



Locatiewijzer Lutje Potje Roodeschool

**Contactgegevens Lutje Potje
in Roodeschool**

Lutje Potje in Roodeschool

Zr Kortestraat 73, 9983 SW Roodeschool
Peuterspeelgroep



Over Stichting Goud

Missie Stichting Goud

We bieden kwalitatief hoogwaardige opvang- en schoollocaties in Noord-Groningen, zo dichtbij thuis als mogelijk. Hier bieden vakkundige en betrokken medewerkers de kinderen een veilige en stimulerende omgeving om te spelen en leren. Elke locatie heeft de autonomie om hier zelf invulling aan te geven. Als continu lerend team werken we samen, binnen en buiten de locatie. Binnen de stichting krijgt ieders talent de ruimte, wordt expertise vergroot en samenwerking binnen en buiten de stichting gestimuleerd. Dankzij deze samenwerking ontstaat een doorgaande leerlijn, met waar nodig extra ondersteuning, voor elk kind van 0 tot 13 jaar, waarna zij succesvol doorstromen naar het VO.

“Samen bieden we elk kind het beste perspectief op groei & ontwikkeling”.

Visie Stichting Goud

Elk kind een optimale ontwikkeling.

Elk kind is waardevol en verdient maatwerk om zich binnen een gezonde, veilige, stimulerende en uitdagende omgeving optimaal te ontwikkelen. Hierbij zijn goede faciliteiten, een professionele organisatie en bovenal vitale en vakkundige medewerkers en teams van cruciale betekenis. Tevens vinden we het belangrijk dat processen in de organisatie duurzaam zijn, dat er bewust wordt omgegaan met materialen en energie en dat er zorg en aandacht is voor de natuurlijke leefomgeving van de kinderen.



Inleiding

In ons pedagogisch beleid hebben we uitgebreid beschreven hoe we invulling geven aan onze missie en visie. Je vindt het pedagogisch beleid op onze website.

In aanvulling op het pedagogisch beleid geven we in de locatiewijzer praktische, specifiek op de locatie gerichte informatie over onder meer huisvesting, openingstijden, de groepen, het dagritme en locatie-eigen invulling op de groepen.



Onze locatie

Lutje Potje is een vertrouwde plek in Roodeschool, al ruim 45 jaar gevestigd in het dorp en nu gehuisvest in het gebouw van de lokale basisschool. De peutergroep heeft een mooie nieuwe groepsruimte met aantrekkelijke speelhoeken en aangrenzend een berging. De verschoonruimte bevindt zich in de toiletruimte die ook gedeeld wordt met de kleuters van de basisschool. Er is een deur naar het speelplein met berging waarin allerlei speelmateriaal voor de peuters.

Het plein wordt gedeeld met de kinderen van groep 1 en 2.

De school biedt ruimte rondom de school voldoende ruimte voor een wandeling buiten om zo de natuur te zien, te ervaren met name tijdens de seizoenen.

In de groepsruimtes zijn verschillende hoeken ingericht met verschillende materialen. Zoals:

- In de **huishoek** wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling bevorderd, door het spelen van rollenspel, door samen te spelen, een rollenspel te bedenken en uit te voeren. Dit doet tegelijkertijd een beroep op de identiteitsontwikkeling van het kind.
- In de **bouwhoek** wordt de denkontwikkeling gestimuleerd en wordt de ruimtelijke oriëntatie bevorderd. Begrippen als hoog en laag, op, naast, onder komen voorbij. Zowel de taalontwikkeling als de ontwikkeling op het gebied van voorbereiden rekenen worden gestimuleerd.
- In het **atelier**, wordt de kunstzinnige ontwikkeling van het kind bevorderd. Kinderen zijn bezig met kleur, vorm, licht en ruimte. Hier wordt ook de fijne motoriek gestimuleerd, door te leren knippen,

prikken en kleuren met wasco en potloden. Deze activiteiten worden individueel of in groepsverband aangeboden (vaak aan tafel).

