

INFORMATIEKALENDER

2026 - 2027



CBS De Piramiden

Samen het mooiste uit jezelf halen.



Aan onze ouders en verzorgers,

In deze informatiekalender vindt u actuele en praktische informatie over het schooljaar 2026 – 2027.

Periodiek ontvangt u digitaal via Social Schools informatie via de Nieuwsbrief. Daarin is altijd een kalender opgenomen voor de komende twee tot drie maanden. De leerkrachten informeren u ook via Social Schools, het gaat dan om nieuws over de eigen groep van uw kind.

Ik hoop dat u met dit document voldoende informatie hebt over onze school. Laat het vooral weten als u iets mist.

Als u meer wilt lezen over de school, dan kunt u dat vinden op onze [website](#).

De informatie is specifiek gericht op onze school. Onderaan dit document staat een link en daarmee wordt u doorgelinkt naar de Schoolgids met het algemene deel wat geldt voor alle scholen van Goud. Dit bevordert de leesbaarheid van dit document.

Met vriendelijke groet,

Siep Smidts

Directeur

Gegevens van school

CBS De Piramiden

Meeden 1G

9951 HZ Winsum

0595-442070

piramiden@goudonderwijs.nl

[De Piramiden](#)

[Directeur](#)

Siep Smidts

0595-442070

06-1979 8221

Gegevens van Goud Onderwijs

Bestuurskantoor:

De Vlijt 28c

9781 NR Bedum

0595-7459300

info@goudonderwijs.nl

[Site](#)

Ouderraad (OR)

Voorzitter Suzanne Vergonet
Penningmeester Marko Fokkema
Sanne Slager
Tessel Vermeer
Daniëlle van Bolhuis
Mirjam Colly
Annemiek Mazzara Biel
Esther Breukelman
Jesse Fokkema

Medezeggenschapsraad (MR)

Joanne Job	Voorzitter/ Oudergeleding
Jan Dirk Hekma Wierda	Oudergeleding
Akke Bolt	Personeelsgeleding
Simone Eisen	Personeelsgeleding
Mailadres:	mr.piramiden@goudonderwijs.nl

In de medezeggenschapsraad praten ouder(s)/verzorger(s) en leerkrachten mee over onderwerpen die met de school te maken hebben, zoals bijvoorbeeld het schooljaarplan en de schoolgids. Voor een aantal onderwerpen moet de schooladvies of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad (MR) voordat een besluit genomen wordt. Deze onderwerpen zijn vastgelegd in de Wet op de Medezeggenschap. De directeur/adjunct-directeur is gesprekspartner van de MR. Elke MR levert een vertegenwoordiger in de GMR.

De ouderraad

In de ouderraad/activiteitencommissie zitten ouder(s)/verzorger(s) die willen ondersteunen met allerlei praktische zaken. Zij helpen bijvoorbeeld bij de organisatie van activiteiten voor kinderen en ouder(s)/verzorger(s). De ouderraad/activiteitencommissie is ook belangrijk voor goede communicatie tussen de school en ouder(s)/verzorger(s).

Schooltijden

Groep 1-2-3-4 gaat van maandag tot en met donderdag van 08:25 - 14:15 uur naar school en op vrijdag tot 12:00 uur.

Groep 5-6-7-8 gaat de hele week van 08:25 - 14:15 uur naar school.

Vanaf 08:20 uur mogen de kinderen naar binnen. Om 08:25 uur beginnen de lessen.

Ouders komen in principe niet meer binnen in de school bij het brengen en halen van de kinderen. De ouders blijven buiten staan. Voor ouders uit de kleutergroep gelden andere afspraken; deze staan in de Nieuwsbrief.

Maandag	08:25 – 14:15 uur
Dinsdag	08:25 – 14:15 uur
Woensdag	08:25 – 14:15 uur
Donderdag	08:25 – 14:15 uur
Vrijdag	08:25 – 12:00 uur groep 1-2-3-4 08:25 – 14:15 uur groep 5-6-7-8

Ochtendpauze

Groep 1-2	fruit eten om 10:15 uur
Groep 3-4 en 4-5	10:15 – 10:30 uur
Groep 6-7 en 8	10:30 – 10:45 uur

Middagpauze

Groep 6-8	12:00 – 12:20 uur
Groep 1-5	12:20 – 12:40 uur

Verplichte onderwijstijd basisschool

Leerlingen moeten in de acht schooljaren van het basisonderwijs ten minste 7.520 uren onderwijs krijgen. Verder moeten leerlingen in de eerste vier schooljaren (onderbouw) ten minste 3.520 uur onderwijs krijgen. In de laatste vier schooljaren (bovenbouw) is dit 3.760 uur.

