



Locatiewijzer Uithuizen Klein Duimpje

Contactgegevens
Kinderdagopvang en Peuterspeelgroep
Klein Duimpje in Uithuizen

Locatie Kinderdagopvang en Peuterspeelgroep 0-4 jaar
Maarweg 6, 9981 KZ Uithuizen



Over Stichting Goud

Missie Stichting Goud

We bieden kwalitatief hoogwaardige opvang- en schoollocaties in Noord-Groningen, zo dichtbij thuis als mogelijk. Hier bieden vakkundige en betrokken medewerkers de kinderen een veilige en stimulerende omgeving om te spelen en leren. Elke locatie heeft de autonomie om hier zelf invulling aan te geven. Als continu lerend team werken we samen, binnen en buiten de locatie. Binnen de stichting krijgt ieders talent de ruimte, wordt expertise vergroot en samenwerking binnen en buiten de stichting gestimuleerd. Dankzij deze samenwerking ontstaat een doorgaande leerlijn, met waar nodig extra ondersteuning, voor elk kind van 0 tot 13 jaar, waarna zij succesvol doorstromen naar het VO.

“Samen bieden we elk kind het beste perspectief op groei & ontwikkeling”.

Visie Stichting Goud

Elk kind een optimale ontwikkeling

Elk kind is waardevol en verdient maatwerk om zich binnen een gezonde, veilige, stimulerende en uitdagende omgeving optimaal te ontwikkelen. Hierbij zijn goede faciliteiten, een professionele organisatie en bovenal vitale en vakkundige medewerkers en teams van cruciale betekenis. Tevens vinden we het belangrijk dat processen in de organisatie duurzaam zijn, dat er bewust wordt omgegaan met materialen en energie en dat er zorg en aandacht is voor de natuurlijke leefomgeving van de kinderen.



Inleiding

In ons pedagogisch beleid hebben we uitgebreid beschreven hoe we invulling geven aan onze missie en visie. Je vindt het pedagogisch beleid op onze website.

In aanvulling op het pedagogisch beleid geven we in de locatiewijzer praktische, specifiek op de locatie gerichte informatie over onder meer huisvesting, openingstijden, de groepen, het dagritme en locatie-eigen invulling op de groepen.



Onze locatie

Klein Duimpje is een vertrouwde en thuis nabije kinderopvang. De dagopvang heeft een eigen groepsruimte met in de nabijheid twee slaapkamers, een toiletgelegenheid en op beide groepen een eigen aankleedtafel. De peuterspeelgroep maakt gebruik van een ruime groepsruimte tegenover de dagopvang. Beide groepsruimtes gebruiken samen een ingang welke uitkomt in de hal.

Beide groepen spelen vaak samen in de prachtige eigen tuin. Een tuin met leuke padjes en speelplekken, een heerlijke ontdektuin met buitenkeuken, speelberg, glijbaan en een ruime zandbak. In de tuin, in het zicht van de pedagogisch medewerkers staan twee "Lutje Potje" slaaphuisjes. Dit zijn slaaphuisjes voor de jongste kinderen, om buiten te kunnen slapen, in overleg met en na goedkeuring van ouders. Buiten slapen is gezond, is goed voor de longen, vitamine D zorgt voor weerstand en de meeste baby's slapen langer en dieper.

In de groepsruimtes zijn hoeken ingericht met verschillende materialen. Bij de keuze van de materialen hebben wij rekening gehouden met onder andere leeftijd, ontwikkelingsniveau, interesse, achtergrond en behoeften. Voor de jongsten is er zintuigelijk materiaal, voor de dreumesen en peuters wordt rekening gehouden met groot materiaal. Voor kinderen is het veilig om de ruimte te begrijpen en te overzien. Als pedagogisch professional spelen wij mee, in nabijheid en op afstand. Door te observeren zien wij initiatieven van de kinderen en voegen toe indien nodig.

In de speelruimtes hebben wij hoeken zoals:

