

Locatiewijzer
Leens Bruintje Beer

Contactgegevens locatie Bruintje Beer

Goud Kinderopvang, locatie Bruintje Beer
Ritzemastraat 2-A, 9965 TD Leens
Kinderdagopvang 0-4 jaar
Peuterspeelgroep 2-4 jaar
Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Goud
Leren dichtbij

Over Stichting Goud

Missie Stichting Goud

We bieden kwalitatief hoogwaardige opvang- en schoollocaties in Noord-Groningen, zo dichtbij thuis als mogelijk. Hier bieden vakkundige en betrokken medewerkers de kinderen een veilige en stimulerende omgeving om te spelen en leren. Elke locatie heeft de autonomie om hier zelf invulling aan te geven. Als continu lerend team werken we samen, binnen en buiten de locatie. Binnen de stichting krijgt ieders talent de ruimte, wordt expertise vergroot en samenwerking binnen en buiten de stichting gestimuleerd. Dankzij deze samenwerking ontstaat een doorgaande leerlijn, met waar nodig extra ondersteuning, voor elk kind van 0 tot 13 jaar, waarna zij succesvol doorstromen naar het VO.

“Samen bieden we elk kind het beste perspectief op groei & ontwikkeling”.

Visie Stichting Goud

Elk kind een optimale ontwikkeling.

Elk kind is waardevol en verdient maatwerk om zich binnen een gezonde, veilige, stimulerende en uitdagende omgeving optimaal te ontwikkelen. Hierbij zijn goede faciliteiten, een professionele organisatie en bovenal vitale en vakkundige medewerkers en teams van cruciale betekenis. Tevens vinden we het belangrijk dat processen in de organisatie duurzaam zijn, dat er bewust wordt omgegaan met materialen en energie en dat er zorg en aandacht is voor de natuurlijke leefomgeving van de kinderen.



Inleiding

In ons pedagogisch beleid hebben we uitgebreid beschreven hoe we invulling geven aan onze missie en visie. Je vindt het pedagogisch beleid op onze website, www.stichting-goud.nl.

In aanvulling op het pedagogisch beleid geven we in de locatiewijzer praktische, specifiek op de locatie gerichte informatie over onder meer huisvesting, openingstijden, de groepen, het dagritme en locatie-eigen invulling op de groepen.



Onze locatie

Bij Bruintje Beer in Leens kunnen kinderen van 0 tot 13 jaar terecht. We bieden een doorgaande leer- en ontwikkellijn. Bij ons krijgen kinderen de ruimte om te bewegen, te leren en te ontdekken. We werken met een Voorschoolse Educatiemethode voor peuters, waarbij we goed kijken naar wat jouw kind nodig heeft. Daarbij maken we veel gebruik van thema's, waarmee we de ontwikkeling stap voor stap stimuleren.

Spelenderwijs leren

Als onderdeel van het kindcentrum bieden we kinderdagopvang vanaf 0 jaar, een peuterspeelgroep vanaf 2 jaar en buitenschoolse opvang. De kinderdagopvang en de peuterspeelgroep is een combinatiegroep in de ochtend. In de middag vormt de kinderdagopvang samen met de bso een combinatiegroep. Kinderen kunnen hier bouwen, klimmen, dansen en spelenderwijs leren en samen opgroeien. Binnen hebben we daarvoor een speel- en beweeglokaal met veel speelmateriaal. Daarnaast hebben we een prachtige buitenspeelruimte, waar we dagelijks te vinden zijn.

Aandacht voor creativiteit

In ons speel- en beweeglokaal, maar ook in onze buitenruimte hebben we materialen die creativiteit stimuleren. Kinderen kunnen zo gaandeweg ontdekken wat ze leuk vinden.

De groep(en) en openingstijden

We hebben in Leens de volgende groepen:

- **Combinatiegroep kinderdagopvang en bso (maximaal 16 kinderen)**
  Maandag t/m donderdag geopend van 7.00 tot 8.30 uur en van 12.30 tot 18.00 uur. Op verzoek kan verlenging worden aangevraagd van 6.30 - 7.00 uur en van 18.00 - 18.30 uur. Deze verlengde opvang bieden we bij een aanvraag van minimaal 3 kinderen.
- **Combinatiegroep kinderdagopvang en peuterspeelgroep (maximaal 16 kinderen)**
  Maandag t/m donderdag geopend van 8.30 tot 12.30 uur.
- **Combinatiegroep kinderdagopvang en bso (maximaal 16 kinderen)**
  Maandag t/m donderdag geopend van 12.30 tot 18.00 uur. Op verzoek kan verlenging worden aangevraagd van 18.00 - 18.30 uur. Deze verlengde opvang bieden we bij een aanvraag van minimaal 3 kinderen.

Combinatiegroepen

We werken bij Bruintje Beer met combinatiegroepen. Kinderen groeien op en spelen met kinderen van verschillende leeftijden. Jongere en oudere kinderen spelen met elkaar en leren van elkaar. Om de fysieke en emotionele veiligheid en de ontwikkelingsmogelijkheden van alle kinderen te garanderen zal de pedagogisch medewerker goed kijken naar de groepsdynamiek en naar de behoeften van de individuele kinderen. We houden altijd rekening met het jongste kind. We proberen onze activiteiten zo aan te bieden zodat ze voor iedere leeftijd uitdagend zijn.

