



Locatiewijzer Hummelhörn

**Contactgegevens Hummelhörn
Kindcentrum in Warffum**

Locatie Hummelhörn - Kindcentrum Warffum
De Volle Handt 1, 9989 TG Warffum
06-30747597



Over Stichting Goud

Missie Stichting Goud

We bieden kwalitatief hoogwaardige opvang- en schoollocaties in Noord-Groningen, zo dichtbij thuis als mogelijk. Hier bieden vakkundige en betrokken medewerkers de kinderen een veilige en stimulerende omgeving om te spelen en leren. Elke locatie heeft de autonomie om hier zelf invulling aan te geven. Als continu lerend team werken we samen, binnen en buiten de locatie. Binnen de stichting krijgt ieders talent de ruimte, wordt expertise vergroot en samenwerking binnen en buiten de stichting gestimuleerd. Dankzij deze samenwerking ontstaat een doorgaande leerlijn, met waar nodig extra ondersteuning, voor elk kind van 0 tot 13 jaar, waarna zij succesvol doorstromen naar het VO.

“Samen bieden we elk kind het beste perspectief op groei & ontwikkeling”.

Visie Stichting Goud

Elk kind een optimale ontwikkeling.

Elk kind is waardevol en verdient maatwerk om zich binnen een gezonde, veilige, stimulerende en uitdagende omgeving optimaal te ontwikkelen. Hierbij zijn goede faciliteiten, een professionele organisatie en bovenal vitale en vakkundige medewerkers en teams van cruciale betekenis. Tevens vinden we het belangrijk dat processen in de organisatie duurzaam zijn, dat er bewust wordt omgegaan met materialen en energie en dat er zorg en aandacht is voor de natuurlijke leefomgeving van de kinderen.



Inleiding

In ons pedagogisch beleid hebben we uitgebreid beschreven hoe we invulling geven aan onze missie en visie. Je vindt het pedagogisch beleid op onze website.

In aanvulling op het pedagogisch beleid geven we in de locatiewijzer praktische, specifiek op de locatie gerichte informatie over onder meer huisvesting, openingstijden, de groepen, het dagritme en locatie-eigen invulling op de groepen.



Onze locatie

Locatie Hummelhörn is een vertrouwde en thuis nabije kinderopvang binnen het Kindcentrum Warffum met beide basisscholen. Centraal gelegen tussen de beide basisscholen, heeft de peuterspeelgroep en de dagopvang een eigen groepsruimte. Een groepsruimte met in de directe nabijheid een slaapkamer en een toiletgelegenheid met aankleedtafel.

De bso maakt gebruik van de grote middenruimte in het Kindcentrum waar de kinderen alle ruimte hebben om te spelen en voor vele activiteiten.

Het Kindcentrum beschikt over een prachtig speellokaal voor de onderbouw en de kinderopvang. De peuterspeelgroep en de bso maken hier in goed overleg met de basisscholen gebruik van. De kinderen kunnen volop bewegen met een keus uit een groot assortiment beweegmateriaal.

De bso kan rondom het Kindcentrum spelen op het speelplein, de prachtige tuin en Tiny Forest. Een tuin met leuke padjes en speelplekken, waaronder een glijbaan, schommels en een ruime zandbak. Voor de jongste kinderen is er een veilig afgebakend speelplein. In overleg kan er gebruik worden gemaakt van het plein en de tuin voor de onderbouw. Buitenspelen, de natuur ervaren..., een belangrijk deel van ons aanbod!

In de groepsruimtes zijn hoeken ingericht met verschillende materialen. Bij de keuze van de materialen hebben wij rekening gehouden met onder andere leeftijd, ontwikkelingsniveau, interesse, achtergrond en behoeften. Voor de jongsten is er zintuigelijk materiaal, voor de dreumesen en peuters wordt rekening gehouden met groot materiaal. Voor kinderen is het veilig om de ruimte te begrijpen en te overzien. Als pedagogisch medewerker spelen wij mee in nabijheid en op afstand. Door te observeren zien wij initiatieven van de kinderen en voegen toe indien nodig.

In de speelruimtes hebben wij hoeken zoals:

- In de **huishoek** wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling bevorderd, door het spelen van rollenspel, door samen te spelen, een rollenspel te bedenken en uit te voeren. Dit doet tegelijkertijd een beroep op de identiteitsontwikkeling van het kind. In de huishoek staan materialen als potten en pannen, servies, verkleedkleden en tassen.
- In de **bouwhoek** wordt de denkontwikkeling gestimuleerd en wordt de ruimtelijke oriëntatie bevorderd. Begrippen als hoog en laag, op, naast, onder komen voorbij. Zowel de taalontwikkeling als de ontwikkeling op het gebied van voorbereiden rekenen worden gestimuleerd. Voor de jongsten kunnen ook foamblokken gebruikt worden, stapeltorens etc.
- In het **atelier**, de knutselhoek wordt de kunstzinnige ontwikkeling van het kind bevorderd. Kinderen zijn bezig met kleur, vorm, licht en ruimte. Hier wordt ook de fijne motoriek gestimuleerd, door te leren knippen, prikken en kleuren met wasco en potloden. Deze activiteiten worden individueel of in groepsverband aangeboden (vaak aan tafel).
- In de **leeshoek** wordt de taalontwikkeling van het kind gestimuleerd. Kinderen kunnen zelf boekjes pakken en de geschreven wereld ontdekken, letters leren kennen, maar ook voorgelezen worden, waardoor de woordenschat wordt uitgebreid.
- In de **ontdekhoek** wordt de ontwikkeling van de waarneming gestimuleerd en wordt de wereld verkend. Hier kan ook een zandtafel staan, waar kinderen ervaringen opdoen met vullen en legen van emmertjes, vormen maken, wat de denkontwikkeling bevordert en weer raakvlakken heeft met (voorbereidende) rekenactiviteiten.
- Tot slot een belangrijke hoek die niet mag ontbreken: de **relaxhoek**, een plek waar kinderen zich kunnen terugtrekken om tot rust te komen, wanneer zij daar behoefte aan hebben. Deze hoek bevordert de identiteitsontwikkeling van het kind. Het kind mag de ruimte nemen, letterlijk en figuurlijk, om tot bezinning te komen en te kunnen ontspannen.



De groep(en) en openingstijden

We hebben op locatie Hummelhörn de volgende groepen

- **Kinderdagopvang 0-4 jaar (inclusief peuterspeelgroep 2-4) maximaal 16 kinderen**

Geopend op maandag tot donderdag van 7.00-18.00 uur en op vrijdag tot 14.00 uur. Op verzoek kan verlenging worden aangevraagd van 6.30-7.00 uur en/of van 18.00-18.30 uur. Deze verlengde opvang bieden we bij een aanvraag van minimaal 3 kinderen.