- In de **huishoek** wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling bevorderd, door het spelen van rollenspel, door samen te spelen, een rollenspel te bedenken en uit te voeren. Dit doet tegelijkertijd een beroep op de identiteitsontwikkeling van het kind. In de huishoek staan echte materialen als potten en pannen, servies, verkleedkleden en tassen.
- In de **bouwhoek** wordt de denkontwikkeling gestimuleerd en wordt de ruimtelijke oriëntatie bevorderd. Begrippen als hoog en laag, op, naast, onder komen voorbij. Zowel de taalontwikkeling als de ontwikkeling op het gebied van voorbereidend rekenen worden gestimuleerd. Voor de jongsten kunnen ook foamblokken gebruikt worden, stapeltorens etc.
- In het atelier, de **knutselhoek** wordt de kunstzinnige ontwikkeling van het kind bevorderd. Kinderen zijn bezig met kleur, vorm, licht en ruimte. Hier wordt ook de fijne motoriek gestimuleerd, door te leren knippen, prikken en kleuren met wasco en potloden. Deze activiteiten worden individueel of in groepsverband aangeboden (vaak aan tafel).
- In de **leeshoek** wordt de taalontwikkeling van het kind gestimuleerd. Kinderen kunnen zelf boekjes pakken en de geschreven wereld ontdekken, letters leren kennen, maar ook voorgelezen worden, waardoor de woordenschat wordt uitgebreid.
- In de **ontdekhoek** wordt de ontwikkeling van de waarneming gestimuleerd en wordt de wereld verkend. Hier kan ook een zandtafel staan, waar kinderen ervaringen opdoen met vullen en legen van emmertjes, vormen maken, wat de denkontwikkeling bevordert en weer raakvlakken heeft met (voorbereidende) rekenactiviteiten.
- Tot slot een belangrijke hoek die niet mag ontbreken: de **relaxhoek**, een plek waar kinderen zich kunnen terugtrekken om tot rust te komen, wanneer zij daar behoefte aan hebben. Deze hoek bevordert de identiteitsontwikkeling van het kind. Het kind mag de ruimte nemen, letterlijk en figuurlijk, om tot bezinning te komen en te kunnen ontspannen.

De hoeken kunnen worden afgewisseld of samengevoegd.



De groep en openingstijden

We hebben op locatie Klein Duimpje de volgende groepen:

- **Peuterspeelgroep 2-4 (maximaal 16 kinderen)**

Geopend iedere ochtend van 8.15 - 12.15 uur en de middaggroep start om 12.45 - tot 16.45 uur.

- **Kinderdagopvang 0-4 jaar.**

Geopend vanaf 7.00 - 18.00 uur. Op verzoek kan verlenging worden aangevraagd van 6.30 - 7.00 uur en/of van 18.00 - 18.30 uur. Deze verlengde opvang bieden we bij een aanvraag van minimaal 3 kinderen.

Wie werken er?

Op onze locatie werken vaste, goed opgeleide pedagogisch professionals. Zij worden ondersteund door stagiaires of vrijwilligers. Elk kind heeft een vaste mentor die de ontwikkeling volgt via het observatiesysteem PRAVOO. De mentor onderhoudt het contact met ouders, organiseert oudergesprekken en verzorgt de overdracht naar school of andere instanties (altijd met toestemming van ouders). Alle pedagogisch professionals krijgen begeleiding van een pedagogisch coach.

De pedagogisch coach begeleidt in lijn met het pedagogisch beleid en ondersteunt bij het omgaan met specifieke ontwikkelingsvragen. De VE-coach richt zich op de kwaliteit van de voorschoolse educatie. Alle medewerkers, inclusief vrijwilligers en stagiaires, beschikken over een VOG en zijn geregistreerd in het personenregister kinderopvang.

Dagritme en Ontwikkelingsgerichte Activiteiten

Een voorspelbaar dagritme biedt kinderen structuur, veiligheid en ruimte voor ontwikkeling. We stemmen het ritme af op de behoeften van de kinderen en zorgen voor een goede balans tussen activiteit en rust. Binnen dit ritme bieden we activiteiten aan die gericht zijn op alle ontwikkeldoelen van jonge kinderen.

Kinderdagopvang (0-4 jaar)

Vanaf de opening worden de kinderen gebracht. Er is aandacht voor de overdracht en het afscheid nemen. De dag start met vrij spel en thematisch aanbod: Kinderen verkennen materialen, bouwen, sorteren, rollen, tekenen en experimenteren. Dit stimuleert de motoriek, creativiteit en het probleemoplossend denken. De pedagogisch professionals kunnen met individuele kinderen of met kleine groepjes een activiteit doen.

Van 9.30 - 11.30 uur

Rond 9.30 uur gaat de groep samen eten en drinken (vruchten)thee of water. Onze gezamenlijke maaltijden zijn leermomenten voor taal, sociale vaardigheden en zelf doen (zoals zelf smeren of opruimen). Tot de broodmaaltijd is er tijd voor allerlei (ontwikkelingsgerichte) activiteiten, individuele aandacht of buitenspel. Rennen, fietsen, klimmen en ontdekken in de natuur bevorderen de grove motoriek, samenwerking en zelfredzaamheid.

Van 11.30 - 15.00 uur

Rond 11.30 uur eten de pedagogisch professionals samen met de kinderen een broodmaaltijd en krijgen kinderen melk of karnemelk. De professionals stimuleren de kinderen naarmate ze ouder worden steeds meer zelf te doen, zelf het brood te smeren, zelf het beleg erop doen. Na de lunch gaan de jongste kinderen slapen. Voor de allerjongsten is er gelegenheid om te slapen in de buitenhuisjes. Er zijn allerlei activiteiten voor kinderen die wakker blijven. Liedjes, knutselen, bewegen, taalspelletjes, boekjes lezen en gesprekken stimuleren de taalontwikkeling, sociale interactie en het zelfvertrouwen. Rond 15.00 uur gaat de groep samen drinken en eten.

