo blijf je altijd op de hoogte van wat je kind doet en beleeft bij ons op de groep.

Lokale Oudercommissie

Klein Duimpje heeft een oudercommissie. De oudercommissie heeft regelmatig overleg met de pedagogisch professionals en ondersteunt hen bij vieringen, uitstapjes en activiteiten. De oudercommissie behartigt de belangen van jou als ouder met betrekking tot de opvang van je kind en wordt onder meer betrokken bij het pedagogisch beleid dat wordt gevoerd. De formele adviestaken heeft de oudercommissie overgedragen aan de centrale oudercommissie. Je bent van harte welkom om deel uit te maken van de oudercommissie.

Centrale Oudercommissie

Goud heeft een centrale oudercommissie (COC). Deze bestaat uit ouders van de verschillende locaties. De centrale oudercommissie adviseert de directeur kinderopvang over zaken als openingstijden, tarief, pedagogisch beleid en voedingsbeleid. Meer informatie lees je in het reglement Centrale Oudercommissie op onze website.

Contact

Contactgegevens locatie Goud Kinderopvang Klein Duimpje

E-mail: info@goudkinderopvang.nl

Telefoon groep 1: 06 - 26 474 737

Telefoon groep 2: 0595 - 433 386

Adres: Maarweg 6, 9981 KZ Uithuizen

Contactgegevens Servicebureau Goud Kinderopvang

E-mail: info@goudkinderopvang.nl

Telefoon: 0595 - 74 53 00

Website: www.stichting-goud.nl

Facebook/Instagram/LinkedIn: /goudlerendichtbij