- **Buitenschoolse opvang 4 t/m 12 jaar (maximaal 16 kinderen)**

Geopend voor schooltijd vanaf 7.00 en na schooltijd tot 18.00 uur op maandag tot en met donderdag. Op verzoek kan verlenging worden aangevraagd van 6.30-7.00 uur en/of van 18.00-18.30 uur. Deze verlengde opvang bieden we bij een aanvraag van minimaal 3 kinderen.

- **Een combinatiegroep kdv/bsv**

Op alle dagen van 7.00 tot 8.00 uur en van 17.00 tot 18.00 uur. Op woensdag en vrijdag combinatiegroep van 7-8.30 en van 17 tot 18 uur. Op maandag, dinsdag en donderdag is de bso van 8.00 tot 8.30 een aparte groep.

Wie werken er?

Op de groep werken vaste goed geschoolde pedagogisch medewerkers. Op de peuterspeelgroepen worden de pedagogisch medewerkers soms ondersteund door een vrijwilliger en/of een stagiaire. Alle kinderen krijgen een mentor toegewezen, altijd één van de vaste pedagogisch medewerkers op de groep.

De mentor volgt de ontwikkeling en het welzijn van je kind en vult bij de peuters het volgsysteem in en houdt het kind dossier bij. We gebruiken op onze locatie het volgsysteem Pravoo. Ieder dagdeel observeren de pedagogisch medewerkers tijdens het spelen en sluiten op deze wijze aan bij het spel van kinderen. In Pravoo houden zij de ontwikkeling bij. Twee keer per jaar worden de observatielijsten gecontroleerd of alles ingevuld is. Dan wordt de mogelijkheid gegeven aan ouders voor een gesprek. Ouders waarvan kinderen VE hebben ontvangen, krijgen altijd een uitnodiging van de mentor. De mentor is verantwoordelijk voor het contact met de ouders en zorgt voor de overdracht van de kind gegevens naar de basisschool en of andere instanties (altijd na toestemming van de ouders). Als er zorgen zijn over de ontwikkeling van het kind bespreekt de mentor deze zorgen met de ouders en de mentor neemt contact op met de pedagogisch coach. Bij afwezigheid van de mentor zal een andere pedagogisch medewerker deze taak overnemen.

Regelmatig komt de pedagogisch coach op de groep. De pedagogisch coach is verantwoordelijk voor het coachen en begeleiden van pedagogisch medewerkers, in lijn met het pedagogisch beleid. Bij opvallend gedrag bij kinderen kan de pedagogisch coach de pedagogisch medewerker ondersteunen en coachen bij het vinden van de juiste benadering en meest passend aanbod voor het kind.

De VE-coach komt op de peuterspeelgroep om de pedagogisch medewerker te begeleiden specifiek waar het de voorschoolse educatie betreft. Alle medewerkers die regelmatig op de groep aanwezig zijn hebben een VOG en worden continu gescreend in het personenregister kinderopvang.

Wij hebben een vast dagritme

Een vast dagritme maakt dat een kind weet waar het aan toe is. Voorspelbaarheid geeft veiligheid en vertrouwen. Er is een afwisseling van actie en rustmomenten. Het dagritme wordt bepaald door de behoefte die kinderen hebben om te eten, te slapen, actief te zijn en te ontspannen. We houden rekening met de individuele behoefte van de kinderen. We beschrijven hieronder de verschillende dagritmes van dagopvang, peuterspeelgroep en buitenschoolse opvang.

Het dagritme van de kinderdagopvang

Vanaf de opening worden de kinderen gebracht. De kinderen spelen zelf, er liggen altijd wat materialen klaar op de tafel of in het lokaal. Ruimte krijgen om vrij te spelen zorgt ervoor dat kinderen kunnen uitproberen en experimenteren. De pedagogisch medewerkers kunnen met individuele kinderen of met kleine groepjes een activiteit doen. Rond 9.30 uur wordt er fruit gegeten met de kinderen en we drinken (vruchten)thee of water. Tot de broodmaaltijd is er tijd voor allerlei (ontwikkelingsgerichte) activiteiten of we gaan lekker met de kinderen naar buiten. Rond 11.30 eten de pedagogisch medewerkers samen met de kinderen een broodmaaltijd en krijgen kinderen melk. Bij allergieën wordt in overleg met ouders gekeken naar mogelijkheden. We stimuleren de kinderen naarmate ze ouder worden steeds meer zelf te doen, zelf het brood te smeren, zelf het beleg erop te doen. Na de lunch gaan de jongste kinderen slapen. Kinderen die al eerder willen slapen, gaan natuurlijk eerder naar bed. Er zijn allerlei activiteiten voor kinderen die wakker blijven. Rond 15.00 uur drinken en eten we weer iets. Vervolgens kunnen de kinderen vrij spelen of doen we samen een activiteit. Vaak gaan we ook 's middags weer even naar buiten.

Het dagritme biedt de kinderen regelmaat en een veilig gevoel. Ze weten wat ze kunnen verwachten. Voor de baby's geldt dat wij ons zoveel mogelijk aanpassen aan het ritme dat de baby thuis gewend is. We bieden daarom moeders ook alle ruimte om de baby borstvoeding te komen geven. De thuis afgekolfde borstvoeding kan ook in een flesje worden meegegeven.

Rond 17.00 uur bieden we eventueel nog iets te eten en te drinken aan. Wanneer de kinderen nog niet zindelijk zijn vragen we ouders om het kind vlak voordat het wordt gebracht te verschonen. Ouders hoeven geen luiers mee te geven, daar zorgen wij voor. We controleren op vaste tijden of je kind aan verschoning toe is, maar tussendoor houden we het ook in de gaten. Vieze kleren door een "ongelukje" vervangen we natuurlijk direct. Het is fijn als ouders zorgen voor reservekleding. Op locatie Hummelhörn werken wij Pickler geïnspireerd. Daarbij gaan wij ervan uit dat spelen een innerlijke behoefte is. Een zuigeling observeert en heeft plezier in dingen aan te raken, te voelen en in te drukken. Wij zetten ons in om zelfstandigheid en eigen initiatieven te versterken door te observeren en waar nodig aan te vullen.

Het dagritme op de peuterspeelgroep

De peuterspeelgroep maakt onderdeel uit van de kinderdagopvang groep 0-4 jaar. De kinderen worden tussen 8.00-8.20 uur gebracht. Ouders kunnen dan nog een kwartiertje blijven om bijvoorbeeld samen met je kind een boek te lezen, een puzzel te maken en de overdracht te doen met de pedagogisch medewerker.

Om 8.45 uur start het speelprogramma. De kinderen kunnen vrijspelen of een activiteit doen. Ook op de peuterspeelgroep spelen wij Pickler geïnspireerd. De materialenkeuzes dagen kinderen uit om te ontdekken. De kinderen kunnen zelf speelgoed pakken.