Als de kinderen buitenspelen na of voor lunchtijd merken we dit aan als lestijd. Deze lestijd valt onder 'bevorderen van de sociale redzaamheid'. De onderwijsactiviteiten die tijdens het buitenspelen worden uitgevoerd zijn in overeenstemming met de wettelijke opdrachten voor het onderwijs (art. 9 van de WPO).

Tijdens de lunch kijken de kinderen naar jeugdjournaal of een educatief programma.

De MR heeft ingestemd als het gaat om de vaststelling van de onderwijstijd.

Vakantierooster 2025 – 2026

Eerste schooldag	Maandag 17 augustus
Herfstvakantie	Maandag 12 t/m vrijdag 16 oktober
Kerstvakantie	Maandag 21 december t/m vrijdag 1 januari
Voorjaarsvakantie	Maandag 22 t/m vrijdag 26 februari
Goede Vrijdag	Vrijdag 26 maart
Tweede Paasdag	Maandag 29 maart
Meivakantie	Maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei
Pinksteren	Maandag 17 mei
Zomervakantie	Maandag 12 juli t/m vrijdag 20 augustus

Marge

Margetijd is bedoeld voor de school om bijvoorbeeld te vergaderen, te overleggen, voor te bereiden of een studiedag te kunnen organiseren. Alle kinderen zijn vrij als er marge is. We melden marge zodat u in de gelegenheid bent om eventueel opvang voor uw kinderen te organiseren.

Margedata

Maandag 5 oktober

Maandag 2 november

Vrijdagmiddag 4 december

Vrijdagmiddag 18 december

Donderdag 18 februari

Vrijdag 18 juni

Maandag 21 juni

Vrijdag 9 juli

De groepsbezetting

	Ma	Di	Wo	Do	Vrij
1	Ellen	Ellen	Simone	Ellen	Ellen
2	Martje	Martje	Martje	Simone	Ellen
3-4	Akke	Akke	Akke	Akke	Akke
5-6	Siep Tot eind nov.	Siep	Mariska	Mariska	Mariska
7-8	Louise	Margot	Margot	Louise	Louise
Gym				Margot	
Ib	Sonja				
Dir			Siep		Siep

Op woensdag is Anneke Jansma de leerkracht voor de kinderen van de Torenklas. Deze is op de woensdagochtend volgens een aparte planning.

Gymnastiek

Het gymnastiekrooster staat in de eerste nieuwsbrief van schooljaar 2026 – 2027 vermeld. Op dinsdag geven de leerkrachten zelf gym, Margot geeft op donderdagochtend gym.

We gymmen met de kinderen in de sporthal van de Tirrel. De kleuters maken ook gebruik van het speellokaal.

De Torenklas

Al jaren is er voor (hoog)begaafde leerlingen met een zorgvraag van groep 6 t/m 8 van de Piramiden, de Borgschool, de Meander en het Noorderlicht een torenklas in het gebouw van de Piramiden. Daar werken de leerlingen aan zelfgekozen doelen om te 'leren leren' en worden ze

uitgedaagd met cognitieve, onderzoekende en creatieve opdrachten. De kinderen starten die dag altijd om 8.30 uur en gaan om 11.30 uur weer naar hun eigen klas.

's Middags is er Torenklas voor leerlingen uit de middenbouw. De aanmelding en communicatie verloopt via de intern begeleider.

Doorgeven van ziekte

U kunt een ziek kind bij voorkeur afmelden in Social Schools. Elke ouder heeft als het goed is deze app op de telefoon. Het kan ook telefonisch als u bijvoorbeeld iets wilt toelichten.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het innen van de vrijwillige bijdrage gebeurt via Wiscollect. U kunt ervoor kiezen om in maximaal vier termijnen te betalen via IDEAL. Voor het schooljaar 2026- 2027 vragen we per kind een vrijwillige bijdrage van € 30,00. De bijdrage wordt onder andere besteed aan Sinterklaas, Kerst, Pasen, de Koningsspelen, de sportdagen, afscheid groep 8, de laatste schooldag. De ouderraad stelt een begroting op nadat de medezeggenschapsraad heeft ingestemd met de hoogte van de vrijwillige bijdrage.