We leren de oudere kinderen om rekening te houden met de jongere kinderen en/of met ze te spelen. We waarborgen de veiligheid voor de jongere kinderen door wanneer de oudere kinderen met bijvoorbeeld lego willen spelen, ze buiten het lokaal of aan tafel te laten spelen, of door met de jonge kinderen buiten te spelen op een afgesloten plein. Het spelmateriaal voor kinderen vanaf vier jaar staat buiten het lokaal of achter een gesloten deur in het lokaal.



Wie werken er?

Op de groep werken vaste goed geschoolde pedagogisch professionals. Op de groep worden de pedagogisch professionals soms ondersteund door vrijwilligers of stagiaires.

Alle kinderen krijgen een mentor toegewezen. Dit is altijd één van de vaste pedagogisch professionals op de groep. De mentor volgt de ontwikkeling en het welzijn van je kind en vult bij de peuters het volgsysteem in en houdt het kind dossier bij. De mentor is verantwoordelijk voor het contact met jou als ouder en zorgt voor de overdracht van de kindgegevens naar de basisschool en of andere instanties. Dit doen we altijd in overleg. Als er zorgen zijn over de ontwikkeling van je kind, bespreekt de mentor deze zorgen met jou en neemt hij of zij contact op met de pedagogisch coach. Bij afwezigheid van de mentor neemt een andere vaste pedagogisch professional deze taak over.

Regelmatig komt de pedagogisch coach op de groep. De pedagogisch coach is verantwoordelijk voor het coachen en begeleiden van pedagogisch professionals, in lijn met het pedagogisch beleid. Bij opvallend gedrag ondersteunt en coacht de pedagogisch coach de pedagogisch professional bij het vinden van de juiste benadering en het meest passende aanbod voor het kind. De leidinggevende is verantwoordelijk voor de veiligheid, gezondheid en het welbevinden op de groep, zowel voor de kinderen als voor de professionals.

De voorschoolse educatie coach (VE-coach) ondersteunt de pedagogisch professional op de peuterspeelgroep, specifiek bij de voorschoolse educatie en het maken van de handelingsplannen voor de kinderen.Alle medewerkers die regelmatig op de groep aanwezig zijn hebben een VOG en worden continu gescreend in het personenregister kinderopvang.

Dagritme en ontwikkelingsgerichte activiteiten

Een voorspelbaar dagritme biedt kinderen structuur, veiligheid en ruimte voor ontwikkeling. We stemmen het ritme af op de behoeften van de kinderen en zorgen voor een goede balans tussen activiteit en rust. Binnen dit ritme bieden we activiteiten aan die gericht zijn op alle ontwikkeldoelen van jonge kinderen.

Kinderdagopvang (0-4 jaar)

Vanaf de opening worden de kinderen gebracht. Er is aandacht voor de overdracht en het afscheid nemen. De dag start met vrij spel en thematisch aanbod: kinderen verkennen materialen, bouwen, sorteren, rollen, tekenen en experimenteren. Dit stimuleert de motoriek, creativiteit en het probleemoplossend denken. De pedagogisch professionals kunnen met individuele kinderen of met kleine groepjes een activiteit doen.

Als de kinderen nog niet zindelijk zijn, vragen we je om je kind vlak voordat het wordt gebracht te verschonen. Je hoeft geen luiers mee te geven, tenzij er sprake is van een allergie. Er wordt op vaste tijden gecheckt of een kind aan verschoning toe is, maar tussendoor houden we het ook in de gaten. Vieze kleren door een “ongelukje” worden zo spoedig mogelijk vervangen. Het is fijn als ouders zorgen voor reservekleding.

Van 9.30 - 11.30 uur
Rond 9.30 uur gaat de groep samen eten en drinken: (vruchten)thee of water. Onze gezamenlijke maaltijden zijn leermomenten voor taal, sociale vaardigheden en zelf doen (zoals zelf brood smeren of opruimen). Tot de broodmaaltijd is er tijd voor allerlei (ontwikkelingsgerichte) activiteiten, individuele aandacht of buitenspel. Rennen, fietsen, klimmen en ontdekken in de natuur bevorderen de grove motoriek, samenwerking en zelfredzaamheid.

Van 11.30 - 15.00 uur
Rond 11.30 uur eten de pedagogisch professionals samen met de kinderen een broodmaaltijd en krijgen kinderen melk of karnemelk. De professionals stimuleren de kinderen naarmate ze ouder worden steeds meer zelf te doen (zelf brood smeren en beleg erop doen). Na de lunch gaan de jongste kinderen slapen. Voor de allerjongsten is er gelegenheid om te slapen in de buitenhuisjes. Er zijn allerlei activiteiten voor kinderen die wakker blijven. Liedjes zingen, knutselen, bewegen, taalspelletjes. Boekjes lezen en gesprekken voeren stimuleren de taalontwikkeling, sociale vaardigheden en het zelfvertrouwen. Rond 15.00 uur gaat de groep samen drinken en eten.