- In de **leeshoek** wordt de taalontwikkeling van het kind gestimuleerd. Kinderen kunnen zelf boekjes pakken en de geschreven wereld ontdekken, letters leren kennen, maar ook voorgelezen worden, waardoor de woordenschat wordt uitgebreid.
- In de **ontdekhoek** wordt de ontwikkeling van de waarneming gestimuleerd en wordt de wereld verkend. Hier kan ook een zandtafel staan, waar kinderen ervaringen opdoen met vullen en legen van emmertjes, vormen maken, wat de denkontwikkeling bevordert en weer raakvlakken heeft met (voorbereidende) rekenactiviteiten.

De groep(en) en openingstijden

We bieden op Lutje Potje een peuterspeelgroep in de leeftijd van 2-4 jaar (maximaal 16 kinderen) op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag van 8.15-12.15 uur.



Wie werken er?

Op de groep werken vaste goed geschoolde pedagogisch medewerkers. Op de peuterspeelgroepen worden de pedagogisch medewerkers soms ondersteund door een vrijwilliger. Alle kinderen krijgen een mentor toegewezen, altijd één van de vaste pedagogisch medewerkers op de groep.

De mentor volgt de ontwikkeling en het welzijn van je kind en vult bij de peuters het volgsysteem in en houdt het kind dossier bij. We gebruiken op onze locatie het volgsysteem Pravoo. De mentor is verantwoordelijk voor het contact met de ouders en zorgt voor de overdracht van de kind gegevens naar de basisschool en andere instanties (altijd na toestemming van de ouders). Als er zorgen zijn over de ontwikkeling van het kind bespreekt de mentor deze zorgen met de ouders en de mentor neemt contact op met de pedagogisch coach. Bij afwezigheid van de mentor zal een andere pedagogisch medewerker deze taak overnemen.

Regelmatig komt de pedagogisch coach op de groep. De pedagogisch coach is verantwoordelijk voor het coachen en begeleiden van pedagogisch medewerkers, in lijn met het pedagogisch beleid. Bij opvallend gedrag bij kinderen kan de pedagogisch coach de pedagogisch medewerker ondersteunen en coachen bij het vinden van de juiste benadering en meest passend aanbod voor het kind. De VE-coach komt op de peuterspeelgroep om de pedagogisch medewerker te begeleiden specifiek waar het de voorschoolse educatie betreft.

Alle medewerkers die regelmatig op de groep aanwezig zijn hebben een VOG en worden continu gescreend in het personenregister kinderopvang.

Wij hebben een vast dagritme

Een vast dagritme maakt dat een kind weet waar het aan toe is. Voorspelbaarheid geeft veiligheid en vertrouwen. Er is een afwisseling van actie en rustmomenten. Het dagritme wordt bepaald door de behoefte die kinderen hebben om te eten, te slapen, actief te zijn en te ontspannen. We houden rekening met de individuele behoefte van de kinderen.

Het dagritme op de peuterspeelgroep

Tijdens de inloop worden de kinderen gebracht, de kinderen kunnen bij het binnenkomen onder begeleiding van een ouder iets kiezen om mee te spelen tot 8:45 uur, het vrij spel duurt ongeveer tot 9:20 uur. Na vertrek van de ouders sluiten de pedagogisch medewerkers aan bij de kinderen in hun spel en zo is er ook aansluiting op de ontwikkelingsgebieden van de kinderen ook op VE-gebied. Het speelgoed staat klaar in de verschillende hoeken voordat de inloop start om zo het spelen te bevorderen. Het dagritme geeft structuur en veiligheid vanwege de voorspelbaarheid van het verloop van de dag.

Rond **9:20 uur** zingen we een voorbereiding op het opruimliedje, na de voorbereiding zingen we samen, wij gaan opruimen en stimuleren ieder kind om mee te doen met opruimen, ordenen en sorteren van het speelgoed.

Rond **9:50 uur** na het opruimen zingen we het kringliedje en pakken de kinderen een stoeltje voor de kring. We zingen goedemorgen allemaal, ieder kind wordt begroet, er is aandacht voor de dagen van de week, tellen van juffen en kinderen en de dagritmekaarten worden besproken. Naast liedjes zingen is er ook aandacht voor Piramide Digitaal. Het aanbod is thematisch, de liedjes en activiteiten worden op het thema afgestemd en we sluiten af met een beweegactiviteit, een leuke afwisseling.