Bij het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage blijven kinderen gewoon meedoen met activiteiten of programma's. Alle activiteiten gelden voor alle kinderen.

De kinderen gaan elk jaar op schoolreisje.

Het innen gaat net zoals bij de vrijwillige ouderbijdrage via Wiscollect. En ook nu geldt weer dat bij niet betalen, kinderen gewoon meegaan met het reisje of het kamp.

De kosten voor het schoolreisje zijn € 35,00.

Groep 7-8 gaat op schoolkamp. De betreffende ouders worden vroegtijdig geïnformeerd over data en de kosten via social schools.



Schoolloopbaan

Kleuters die in de maanden vanaf oktober starten in groep 1, blijven het volgende jaar ook in groep 1. Elk jaar maken de leerkrachten deze afweging, waarbij naar elk kind individueel wordt gekeken.

Ook hier geldt dat de school de beslissing neemt.

Doubleren/ verlengen van de schoolloopbaan

Soms kan het in de ontwikkeling van een kind passend zijn om een leerjaar te verlengen. Een dergelijk besluit wordt altijd zorgvuldig genomen en is gebaseerd op een brede afweging van verschillende factoren. Daarbij kijken we niet alleen naar de cognitieve ontwikkeling en de leerresultaten, maar ook naar de sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding, zelfstandigheid en het welbevinden van het kind.

Wanneer er zorgen of twijfels zijn over de ontwikkeling of de voortgang van een leerling, gaan we hierover tijdig met ouders/verzorgers in gesprek. Samen bespreken we wat een leerling nodig heeft en welke begeleiding of ondersteuning passend is. Het uitgangspunt is steeds om te zoeken naar een onderwijsaanbod dat zo goed mogelijk aansluit bij de ontwikkeling van het kind. Een besluit om een leerjaar over te doen wordt niet lichtvaardig genomen. We kijken daarbij altijd naar het totaalbeeld van de leerling en naar wat op de langere termijn het meest in het belang van het kind is. Ouders/verzorgers worden gedurende dit proces zorgvuldig meegenomen in de overwegingen.

De school (het bevoegd gezag of de schooldirecteur) is wettelijk eindverantwoordelijk voor de beslissing om een leerling te laten doubleren.

Overgang basisschool naar voortgezet onderwijs

In februari nemen alle leerlingen van groep 8 deel aan de verplichte doorstroomtoets. De doorstroomtoets is bedoeld ter bevestiging van het advies van de basisschool over het voortgezet onderwijs. Dit advies wordt gegeven met behulp van de plaatsingswijzer met de gemiddelde resultaten van de Citotoetsen van de groepen 6 t/m 8 en de bevindingen van de groepsleerkracht(en). De leerlingen van groep 7 krijgen aan het eind van hun leerjaar het voorlopige advies.

Onze leerlingen van groep 8 maken de IEP toets als doorstroomtoets.

Verantwoording van het onderwijs

Elk schooljaar maken de kinderen in januari en juni toetsen van Cito. Voor de inspectie, maar natuurlijk ook voor de school zelf, is dit één van de belangrijkste ijkpunten voor het vaststellen van de kwaliteit van de school. Vanzelfsprekend leveren de resultaten de school ook een schat aan informatie op. Dit wordt verwerkt in ons aanbod op groeps- en individueel niveau. Door op deze [link](#) te klikken leest u alles over referentieniveaus en de onderwijsresultaten.

Resultaten doorstroomtoets IEP gerelateerd aan schoolgewicht [27,63].

Tot 2026 deed groep 8 mee aan de eindtoets. Hieronder de verantwoording van de score. Het schoolgewicht is een manier om rekening te houden met de leerlingpopulatie. [Hier](#) vindt u informatie van de overheid over de schoolweging. De resultaten van het onderwijs worden gerelateerd aan onze populatie.

De score van groep 8 op de IEP-toets in 2026 was 82,6, daarmee zaten we boven het landelijk gemiddelde van 79. Zie ook [deze link](#) naar de site van IEP.

