



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

IKC De Linde

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 24 juni 2025

Samenvatting

De inspectie heeft op 13 mei 2025 een herstelonderzoek uitgevoerd op IKC de Linde.

De aanleiding voor dit onderzoek was dat we op 18 april 2024 bij een risico-kwaliteitsonderzoek tekortkomingen constateerden ten aanzien van de onderwijskwaliteit. Het aanbod rekenen-wiskunde en Nederlandse taal in de onderbouw en het aanbod voor het burgerschapsonderwijs waren onvoldoende samenhangend en doelgericht. Daarnaast behaalde de school onvoldoende onderwijsresultaten op de streefniveaus 1S/2F. Dit leidde tot het eindoordeel Onvoldoende.

Tijdens het herstelonderzoek hebben we onderzocht of de kwaliteit van het onderwijs weer op een voldoende niveau is gebracht en hebben we een nieuw eindoordeel gegeven.

We hebben onderzoek gedaan naar de verbetering van de eerder geconstateerde tekortkomingen in wettelijke voorschriften; het bestuur had daarvoor van ons herstelopdrachten gekregen. We zijn nagegaan of deze opdrachten zijn nagekomen (herstelonderzoek cf artikel 11, lid 4 Wet op het Onderwijstoezicht).

Eindoordeel

Het eindoordeel van de school is Onvoldoende. We beoordelen de standaard Onderwijsresulten (OR1) van IKC de Linde als Onvoldoende.

Aan de herstelopdrachten voor de standaard Basisvaardigheden (OPo) is voldaan.

Wat moet beter?

De school moet ervoor zorgen dat de resultaten die de leerlingen halen minimaal het vereiste niveau hebben. Te weinig leerlingen behalen op dit moment het niveau wat van hen verwacht mag worden.

Wat kan beter?

De school kan de informatie uit de monitoring van het burgerschapsonderwijs gebruiken om in het onderwijs nog meer rekening te houden met wat leerlingen al kunnen of nog moeten leren. De school heeft hiervoor een instrument dat hoort bij de

Bestuur: Stichting Goud (41261)

School:
19KB|C1 IKC de Linde

Totaal aantal leerlingen: 158
(13-05-2025)

aangeschafte methode en gaat dit jaarlijks gebruiken om de ontwikkeling van de leerlingen te meten en volgen.

Wat gaat goed?

De school heeft een samenhangend en doelgericht aanbod voor burgerschapsonderwijs en voor de basisvaardigheden op het gebied van de Nederlandse taal en rekenen-wiskunde in de onderbouw. De school heeft het aanbod op deze onderdelen verbeterd en daarmee is aan de herstelopdrachten voldaan.

Vervolgtoezicht

De onderwijskwaliteit op IKC de Linde is opnieuw als Onvoldoende beoordeeld. Het bestuur en de school moeten ervoor zorgen dat de kwaliteit van het onderwijs op de school verder verbetert en dat de resultaten boven de voor de school gestelde norm komen. De inspectie doet over een jaar na vaststelling van dit rapport opnieuw herstelonderzoek.

Inhoudsopgave

1.	Opzet herstelonderzoek	5
2.	Eindoordeel en vervolgtoezicht	7
3.	Resultaten herstelonderzoek	10
4.	Reactie bestuur	13

1. Opzet herstelonderzoek

In dit hoofdstuk komen eerst de aanleiding en het doel van het herstelonderzoek aan de orde. Daarna beschrijven we de inhoud van het onderzoek en de onderzoeksactiviteiten. We sluiten het hoofdstuk af met een leeswijzer.

1.1 Aanleiding

De inspectie heeft op 13 mei 2025 een herstelonderzoek uitgevoerd op IKC de Linde.

De aanleiding voor dit onderzoek was dat we op 18 april 2024 bij een risico-kwaliteitsonderzoek tekortkomingen constateerden ten aanzien van de standaard Basisvaardigheden (OPo). De samenhang en doelgerichtheid van zowel het aanbod burgerschapsonderwijs als het aanbod voor de Nederlandse taal en rekenen-wiskunde in de onderbouw waren onvoldoende. We beoordeelden de onderwijsresultaten (OR1) als Onvoldoende. De leerresultaten die de leerlingen behalen voldeden niet aan de norm. Dit leidde tot het eindoordeel Onvoldoende.

1.2 Doel

Een herstelonderzoek geeft antwoord op de vraag of de eerder geconstateerde wettelijke tekortkomingen zijn hersteld en of de onderwijskwaliteit inmiddels voldoet aan de wettelijke eisen. Het onderzoek leidt daarom tot een nieuw eindoordeel over de kwaliteit van het onderwijs op de school en mogelijk (opnieuw) tot geïntensiveerd vervolgtoezicht.