Zo rond **10:20 uur** handen wassen, aan tafel samen voor het eet en drinkmoment. Water of (vruchten)thee en verschillende soorten fruit worden aangeboden. We stimuleren kinderen om zelfstandig uit een beker te drinken. Aansluitend is er een wc-gang en verschoonmoment. Tijdens de wc-gang stimuleren we zelfstandig worden ook met handen wassen. Bij een ongelukje krijgen de kinderen schone kleren aan, fijn als er een reserve setje kleren is meegenomen in de tas.

Tussen **10:30 en 11:40 uur** is er gelegenheid voor plakken, verven of kleuren, buiten spelen of een ander leuk aanbod voor de kinderen.

Om **11:45 uur** luisteren de kinderen naar een boekje interactief voorgelezen, passend bij het thema in de kring, wordt er gezongen en de dag wordt afgesloten. Rond **12 uur** mogen de kinderen puzzelen en volgt een ophaalmoment tussen 12:00 en 12:15.

We sluiten aan bij de doelen van Riksen Walraven waarbij het meest basaal is het geven van emotionele veiligheid, ontwikkelen van persoonlijke competenties en sociale competenties en het bevorderen van socialisatie. Ook sluiten we aan bij Pikler, bewegen, spelen en contact maken tijdens verzorgmomenten staan centraal. Door een sensitief responsieve omgang met het kind krijgt het kind eigenwaarde en autonomie waardoor de intrinsieke motor van eigen ontwikkeling zich meer zal ontplooiën. Het dagritme met de structuur in liedjes tijdens de overgangen geeft daarnaast ook veiligheid door de voorspelbaarheid. Het zingen biedt een rustige overgang voor de kinderen.

Tijdens de vrij spel momenten bij de start van de ochtend, na het eten en drinken, na het knutselen kunnen kinderen vrij spelen in de verschillende speelhoeken in de ruimte.

De leeshoek, boekjes bekijken, voorgelezen worden door de pedagogisch medewerker (stimulatie van taal en geletterdheid). De poppenhoek, de bouwhoek, puzzelen of kleien/ knippen aan tafel, aan de kleine tafel (atelier) spelen met verschillende materialen of ontdekken aan de tafel ontdekken en waarnemen. De Pikler driehoek wordt dagelijks aangeboden voor de grove motoriek, klimmen en klauteren.



Voorschoolse Educatie

Wanneer je kind een (taal) achterstand heeft of dreigt op te lopen, komt je kind in aanmerking voor een VVE-programma. De jeugdverpleegkundige van het consultatiebureau kan een VVE indicatie geven voor een kind.

Het kind heeft dan recht op extra ondersteuning en begeleiding bij ons op de peuterspeelgroep. VE is geen school, we bieden spelenderwijs extra ondersteuning op de peuterspeelgroep om een kind goed voor te bereiden op de basisschool. Vanaf 2,5 jaar bieden we het VVE programma aan tot en met groep 1 en 2 van de basisschool.

VVE in de praktijk

De ontwikkeling wordt gevolgd, in de zone van de naaste ontwikkeling (Vygotsky) bieden we extra ontwikkelingsstimulatie en gaan we stapje voor stapje iets verder.

De doelen zijn geformuleerd in een handelingsplan dat we in een oudergesprek met ouders bespreken. Na elke scoring in Pravoo vindt er een oudergesprekplaats ook is er (na toestemming van de ouders) een warme overdracht met de basisschool waar ouder(s) bij aanwezig zijn en er is altijd tijd om een extra contactmoment af te spreken, zodat ouders optimaal geïnformeerd zijn en er ruimte is voor vragen.

Contactmomenten en ouderparticipatie

Naast oudergesprekken zowel voor VE als reguliere kinderen zijn er elk dagdeel oudercontactmomenten tijdens het brengen en halen voor informatie-uitwisseling over de kinderen.

Tijdens het ophaalmoment hoort u hoe het is gegaan met uw kind. Ook staat na elk dagdeel in Bitcare een dag verslag klaar. Ouders kunnen zelf een kind ziekmelden of afmelden bij afwezigheid. Ook is er communicatie mogelijke via de chat in Bitcare of de telefoon. Wij maken altijd tijd voor vragen van ouders. In de Ouderapp verschijnt iedere week een leuke activiteit voor thuis in het kader van het actuele thema om samen mee aan de slag te gaan.