Van 15.00 - 17.00 uur

De kinderen kunnen in de middag vrijspelen of desgewenst een activiteit doen. De professionals sluiten aan bij de individuele kinderen en de groepsdynamiek. Vaak gaat de groep aan het einde van de middag naar buiten. Het dagritme biedt de kinderen regelmaat en een veilig gevoel. Ze weten wat ze kunnen verwachten. Baby's volgen hun eigen ritme. We bieden rustmomenten afgestemd op de behoefte van elk kind. Zelfstandigheid wordt gestimuleerd bij toiletgang en verzorging. De pedagogisch professionals observeren dagelijks en stemmen ons aanbod af op de ontwikkelbehoeften van de kinderen. Er wordt extra ondersteuning geboden waar nodig en kinderen worden gestimuleerd om hun eigen talenten te ontdekken.

Vanaf 17.00 uur

Rond 17.00 uur wordt eventueel nog iets te eten en te drinken aangeboden.

Wanneer de kinderen nog niet zindelijk zijn, wordt ouders gevraagd om het kind vlak voordat het wordt gebracht te verschonen. Ouders hoeven geen luiers mee te geven, tenzij er sprake is van een allergie. Er wordt op vaste tijden gecheckt of een kind aan verschoning toe is, maar tussendoor wordt het ook in de gaten gehouden.

Vieze kleren door een "ongelukje" worden zo spoedig mogelijk vervangen. Het is fijn als ouders zorgen voor reservekleding.

De kinderdagopvang werkt Pikler geïnspireerd

Tijdens bijvoorbeeld de verschoningsmomenten en voedingsmomenten is er extra één op één tijd met de kinderen waardoor er tussen de pedagogisch professional en je kind een hechte band kan ontstaan.

Peuterspeelgroep (2-4 jaar)

De kinderen worden tussen 8.15 uur en 8.45 uur gebracht. Ouders kunnen kort meespelen of voorlezen. Dit bevordert een warme overdracht en betrokkenheid. De kinderen kunnen vrijspelen of een activiteit doen. De activiteiten sluiten aan bij het thema dat op dat moment centraal staat.

Een thema duurt tussen de vier en zes weken. Tijdens een thema stimuleren de wij de verschillende ontwikkelingsgebieden van de kinderen. Wij volgen hierbij de 8 verschillende ontwikkelingsgebieden uit het programma 'Piramide'. De ontwikkelingsgebieden zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling, zintuiglijke ontwikkeling, motorische ontwikkeling, kunstzinnige ontwikkeling, oriëntatie op ruimte, tijd en wereldverkenning en digitale geletterdheid.

Het thema wordt geïntroduceerd door het aanpassen van de verschillende ontwikkelingsgerichte hoeken. Denk aan de huishoek, bouwhoek, leeshoek, atelier en ontdekhoek. Door het aanpassen van de speelleeromgeving kunnen de kinderen spelenderwijs in aanraking komen met nieuwe woorden, stimulering van motoriek en stimulering van de sociaal-emotionele ontwikkeling en zintuiglijke ontwikkeling.

Van 9.00 - 11.30 uur

Om 9.00 uur is er tijd om met een individueel of een klein groepje een activiteit passend te doen passend bij het thema. Vervolgens gaat de groep gezamenlijk rond 9.30 uur opruimen, waarna kinderen en pedagogisch professionals samen in de kring gaan. In de kring wordt gestart met het zingen van: 'Goedemorgen Allemaal,' daarna stelt iedereen zich om de beurt voor en is er ruimte voor de kinderen om te kunnen vertellen. Het aanbod is bijvoorbeeld het lezen van een prentenboek of het spelen van een themaspel. Vervolgens wordt het dagritme besproken, dit geeft voorspelbaarheid voor de kinderen. Tijdens de kring staan liedjes, spelletjes, bewegingsactiviteiten en interactief voorlezen stimuleren taal, geheugen, concentratie en expressie centraal.

Na de kring gaan de kinderen handen wassen en gaan we eten. Er wordt fruit gegeten en water of thee gedronken. Na het fruit eten gaan de kinderen plassen en is er een verschoningsronde. De kinderen die klaar zijn met plassen of een schone luier hebben gehad, mogen een plekje zoeken bij de tafel om te gaan kleien of te knutselen. Tijdens het kleien en knutselen kunnen de kinderen hun fijne motoriek stimuleren en kunstzinnige vorming. Na het kleien of knutselen gaan de kinderen vrij spelen op de groep of volgt buiten spel. Elke dag gaat de peutergroep naar buiten. Beweging, natuurbeleving en samenspel wordt gestimuleerd. De pedagogisch professionals observeren dagelijks en stemmen het aanbod af op de ontwikkelbehoeften van de kinderen. Er wordt extra ondersteuning geboden waar nodig en kinderen worden gestimuleerd om hun eigen talenten te ontdekken.

