



### Wie is deze periode jarig?

|             |        |
|-------------|--------|
| 24 november | Joy    |
| 26 november | Sem    |
| 6 december  | Jesper |
| 17 december | Teun   |
| 21 december | Zoë    |
| 22 december | Daan   |
| 24 december | Luïsa  |
| 25 december | Jelle  |
| 8 januari   | Victor |
| 11 januari  | Rozi   |
| 20 januari  | Aaron  |
| 23 januari  | Levy   |
| 23 januari  | Herre  |

Een gezellige, feestelijke dag met lieve mensen, lekkere taartjes en fijne cadeautjes!

### Verder in dit Wierdenieuws

- Uitkomsten overblijfvergadering
- Da Vinci thema in groep 3/4
- Voorleesboek in groep 5/6
- Rekenonderzoek 20 november
- Kwink: komende 5 lessen
- Kwink voor burgerschap: anders zijn, hetzelfde mogen
- Sinterklaas
- Kerstsfeer en -viering
- Agenda

### Uitkomsten overblijfvergadering

Afgelopen woensdag heeft er weer een overblijfvergadering plaatsgevonden. Over de uitkomsten wil de commissie alle ouders/verzorgers informeren, zodat helder is hoe er wordt omgegaan met het spelen tijdens de overblijf en met de financiën.

#### Spelen tijdens overblijf

Er zijn nieuwe afspraken gemaakt over het binnenspelen als het slecht weer is en hoe we goed zicht blijven houden op alle kinderen. Ook tijdens het buitenspelen is de groep jonge kinderen groot. Beide punten maken dat het nodig is om structureel een vaste pedagogisch medewerker extra in te zetten, in ieder geval op dinsdag en donderdag. Er zijn nieuwe speelmaterialen nodig, die door juf Tina uitgezocht zullen worden.

#### Financiën

Tijdens de informatieavond kwam de terechte vraag, wat er gedaan kon worden aan de balans inkomsten/uitgaven. Omdat het niet de bedoeling is om winst te maken, alleen om alle kosten te dekken met de inkomsten van overblijf, hebben we opnieuw alles naast elkaar gezet. De conclusie:

- Er wordt per direct structureel een pedagogisch medewerker ingezet op dinsdag en donderdag naast de vaste pedagogisch medewerker (juf Tina).
- Door de loonsverhogingen van de afgelopen periode wordt er een doorberekening gemaakt naar de tarieven voor de inzet van pedagogisch medewerkers.
- Op dit moment is er een grote groep 1/2. Komend schooljaar is de instroom klein, het jaar daarna weer groter.

Deze punten hebben de commissie doen besluiten om dit schooljaar de prijs voor overblijf te handhaven en om in mei/ juni de balans nogmaals op te maken als de kosten voor de extra pedagogisch medewerker erin zijn meegenomen. In september worden de financiën opnieuw verantwoord en mochten de inkomsten te hoog blijken, zal er een prijswijziging plaatsvinden.

### Da Vinci thema in groep 3/4

De komende weken zijn we voor Da Vinci bezig met het thema 'leven op het land'. De kinderen leren wat een herbivoor, carnivoor en omnivoor is. We zijn gestart met (wie durft) de ogen te sluiten om in een tijdmachine te stappen. We stapten uit in het tijdperk van de dino's. Bij het openen van de ogen begonnen de kinderen te tekenen wat ze op dat moment zien. Hieronder het resultaat, wat de kinderen die het wilden presenteren.



Ook hebben we geleerd dat de aarde uit verschillende aardlagen bestaat. De kinderen konden op de powerpoint presentatie een goede doorsnede zien van de verschillende materialen waaruit de aarde is opgebouwd. De kinderen kunnen nu zelf vertellen waar de oudste aardlaag zich bevindt. Juf Margot las voor uit het boek:



De komende weken leren de kinderen meer over de dampkring, de planeet, meteoröide.