Piramide Digitaal

‘Piramide’ is een educatieve methode, ontwikkeld voor onder andere peuterspeelzalen en kinderdagverblijven. Het doel van ‘Piramide’ is een basis leggen voor leerprocessen op school, het inlopen van achterstanden of het voorkomen van achterstanden door VVE (Nji, 2017).

Het initiatief ligt in eerste instantie bij de kinderen. In een combinatie van spelen, werken en leren worden de kinderen gestimuleerd in hun ontwikkeling. Het biedt kinderen een veilige speelomgeving waarin ze zich prettig voelen en er een hoge mate van welbevinden is. Piramide gaat ervan uit dat de pedagogisch medewerkers kansen moeten benutten, en kansen moeten creëren.

Deze basisconcepten spelen een rol in alles wat er gedaan wordt: de verzorging, de inrichting van de speel/leeromgeving, de opvoeding en de stimulering van de ontwikkeling van de kinderen.

Bij verzorgende activiteiten zoals eten, drinken, verschonen, aankleden e.d. benutten pedagogisch medewerkers de mogelijkheid om veel individuele aandacht aan het kind te besteden, afhankelijk van de behoefte van het kind. Ook bij activiteiten als samen eten en drinken kunnen kansen worden benut, zoals het maken van echt contact tussen de kinderen. Tijdens deze verzorgende activiteiten zijn er volop kansen om bijvoorbeeld de woordenschat van het kind uit te breiden.

Kansen worden gecreëerd door bewust na te denken over de inrichting van de ruimte. De ruimtes zijn ingericht met minimaal 5 uitdagende hoeken, die verschillende aspecten in de ontwikkeling van het kind kunnen stimuleren. Door te werken met thema's, ook wel projecten genoemd, kunnen de pedagogisch medewerkers bewust bepaalde activiteiten aanbieden en leren de kinderen spelenderwijs nieuwe dingen.

Op Lutje Potje is aandacht voor uw kind, dat biedt Piramide. De pedagogisch medewerkster bereidt ieder dagdeel een aantal Piramide activiteiten voor in het kader van het geplande project. De activiteiten worden passend uitgevoerd op de ontwikkeling van ieder kind zodat iedereen ervan kan leren. Ook zijn er extra activiteiten op basis van extra ondersteuning (VE). Piramide biedt ook extra ondersteuning voor pientere peuters. Op momenten zoals tijdens vrij spelen, de kringen, bewegen en buiten worden de activiteiten spelenderwijs toegepast. Goud Kinderopvang gebruikt de digitale versie van Piramide, daarnaast maken we ook veel materialen visueel om de taal te stimuleren.

De volgende ontwikkelingsgebieden worden gestimuleerd met Piramide Digitaal.

- **Persoonlijkheidsontwikkeling** (sociaal emotionele ontwikkeling): Zelfredzaamheid, zelfstandigheid, zelfcontrole en doorzettingsvermogen. Zo groeien kinderen op tot zelfstandige individuen.
- **Motorische ontwikkeling**: Grote en kleine ontwikkeling. Springen, mikken, dansen, maar ook omgaan met stiften, potloden en schaar. Dit is tegelijk een goede voorbereiding op het schrijven van letters en cijfers.
- **Kunstzinnige ontwikkeling**: Muzikale en beeldende ontwikkeling. Samen muziek maken en dansen. Creatief bezig zijn met kleur, vorm, licht en ruimte. Kinderen leren diverse materialen, zoals klei, verf, papier en textiel te gebruiken.
- **Ontwikkeling van de waarneming, denken, rekenen**: Voelen, proeven, ruiken zien en horen. Het stimuleren van alle zintuigen is een belangrijke voorwaarde om de wereld te ontdekken;
 - Ordenen van kleuren en vormen, maar ook omgaan met getallen, tellen en vergelijken,

als voorbereiding op het leren rekenen.