Voor wij overgaan tot een andere activiteit zingen wij een liedje als aankondiging. Iedereen mag nog even spelen en dan gaan we samen opruimen. Alle kinderen krijgen een kleine taak en op deze wijze maken wij alles samen op een fijne plezierige manier netjes.

Rond 9.30 uur gaan we in de kring. We sluiten aan bij de dynamiek binnen de groep, behoefte of interesse. In de kring staat muziek, beweging, spelletjes, lezen en 'wat gaan we doen vandaag' centraal, dit binnen ons thema. Wij zingen een goedemorgen liedje en bewegen met onze kringpop Bas. We tellen en kijken naar buiten. Wat voor weer is het vandaag...? Het kind dat dit mag doen, noemen wij 'het hulpje van de dag'. We kletsen over het spelen, horen over wat de kinderen hebben gedaan of sommige kinderen willen graag iets laten zien. Bijvoorbeeld nieuwe kleren of materiaal van thuis. Bij onze liedjes en gesprekjes gebruiken wij ondersteunende gebaren. Ook voor de vaste rituelen gebruiken wij gebaren. Jonge kinderen bewegen graag en daarom zingen en bewegen wij veel. Dit wordt afgewisseld met spelletjes of (interactief) voorlezen.

Na de kring gaan wij handen wassen en gaan we eten aan tafel. In de ochtend eten wij fruit en drinken water of thee. De gehele ochtend mogen kinderen naar het toilet en indien nodig wordt de luier verwisseld. Na het fruiteten is een verschoonronde, waarbij alle kinderen extra worden gecontroleerd of uitgenodigd/gestimuleerd worden om naar het toilet te gaan. Op tafel worden andere materialen neergelegd. Bijvoorbeeld kosteloos materiaal, scharen, klei. De pedagogisch medewerkers observeren, sluiten aan en voegen indien nodig taal of een activiteit toe.

In de slotkring wordt meestal even nagepraat over de ochtend, liedjes gezongen en een kort verhaaltje verteld, waarna er tot 10 geteld wordt en er een "dag, dag" liedje volgt. Iedereen mag de jas zelf proberen aan te trekken, waarna wij samen buiten gaan spelen. Met regelmaat gaan wij naar het speellokaal van het kindcentrum waar we gerichte en vrijspel activiteiten aanbieden.

Een aantal kinderen gaat naar huis, de pedagogisch medewerker neemt de tijd om een overdracht te doen. Een aantal kinderen blijft ook in de middag spelen. De kinderen nuttigen samen met de pedagogische medewerkers een broodmaaltijd. Een plezierig, gezellig rustmoment van de dag. Indien er een middagslaapje gewenst is, is dit mogelijk.

In de middag is er een aanbod voor de kinderen van de kinderdagopvang. Zie dagritme van de kinderdagopvang. Ook in de middag wordt er vaak buiten gespeeld.

Voorschoolse Educatie

Op locatie Hummelhörn wordt Voorschoolse Educatie (VE) aangeboden aan 2.5-4-jarigen met een VE-indicatie. Voor het VE-aanbod maken wij gebruik van de methode Piramide. Het programma van Piramide helpt kinderen op een speelse en veilige manier de wereld te laten ontdekken. Binnen een holistische benadering komen alle ontwikkelingsgebieden -cognitief, fysiek en sociaal-emotioneel- ruimschoots en in samenhang aan bod. Het programma geeft een leidraad aan de pedagogisch medewerkers om met kinderen te oriënteren, te demonstreren, te verbreden en thema's te verdiepen. Door deze herhaling nemen kinderen taal over.

Om ieder kind aan bod te laten komen zijn er veel speelkeuzemogelijkheden. In de hoeken wordt per thema materiaal toegevoegd. De basis in de hoeken blijft hetzelfde voor herkenbaarheid en veiligheid.

De materialen voor zelfstandig spelen en werken ligt op ooghoogte zodat kinderen zelf kunnen pakken en terugzetten. De pedagogisch medewerkers observeren het spel. Indien er sprake is van VE met indicatie sluit de pedagogisch medewerker aan bij het spel en voegt taal toe aan het spel. De wijze waarop zij dit doet noemen wij tutoring. Ook zal zij indien nodig voor een kringactiviteit het kind vooraf kennis laten maken met hetgeen aangeboden wordt in de kring, zodat elk kind mee kan doen tijdens de kringactiviteit.

In overleg met het consultatiebureau kan een VVE indicatie afgeven als er extra ondersteuning en stimulering van de (taal)ontwikkeling. Kinderen met een VE-indicatie komen in totaal 4 dagdelen van 4 uur. In deze 16 uren ontvangen de kinderen speeltijd, aanbod en herhaling in taal. Kinderen leren veel van elkaar.

Voor ouders zijn er meerdere momenten voor contact of samenwerking tussen school en thuis. Bijvoorbeeld een oudergesprek bij het invullen van de Pravoo observatielijst, een maandelijkse koffie/spelinloop, een thema-avond en er wordt VVE Thuis aangeboden. Bij ieder thema zijn er kleine leuke activiteiten voor thuis, welke aansluiten bij de thema's op de speelgroep.



Voor de zomersluiting gaat de peuterspeelgroep op zogeheten “schoolreis”, tezamen met ouders. Ook bij andere thema's krijgen ouders een uitnodiging. Bijvoorbeeld voor een kringmoment rondom Kerst, een wandeling in de Herfstperiode, samen naar de lammetjes bij aanvang van de Lente...

Kinderen met een VVE indicatie ontvangen een begeleidingsplan, waarin een doel beschreven wordt waarop ingezet wordt tijdens de speelmomenten. Bij de overgang naar school volgt bij goedkeuring van de ouders een warme overdracht. Hierbij legt de mentor uit aan school hoe de speelperiode is verlopen en wat helpend kan zijn voor het kind. Hierdoor ontstaat een doorgaande lijn naar de school.

Op locatie Hummelhörn werken wij met de methode Piramide

‘Piramide’ is een educatieve methode, ontwikkeld voor onder andere peuterspeelzalen en kinderdagverblijven. Het doel van ‘Piramide’ is een basis leggen voor leerprocessen op school, het inlopen van achterstanden of het voorkomen van achterstanden door vve (Nji, 2017).

Piramide gaat uit van drie intelligentiegebieden: hoofd, hart en hand, oftewel cognitieve, emotionele en fysieke intelligentie. Deze gebieden hebben eigen specifieke karakteristieken, maar vertonen ook samenhang. Het initiatief ligt in eerste instantie bij de kinderen. In een combinatie van spelen, werken en leren worden de kinderen gestimuleerd in hun ontwikkeling. Het biedt kinderen een veilige speelomgeving waarin ze zich prettig voelen en er een hoge mate van welbevinden is.