De kengetallen geven een overzicht van de onderwijsresultaten van de school, zoals de Inspectie ze beoordeelt. U ziet voor de referentieniveaus 1F en 1S/2F de behaalde 3-jaarspercentages, de landelijk gemiddelden en de signaleringswaarden die horen bij de schoolweging van de school.

Leerlingen die 1S/2F hebben behaald, hebben ook 1F gehaald en worden daarin meegeteld. Als

de behaalde percentages boven de signaleringswaarden liggen, zijn deze groen gekleurd. Liggen ze eronder dan kleuren de percentages rood.

Een korte uitleg over signaleringswaarde van de overheid

Indicator 1: % fundamenteel niveau 1F

De signaleringswaarde voor 1F is gelijk voor alle scholen. We hebben hierbij gekozen voor het ambitieniveau van 85% dat de commissie Meijerink bij de introductie van de referentieniveaus in 2008 heeft gesteld. Het landelijk gemiddelde van de scholen over 2017, 2018 en 2019 is 96%.

Indicator 2: % streefniveau 1S/2F

De signaleringswaarden voor 1S/2F zijn afhankelijk van de schoolweging. Bij de introductie van de referentieniveaus stelde de commissie Meijerink de ambitie dat 65% van de leerlingen 1S/2F zou moeten kunnen halen. Het landelijk gemiddelde van de scholen over 2017, 2018 en 2019 is ongeveer 59%.

Scoringspercentages 2025 – 2026

	Score 1F		Score 1S/2F
Percentage 1F	96,1 %	Percentage 1S/2F	56,2 %
Ambitie	92 %	Ambitie	69 %
Signaleringswaarde	85%	Signaleringswaarde	50,1 %
Landelijk gemiddelde	96,6 %	Landelijk gemiddelde	61,2 %

Wat betreft de score 1F zien we dat we boven de signaleringswaarde en de ambitie hebben gescoord. En bijna op niveau van het Landelijk gemiddelde zitten.

Wat betreft de score 1S/2F scoren we boven de signaleringswaarde maar onder het landelijk gemiddelde. En de ambitie.

Wat doen we eraan om toch het landelijk gemiddelde te kunnen scoren op 1S/2F?

- In ons didactisch handelen krijgen de kinderen een duidelijke instructie en hebben we hoge verwachtingen. Er is hierbij zicht op de verschillende niveaus van de kinderen. Denk hierbij aan verlengde instructie, nabije begeleiding.
- We hebben methodes gekozen die volgens ons bij onze populatie passen.
- Teamleden volgen nascholing op verschillende gebieden.
- Doordacht klassenmanagement.

Uitstroomgegevens:

In de tabel hieronder ziet u de aantallen en percentages waar onze kinderen na groep 8 uitstromen.

Het gemiddelde uitstroomniveau is passend bij onze populatie.

	2024			2025		2026	
	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
Aantal leerlingen groep 8	105	20	100	22	100	9	100
Praktijkonderwijs	4	0	0	0	0	0	0
Basis-kaderberoeps leerweg	22	4	20	3	14%	2	22

Theoretische leerweg	22	6	30	9	41%	3	33
Havo	27	4	20	6	27%		
Havo/VWO	18	1	5	3	14%	3	33
VWO	4	5	25	1	5%	1	11
Gymnasium		0	0	0	0	0	0

Relatie advies en doorstroomscore

De voorlopige adviezen aan het eind van groep 7 waren in lijn met de definitieve adviezen.

Regelingen veiligheid:

Klachtenregelingen

Als u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep adviseren wij u in de eerste plaats contact op te nemen met betreffende groepsleerkracht. Als het gesprek met de leerkracht naar uw mening niet tot een bevredigend resultaat leidt, kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Bij de directeur kunt u ook terecht als u vragen heeft over de algemene gang van zaken op de school.

De school hanteert een officiële klachtenregeling. Dit betreft klachten op het gebied van ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie, geweld en pesten. Goud heeft een klachtenregeling voor alle scholen van GOUD-onderwijs, waarin onder meer is vastgelegd dat er op het niveau van het bestuur externe vertrouwenspersonen zijn.