- **Taalontwikkeling:** Communiceren met kinderen en volwassenen, woordenschat uitbreiden, interactief voorlezen. Kinderen worden uitgenodigd om te praten worden voorbereid op leren lezen en schrijven. De taallijn VVE is verwerkt in Piramide.
- **Oriëntatie op ruimte, tijd en wereldverkenning:** Benoemen van lichaamsdelen, de kamers in een huis, de buurt of op reis gaan. Kinderen exploreren de wereld om hen heen. Ook krijgen ze besef van volgorden waarin gebeurtenissen plaatsvinden.
De verschillende ontwikkelingsgebieden komen altijd in samenhang aan bod.
- **Digitale geletterdheid, het omgaan met digitale apparaten.**

Piramide kent een vaste opbouw binnen elk thema: oriënteren, demonstreren, verbreden en verdiepen. Iedere week wordt er iets toegevoegd aan de activiteit om in stapjes spelenderwijs een verdiepende opbouw aan te bieden met de Piramide activiteiten. Een project (thema) wordt vaak 4 weken behandeld.

We houden ons aan de beroepskracht-kind ratio (BKR)

Kinderdagopvang

Er is wettelijk bepaald hoe de verhouding kinderen en pedagogisch medewerkers moet zijn, daarbij is niet alleen het aantal kinderen, maar ook de leeftijd van de kinderen bepalend.

Voor de kinderdagopvang betekent de wettelijk vastgestelde beroepskracht-kind-ratio dat 1 pedagogisch medewerker aanwezig is voor:

- 3 kinderen van 0 tot 1 jaar
- 5 kinderen van 1 tot 2 jaar
- 8 kinderen van 2 tot 3 jaar
- 8 kinderen van 3 tot 4 jaar
- 10-12 kinderen van 4 tot 13 jaar

In de kinderdagopvang en bso mag wettelijk op bepaalde, in het beleid beschreven momenten, kortdurend worden afgeweken van de BKR. Op de peuterspeelgroepen met twee tot vierjarigen die alleen op een ochtend of een middag geopend zijn, wordt niet afgeweken van de BKR.

Vaste gezichten

We werken met vaste groepen. De groep bestaat uit een vaste kern kinderen en beschikt over een vaste ruimte. Het kan voorkomen dat een kind met meerdere pedagogisch medewerkers te maken heeft. Dit is mede afhankelijk van de groepssamenstelling. Vaste gezichten bieden emotionele veiligheid aan het kind. De medewerker weet hoe het kind zich ontwikkelt en waar het wel (of juist geen) behoefte aan heeft.

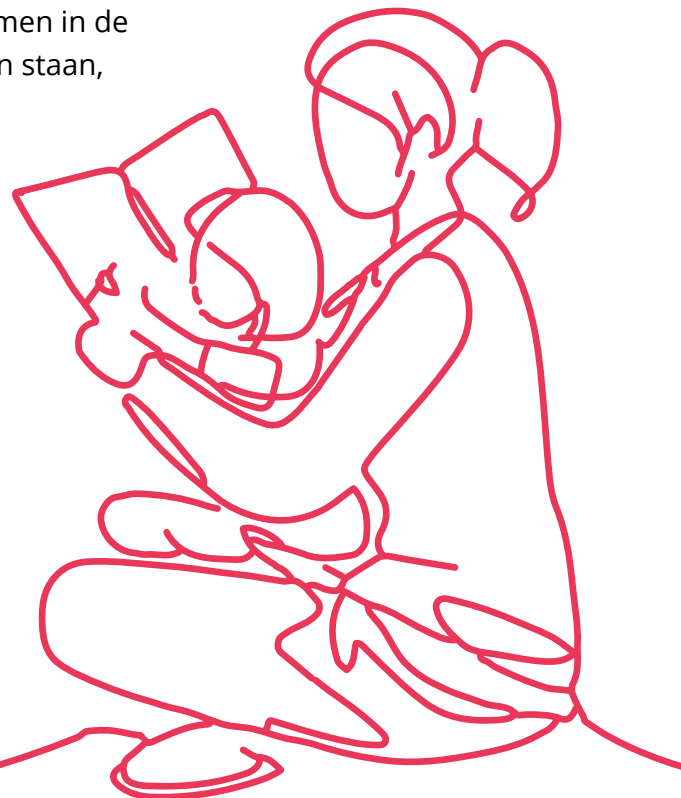
Voor twee- tot vierjarigen in de peuterspeelgroep geldt de regel: niet meer dan drie tot vier vaste gezichten per kind. Dit is afhankelijk van de groepsgrootte en het aantal medewerkers dat daarvoor op de dag nodig is.