Aan het einde van het dagdeel is er een afsluitende kring waarin gesproken wordt over de ochtend. Wat vonden de kinderen leuk, wat hebben zij gedaan? Of er wordt een boekje voorgelezen.

Tijdens alle activiteiten wordt er kindvolgend gewerkt. Er wordt gelet op de behoeftes van de kinderen en wat een kind nodig heeft om een volgend stapje te zetten in zijn/haar ontwikkeling. De pedagogisch professionals zetten zich in om de zelfstandigheid te vergroten. Kinderen kiezen zelf materialen, helpen opruimen, smeren hun brood en trekken zelf hun jas aan. Dit bevordert zelfvertrouwen en zelfstandigheid.

Vanaf 12.15 uur

Om 12.15 uur is de peuterspeelgroep afgelopen en worden de peuters opgehaald, hierbij doen de pedagogisch professionals een overdracht aan ouders hoe de ochtend is verlopen.

De middag

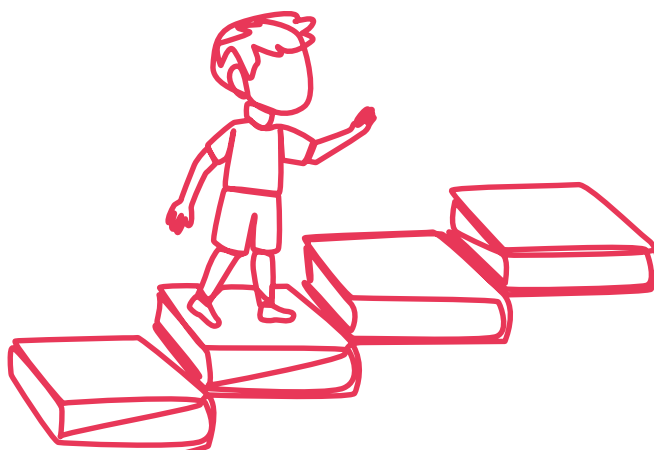
Om 11.30 gaat één pedagogisch professional eten met de kinderen die de gehele dag aanwezig zijn. Zij passen het middagprogramma aan op de behoeften van de kinderen. De kinderen van de middaggroep arriveren om 12.45 uur. Voor hen is een vergelijkbaar dagritme als hierboven voor de ochtend is beschreven.

Voorschoolse Educatie

Op locatie Klein Duimpje wordt Voor- en voerschoolse Educatie (VVE) aangeboden. Voor het VVE-aanbod maken wij gebruik van de methode Piramide. Het programma van Piramide helpt kinderen op een speelse en veilige manier de wereld te laten ontdekken. Binnen een holistische benadering komen alle ontwikkelingsgebieden, cognitief, fysiek en sociaal-emotioneel, ruimschoots en in samenhang aan bod. Het programma geeft een leidraad aan de pedagogisch medewerkers om met kinderen te laten oriënteren, te demonstreren, te verbreden en thema's te verdiepen. Door deze herhaling nemen kinderen taal over.

Om ieder kind aan bod te laten komen zijn er veel speelkeuzemogelijkheden. In de hoeken wordt per thema materiaal toegevoegd. De basis in de hoeken blijft hetzelfde voor herkenbaarheid en veiligheid. De materialen voor zelfstandig spelen en werken ligt op ooghoogte zodat kinderen zelf kunnen pakken en terugzetten.

De pedagogisch medewerkers observeren het spel. Indien er sprake is van VVE met indicatie sluit de pedagogisch medewerker aan bij het spel en voegt taal toe aan het spel. De wijze waarop zij dit doet noemen wij tutoring. Ook zal zij indien nodig voor een kringactiviteit het kind vooraf kennis laten maken met hetgeen aangeboden wordt in de kring, zodat elk kind mee kan doen tijdens de kringactiviteit.



Het consultatiebureau (GGD) kan in overleg met de ouders en soms met de mentor een VE-indicatie geven voor een peuter, ter stimulering van de (taal)ontwikkeling. Deze kinderen kunnen 4 x 4 uur bij Klein Duimpje komen spelen. In deze 16 uren ontvangen de kinderen speeltijd, aanbod en herhaling in taal. Kinderen leren veel van elkaar.

Voor kinderen met een VVE-indicatie wordt een begeleidingsplan gemaakt, waarin een doelen beschreven worden waarop ingezet wordt tijdens de speelmomenten. Bij de overgang naar school volgt bij goedkeuring ouders een warme overdracht. Hierbij legt de mentor uit aan school hoe de speelperiode is verlopen en wat helpend kan zijn voor het kind. Hierdoor ontstaat een doorgaande lijn naar de school.