Jascha, de vader van Lasse en Pelle, kwam afgelopen vrijdag bij groep 3/4 in de klas. Hij vertelde over de 3D printer. Ook had hij een 3D printer bij zich. Jascha vertelde ons dat er al een heleboel gemaakt kan worden met de printer. Zo worden er al huizen mee geprint en Lasse en Pelle hebben ook al een uitgeprinte spaarpot. Tijdens de voorlichting werd er live een koekjesvorm van een dino geprint. Die kunnen we nu gebruiken bij het maken van de pepernoten + een dino koekje. De kinderen vonden het ontzettend leuk. Bedankt voor dit initiatief.



## Voorleesboek in groep 5/6

Op dit moment lezen wij het boek Miljonairskind: het geheim van het onderhuis. Hier zijn wij mee begonnen in de Kinderboekenweek en het boek beviel goed, waardoor we het nog steeds lezen. Het verhaal gaat over Zilver, die in een heel normaal rijtjeshuis woont. Althans... zo lijkt het voor de rest van de wereld. In de werkelijkheid zijn de ouders van Zilver multimiljonair, omdat ze een aantal jaar geleden de loterij wonnen. Dit is te merken aan de geweldige villa die ze onder het huis hebben gebouwd. Van een achtbaan tot een zwemparadijs: alles is er te vinden. Maar het onderhuis is volstrekt geheim voor de buitenwereld, ook al wil Zilver het maar al te graag met zijn beste vriend delen...

Met de klas hebben we ook ons eigen onderhuis gemaakt. Elk kind heeft een originele kamer getekend en deze hebben we met elkaar verbonden door middel van gangen, zoals op de foto te zien is. Gelukkig hoeven wij ons onderhuis niet geheim te houden!



## Rekenonderzoek 20 november

Zoals aangekondigd in het vorige Wierdenieuws hebben we een rekenonderzoek laten uitvoeren op onze school. Het officiële rapport zal volgen. Een aantal praktische tips konden we meteen in de praktijk brengen en mee oefenen. Het gaf weer mooie extra inzichten en zinvolle toevoegingen voor ons rekenonderwijs. Als we het rapport ontvangen en we aanvullende wijzigingen doorvoeren, zal hierover een toelichting worden gegeven in het Wierdenieuws.

Nog even de reminder voor leuke spellen, die je met je kind kunt doen en waarmee je ook nog eens de rekenontwikkeling van je kind ondersteunt!

<https://www.rondjerekenspel.nl/thuis>

## Kwink sociaal emotioneel leren: de komende 5 lessen

In de andere bijlagen zijn de ouderbrief 2 en koelkastposter 2 toegevoegd. Op de ouderbrief wordt de inhoud van de komende 5 lessen (10 weken) beschreven. Op de koelkastposter zijn deze doelen vertaald op kindniveau met praktische toelichtingen en spelletjes. Omdat het voor kinderen fijn is als bepaalde dingen op school en thuis hetzelfde zijn (bijvoorbeeld de sociale taal die je met elkaar spreekt), zullen we de koelkastposter komende week ook op papier meegeven. Vanwege de burgerschapslessen (zie onder) zal de volgende koelkastposter ongeveer halverwege maart worden verstuurd.

Deze week zijn we gestart met les 6: 'De Verderkijker, verplaats je in de ander'. Wat ziet/ hoort/ voelt/ denkt de ander en kun je dat meenemen in de situatie? Dat geeft mooie aanleiding tot oefenen en het vormgeven van een fijne leefomgeving!

## **Kwink voor burgerschap: anders zijn, hetzelfde mogen/ gelijke behandeling**

In december is de volgende les burgerschap van Kwink aan de beurt. Uiteraard zit burgerschap in alle lessen verweven: in alles wat je doet en leert op school, wordt (meer of minder) gewerkt aan een burgerschapsdoel. Met de burgerschapslessen van Kwink staan we schoolbreed bij een bepaald onderdeel uitgebreid stil. In december is dat: 'gelijke behandeling'. We behandelen deze les in december onder andere omdat we een koppeling kunnen maken met de Internationale dag voor de rechten van de mens (10 december) en Paarse Vrijdag (12 december). Deze actualiteiten kunnen worden meegenomen in het onderwerp 'gelijke behandeling'. De doelen en inhoud per bouw op een rijtje:

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderbouw</b>                                                                                     |
| Doel: ik leer dat iedereen anders is en hetzelfde mag.                                               |
| Inhoud: over verschillen in onze samenleving en het belang van gelijke rechten.                      |
| <b>Middenbouw</b>                                                                                    |
| Doel: ik weet dat iedereen verschillend is, maar gelijkwaardig.                                      |
| Inhoud: over het positief waarderen van diversiteit en de kracht van dezelfde rechten voor iedereen. |
| <b>Bovenbouw</b>                                                                                     |
| Doel: ik weet wat gelijke behandeling van mensen en wat discriminatie betekent.                      |
| Inhoud: Over kennis van 'gelijke behandeling', de toepassing ervan en hoe je dit kunt bevorderen.    |

## **Sinterklaas**

De Sinterklaas commissie heeft weer kneiter hard gewerkt om er ook dit jaar weer een gezellige viering van te maken op school. Ze hebben de Pieten een beetje ondersteund bij het vullen van de schoentjes, er zijn weer prachtige filmpjes gemaakt en alles loopt gesmeerd! Grote dank voor jullie mooie inzet voor alle kinderen.

Aanstaande woensdag zal Sinterklaas onze school bezoeken met zijn Pieten. Zo ziet de dag eruit:

- 8:15 uur ALLE kinderen aanwezig op het (kleine) schoolplein.
- Ontvangst Sint en Pieten op het plein (ouders en belangstellenden welkom).
- Schoolkinderen naar binnen met de leerkracht.
- Kinderopvang-kinderen met ouders naar binnen.
- Sint en Pieten langs alle groepen.
- Eind van de ochtend Sinterklaas en Pieten uitzwaaien.
- Alle kinderen om 12:30 uur vrij.

De kinderen krijgen drinken en wat lekkers. Zouden jullie alleen wat fruit mee willen geven? Even wat gezond en dan het lekkers van het Sinterklaasfeest helpt de kinderen goed de ochtend door!

Let op: het toegangspad vanaf de Kleine Straat moet volledig vrij blijven die ochtend. Dus kom als ouder zo weinig mogelijk op de fiets of parkeer anders de fiets voor de kerk. Bij voorbaat dank!

## Kerstsfeer en -viering

Als Sinterklaas weer terug op de boot naar Spanje zit, is het alweer tijd voor de volgende viering. De kerstversiering zal door de OR worden geregeld, we hebben 11 december een kerstknutselmiddag, we gaan hard oefenen voor het kerstoptreden, bereiden ons voor op het kerstdiner en hebben dus extra aandacht voor het burgerschapsdoel 'gelijke behandeling'. Op een rijtje:

- 8 december kerstversierde school en lijsten voor kerstdiner worden bij iedere klas opgehangen.
- 11 december kerstknutselmiddag.
- 18 december: kerstdiner en kerstoptreden in Artharpe.

Een aandachtspunt voor het kerstdiner: te veel zoet zorgt voor kinderen die zich tijdens het kerstoptreden niet lekker voelt. Daarom willen we graag de verhouding: 2/3 gezond/hartig, 1/3 zoet aanhouden per klas. Dit betekent dat het grootste deel van de kinderen iets gezonds/hartigs meeneemt.

*Namens het hele team van IKC De Wierde,  
Floor van de Werfhorst  
Volgende Wierdenieuws: 18 december 2025*

## Agenda

|                                  |                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|
| 3 december                       | Sinterklaas viering                             |
| 12 december                      | Paarse Vrijdag                                  |
| 18 december                      | Kerstdiner + kerstoptreden                      |
| <b>19 december</b>               | <b>Margmiddag groep 5 t/m 8 's middags vrij</b> |
| <b>20 december t/m 4 januari</b> | <b>Kerstvakantie</b>                            |
| 28 januari                       | MR vergadering                                  |
| 3 + 4 februari                   | Doorstroomtoets groep 8                         |
| <b>11 februari</b>               | <b>Studiedag, alle kinderen vrij</b>            |
| Week van 16 februari             | Week van de oudergesprekken                     |
| <b>21 februari t/m 1 maart</b>   | <b>Voorjaarsvakantie</b>                        |