De pedagogisch medewerkers (3-4 medewerkers) op onze peuterspeelgroep vervangen elkaar bij ziekte en verlof.

Het vier-ogen principe

Indien er nul- tot vierjarige kinderen aanwezig zijn, zijn pedagogisch medewerkers in principe niet als enige volwassene in een gebouw. Op de meeste locaties zijn we gevestigd in een schoolgebouw waar vrijwel altijd nog mensen aanwezig zijn die onverwacht binnen kunnen lopen. Dat is ook bij Lutje Potje het geval. Op de groep werken veelal twee of meer pedagogisch medewerkers.

Als een pedagogisch medewerker alleen op de groep werkt, wordt zij vaak ondersteund door een stagiaire en/of vrijwilliger. Er zitten ramen in de toiletgroepjes en verschoonruimten of er blijft een deur open staan, zodat er altijd mee gekeken kan worden.



Samen met de school

We hebben korte lijnen met de basisschool. De peuters die bijna 4 jaar worden gaan regelmatig even in groep 1 kijken. Ze kunnen alvast even meedraaien om de stap naar school kleiner en gemakkelijker te maken. Een soepele overgang en doorgaande lijn voor elk kind. Af en toe hebben gezamenlijk overleg over Sinterklaas, carnaval, kerst enzovoort. De pedagogisch medewerker hebben minimaal 2x per jaar een gezamenlijk overleg met de leerkrachten van groep 1 over bijvoorbeeld het de ontwikkeling van de kinderen, wat valt op, waar kunnen we nog meer en beter samenwerken.

Voedingsbeleid en traktaties

Bij Goud Kinderopvang bieden we gezonde voeding aan, of het nu om een traktatie, een lunch of een tussendoortje gaat. We geven daarbij zelf het goede voorbeeld. Gezonde voeding draagt bij aan een gezonde leefstijl en een gezonde ontwikkeling. We volgen de richtlijnen voor gezonde voeding van het voedingscentrum en houden de Schijf van Vijf aan.

Allergieën of dieet

Het is belangrijk dat je aan ons doorgeeft of je kind een allergie heeft en/of een dieet volgt. Dieetvoeding graag zelf meegeven.

Traktaties en feestjes

Er is aandacht voor een verjaardag of afscheid van een kindje.

De ouder kiest de dag van de viering en nodigen de ouders uit om hierbij aanwezig te zijn.

We hangen samen met het jarige kind de slinger op, maken een feesthoed en het kind ontvangt een ballon met een kaart voor zijn verjaardag. Bij een afscheid ontvangt het kind ook een afscheidsboekje met foto. Tijdens het feestje worden er foto's gemaakt met de tablet en worden de foto's in Bitcare geplaatst. 3 of 4 kaarsjes worden aangestoken, we zingen het verjaardagsliedje en het kind mag trakteren, we bevelen een gezonde traktatie aan bij ouders.

Als een kind ziek is of ziek wordt

Een ziek kind voelt zich thuis het prettigst. Het kan gebeuren dat een kind tijdens de opvang ziek wordt. In geval van verhoging en koorts (vanaf 38°C) nemen wij contact op met één van de ouders. Ouders moeten een noodnummer aan ons doorgeven zodat er altijd iemand te bereiken is om een ziek kind op te halen, mochten de ouders hiertoe zelf niet in staat zijn.

Wanneer de ouders en het noodnummer niet te bereiken zijn zorgen wij natuurlijk zo goed mogelijk voor het kind. Als het nodig is en/of bij een ongeval kan het zijn dat we een huisarts bezoeken of dat we naar de EHBO-post van het ziekenhuis gaan. We nemen hierover altijd eerst contact met ouders op of met het noodadres.

Als je kind een operatie heeft ondergaan dan hanteren wij het protocol van het ziekenhuis om samen met de ouders te bepalen wanneer het kind weer naar de groep kan.

Medicijngebruik bij kinderen en bijzondere handelingen

Het kan voorkomen dat een kind, in de tijd dat het bij ons verblijft, medicijnen moet gebruiken of dat er een specifieke medische handeling nodig is. Meestal komt dit in het kennismakingsgesprek al ter sprake. We kijken eerst altijd of de juiste voorwaarden op de locatie aanwezig zijn. Als dat het geval is, gaan we afspraken maken. We vragen de ouders hiervoor een schriftelijke verklaring te tekenen en om aan de pedagogisch medewerkers duidelijke instructies te geven.