1.3 Inhoud

We hebben onderzocht of aan de eerder gegeven herstelopdrachten is voldaan (artikel 11, lid 4, Wet op het Onderwijstoezicht).

Om tot een nieuw eindoordeel te kunnen komen beoordelen we alle standaarden die meewegen in de beslisregel over het eindoordeel (zie Onderzoekskader 2021, paragraaf 6.5). We hebben de standaarden OR1 en OPo opnieuw onderzocht. We hebben OR1 opnieuw beoordeeld en we hebben onderzocht of aan de herstelopdrachten van de standaard OPo is voldaan. De overige standaarden hebben we geverifieerd.

1.4 Onderzoeksactiviteiten

Voorafgaand aan de onderzoeksdag hebben we een analyse uitgevoerd op de informatie die al bij de inspectie aanwezig was en op de door de school aangeleverde documenten.

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we ook of er signalen bij de inspectie zijn binnengekomen. Er zijn geen signalen over de school bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Op de onderzoeksdag hebben we de volgende activiteiten uitgevoerd:

- een kennismakingsgesprek waarin we een toelichting hebben gegeven op het onderzoek;
- gesprekken met:
 - de intern begeleider
 - twee leraren
 - de schoolleiding
- een eindgesprek waarin we de bevindingen van het onderzoek terugkoppelden aan de schoolleiding en het bestuur.

1.5 Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel, een overzicht van de geconstateerde wettelijke tekortkomingen en gegeven herstelopdrachten en de afspraken over het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek naar herstel van wettelijke tekortkomingen en de beoordeling van de standaarden. In hoofdstuk 4 is de beleidsreactie van het bestuur opgenomen waarin staat beschreven op welke wijze het bestuur de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de school.

2 . Eindoordeel en vervolgtoezicht

Dit hoofdstuk bevat een korte toelichting op ons oordeel. Daarna volgt een tabel met een overzicht van geconstateerde wettelijke tekortkomingen en herstelopdrachten. Tot slot beschrijven we het vervolg van het toezicht.

Eindoordeel

We beoordelen de onderwijskwaliteit van IKC de Linde als Onvoldoende op grond van artikel 10a WPO, artikel 2.2 en artikel 2.4. Hier staat beschreven dat scholen voldoende leerresultaten moeten behalen. Er is sprake van voldoende leerresultaten wanneer de resultaten op of boven de normering liggen. Deze normering is afgestemd op de samenstelling en leerlingpopulatie van scholen, zoals vastgelegd in de Regeling leerresultaten PO 2020.

Het eindoordeel over de onderwijskwaliteit is het resultaat van de beslisregels die de inspectie hanteert. De beslisregel die leidt tot het eindoordeel Onvoldoende luidt:

De standaard Resultaten of Zicht op ontwikkeling en begeleiding of Pedagogisch-didactisch handelen of Veiligheid is Onvoldoende, óf twee of meer andere standaarden in de gebieden Onderwijsproces en/of Veiligheid en schoolklimaat zijn Onvoldoende.

We hebben de standaarden die meewegen in de beslisregel als volgt beoordeeld:

Resultaten: Onvoldoende

De overige standaarden hebben we geverifieerd en we nemen de oordelen van het onderzoek in april 2024 over. De oordelen voor deze standaarden zijn daarmee Voldoende.

2.1. Nakoming eerder gegeven herstelopdrachten

Bij de beoordeling van de standaarden hebben we in eerste instantie gekeken naar de nakoming van de eerder gegeven herstelopdrachten: zijn de wettelijke tekortkomingen opgeheven?

In onderstaande tabel is te zien of aan de eerder gegeven herstelopdrachten is voldaan.

Wat was de tekortkoming	Wat was de herstelopdracht?	Is aan de herstelopdracht voldaan?
Basisvaardigheden (OPo) We beoordelen deze standaard niet, maar het aanbod voor burgerschapsonderwijs is niet voldoende doelgericht en in samenhang beschreven. De school voldoet niet aan artikel 8, derde lid WPO.	Het bestuur zorgt er uiterlijk een jaar na vaststelling van het rapport voor dat het aanbod voldoet aan de wettelijke eisen.	Ja
Basisvaardigheden (OPo) We beoordelen deze standaard niet, maar het aanbod in de onderbouw is onvoldoende doelgericht en samenhangend. Er wordt niet voldaan aan artikel 8, eerste lid WPO.	Het bestuur zorgt er uiterlijk een jaar na vaststelling van het rapport voor dat het aanbod voldoet aan de wettelijke eisen.	Ja
Resultaten (OR1) We beoordelen deze standaard als Onvoldoende. Er wordt niet voldaan aan artikel 10a WPO jo Inrichtingenbesluit WPO jo Regeling leerresultaten po 2020.	Het bestuur zorgt er uiterlijk een jaar na vaststelling van het rapport voor dat de leerresultaten in overeenstemming zijn met de gestelde norm.	Nee