Voor ouders zijn er meerdere momenten voor contact of samenwerking tussen school en thuis. Bijvoorbeeld een oudergesprek bij het invullen van de PRAVOO observatielijst, een maandelijkse koffie/spelinloop, een thema-avond en er wordt VE Thuis aangeboden. Hierbij ontvangen ouders een bericht waarin activiteiten zijn weergegeven. Bij ieder thema zijn er kleine leuke activiteiten voor thuis, welke aansluiten bij de thema's op de speelgroep.

Voor de Zomersluiting gaat de peuterspeelgroep op zogeheten "schoolreis", tezamen met ouders. Ook bij andere thema's krijgen ouders een uitnodiging. Bijvoorbeeld voor een knutselmoment rondom Kerst, een wandeling in de Herfstperiode en samen naar de lammetjes bij aanvang van de Lente.

De methode Piramide biedt spel aan dat gericht is op het emotionele domein (bijv. zelfvertrouwen, zelfredzaamheid, doorzettingsvermogen en een eigen identiteit) Op het morele domein (ontwikkeling van het geweten, bijvoorbeeld door kinderen te helpen hoe om te gaan met oplossen van situaties). Het fysieke domein (bewegen, lichaamsbesef, fijne, grove en sensomotoriek, kunstzinnige vorming en muzikale ontwikkeling) en het cognitieve domein (taalontwikkeling, ontwikkeling van waarnemen, denken en rekenen). Onder rekenen verstaan wij bij de jonge kinderen bijvoorbeeld inzicht of iets in elkaar past, bouwen van torens hoog en laag etc.

Onze pedagogisch professionals reageren actief op dagelijkse situaties en leggen in taal uit aan de kinderen wat zij zien of hoe iets opgelost kan worden.

De hoeken zorgen voor rijke ervaringen. De pedagogisch professionals verdelen zich in de groepsruimte waardoor ruimte ontstaat voor individuele momenten. Vaak zie je de pedagogisch professionals zittend op de vloer. De één aan de ene zijde en een ander aan de andere kant van de groep. Op deze wijze zijn zij toegankelijk voor de kinderen en is er rust op de groep. Hierdoor blijven kinderen betrokken bij hun spel.

Samenvoegen groepen of locaties

Tijdens de zomervakantie of tijdens vaste rustige dagen kunnen we besluiten om groepen samen te voegen of locaties samen te voegen. Dit in verband met de personele bezetting en het aan kunnen bieden van leuke activiteiten.

De kinderen gaan dan samen met hun vertrouwde pedagogisch professional naar de andere locatie. Als ouder onderteken je dan voor beide groepen/locaties een contract. De kinderen van Klein Duimpje blijven op de eigen locatie in de vakantie.

Door de groepen of locaties samen te voegen hebben we meer mogelijkheden om de kinderen leuke activiteiten aan te bieden. Ook kunnen we de personele bezetting optimaler inzetten in de vakantieperiode waarin ook pedagogisch medewerkers vakantie opnemen. In uitzonderlijke gevallen voegen we ook de dagopvang en de peuterspeelgroep samen.

Opvang in maximaal 2 basisgroepen

Het kan voorkomen dat we gedurende een overeengekomen periode naast de eigen groep ook opvangen in één andere basisgroep op onze locatie. Bij Klein Duimpje is het mogelijk te spelen bij de dagopvang en in de peuterspeelgroep. Kinderen vanaf 2 jaar kunnen komen spelen in de peuterspeelgroep. Indien kinderen om bijvoorbeeld 7 uur in de ochtend komen, starten wij als één groep bij de dagopvanggroep. De pedagogisch medewerker brengt vervolgens de kinderen na 8.15 uur naar de peuterspeelgroep toe. Voor deze opvang vragen we altijd aan ouders om het toestemmingsformulier daarvoor te ondertekenen.

We houden ons aan de beroepskracht-kind ratio (BKR)

Er is wettelijk bepaald hoe de verhouding kinderen en pedagogisch medewerkers moet zijn, daarbij is niet alleen het aantal kinderen, maar ook de leeftijd van de kinderen bepalend.

Voor de kinderdagopvang betekent de wettelijk vastgestelde beroepskracht-kind-ratio dat 1 pedagogisch medewerker aanwezig is voor:

- 3 kinderen van 0 tot 1 jaar
- 5 kinderen van 1 tot 2 jaar
- 8 kinderen van 2 tot 3 jaar
- 8 kinderen van 2 tot 4 jaar
- 10-12 kinderen van 4 tot 13 jaar