Van 15.00 - 17.00 uur
De kinderen kunnen in de middag vrij spelen of desgewenst een activiteit doen. De professionals sluiten aan bij de individuele kinderen en de groepsdynamiek. Vaak gaat de groep aan het einde van de middag naar buiten. Het dagritme biedt de kinderen regelmaat en een veilig gevoel. Ze weten wat ze kunnen verwachten. Baby’s volgen hun eigen ritme. We bieden rustmomenten afgestemd op de behoefte van elk kind. Zelfstandigheid wordt gestimuleerd bij toiletgang en verzorging. De pedagogisch professionals observeren dagelijks en stemmen ons aanbod af op de ontwikkelbehoeften van de kinderen. Er wordt extra ondersteuning geboden waar nodig en kinderen worden gestimuleerd om hun eigen talenten te ontdekken.

Vanaf 17.00 uur
Rond 17.00 uur wordt eventueel nog iets te eten en te drinken aangeboden.

Peuterspeelgroep 2-4 jaar

Op maandag-, dinsdag-, woensdag-, en donderdagochtend is er een peuterspeelgroep. Deze maakt onderdeel uit van de kinderdagopvanggroep. Alle 2-4-jarige kinderen op de groep doen mee met de peuterspeelgroep en het VE- aanbod. De pedagogisch professionals spreken af wie de peutergroep begeleidt en wie er voor de jongere kinderen is.

Om 8.30 uur worden de kinderen gebracht. Je mag dan een kwartiertje blijven om nog even met je kind te spelen. Om 8.45 uur zijn de ouders allemaal weg. De kinderen kunnen vrijspelen of een activiteit doen.

Om 9.15 uur gaan we in de kring
In de kring wordt gestart met het zingen van: ‘Goedemorgen allemaal’, daarna stelt iedereen zich om de beurt voor en is er ruimte voor de kinderen om te kunnen vertellen. Het aanbod is bijvoorbeeld het lezen

van een prentenboek of het spelen van een themaspel. Vervolgens wordt het dagritme besproken, dit geeft voorspelbaarheid voor de kinderen. Tijdens de kring staan liedjes, spelletjes, bewegingsactiviteiten en interactief voorlezen centraal. Deze activiteiten stimuleren taal, geheugen, concentratie en expressie.

Om 9.30 uur gaan we fruit eten. We hebben een elke week wisselend aanbod van fruit dat we zelf snijden, schillen en verdelen over de kinderen. Ze hebben hierin ook zelf een keuze. Bij het fruit bieden we naar keuze ook water of thee aan. Daarna starten we de themakring. Hierin lezen we een boek voor dat past bij het thema.

Om 10.30 uur bieden we activiteit aan die past bij het thema.
We starten na elke schoolvakantie met een nieuw thema. Tijdens een thema stimuleren wij de verschillende ontwikkelingsgebieden van de kinderen. Wij volgen hierbij de 8 verschillende ontwikkelingsgebieden uit het programma 'Piramide'. De ontwikkelingsgebieden zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling, zintuigelijke ontwikkeling, motorische ontwikkeling, kunstzinnige ontwikkeling, oriëntatie op ruimte, tijd- en wereldverkenning en digitale geletterdheid. Het thema wordt geïntroduceerd door het aanpassen van de verschillende ontwikkelingsgerichte hoeken. Denk aan de huishoek, bouwhoek, leeshoek, atelier en ontdekhoek. Door het aanpassen van de speelleeromgeving worden spelenderwijs alle ontwikkelingsgebieden gestimuleerd. (taal-ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische en zintuigelijke ontwikkeling, cognitieve en creatieve ontwikkeling).

Rond 11.00 uur gaan we buitenspelen. Bij slecht weer maken we gebruik van het speellokaal.

Om 11.30 uur gaan we aan tafel om met alle aanwezige kinderen een broodje te eten. Deze smeren de kinderen zelf met boter waarna ze samen met de pedagogisch professional het broodje beleggen. Ook hierbij bieden we drinken aan: water, thee of melk. Na het broodje eten gaan de kinderen zelfstandig even een boekje lezen, daarna is het tijd om te dansen. Hiermee sluiten wij dagelijks onze ochtend af.

Om 12.30 uur worden de kinderen van de peuterspeelgroep weer opgehaald.

Voorschoolse Educatie (VE)

Sommige kinderen hebben in hun ontwikkeling net wat extra ondersteuning nodig. Met een VE-indicatie, afgegeven door de GGD, krijgen zij bij ons een passend en stimulerend aanbod, afgestemd op hun behoeften, zodat zij met vertrouwen kunnen groeien.

Voor het VE-aanbod maken wij gebruik van het programma Piramide. Het programma helpt kinderen op een speelse en veilige manier de wereld te ontdekken. Alle ontwikkelingsgebieden komen in samenhang aan bod. Het programma geeft een leidraad aan de pedagogisch professionals om in 4 stappen (oriënteren, demonstreren, verbreden en verdiepen) met de kinderen te spelen aan de hand van een thema.

Om ieder kind aan bod te laten komen zijn er veel speel- en spelmogelijkheden. De materialen voor zelfstandig spelen en werken liggen op ooghoogte zodat kinderen de materialen zelf kunnen pakken en terugzetten. In de groepsruimte zijn verschillende hoeken ingericht zoals de bouwhoek, huishoek, leeshoek en is zichtbaar wat het thema is.