Piramide bestaat uit 8 ontwikkelingsgebieden:

- **Persoonlijkheidsontwikkeling (sociaal emotionele ontwikkeling):**

Zelfredzaamheid, zelfstandigheid, zelfcontrole en doorzettingsvermogen.

Zo groeien kinderen op tot zelfstandige individuen.

- **Motorische ontwikkeling:**

Grote en kleine ontwikkeling. Springen, mikken, dansen, maar ook omgaan met stiften, potloden en schaar. Dit is tegelijk een goede voorbereiding op het schrijven van letters en cijfers.

- **Kunstzinnige ontwikkeling:**

Muzikale en beeldende ontwikkeling. Samen muziek maken en dansen. Creatief bezig zijn met kleur, vorm, licht en ruimte. Kinderen leren diverse materialen, zoals klei, verf, papier en textiel te gebruiken.

- **Ontwikkeling van de waarneming, denken, rekenen:**

Voelen, proeven, ruiken zien en horen. Het stimuleren van alle zintuigen is een belangrijke voorwaarde om de wereld te ontdekken; Ordenen van kleuren en vormen, maar ook omgaan met getallen, tellen en vergelijken, als voorbereiding op het leren rekenen.

- **Taalontwikkeling:**

Communiceren met kinderen en volwassenen, woordenschat uitbreiden, interactief voorlezen.

Kinderen worden uitgenodigd om te praten worden voorbereid op leren lezen en schrijven.

De taallijn VVE is verwerkt in Piramide.

- **Oriëntatie op ruimte, tijd en wereldverkenning:**

Benoemen van lichaamsdelen, de kamers in een huis, de buurt of op reis gaan. Kinderen exploreren de wereld om hen heen. Ook krijgen ze besef van volgorden waarin gebeurtenissen plaatsvinden.

De verschillende ontwikkelingsgebieden komen altijd in samenhang aan bod.

- **Digitale geletterdheid:**

Het leren omgaan met digitale apparaten Hoe werkt Piramide?

Bij Piramide spelen vier basisconcepten een belangrijke rol, waarbij het kind altijd centraal staat:

1. Het initiatief van het kind;
2. Het initiatief van de pedagogisch medewerker;
3. De nabijheid. De ruimte moet veilig en vertrouwd zijn;
4. De afstand. De ruimte moet het kind uitnodigen en uitdagen.

Deze basisconcepten spelen een rol in alles wat er gedaan wordt: de verzorging, de inrichting van de speel/leeromgeving, de opvoeding en de stimulering van de ontwikkeling van de kinderen.

Piramide gaat ervan uit dat de pedagogisch medewerkers kansen moeten benutten, en kansen moeten creëren.

Bij verzorgende activiteiten zoals eten, drinken, verschonen, aankleden e.d. benutten zij de mogelijkheid om veel individuele aandacht aan het kind te besteden, afhankelijk van de behoefte van het kind. Ook bij activiteiten als samen eten en drinken kunnen kansen worden benut, zoals het maken van echt contact tussen de kinderen. Tijdens deze verzorgende activiteiten zijn er volop kansen om bijvoorbeeld de woordenschat van het kind uit te breiden.

Kansen worden gecreëerd door bewust na te denken over de inrichting van de ruimte. De ruimtes zijn ingericht met minimaal 5 uitdagende hoeken, die verschillende aspecten in de ontwikkeling van het kind kunnen stimuleren. Door te werken met thema's, ook wel projecten genoemd, kunnen de pedagogisch medewerkers bewust bepaalde activiteiten aanbieden en leren de kinderen spelenderwijs nieuwe dingen.

Goud Kinderopvang wil zoveel mogelijk aansluiten bij de spontane ontwikkeling van het kind, Goud Kinderopvang wil kind volgend bezig zijn, omdat een kind zich pas kan ontwikkelen wanneer het zich goed voelt (het aspect welbevinden) en wanneer er wordt afgestemd op de behoeften en initiatieven van de kinderen (het aspect betrokkenheid).

Piramide kent een vaste opbouw binnen elk thema:

Oriënteren:

Voorbeeld bij het thema lente: De pedagogisch medewerkers maken een wandeling met de kinderen. Tijdens het wandelen wijst de pedagogisch medewerker de kinderen op de zon die zo lekker schijnt, hoe dat voelt op je huid, op de sneeuwkllokjes, krokussen die boven komen en benoemt: De lente komt eraan!

Demonstreren:

Voorbeeld bij het thema lente: De pedagogisch medewerker neemt verschillende bloembollen mee en laat deze in de kring zien en rondgaan. De kinderen bekijken de bollen, voelen eraan, ruiken eraan en vertellen aan elkaar wat ze ervaren. De pedagogisch medewerker stelt veel open vragen, herhaalt en vat samen wat de kinderen benoemen.

Verbreden:

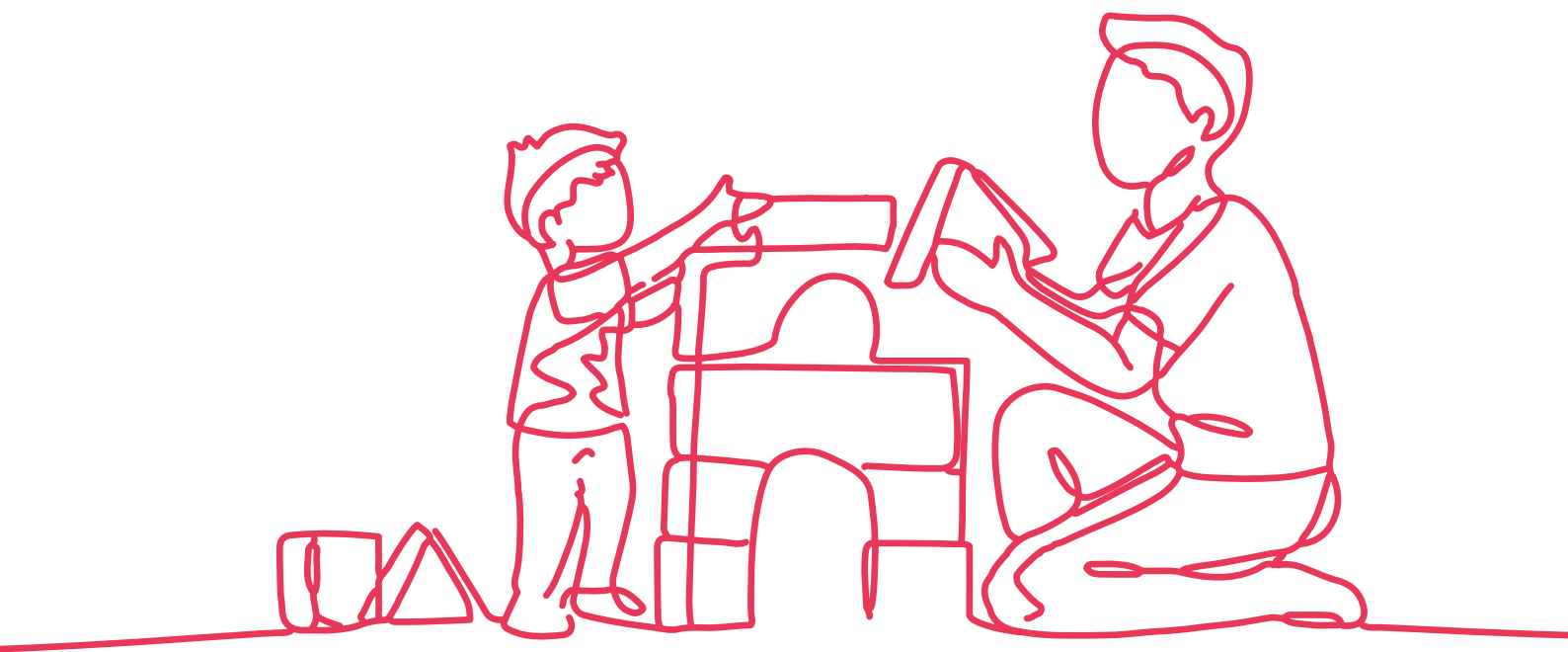
Voorbeeld bij het thema lente: De bollen moeten gepoot worden. De pedagogisch medewerker laat de kinderen nadenken en benoemen wat er daarvoor nodig is. Welke materialen zijn nodig, welke handelingen moeten gebeuren? In welke volgorde moet het gebeuren?