De wet geeft aan dat je in de kinderdagopvang op een dag waar 10 uur aaneensluitend of langer dagopvang geboden wordt drie uur mag afwijken van de beroepskracht-kind ratio. Wij kiezen ervoor om aan het begin van de dag en tijdens de pauze en aan het eind van de dag af te wijken. Onze pedagogisch medewerkers kunnen een half uur pauze nemen tussen 12.00 en 14.00 uur. Op dit tijdstip slapen de jongste kinderen zodat het rustiger is op de groep en we voldoende aandacht voor de kinderen kunnen hebben en hun veiligheid gewaarborgd is. Aan de randen van de dag kan er afgeweken worden. Er zijn dan minder kinderen aanwezig. In totaal mag er niet meer dan 3 uur per dag worden afgeweken. Op de momenten dat er minder beroepskrachten zijn ingezet, worden activiteiten geboden die ervoor zorgen dat de pedagogische kwaliteit van de groep gewaarborgd blijft. Denk hierbij bijvoorbeeld aan tafelactiviteiten. Aan het begin en eind van de dag worden geen activiteiten aangeboden en worden de kinderen uitgenodigd te spelen in de verschillende speelhoeken van het lokaal.

Op de peuterspeelgroepen met twee tot vierjarigen die alleen op een ochtend of een middag geopend zijn, wordt niet afgeweken van de BKR.

Vaste gezichten

We werken met vaste groepen. De groep bestaat uit een vaste kern kinderen en beschikt over een vaste ruimte. Het kan voorkomen dat een kind met meerdere pedagogisch professionals te maken heeft. Dit is mede afhankelijk van de groepssamenstelling. Vaste gezichten bieden emotionele veiligheid aan het kind. De medewerker weet hoe het kind zich ontwikkelt en waar het wel (of juist geen) behoefte aan heeft.

Voor nul-jarigen hanteren wij de regel: niet meer dan twee tot drie vaste gezichten per kind en voor één- tot vierjarigen de regel: niet meer dan drie tot vier vaste gezichten per kind. Dit is afhankelijk van de groepsgrootte en het aantal medewerkers dat daarvoor op de dag nodig is. De pedagogisch professionals van de locatie Klein Duimpje zijn elkaars vervangers, met inachtneming van het vaste gezichtencriterium.

Indien een vast gezicht ziek is, verlof heeft of op vakantie is, mag er tijdelijk een andere medewerker ingezet worden dan een vast gezicht. Dit kan alleen als er volgens het vaste gezichtencriterium maximaal 2 of 3 vaste gezichten worden toegewezen, dus niet in die situaties waar er vier vaste gezichten toegewezen mogen worden.

Als er tijdelijk een andere medewerker dan het vaste gezicht wordt ingezet is het van belang dat de emotionele veiligheid en stabiliteit van het kind gewaarborgd worden. Dit doen we door het inzetten van een andere vertrouwde pedagogisch professional die vaker als vaste invaller op de groep heeft gewerkt. Het vaste dagritme wordt aangehouden en de invaller maakt rustig contact met de kinderen. Degenen die de kinderen brengen kunnen zo nodig iets langer blijven zodat het kind kan wennen aan de invaller.

Het vier-ogen principe

Indien er nul- tot vierjarige kinderen aanwezig zijn, zijn pedagogisch professionals in principe niet als enige volwassene in een gebouw.

Bij Klein Duimpje zijn er tijdens schoolweken twee groepen open, waardoor er over het algemeen meerdere medewerkers aanwezig zijn. Indien de groepen aan het einde van de dag kleiner worden, blijft een tweede pedagogisch medewerker vaak nog tot sluiting om op te ruimen of is een vrijwilliger of stagiaire in het gebouw aanwezig.

Er zitten ramen in de toiletgroepjes en verschoonruimten of er blijft een deur open staan, zodat er altijd mee gekeken kan worden. Op tijdstippen aan het begin en eind van de dag kan er één pedagogisch medewerker kort alleen op de groep zijn. Dat zijn juist de tijden waarop ouders in- en uitlopen om hun kind te brengen of te halen zodat er ook steeds iemand binnen kan lopen. In vakanties zijn indien nodig vrijwilligers of stagiaires aanwezig, naast de pedagogisch medewerker. Ook kan iemand van het servicebureau op de locatie gaan werken.

Samen met de school

Indien een kind bijna 4 jaar wordt is er een oudergesprek. Hierin bespreken wij ervaringen en wordt de PRAVOO observatielijst doorgenomen. Indien er goedkeuring is van de ouders, dan gaan de overdracht documenten naar school. Indien er geen VVE-indicatie is, worden de formulieren gebracht. Bij een VVE-indicatie zal de overdracht na goedkeuring van ouders mondeling zijn. Dit noemen wij de warme overdracht. Klein Duimpje bevindt zich niet binnen het Kindcentrum in Uithuizen. Wel spreken de pedagogisch professionals regelmatig met de onderbouwleerkrachten over werkwijze. Soms komt een leerkracht voorlezen. Bijvoorbeeld bij de Nationale Voorleesdagen.

Voedingsbeleid en traktaties

Bij Goud Kinderopvang bieden we gezonde voeding aan, of het nu om een traktatie, een lunch of een tussendoortje gaat. We geven daarbij zelf het goede voorbeeld.