De pedagogisch professionals verdelen zich in de groepsruimte waardoor ruimte ontstaat voor individuele momenten. Vaak zie je de pedagogisch professionals zittend op de vloer. De één soms aan de ene zijde en een ander aan de andere kant van de groep. Zo zijn ze toegankelijk voor de kinderen en is er rust op de groep. Ze observeren het spel, sluiten aan bij het spel en voegen taal toe aan het spel. Hierdoor blijven kinderen betrokken bij hun spel.

Heeft je kind een VE-indicatie? Dan wordt een begeleidingsplan gemaakt, waarin de doelen worden beschreven waarop ingezet wordt tijdens de speelmomenten. Bij de overgang naar school volgt, na overleg met jou als ouder, een warme overdracht. Hierbij legt de mentor samen met jou uit aan school hoe de speelperiode is verlopen en wat helpend kan zijn voor jouw kind. Hierdoor ontstaat een doorgaande lijn naar de school.

Voor ouders zijn er meerdere momenten voor contact of samenwerking tussen de opvang en thuis. Bijvoorbeeld een oudergesprek naar aanleiding van de observatielijst, een maandelijkse koffie/ spelinloop, een thema-avond of leuke informele momenten zoals de pannenkoeken dag en de familiedag. We werken op de groep met wisselende thema's. Bij ieder thema ontvang je thema-brieven met woorden en liedjes die aansluiten bij de thema's op de speelgroep en met leuke activiteiten die je thuis met je kind kunt doen.

Buitenschoolse opvang tijdens een reguliere schooldag

De kinderen die naar de voorschoolse opvang gaan, komen op de afgesproken tijd. De kinderen kunnen vrijspelen en er worden verder geen activiteiten georganiseerd. Rond 08.15 uur gaan de kinderen naar de school die in hetzelfde pand is gevestigd. Mochten er kinderen zijn vanuit andere scholen dan brengen wij deze kinderen naar school.

Na schooltijd halen wij de kinderen weer van de verschillende scholen. Om 14.15 uur, als alle kinderen er zijn, drinken we eerst samen thee of water met wat fruit. Als het weer het toelaat gaan we met de kinderen naar buiten. Bij slecht weer maken wij gebruik van de gymzaal die gevestigd is in het gebouw. Hierna hebben de kinderen tijd om vrij te spelen of mee te doen aan een activiteit. Er zijn voorbereide activiteiten, aansluitend bij natuur, bewegen, kunst en cultuur, wetenschap en techniek, waar de kinderen uit kunnen kiezen. Aan het eind van de middag hebben we nog een drink- en eetmoment, vaak met een cracker. De bso vormt samen met de dagopvang een combinatiegroep. De pedagogisch professionals voor de kinderdag opvang zijn verantwoordelijk voor de 0-4 jarigen, de pedagogisch professionals voor de bso zijn verantwoordelijk voor de 4-13 jarige kinderen.

In de dagelijkse praktijk stemmen we (in overleg met de kinderen) de groepsorganisatie flexibel af op de specifieke behoeften van de kinderen en de feitelijke groepsbezetting van de middag. Als er met het oog op de beroepskracht kind ratio meerdere pedagogisch professionals op de bso-groep staan, kan de groep worden verdeeld in een groep jonge kinderen 4 t/m 6 jaar en een groep kinderen van 7 tot 13 jaar. Er kan ook een verdeling worden gemaakt op basis van thema of specifieke behoeften van de kinderen. De exacte verdeling in aantallen tussen deze groepen is variabel en afhankelijk van de dag en de kinderen die er daadwerkelijk zijn. We zetten deze aantallen niet vast om flexibel in te kunnen spelen op de dynamiek van de middag.

Buitenschoolse opvang tijdens een vakantie

Tijdens vakanties bieden we opvang binnen een herkenbaar dagritme. Kinderen hebben gelegenheid om vrij te spelen, te ontdekken en deel te nemen aan verschillende activiteiten. Als ouder kun je rekenen op een veilige, vertrouwde omgeving, waarin aandacht is voor rust, plezier en voldoende afwisseling.
We volgen het ritme zoals beschreven in het dagritmeschema. Tijdens vakantie werken we altijd met een thema dat past bij de periode. In de herfst richten we ons bijvoorbeeld op buitenactiviteiten, in de zomer gaan we op avontuur en tijdens de kerstperiode zijn er feestelijke activiteiten. Binnen deze thema's komen verschillende onderdelen terug, zoals natuur, kunst en cultuur, sport, spel natuur en wetenschap.

Buitenschoolse opvang tijdens een margedag

Voor een margedag kan voorschoolse opvang worden aangevraagd en daarop aansluitend opvang vanaf 8.00 uur. De BSO is geopend op alle margedagen die de school aan het begin van het schooljaar aan ons doorgeeft.