Verdiepen:

Voorbeeld bij het thema lente: De pedagogisch medewerker gaat vragen wat een plantje, een bloembol, nodig heeft om te kunnen groeien. Wat heb jij nodig om te groeien? Wat zal een bloem nodig hebben om te kunnen groeien? De pedagogisch medewerker probeert door deze vragen te stellen het kind te laten nadenken over bijvoorbeeld oorzaak-gevolg en verbanden te leggen.

Alle kinderen zijn verschillend en mogen verschillend zijn. Bij de activiteiten staan volop suggesties om een activiteit moeilijker of makkelijker te maken. Er zijn ook speciale activiteiten voor kinderen die extra ondersteuning of uitdaging nodig hebben.

De hoeken zorgen voor rijke ervaringen. De pedagogisch medewerkers verdelen zich in de groepsruimte waardoor ruimte ontstaat voor individuele momenten. Vaak zitten we op de vloer. De één aan de ene zijde en een ander aan de andere kant van de groep. Op deze wijze zijn we toegankelijk voor de kinderen en is er rust op de groep. Hierdoor blijven kinderen betrokken bij hun spel.



Buitenschoolse opvang tijdens een reguliere schooldag

De kinderen die naar de voorschoolse opvang gaan komen op de afgesproken tijd. Er ligt wat speelmateriaal klaar. De kinderen kunnen vrij spelen, er worden geen activiteiten georganiseerd.

Rond 8.15 uur worden de kinderen door een pedagogisch medewerker naar de klas gebracht. Bij Hummelhörn komen de kinderen vrijwel allemaal zelf rechtstreeks van de basisschool naar de bso die in hetzelfde gebouw is gehuisvest. We gaan eerst fruit eten en iets drinken met kinderen. Daarna gaan we met goed weer eerst een tijdje naar buiten om even uit te razen na de schooldag. Het kindcentrum heeft een ruime speelplein/ tuin en een Tiny Forest. De kinderen kiezen vervolgens zelf waar, met wie en waarmee ze gaan spelen. Er zijn altijd activiteiten voorbereid waar de kinderen uit kunnen kiezen. Ze kunnen spelen in verschillende hoeken, waaronder een relaxhoek in de bibliotheek en het speellokaal om ook binnen volop te kunnen bewegen. We proberen aan te sluiten bij de thema's van school of de dagopvang en peuterspeelgroep. We maken afspraken met de kinderen over bepaalde vrijheden zoals alleen naar een sportclub, muziekles of bij een vriendje spelen. We sluiten daarvoor een High Five overeenkomst met het kind. Als ouder teken je hier ook voor.

Buitenschoolse opvang tijdens een vakantie

De kinderen arriveren op de afgesproken tijd, sommige zelfstandig, andere kinderen worden gebracht. Als alle kinderen er zijn drinken we iets en bespreken we wat we gaan doen. We betrekken de kinderen bij het bedenken van een thema en het bedenken van leuke activiteiten.

Rond 12.00 uur lunchen we met de kinderen. Waarna we het programma voorzetten. We bieden steeds meerdere activiteiten aan zodat de kinderen kunnen kiezen. De kinderen kunnen er ook voor kiezen om vrij te spelen, zowel binnen als buiten.

In de vakantie organiseren we vaak extra activiteiten. We maken uitstapjes in de omgeving en zoeken daarvoor partners, denk aan Staatsbosbeheer of de sportverenigingen in het dorp. We bespreken dat van tevoren met de ouders zodat zij weten dat we een bepaald deel van de dag niet op de locatie zijn. Rond 14.30 uur en aan het eind van de middag krijgen de kinderen nog weer iets te eten en te drinken.

Buitenschoolse opvang tijdens een margedag

Voor een margedag kun je voorschoolse opvang aanvragen en daarop aansluitend opvang. De bso is geopend op alle margedagen die de school aan het begin van het schooljaar aan ons doorgeeft.

Samenvoegen groepen of locaties

Tijdens de zomervakantie of tijdens vaste rustige dagen kan Goud Kinderopvang besluiten om groepen samen te voegen of gehele locaties samen te voegen. Dit in verband met de personele bezetting en het aan kunnen bieden van leuke activiteiten. De kinderen gaan dan samen met hun vertrouwde pedagogisch medewerkers naar de andere locatie. Als ouder onderteken je dan voor beide groepen/locaties een contract.

De kinderen van Hummelhörn blijven op de eigen locatie in de vakantie. Door de groepen of locaties samen te voegen hebben we meer mogelijkheden om de kinderen leuke activiteiten aan te bieden. Ook kunnen we de personele bezetting optimaler inzetten in de vakantieperiode waarin ook pedagogisch medewerkers vakantie opnemen.

Combinatiegroep 0 tot 13-jarigen gezamenlijk opvangen

Bij Hummelhörn is het mogelijk te komen spelen tussen 0-13 jaar. Indien kinderen voor de VSO om 7 uur in de ochtend komen, starten wij als één groep samen met de kinderdagopvang. De pedagogisch medewerker brengt vervolgens de kinderen na 8.15 uur naar de scholen toe.