Veiligheid en Gezondheid

Goud Kinderopvang heeft een apart Veiligheid en Gezondheidsplan, waarin we allerlei grote en kleine risico's beschrijven en de maatregelen die we nemen om de risico's te beperken. Het veiligheid en Gezondheidsplan kun je vinden op onze website.

We beschermen de kinderen tegen risico's maar overbescherming is niet goed. Het krijgen van een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Kinderen leren door ervaring en zullen een volgende keer voorzichtiger zijn, het risico beter in kunnen schatten en er rekening mee houden. De ervaring van het krijgen van een bult of schaafwondje draagt bij aan de ontwikkeling van kinderen.

We zullen de ouder natuurlijk informeren als een kind is gevallen of zich anderszins heeft bezeerd. Pedagogisch medewerkers informeren ouders tijdens het ophalen van het kindje en vullen zo nodig de ongevallen registratie in.

Achterwachting

De pedagogisch medewerker is vrijwel nooit alleen op de groep, ze werkt samen met een collega, stagiair en/of een vrijwilliger. Indien het toch voorkomt dat er slechts één pedagogisch medewerker wordt ingezet in overeenstemming met de beroepskracht-kind ratio, dient er ten alle tijden een achterwacht bereikbaar en beschikbaar te zijn.

De achterwacht moet bij calamiteiten binnen 15 minuten bij de kinderopvanglocatie kunnen zijn. Het servicebureau van Goud Kinderopvang is als achterwacht tijdens opvanguren altijd bereikbaar. Het nummer van de achterwacht hangt op een duidelijk zichtbare plek in onze groepsruimte op de kast. Onze locatie zit in een basisschool, er zijn voldoende volwassenen aanwezig in de school als de pedagogisch medewerker alleen werkt met 8 kinderen. De openingstijden van de peuterspeelgroep vallen binnen de openingstijden van de school.

Afmelden of Ziekmelden

Indien een kind niet naar de opvang komt, wordt het bijzonder op prijs gesteld als deze afmelding 48 uur (het weekend niet meegerekend) van tevoren gedaan wordt via Bitcare. Als de afmelding de dag van opvang betreft, dan is het van belang om de pedagogisch medewerker van de groep telefonisch te informeren. Immers, zij verwachten de kinderen die aangemeld zijn.



Bitcare

Bitcare is ons plaatsingssysteem. Via de ouder inlog van Bitcare kunnen ouders wijzingen doorgeven, extra dagen aanvragen, ruildagen aanvragen, je ziekmelden of afmelden. Hierover heb je informatie ontvangen bij de plaatsing. Het gaat daarbij om de algemene voorwaarden en de aanvullende criteria bij de plaatsing. De informatie is ook te vinden op onze website.

Oudercommissie

Onze locatie heeft een oudercommissie. De oudercommissie heeft regelmatig overleg met de pedagogisch medewerkers en ondersteunt hen bij vieringen, uitstapjes en activiteiten.

De oudercommissie behartigt de belangen van ouders met betrekking tot de opvang van de kinderen en wordt onder meer betrokken bij het pedagogisch beleid dat wordt gevoerd. De formele adviestaken heeft de oudercommissie overgedragen aan de centrale oudercommissie.

Ouders nodigen we van harte uit om deel uit te maken van de oudercommissie.

Centrale Oudercommissie (COC)

Goud Kinderopvang heeft een COC, bestaande uit ouders van de verschillende locaties. Zie reglement Centrale Oudercommissie op onze website.

Contact

Contactgegevens locatie:

E-mail: info@goudkinderopvang.nl

Telefoon: 06 - 83 40 37 92

Adres: Zr Kortestraat 73, 9983 SW Roodeschool

Contactgegevens Servicebureau Goud Kinderopvang:

E-mail: info@goudkinderopvang.nl

Telefoon: 0595 - 43 26 03

Website: www.goudkinderopvang.nl

Facebook/Instagram/LinkedIn: /goudlerendichtbij