Gezonde voeding draagt bij aan een gezonde leefstijl en een gezonde ontwikkeling. We volgen de richtlijnen voor gezonde voeding van het voedingscentrum en houden de Schijf van Vijf aan.

Een baby krijgt de voedingen zoals hij/zij thuis gewend is: op dezelfde tijden, met dezelfde speen. Ouders geven zelf moedermelk of babyvoeding mee. Wanneer een moeder in het kinderdagopvang borstvoeding wil geven, bieden we hiertoe de gelegenheid.

Wanneer de baby voor het eerst een fruithapje krijgt volgen wij de adviezen die ouders krijgen van het consultatiebureau. Wanneer een kindje gewend is aan het eten van fruit laten we het fruit steeds wat grover van structuur. Daarna geven we stukjes zacht fruit, tot de baby uiteindelijk mee-eet met de grote kinderen. Wanneer wij starten en de wijze waarop, stemmen wij af met jou als ouder. Waar mogelijk en passend bij het beleid, gaan wij mee met de wensen welke jij als ouder aangeeft.

Ook wanneer een baby begint met het eten van brood volgen wij hierin de adviezen van de ouder/consultatiebureau. Het groentehapje eten baby's in principe thuis. In de praktijk gaan baby's vanaf de leeftijd van 8 á 9 maand mee-eten met de andere kinderen. Vanaf dat moment zullen we ook de overgang van de fles naar een tuitbeker stimuleren. Wanneer dit echt goed gaat, laten we het deksel van de beker: het kind heeft dan nog een beker met twee oren. De volgende stap is dan een gewone beker. Voor borstvoeding (moedermelk) hanteren wij andere regels. Indien moedermelk thuis wordt afgekolfd, dient de moeder tijdens het afkolven, vervoeren en opslaan van melk hygiënische maatregelen te nemen.

Vanaf 1 jaar krijgt een dreumes bij ons gewone melk. Indien aangemaakte flesvoeding wordt meegebracht, dan dient deze gekoeld vervoerd te worden en mag deze niet langer dan een half uur buiten de koelkast zijn.

Allergieën of dieet

Het is belangrijk dat ouders aan ons doorgeven of een kind een allergie heeft en/of een dieet volgt. Dieetvoeding graag zelf meegeven. Indien er sprake is van een allergie of dieet zullen wij dit in Bitcare plaatsen, zodat dit inzichtelijk is voor alle pedagogisch medewerkers.

Traktaties en feestjes

Een verjaardag betekent feest en dan mag er getrakteerd worden.

We vragen je of eerst of en wanneer een kind de verjaardag viert bij ons op de opvang. Dan versieren we een stoel of hangen een slinger op. We sturen via de ouderapp leuke foto's van de viering van de verjaardag bij ons op de groep.

We maken natuurlijk een mooie verjaardag hoed/kroon – stoel – taart – kaarsje en het kind mag trakteren.

Dat kan een niet-eetbare traktatie of een eetbare traktatie zijn. Wij adviseren dat de eetbare traktaties zo gezond mogelijk zijn. Een klein speelgoedje is een goed alternatief (stoepkrijt, bellenblaas). In de meeste gevallen wordt een traktatie mee naar huis gegeven. Daarom graag voorverpakte traktaties. Traktaties van groenten en/of fruit zijn altijd goed. Toch iets anders? Hou het dan klein bijvoorbeeld een doosje rozijntjes, één koekje of snoepje, of handje popcorn of een klein waterijsje.

Bij speciale gelegenheden bieden wij incidenteel ook een traktatie volgens bovenstaande richtlijn aan. Bij de peuterspeelgroep ontvangen de kinderen bij het afscheid een eigen gemaakt boekje, met daarin een groepsfoto, een eigen tekening en een afscheidskaartje. Een herinnering om later nog eens te bekijken. In overleg is het bij de peuterspeelgroep mogelijk om als ouder aanwezig te zijn bij de verjaardag.

Als een kind ziek is of ziek wordt

Een ziek kind voelt zich thuis het prettigst. Het kan gebeuren dat een kind tijdens de opvang ziek wordt. In geval van verhoging en koorts (vanaf 38°C) nemen wij contact op met één van de ouders. Ouders moeten een noodnummer aan ons doorgeven zodat er altijd iemand te bereiken is om een ziek kind op te halen, mochten de ouders hiertoe zelf niet in staat zijn. Wanneer de ouders en het noodnummer niet te bereiken zijn zorgen wij natuurlijk zo goed mogelijk voor het kind. Als het nodig is en/of bij een ongeval kan het zijn dat we een huisarts bezoeken of dat we naar de EHBO-post van het ziekenhuis gaan. We nemen hierover altijd eerst contact met de ouders op of met het noodadres. Als je kind een operatie heeft ondergaan dan hanteren wij het protocol van het ziekenhuis om samen met de ouders te bepalen wanneer het kind weer naar de groep kan.