Samenvoegen groepen of locaties

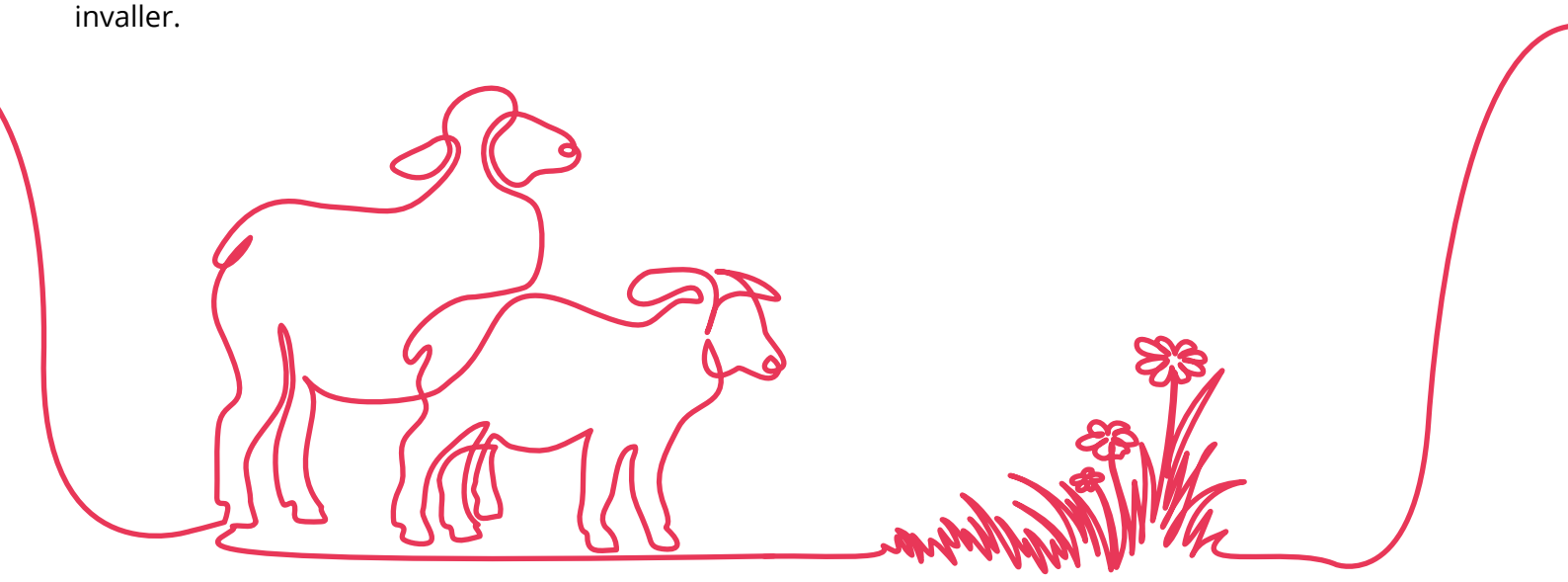
Tijdens de zomervakantie of op vaste rustige dagen kunnen groepen of zelfs hele locaties tijdelijk worden samengevoegd. Dit doen we om de personele bezetting te optimaliseren en voldoende mogelijkheden voor leuke activiteiten te bieden. Dit kan voor Bruintje Beer betekenen dat de kinderen samen met hun vertrouwde pedagogisch professionals in de zomervakantie op woensdag en donderdag naar de locatie in Eenrum gaan. Maak je gebruik van de kinderdagopvang dan onderteken je een contract voor beide groepen of locaties.

We houden ons aan de beroepskracht-kind ratio (BKR)

We houden ons aan de beroepskracht-kind-ratio (BKR). Zie voor meer informatie ons pedagogisch beleid op **www.stichting-goud.nl**.

Vaste gezichten

We werken met vaste groepen en vaste professionals, zodat kinderen emotionele veiligheid ervaren. De pedagogisch professionals kennen de kinderen goed en weten waar ze behoefte aan hebben. Soms kan het voorkomen dat jouw kind tijdelijk te maken krijgt met een andere medewerker, bijvoorbeeld bij ziekte, verlof of vakantie. Ook dan zorgen we ervoor dat het vaste dagritme wordt aangehouden en dat de emotionele veiligheid en stabiliteit van jouw kind gewaarborgd blijft. Dit gebeurt door een vertrouwde medewerker in te zetten die bekend is met de groep, en door rustig contact te maken. Als ouder kun je waar nodig iets langer blijven bij de overdracht om je kind te ondersteunen bij het wennen aan de invaller.



Het vier-ogen principe

Bij de opvang van 0-4-jarigen werken pedagogisch professionals nooit volledig alleen.
Op de groep werken veelal twee of meer pedagogisch professionals. Wanneer een professional tijdelijk alleen op de groep is, wordt zij ondersteund door een stagiaire of vrijwilliger. Ramen in de toilet- en verschoonruimten of open deuren zorgen ervoor dat er altijd meegekeken kan worden.
Onze kinderdagopvang, de peuterspeelgroep en de voor- en naschoolse opvang zijn samen met de school in één gebouw gevestigd. Dit betekent dat er altijd meerdere volwassenen in het gebouw aanwezig zijn die onverwacht kunnen binnenlopen. Aan het begin en einde van de dag kan een pedagogisch professional kort alleen op de groep zijn. Dit zijn de momenten waarop je als ouders je kind brengt of ophaalt, zodat er voortdurend toezicht mogelijk is.

Samen op weg naar een kindcentrum

Bij Stichting Goud zien we jouw kind, van 0 tot 13 jaar. Binnen onze opvang- en onderwijslocaties volgen kinderen een doorgaande leerlijn, met waar nodig extra ondersteuning. Zo stromen zij succesvol door naar het voortgezet onderwijs.