De buitenschoolse opvang (NSO) is gesitueerd in de grote hal van het Kindcentrum. Doordat de tijden van de scholen soms van elkaar afwijken of er sprake is van margedagen kan het voorkomen dat een kleine groep kinderen bso afneemt. De bso wordt geboden in de grote hal van het Kindcentrum. In een enkel geval gaat het om 1 of 2 kinderen. Zij draaien dan mee op de 0-4 groep. Jongere en oudere kinderen spelen met elkaar en leren van elkaar. Om de fysieke en emotionele veiligheid en de ontwikkelingsmogelijkheden van alle kinderen te garanderen zal de pedagogisch medewerker goed kijken naar de groepsdynamiek en naar de behoeften van de individuele kinderen. We houden altijd rekening met het jongste kind. We proberen onze activiteiten zo aan te bieden zodat ze voor iedere leeftijd uitdagend zijn. Zo leren de oudere kinderen om rekening te houden met de jongere kinderen en/of met ze te spelen.

We waarborgen de veiligheid voor de jongere kinderen door wanneer de oudere kinderen met bijvoorbeeld lego willen spelen, ze buiten het lokaal of aan tafel te laten spelen, of door met de jongste kinderen buiten te spelen op een afgesloten plein. Het spelmateriaal voor kinderen vanaf vier jaar staat buiten het lokaal of achter een gesloten deur in het lokaal.

Door de activiteiten op deze verticale groepen aan te passen blijft het programma zowel voor de nul- tot vierjarigen als de vier- tot dertienjarigen aantrekkelijk en uitdagend.

Wat betreft de ratio pedagogisch medewerker- kind gaan we altijd uit van het jongste kind dat aanwezig is. De pedagogische medewerkers die op de peutergroepen werken, draaien vaak ook mee in het rooster van de dagopvang en de bso, zodat het kind steeds weer met dezelfde medewerkers te maken heeft.

We houden ons aan de beroepskracht-kind ratio (BKR)

Kinderdagopvang

Er is wettelijk bepaald hoe de verhouding kinderen en pedagogisch medewerkers moet zijn, daarbij is niet alleen het aantal kinderen, maar ook de leeftijd van de kinderen bepalend.

Voor de kinderdagopvang betekent de wettelijk vastgestelde beroepskracht-kind-ratio dat 1 pedagogisch medewerker aanwezig is voor:

- 3 kinderen van 0 tot 1 jaar
- 5 kinderen van 1 tot 2 jaar
- 8 kinderen van 2 tot 3 jaar
- 8 kinderen van 2 tot 4 jaar
- 10-12 kinderen van 4 tot 13 jaar

De wet geeft aan dat je in de kinderdagopvang op een dag waar 10 uur aaneensluitend of langer dagopvang geboden wordt drie uur mag afwijken van de beroepskracht-kind ratio Wij kiezen ervoor om aan het begin van de dag en tijdens de pauze en aan het eind van de dag af te wijken. Onze pedagogisch medewerkers kunnen een half uur pauze nemen tussen 12.00 en 14.00 uur. Op dit tijdstip slapen de jongste kinderen zodat het rustiger is op de groep en we voldoende aandacht voor de kinderen kunnen hebben en hun veiligheid gewaarborgd is. Aan de randen van de dag kan er afgeweken worden. Er zijn dan minder kinderen aanwezig. In totaal mag er niet meer dan 3 uur per dag worden afgeweken.

Op de momenten dat er minder beroepskrachten zijn ingezet, worden activiteiten geboden die ervoor zorgen dat de pedagogische kwaliteit van de groep gewaarborgd blijft. Denk hierbij bijvoorbeeld aan tafelactiviteiten. Aan het begin en eind van de dag worden geen activiteiten aangeboden en worden de kinderen uitgenodigd te spelen in de verschillende speelhoeken van het lokaal. Op de peuterspeelgroepen met twee tot vierjarigen die alleen op een ochtend of een middag geopend zijn, wordt niet afgeweken van de BKR.

Buitenschoolse opvang

Bij het bepalen van het aantal beroepskrachten op de BSO houden we ons aan de wettelijke regels. Het aantal in te zetten pedagogisch medewerkers is daarmee afhankelijk van het aantal aanwezige kinderen en van de leeftijd van de kinderen.

Op de BSO mag afgeweken worden van de BKR op dagen dat er de hele dag opvang is, zoals in de vakanties of op schoolvrije dagen. Ook hier geldt dat tijdens pauzes van de pedagogisch medewerkers en

aan de randen van de dag kan worden afgeweken. Totaal niet meer dan 3 uur per dag. De bso mag voor en na schooltijden en op vrije middagen maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers inzetten.

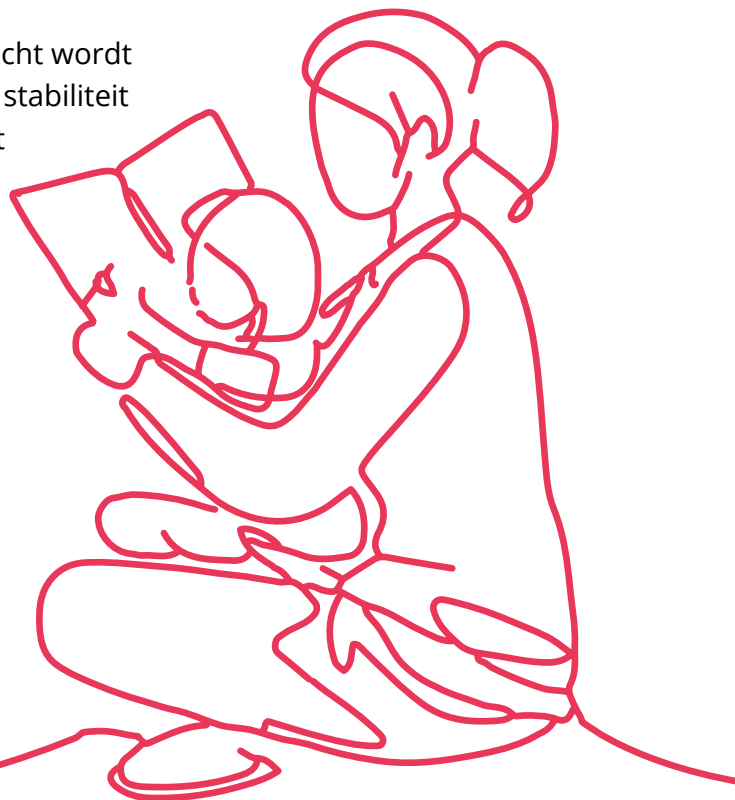
Aan het begin en einde van de dag kunnen de kinderen zelf bepalen wat ze gaan doen of waar ze mee willen spelen. Alle kinderen zijn in de groepsruimte zolang er afgeweken wordt van de BKR zodat de pedagogisch medewerker zicht op alle kinderen heeft. Tijdens de pauzes zijn er rustige activiteiten gepland waardoor er voldoende overzicht is en de pedagogische kwaliteit en de veiligheid wordt gewaarborgd.