Medicijngebruik bij kinderen en bijzondere handelingen

Het kan voorkomen dat een kind, in de tijd dat het bij ons verblijft, medicijnen moet gebruiken of dat er een specifieke medische handeling nodig is. Meestal komt dit in het kennismakingsgesprek al ter sprake. We kijken eerst altijd of de juiste voorwaarden op de locatie aanwezig zijn. Als dat het geval is, gaan we afspraken maken. We vragen de ouders hiervoor een schriftelijke verklaring te tekenen en om aan de pedagogisch professionals duidelijke instructies te geven.



Veiligheid en Gezondheid

Goud Kinderopvang heeft een apart Veiligheid en Gezondheidsplan, waarin we allerlei grote en kleine risico's beschrijven en de maatregelen die we nemen om de risico's te beperken. Het veiligheid en Gezondheidsplan kun je vinden op onze website.

We beschermen de kinderen tegen risico's maar overbescherming is niet goed. Het krijgen van een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Kinderen leren door ervaring en zullen een volgende keer voorzichtiger zijn, het risico beter in kunnen schatten en er rekening mee houden. De ervaring van het krijgen van een bult of schaafwondje draagt bij aan de ontwikkeling van kinderen.

We zullen je natuurlijk informeren als je kind is gevallen of zich anderszins heeft bezeerd. Onze locatie heeft een grote speelruimte buiten. Echter de kruising is nabij. De Maarweg is een drukke weg. Daarom maken wij gebruik van een sluis bij de uitgang aan de wegzijde. Twee hekken, welke een driepunt sluiting hebben en een pin welke naar beneden gezet kan worden. Wij vragen ouders deze hekken altijd af te sluiten, voor de veiligheid van de kinderen.

Achterwachting

De pedagogisch professional is vrijwel nooit alleen op de groep, ze werkt samen met een collega, stagiair en/of een vrijwilliger. Indien het toch voorkomt dat er slechts één pedagogisch professional wordt ingezet in overeenstemming met de beroepskracht-kind ratio, dient er te allen tijde een achterwacht bereikbaar en beschikbaar te zijn.

De achterwacht moet bij calamiteiten binnen 15 minuten bij de kinderopvanglocatie kunnen zijn. Het servicebureau van Goud Kinderopvang is als achterwacht tijdens opvanguren altijd bereikbaar. Het telefoonnummer (0595 432603) van de achterwacht hangt op een duidelijk zichtbare plek in onze groepsruimte(n). Als er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is in het kindercentrum vanwege de drie-uursregeling, terwijl het aantal aanwezige kinderen boven de BKR uitstijgt, is er altijd er een andere volwassene aanwezig op de locatie. Bij Klein Duimpje zijn vaak twee groepen open, waardoor er sprake is van meerdere personeelsleden binnen het gebouw. Indien er één pedagogisch medewerker aanwezig is, is er een vrijwilliger of stagiaire aanwezig. Als het niet anders kan blijft de collega langer.



Afmelden of Ziekmelden

Indien een kind niet naar de opvang komt, wordt het bijzonder op prijs gesteld als deze afmelding 48 uur (het weekend niet meegerekend) van tevoren gedaan wordt via Bitcare. Als de afmelding de dag van opvang betreft, dan is het van belang om de pedagogisch medewerker van de groep telefonisch te informeren. Immers, zij verwachten de kinderen die aangemeld zijn.

Bitcare

Bitcare is ons plaatsingssysteem. Via de ouder inlog van Bitcare kunnen ouders wijzingen doorgeven, extra dagen aanvragen, ruildagen aanvragen, ziekmelden of afmelden. Hierover hebben ouders informatie ontvangen bij de plaatsing. Het gaat daarbij om de algemene voorwaarden en de aanvullende criteria bij de plaatsing. De informatie is ook te vinden op onze website.

Oudercommissie

De locatie 'Klein Duimpje' heeft een oudercommissie. De oudercommissie heeft regelmatig overleg met de pedagogisch professionals. De oudercommissie behartigt de belangen van ouders met betrekking tot de opvang van de kinderen en wordt onder meer betrokken bij het pedagogisch beleid dat wordt gevoerd.

Centrale Oudercommissie (COC)

Goud Kinderopvang heeft een COC, bestaande uit ouders van de verschillende locaties. Zie reglement Centrale Oudercommissie op onze website.

Contact

Contactgegevens locatie Goud Kinderopvang Klein Duimpje

E-mail: info@goudkinderopvang.nl

Telefoon: 0595 - 433 386 (peuterspeelgroep)

Adres: Maarweg 6, 9981 KZ Uithuizen

Contactgegevens Servicebureau Goud Kinderopvang

E-mail: info@goudkinderopvang.nl

Telefoon: 0595 - 43 26 03

Website: www.goudkinderopvang.nl

Facebook/Instagram/LinkedIn: /goudlerendichtbij