2.2. Tekortkomingen en herstelopdrachten

In de onderstaande tabel staan de tekortkomingen die we in dit herstelonderzoek hebben vastgesteld en de bijbehorende herstelopdrachten.

Wat is de tekortkoming	Wat is de herstelopdracht?	Welk vervolgtoezicht houdt de inspectie?
Resultaten OR1 We beoordelen deze standaard als Onvoldoende. Er wordt niet voldaan aan artikel 10a WPO jo Inrichtingenbesluit po 2020.	Het bestuur zorgt er uiterlijk een jaar na vaststelling van het rapport voor dat de leerresultaten in overeenstemming zijn met de gestelde norm.	Wij voeren uiterlijk een jaar na vaststelling van dit rapport een herstelonderzoek uit en gaan dan na in hoeverre de tekortkomingen zijn opgeheven.

2.3. Vervolgtoezicht

De onderwijskwaliteit is beoordeeld als Onvoldoende; er is sprake van wettelijke tekortkomingen die de onderwijskwaliteit in negatieve zin beïnvloeden. Het bestuur en de school moeten ervoor zorgen dat de geconstateerde wettelijke tekortkomingen worden opgeheven zodat de kwaliteit van het onderwijs op IKC de Linde verbetert.

De inspectie voert uiterlijk een jaar na vaststelling van dit rapport opnieuw een herstelonderzoek uit en geeft daarbij een nieuw eindoordeel. Als dat opnieuw Onvoldoende is of Zeer zwak kan de

minister (of de inspectie namens deze) een zwaardere bekostigingsmaatregel opleggen. Hoe het toezicht eruit zal zien wordt in de loop van het jaar vastgesteld en gecommuniceerd door de inspectie. De opzet van vervolgtoezicht hangt onder meer samen met de voortgang van het ontwikkelproces en eventuele overige ontwikkelingen binnen de context van de school.

3. Resultaten herstelonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per standaard het inspectieoordeel, gevolgd door een korte toelichting.

3.1. Onderwijsproces

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSPROCES (OP)	O	V	G	N
OPo Basisvaardigheden	Niet te beoordelen			
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•		
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		•		

OPo. Basisvaardigheden

In het schooljaar 2024-2025 beoordelen de standaard niet. Wel hebben we de standaard onderzocht en beschrijven we onze bevindingen. Tevens geven we herstelopdrachten als niet aan een of meer wettelijke vereisten is voldaan.

Een doelgericht en samenhangend curriculum voor burgerschap

De school heeft zicht op haar leerlingpopulatie en stemt het onderwijs daar op af. Naast een methode gericht op burgerschap, heeft de school een breed aanbod van activiteiten die planmatig en doelgericht worden uitgevoerd. De school heeft haar visie, ambities en doelen met betrekking tot burgerschapsonderwijs beschreven en houdt in het aanbod rekening met kenmerken van de leerlingen van de school. De samenhang tussen de door de school aangeboden activiteiten staat beschreven in een beleidsdocument Burgerschap. Het beleid helpt de medewerkers om zoveel mogelijk op eenzelfde manier te werken. De school kan de informatie die zij heeft vanuit de monitoring gebruiken om het onderwijs aan te passen aan wat de leerlingen nodig hebben. De school heeft hiervoor een instrument dat hoort bij de methode die zij hanteert.

Een doelgericht en samenhangend curriculum Nederlandse taal en rekenen-wiskunde voor de onderbouw

De school heeft de samenhang en de doelgerichtheid van het onderwijsaanbod voor de Nederlandse taal en rekenen-wiskunde in de onderbouw beschreven. De school heeft daarvoor een Masterplan basisvaardigheden geschreven waarin ze haar visie, ambities en doelen beschrijft. De school houdt rekening met wat de leerlingen nodig hebben om tot leren te komen. Er wordt nagedacht over wat de school wil bereiken en hoe dit kan worden bereikt. De school werkt in thema's waarbinnen passende activiteiten worden aangeboden om de doelen te bereiken. De school gaat na of de doelen worden bereikt en wat er kan worden aangepast wanneer dit nog niet zo is. Ook wordt er toegewerkt naar wat leerlingen nodig hebben in het aansluitende leerjaar. Zo werkt de school aan een doorgaande lijn en aan een

ononderbroken ontwikkeling.