Vaste gezichten

We werken met vaste groepen. De groep bestaat uit een vaste kern kinderen en beschikt over een vaste ruimte. Het kan voorkomen dat een kind met meerdere pedagogisch medewerkers te maken heeft. Dit is mede afhankelijk van de groepssamenstelling. Vaste gezichten bieden emotionele veiligheid aan het kind. De medewerker weet hoe het kind zich ontwikkelt en waar het wel (of juist geen) behoefte aan heeft.

Voor nul-jarigen hanteren wij de regel: niet meer dan twee tot drie vaste gezichten per kind en voor één- tot vierjarigen de regel: niet meer dan drie tot vier vaste gezichten per kind. Dit is afhankelijk van de groepsgrootte en het aantal medewerkers dat daarvoor op de dag nodig is. Indien een vast gezicht ziek is, verlof heeft of op vakantie is, mag er tijdelijk een andere medewerker ingezet worden dan een vast gezicht. Dit kan alleen als er volgens het vaste gezichten criterium maximaal 2 of 3 vaste gezichten worden toegewezen, dus niet in die situaties waar er vier vaste gezichten toegewezen mogen worden.

Als er tijdelijk een andere medewerker dan het vaste gezicht wordt ingezet is het van belang dat de emotionele veiligheid en stabiliteit van het kind gewaarborgd worden. Dit doen we door het inzetten van een andere vertrouwde pedagogisch medewerker die vaker als vaste invaller op de groep heeft gewerkt. Het vaste dagritme wordt aangehouden en de invaller maakt rustig contact met de kinderen. Degenen die de kinderen brengen kunnen zo nodig iets langer blijven zodat het kind kan wennen aan de invaller.



Het vier-ogen principe

Indien er nul- tot vierjarige kinderen aanwezig zijn, zijn pedagogisch medewerkers in principe niet als enige volwassene in een gebouw. Op de meeste locaties zijn we gevestigd in een schoolgebouw waar vrijwel altijd nog mensen aanwezig zijn die onverwacht binnen kunnen lopen. Op de groep werken meestal twee of meer pedagogisch medewerkers. Als een pedagogisch medewerker alleen op de groep werkt, wordt zij vaak ondersteund door een stagiaire en/of vrijwilliger.

Er zitten ramen in de toiletgroepjes en verschoonruimten of er blijft een deur open staan, zodat er altijd mee gekeken kan worden. Op tijdstippen aan het begin en eind van de dag kan er één pedagogisch medewerker kort alleen op de groep zijn. Dat zijn juist de tijden waarop ouders in- en uitlopen om hun kind te brengen of te halen zodat er ook steeds iemand binnen kan lopen. Indien de groepen aan het einde van de dag kleiner worden, blijft een tweede pedagogisch medewerker nog tot sluiting om op te ruimen of is een vrijwilliger, stagiaire of schoonmaken in het gebouw aanwezig. In vakanties zijn indien nodig vrijwilligers of stagiaires aanwezig, naast de pedagogisch medewerker. Zo nodig werkt een medewerker van het servicebureau van Goud Kinderopvang bij ons op de locatie.

Samen met de school

Indien een kind bijna 4 jaar wordt is er een oudergesprek. Hierin bespreken wij ervaringen en wordt de Pravoo observatielijst doorgenomen. Indien er goedkeuring is van de ouder, dan gaat de overdracht naar school. Indien er geen VVE indicatie is, worden de formulieren gebracht. Bij een VVE indicatie zal de overdracht door de pedagogische medewerker worden gedaan samen met de ouders en de onderbouwleerkracht. Dit noemen wij de warme overdracht. Met het team van de 2 scholen vindt er overleg plaats. We werken aan een gezamenlijk thema per jaar en informeren elkaar o.a. over onze methodes. En hebben gezamenlijke projecten zoals bv. een tentoonstelling.

Voedingsbeleid en traktaties

Bij Goud Kinderopvang bieden we gezonde voeding aan, of het nu om een traktatie, een lunch of een tussendoortje gaat. We geven daarbij zelf het goede voorbeeld. Gezonde voeding draagt bij aan een gezonde leefstijl en een gezonde ontwikkeling. We volgen de richtlijnen voor gezonde voeding van het voedingscentrum en houden de Schijf van Vijf aan.

Een baby krijgt de voedingen zoals hij/zij thuis gewend is: op dezelfde tijden, met dezelfde speen. Ouders geven zelf moedermelk of babyvoeding mee. Wanneer een moeder in het kinderdagopvang borstvoeding wil geven, bieden we hiertoe de gelegenheid.

Wanneer de baby voor het eerst een fruithapje krijgt volgen wij de adviezen die ouders krijgen van het consultatiebureau. Wanneer een kindje gewend is aan het eten van fruit laten we het fruit steeds wat grover van structuur. Daarna geven we stukjes zacht fruit, tot de baby uiteindelijk mee-eet met de grote

kinderen. Wanneer wij starten en de wijze waarop, stemmen wij af met jou als ouder. Waar mogelijk en passend bij het beleid, gaan wij mee met de wensen welke jij als ouder aangeeft. Ook wanneer een baby begint met het eten van brood volgen wij hierin de adviezen van de ouder/consultatiebureau. Het groentehapje eten baby's in principe thuis. In de praktijk gaan baby's vanaf de leeftijd van 8 á 9 maand mee-eten met de andere kinderen. Vanaf dat moment zullen we ook de overgang van de fles naar een tuitbeker stimuleren. Wanneer dit echt goed gaat, laten we het deksel van de beker: het kind heeft dan nog een beker met twee oren. De volgende stap is dan een gewone beker. Voor borstvoeding (moedermelk) hanteren wij andere regels. Indien moedermelk thuis wordt afgekolfd, dient de moeder tijdens het afkolven, vervoeren en opslaan van melk hygiënische maatregelen te nemen. Vanaf 1 jaar krijgt een dreumes bij ons gewone melk. Indien aangemaakte flesvoeding wordt meegebracht, dan dient deze gekoeld vervoerd te worden en mag deze niet langer dan een half uur buiten de koelkast zijn.

Allergieën of dieet

Het is belangrijk dat ouders aan ons doorgeven of een kind een allergie heeft en/of een dieet volgt. Dieetvoeding graag zelf meegeven. Indien er sprake is van een allergie of dieet zullen wij dit in Bitcare plaatsen, zodat dit inzichtelijk is voor alle pedagogisch medewerkers.

Traktaties en feestjes

Een verjaardag betekent feest en dan mag er getrakteerd worden. We vragen eerst of en wanneer een kind de verjaardag viert bij ons op de opvang. Dan versieren we een stoel of hangen een slinger op. We sturen via de ouderapp leuke foto's van de viering van de verjaardag bij ons op de groep. We maken natuurlijk een mooie verjaardag hoed/kroon – stoel – taart – kaarsje en het kind mag trakteren.