De kinderdagopvang, de peuterspeelgroep en de bso werken in het kindcentrum in Leens nauw samen met de basisschool de Leenstertil. Peuters die bijna 4 jaar worden gaan regelmatig even in groep 1 kijken. Ze kunnen alvast even meedraaien om de stap naar school kleiner en gemakkelijker te maken. Een soepele overgang voor elk kind. Binnen het Kindcentrum vindt regelmatig overleg plaats tussen kinderdagopvang, peuterspeelgroep, bso en school. Zo stemmen we thema's en activiteiten op elkaar af en vieren we festiviteiten zoals Sinterklaas, kerst en de Boekenweek samen. Soms komt een leerkracht voorlezen tijdens de Nationale Voorleesdagen. De kinderen spelen ook regelmatig samen buiten. De pedagogisch professionals en de leerkracht van groep 1 overleggen ook over hun werkwijze en de ontwikkeling van de kinderen, wat valt op en waar kunnen we nog beter samenwerken. Vanzelfsprekend is er ook nauw contact met de gereformeerde basisschool De Handpalm en zorgen we ook voor een goede overdracht en een soepele overgang met wenmomenten.

Gezonde Kinderopvang

Bij Stichting Goud staat een gezonde leefstijl centraal, zowel bij een traktatie, lunch als tussendoortje. We bieden kinderen gezonde voeding en drinken aan en geven daarbij zelf het goede voorbeeld. Ons voedingsbeleid volgt de richtlijnen van het Voedingscentrum en de Schijf van Vijf.

We zorgen daarnaast voor voldoende beweging en zonbescherming, zodat jouw kind zich gezond en veilig kan ontwikkelen. Baby's krijgen voeding volgens de afspraak die met jou als ouder en met het consultatiebureau zijn gemaakt. Als kinderen acht tot negen maanden zijn, eten ze steeds meer mee met de groep. We helpen hen ook met het leren drinken uit een gewone beker. Borstvoeding, flesvoeding en gekoelde melk worden veilig en hygiënisch behandeld. Kinderen vanaf één jaar krijgen bij ons gewone melk, tenzij we andere afspraken hebben gemaakt met jou als ouder.

Traktaties en feestjes

Een verjaardag betekent feest, en dan mag er getrakteerd worden. We vragen vooraf óf en wanneer een kind zijn of haar verjaardag viert. Bij traktaties adviseren we een gezonde keuze. De pedagogisch professional helpt je graag met tips. Traktaties van groenten of fruit zijn altijd goed. Op de peutergroep maken wij voor de jarige altijd een mooie verjaardaghoed, vervolgens gaan we in de kring en steken we op onze verjaardagstaart het aantal kaarsjes aan van de te vieren verjaardag, daarna zingen we een verjaardaglied en mogen de kaarsjes worden uitgeblazen. Ook op de bso mogen de kinderen trakteren als ze dat leuk vinden. Bij jarig zijn hoort natuurlijk een cadeautje, daarom hebben we een klein aanbod waaruit de jarige een klein cadeautje mag kiezen. Daarna is het tijd om te trakteren. Hierbij geven we de voorkeur aan een verpakte traktatie, omdat we de kinderen de traktatie eigenlijk altijd mee laten nemen naar huis. Na afloop sturen we je via Social Schools de foto's van het feestje.

Allergieën of dieet

Het is belangrijk dat je aan ons doorgeeft of je kind een allergie heeft en/of een dieet volgt. Dieetvoeding graag zelf meegeven.



Als je kind ziek is of ziek wordt

Een ziek kind voelt zich thuis het prettigst. Wordt je kind tijdens de opvang ziek of heeft hij of zij koorts vanaf 38°C, dan nemen wij direct contact met je op. Als ouder geef je ons een noodnummer, zodat er altijd iemand bereikbaar is om je kind op te halen als je hiertoe zelf niet in staat bent. Bij een ongeluk of wanneer het nodig is, gaan we met je kind naar de huisarts of de EHBO-post van het ziekenhuis. Hierover nemen wij altijd eerst contact met jou op of bellen we het doorgegeven noodnummer.

Medicijngebruik bij kinderen en bijzondere handelingen

Als je kind medicijnen of een bijzondere medische handeling nodig heeft, bespreken we dit vooraf tijdens het kennismakingsgesprek. We controleren of de juiste voorwaarden op de locatie aanwezig zijn. Daarna maken we samen afspraken en vragen we je een schriftelijke verklaring te tekenen.

Veiligheid en Gezondheid

Bij ons staat de veiligheid en gezondheid van jouw kind voorop. We hebben een Veiligheid en Gezondheidsplan waarin we alle mogelijke risico's beschrijven en de maatregelen om deze te beperken. Dit plan is leidend en te vinden op de website.

We beschermen je kind waar mogelijk, maar sommige kleine ongelukjes, zoals een bult of schaafwond, kunnen gebeuren. Je kind leert hiervan en kan de volgende keer beter inschatten wat veilig is. De ervaring draagt bij aan de ontwikkeling. Als ouder word je altijd geïnformeerd wanneer je kind is gevallen of zich heeft bezeerd. Bij ernstigere situaties nemen we direct contact met je op om te overleggen.

Achterwachtregeling

De pedagogisch professional is vrijwel nooit alleen op de groep, ze werkt samen met een collega, stagiaire en/of een vrijwilliger. Mocht er tijdelijk slechts één pedagogisch professional op de groep zijn, dan is er altijd een andere volwassene bereikbaar en beschikbaar om snel te ondersteunen. Zo zorgen we dat de veiligheid en toezicht op alle momenten gewaarborgd zijn.