OP2. Zicht op Ontwikkeling en begeleiding

De standaard beoordelen we als Voldoende. We nemen dit oordeel over uit het onderzoek van april 2024.

OP3. Pedagogisch-didactisch handelen

De standaard beoordelen we als Voldoende. We nemen dit oordeel over uit het onderzoek van april 2024.

3.2. Veiligheid en schoolklimaat

KWALITEITSGEBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)	O	V	G
VS1 Veiligheid		•	

VS1. Veiligheid

Wij beoordelen de standaard als Voldoende. Dit oordeel nemen we over vanuit het onderzoek in april 2024.

3.3. Onderwijsresultaten

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSRESULTATEN (OR)	O	V	G
OR1 Resultaten	•		

OR1. Resultaten

We beoordelen de standaard als Onvoldoende. Hieronder volgt een toelichting.

Te weinig leerlingen behalen het minimaal vereiste niveau

De resultaten zijn onvoldoende, omdat het percentage behaalde referentieniveaus voor lezen, taalverzorging en rekenen-wiskunde op de doorstroom- en eindtoetsen van 2022, 2023 en 2024 voor het streefniveau 1S/2F onder de signaleringswaarden ligt (artikel 10a WPO jo artikel 2.2 Inrichtingsbesluit WPO jo Regeling leerresultaten po 2020).

In 2024-2025 zijn de resultaten van de doorstroomtoets van IKC de Linde opnieuw beneden de signaleringswaarde. De school moet de resultaten voor het streefniveau 1S/2F verbeteren, zodat zij weer voldoet aan de norm die voor de school van toepassing is.

3.4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

Wij beoordelen de standaarden van dit kwaliteitsgebied als Voldoende. Dit oordeel nemen we over vanuit het onderzoek in april 2024.

KWALITEITSGEBIED STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		•	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		•	
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		•	

SKA1. Visie, ambities en doelen

Wij beoordelen de standaard als Voldoende. Dit oordeel nemen we over vanuit het onderzoek in april 2024.

SKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

Wij beoordelen de standaard als Voldoende. Dit oordeel nemen we over vanuit het onderzoek in april 2024.

SKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

Wij beoordelen de standaard als Voldoende. Dit oordeel nemen we over vanuit het onderzoek in april 2024.

4. Reactie bestuur

Hieronder is de beleidsreactie van het bestuur opgenomen waarin is beschreven op welke wijze de bevindingen uit het onderzoek worden betrokken bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit.

Het bestuur van GOUD-Onderwijs dankt de inspectie voor het duidelijke verslag.

Op de Linde is er het afgelopen jaar hard gewerkt aan het verbeteren van het onderwijs. De inzet van het team, de intern begeleider en de directeur is groot.

Op het gebied van burgerschap heeft de school nu zicht op haar leerlingpopulatie en stemt het onderwijs daar op af. Naast een methode gericht op burgerschap, heeft de school een breed aanbod van activiteiten die planmatig en doelgericht worden uitgevoerd. De school heeft haar visie, ambities en doelen met betrekking tot burgerschapsonderwijs beschreven en houdt in het aanbod rekening met kenmerken van de leerlingen van de school.

Ook de herstelopdracht voor het beredeneerd aanbod heeft de school serieus opgepakt. De school heeft daarvoor een Masterplan basisvaardigheden geschreven waarin ze haar visie, ambities en doelen beschrijft. De school werkt in thema's waarbinnen passende activiteiten worden aangeboden om de doelen te bereiken. De school gaat na of de doelen worden bereikt en wat er kan worden aangepast wanneer dit nog niet zo is. Ook wordt dit vertaald in een doorgaande lijn.

De standaard; Resultaten (OR1), is helaas nog niet voldoende. De school zal hier verder aan blijven werken. Inhoudelijk betekent dit het volgende;

De school zal de leerresultaten dieper gaan analyseren en verklaren en zal evalueren wat de effecten van het onderwijs zijn en of de gestelde doelen gehaald zijn. De school zal gaan werken aan het verbeteren van de opbrengsten, passend bij de populatie.

Om de school hierbij te ondersteunen zal GWGB worden ingezet. Het bestuur van Goud zal de school ondersteunen middels scholingsmogelijkheden en personele inzet in de bovenbouw. De directeur onderwijs en de coördinator passend onderwijs zullen samen met de school optrekken om de beoogde verbeteringen te kunnen realiseren.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