Dat kan een niet-eetbare traktatie of een eetbare traktatie zijn. Wij adviseren dat de eetbare traktaties zo gezond mogelijk zijn. Een klein speelgoedje is een goed alternatief (stoepkrijt, bellenblaas). In de meeste gevallen wordt een traktatie mee naar huis gegeven. Daarom graag voorverpakte traktaties. Traktaties van groenten en/of fruit zijn altijd goed. Toch iets anders? Hou het dan klein bijvoorbeeld een doosje rozijntjes, één koekje of snoepje, of handje popcorn een klein waterijsje. Bij speciale gelegenheden bieden wij incidenteel ook een traktatie volgens bovenstaande richtlijn aan.

Bij de peuterspeelgroep ontvangen de kinderen bij het afscheid een eigen gemaakt boekje, met daarin een groepsfoto, een eigen tekening en een afscheidskaartje. Een herinnering om later nog eens te bekijken. In overleg is het bij de peuterspeelgroep mogelijk om als ouder aanwezig te zijn bij de verjaardag.

Als een kind ziek is of ziek wordt

Een ziek kind voelt zich thuis het prettigst. Het kan gebeuren dat je kind tijdens de opvang ziek wordt. In geval van verhoging en koorts (vanaf 38°C) nemen wij contact op met één van de ouders. Ouders moeten een noodnummer aan ons doorgeven zodat er altijd iemand te bereiken is om een ziek kind op te halen, mochten de ouders hiertoe zelf niet in staat zijn.

Wanneer de ouders en het noodnummer niet te bereiken zijn zorgen wij natuurlijk zo goed mogelijk voor het kind. Als het nodig is en/of bij een ongeval kan het zijn dat we een huisarts bezoeken of dat we naar de EHBO-post van het ziekenhuis gaan. We nemen hierover altijd eerst contact met je op en/of met het noodadres. Als een kind een operatie heeft ondergaan dan hanteren wij het protocol van het ziekenhuis om samen met de ouders te bepalen wanneer het kind weer naar de groep kan.

Medicijngebruik bij kinderen en bijzondere handelingen

Het kan voorkomen dat een kind, in de tijd dat het bij ons verblijft, medicijnen moet gebruiken of dat er een specifieke medische handeling nodig is. Meestal komt dit in het kennismakingsgesprek al ter sprake. We kijken eerst altijd of de juiste voorwaarden op de locatie aanwezig zijn. Als dat het geval is, gaan we afspraken maken. We vragen de ouders hiervoor een schriftelijke verklaring te tekenen en om aan de pedagogisch medewerkers duidelijke instructies te geven.

Veiligheid en Gezondheid

Goud Kinderopvang heeft een apart Veiligheid en Gezondheidsplan, waarin we allerlei grote en kleine risico's beschrijven en de maatregelen die we nemen om de risico's te beperken. Het veiligheid en Gezondheidsplan kun je vinden op onze website.

We beschermen de kinderen tegen risico's maar overbescherming is niet goed. Het krijgen van een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Kinderen leren door ervaring en zullen een volgende keer voorzichtiger zijn, het risico beter in kunnen schatten en er rekening mee houden. De ervaring van het krijgen van een bult of schaafwondje draagt bij aan de ontwikkeling van kinderen.

We zullen ouders natuurlijk informeren als een kind is gevallen of zich anderszins heeft bezeerd. De buitenruimte van de peuterspeelgroep/ dagopvang heeft een omheind hoog hek dat is afgesloten wanneer de kinderen buiten spelen. Wanneer een ouder kind(eren) buiten het hek mag spelen op het plein van de onderbouw, gaat er een pedagogische medewerker mee voor het houden van toezicht.

Achterwachting

De pedagogisch medewerker is vrijwel nooit alleen op de groep, ze werkt samen met een collega, stagiair en/of een vrijwilliger. Indien het toch voorkomt dat er slechts één pedagogisch medewerker wordt ingezet in overeenstemming met de beroepskracht-kind ratio, dient er te allen tijde een achterwacht bereikbaar en beschikbaar te zijn.

Bij onze locatie Hummelhörn zitten we met 2 scholen in het kindcentrum, waardoor er sprake is van meerdere personeelsleden binnen het gebouw tijdens schooltijden. Als er geen leerkrachten meer aanwezig zijn en op bijvoorbeeld margedagen dan is het servicebureau van Goud Kinderopvang tijdens opvanguren altijd bereikbaar op nummer 0595 432603. Het nummer van de achterwacht hangt op een duidelijk zichtbare plek in onze groepsruimte(n).

Als er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is in het kindercentrum vanwege de drie-uursregeling, terwijl het aantal aanwezige kinderen boven de BKR uitstijgt, is er altijd er een andere volwassene aanwezig op de locatie. Dat kan een vrijwilliger of stagiaire zijn en zo nodig blijft de collega langer.

Afmelden of Ziekmelden

Indien een kind niet naar de opvang komt, wordt het bijzonder op prijs gesteld als deze afmelding 48 uur (het weekend niet meegerekend) van tevoren gedaan wordt via Bitcare. Als de afmelding de dag van opvang betreft, dan is het van belang om de pedagogisch medewerker van de groep telefonisch te informeren. Immers, zij verwachten de kinderen die aangemeld zijn.

Bitcare

Bitcare is ons plaatsingssysteem. Via de ouder inlog van Bitcare kun ouders wijzingen doorgeven, extra dagen aanvragen, ruildagen aanvragen, ziekmelden of afmelden. Hierover ontvangen ouders informatie bij de plaatsing. Het gaat daarbij om de algemene voorwaarden en de aanvullende criteria bij de plaatsing. De informatie is ook te vinden op onze website.

Oudercommissie

Onze locatie heeft een oudercommissie. De oudercommissie heeft regelmatig overleg met de pedagogisch medewerkers en ondersteunt hen bij vieringen, uitstapjes en activiteiten.

De oudercommissie behartigt de belangen van ouders met betrekking tot de opvang van de kinderen en wordt onder meer betrokken bij het pedagogisch beleid dat wordt gevoerd. De formele adviestaken heeft de oudercommissie overgedragen aan de centrale oudercommissie. Ouders nodigen we van harte uit om deel uit te maken van de oudercommissie.

Centrale Oudercommissie (COC)

Goud Kinderopvang heeft een COC, bestaande uit ouders van de verschillende locaties. Zie reglement Centrale Oudercommissie op onze website.

Contact

Contactgegevens locatie:

E-mail: info@goudkinderopvang.nl

Telefoon: 06 - 30 74 75 97

Adres: De Volle Handt 1, 9989 TG Warffum

Contactgegevens Servicebureau Goud Kinderopvang:

E-mail: info@goudkinderopvang.nl

Telefoon: 0595 - 43 26 03

Website: www.goudkinderopvang.nl

Facebook/Instagram/LinkedIn: /goudlerendichtbij