Afmelden of ziekmelden

Als je kind niet naar de opvang kan komen, vragen wij om dit 48 uur van tevoren door te geven via ons plaatsingssysteem (weekend niet meegerekend). Als je je kind op de dag van de opvang afmeldt, is het belangrijk om de pedagogisch professional telefonisch te informeren. Bij de peuterspeelgroep kan de afmelding ook via Social Schools worden gedaan.

Ouderportaal

Via ons ouderportaal kun je als ouder wijzigingen doorgeven, extra dagen of ruildagen aanvragen, ziekmelden of afmelden. Hierover krijg je tijdens de plaatsing informatie, inclusief de algemene voorwaarden en de aanvullende criteria. Je vindt deze informatie ook op onze website.

Daarnaast kunnen we via het ouderportaal met jou als ouder communiceren. Je ontvangt bijvoorbeeld een berichtje, een dag- of weekverslag of foto's van je kind. Zo blijf je altijd op de hoogte van wat je kind doet en beleeft bij ons op de groep.

Social Schools

De peuterspeelgroep werkt naast het ouderportaal met Social Schools. Via Social Schools communiceren de pedagogisch professionals met jou als ouder. Zo plaatsen de pedagogisch professionals een dagverslag met foto's. Via Social Schools ontvang je ook informatie over thema's, oproepjes, oudercommissie en andere belangrijke zaken. Je kunt je kind ook ziekmelden via Social Schools. Daarnaast kun je als ouder een privébericht sturen naar de pedagogisch professionals, bijvoorbeeld met vragen of andere belangrijke informatie.

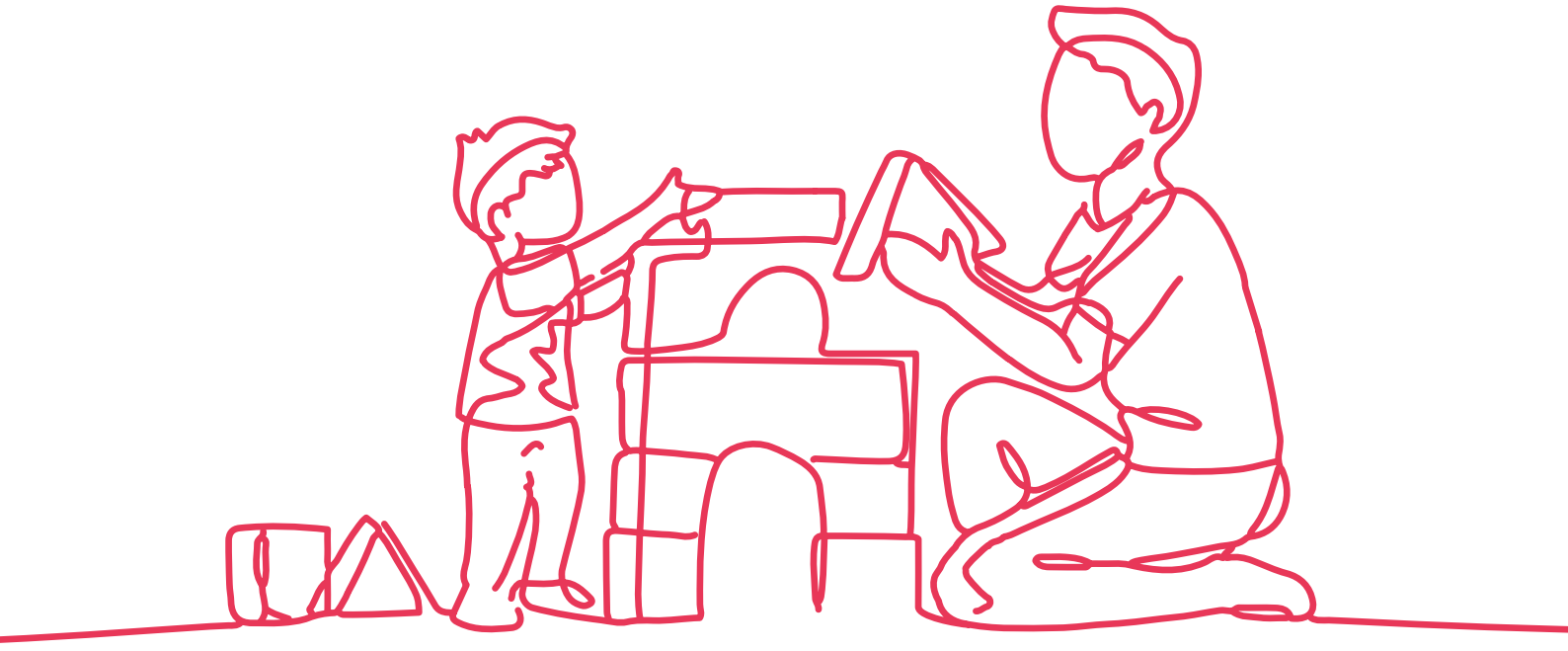


Lokale Oudercommissie

De lokale oudercommissie heeft regelmatig overleg met de pedagogisch professionals en ondersteunt hen bij vieringen, uitstapjes en activiteiten. De oudercommissie behartigt de belangen van jou als ouder met betrekking tot de opvang van je kind en wordt onder meer betrokken bij het pedagogisch beleid dat wordt gevoerd. De formele adviestaken heeft de oudercommissie overgedragen aan de centrale oudercommissie. Helaas heeft de locatie Bruintje Beer bij het schrijven van deze locatiewijzer geen lokale oudercommissie meer. We spannen ons in om opnieuw een lokale oudercommissie te formeren. Je bent van harte welkom om deel uit te maken van de oudercommissie.