Vertrouwenspersonen van Goud Onderwijs:

Romke Visser

E-mail: romke.visser@hotmail.com

Telefoon: 06 14 15 82 07

Danielle van Bolhuis

E-mail: danielle.v.bolhuis@gmail.com

Telefoon: 06 81 35 51 64

Stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)



U vindt de klachtenregeling ook op de site van Stichting Goud Onderwijs en op de algemene versie van de schoolgids die u kunt vinden op onze schoolsite.

Preventiemedewerker.

De directeur is de preventiemedewerker. De taak is hierbij om de veiligheid en de gezondheid van de personeelsleden en de kinderen actief te bevorderen. Per vier jaar wordt er een risico-inventarisatie (RI&E) opgesteld met instemming van de MR. In Q2 van 2026 is het nieuwe RI&E vastgesteld.

Anti-pestcoördinator

Sonja Jacobs is de anti-pestcoördinator. Juf Sonja vangt de gepeste leerling (en de ouders) op. Samen brengen ze de situatie in kaart en bekijken ze welke acties mogelijk zijn om de peestsituatie op te lossen. Daarbij kan er eventueel verwezen worden of begeleid worden naar andere medewerkers binnen of buiten de school. Juf Sonja is een bekende juf in de school en ze heeft ervaring met opvang en begeleiding. Bij het begeleiden van het komen tot een oplossing van het probleem zullen we onze basiswaarden, respect, veiligheid en verantwoordelijkheid zoveel mogelijk in het oog houden.

Algemeen deel schoolgids Goud.

Om deze informatiekalender leesbaarder te houden is het algemene gedeelte in een apart document gezet. Hierin leest u over regelingen die voor alle scholen van Goud gelden. Door op [hier](#) te klikken leest u de centrale regelingen.

Ontwikkelpunten in schooljaar 2026 – 2027

- 1 Krachtig rekenonderwijs
- 2 Krachtig taal- en leesonderwijs
- 3 Het borgen van een veilig schoolklimaat
- 4 We ontwikkelen een visie en aanbod voor techniek
- 5 De school heeft een methodiek om de burgerschapscompetenties te meten
- 6 De school heeft het beredeneerd aanbod vastgelegd voor de kleuters
- 7 We bieden de kinderen gelijke kansen door te participeren aan Tijd voor Toekomst.

Toelichting op de ontwikkelpunten

- 1 We willen de opbrengsten van rekenen verhogen naar minimaal de signaleringswaarde horend bij de referentieniveaus. Hiervoor stellen we ook schoolambities op, passend bij de leerling-populatie.
- 2 We willen de opbrengsten van begrijpend en technisch lezen, taalvaardigheid en spelling verhogen naar minimaal de signaleringswaarde horend bij de referentieniveaus. Hiervoor stellen we ook schoolambities op, passend bij de leerling-populatie.
- 3 We willen een school zijn waar de kinderen veiligheid ervaren. Dat meten en evalueren we jaarlijks. We hebben de gouden en zilveren weken, waarin we aandacht hebben voor groepsvorming. Gedragslessen zijn onderdeel van ons curriculum.
- 4 Het doel van een programma voor techniekonderwijs in de groepen 3–8 is om leerlingen technische kennis, praktische vaardigheden en een onderzoekende en creatieve houding te ontwikkelen, zodat zij leren technische vraagstukken op te lossen en goed voorbereid zijn op de toekomst.
- 5 De kwaliteitskaart is afgerond. De competenties worden in 2026 – 2027 in de bovenbouw gemeten.
- 6 Het beredeneerd aanbod bij kleuters heeft als doel een samenhangend, doelgericht en betekenisvol onderwijsaanbod te creëren, waarin spel en ontwikkeling centraal staan en alle kinderen de kans krijgen zich optimaal te ontwikkelen. De leerkracht maakt daarbij bewuste keuzes op basis van observaties, ontwikkelingsdoelen en de behoeften van de groep en het individuele kind.
- 7 Het doel van een verrijkte schooldag (Tijd voor Toekomst) is om leerlingen door een aanvullend en gevarieerd aanbod hun talenten te laten ontwikkelen, hun kansen te vergroten en bij te dragen aan hun cognitieve, sociale, creatieve en fysieke ontwikkeling. We willen een brede ontwikkeling stimuleren en kansengelijkheid bevorderen.

Deze zeven ontwikkelpunten zijn de belangrijkste voor schooljaar 2026 – 2027.