Centrale Oudercommissie

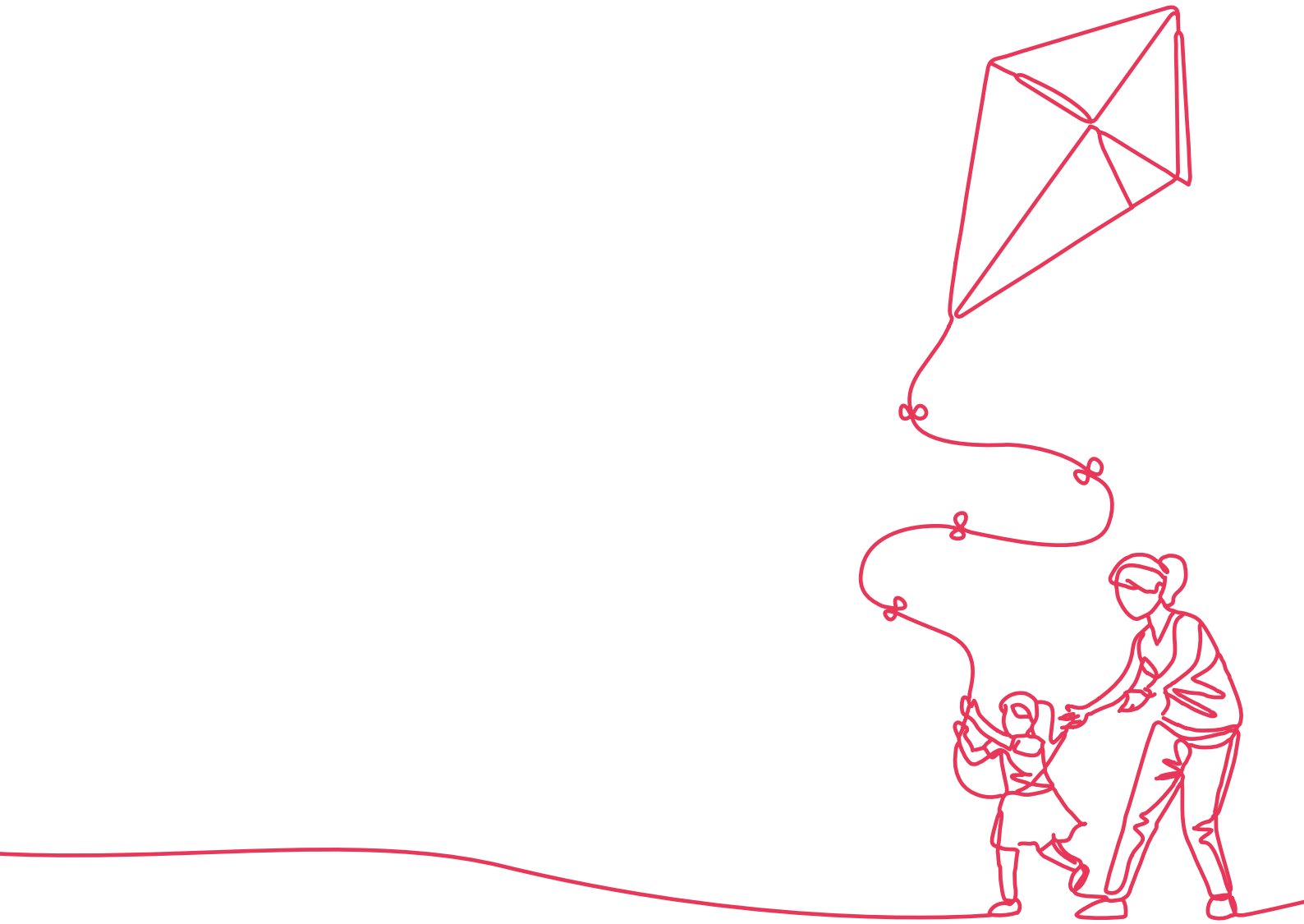
Goud kinderopvang heeft een centrale oudercommissie (COC). Deze bestaat uit ouders van de verschillende locaties. De centrale oudercommissie adviseert de directeur kinderopvang over zaken als openingstijden, tarief, pedagogisch beleid en voedingsbeleid. Meer informatie lees je in het reglement Centrale Oudercommissie op onze website.



Contact

Contactgegevens locatie:
E-mail: info@goudkinderopvang.nl
Telefoon: 0595 - 74 53 00
Adres: Ritzemastraat 2-A, 9965 TD Leens

Contactgegevens Servicebureau Goud Kinderopvang:
E-mail: info@goudkinderopvang.nl
Telefoon: 0595 - 74 53 00
Website: www.stichting-goud.nl
Facebook/Instagram/LinkedIn: /goudlerendichtbij





www.stichting-goud.nl

Goud
Leren dichtbij