

Jaarverslag 2024-2025



Borgweg 46

9951 BG Winsum

0595-442318

borgschool@goudonderwijs.nl

Directeur: Marjolein Wildeboer

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van schooljaar 2024-2025. Afgelopen schooljaar is op bestuurlijk niveau afgesproken dat alle schoolplannen een aanpassing krijgen in jaartallen en waar nodig op inhoud. Dit vanwege het opgestelde Koersplan 2025-2029. Voor de Borgschool is in overleg met de MR gekozen voor het opstellen van een nieuw schoolplan. Mede hierdoor is het platform waarin de jaarplannen en jaarevaluatie gemaakt wordt niet meer inzichtelijk voor schooljaar 2024-2025. Het jaarverslag heeft daarom een iets ander uiterlijk dan u wellicht gewend bent. Niet te min is door alle personeelsleden een bijdrage geleverd aan de terugblik op dit schooljaar.

Veel leesplezier gewenst!

Marjolein Wildeboer

Directie CBS De Borgschool

Toelichting

We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. In de bijlagen zijn uitgebreide evaluaties te vinden. De foto's geven weer hoe wij hier gedurende het jaar stil hebben gestaan bij de ontwikkelingen. De werkwijze van Stichting Leerkracht is hierin leidend.

Doelen	Norm	1	2	3
de lln. zijn iet-voordig	100	60	60	100 %
de lln. kunnen zelfstandig uit de voeten met de presentatievorm die wordt aangeboden in de groep	100	60	60	100 %
boekenbouw → lln. ervaren plezier bij het gezamenlijk lezen van teksten	100	20	60	90 %
onderbouw → lln. leren kritisch luisteren en kijken	100	60	80	100 %
• lln. leren coöperatieve werkworm aan. (min 1x per week)	100	50	70	100
• 4 x wyster benaming (i.p.v. project)	100			
• aanschaffen webjeweizen leerbe	met naar	volgend	school-	jaar
• planning maken nieuw schooljaar				
• kritisch kijken naar thema's				
• aanbestedingschrift maken				
→ koppeling naar leerdoelen				

Verbeterpunten zoals geformuleerd in het jaarplan	Korte terugblik/evaluatie
1. Basis op orde; taal en rekenen. (Begrijpend lezen doorgaande lijn)	Wat betreft taal is vooral gewerkt aan Begrijpend Lezen. Hier is de werkgroep Begrijpend Lezen mee aan de slag gegaan. Na een bijscholing hebben wij een periode gewerkt met de Close Reading aanpak bij rijke teksten. Een deel van het team heeft ook een bijscholing gevolgd over Rijke Teksten. Daarnaast is een leesplan opgesteld en zijn twee leescoördinatoren opgeleid. Het lezen heeft volop in de aandacht gestaan met werkvormen, nieuwe aanschaf boeken en horizontaal lezen.
2. Onderwijs op maat (Zorg, Meer- en Hoogbegaafdheid, Snappet)	De werkgroep Snappet heeft geregeld overleg gehad met de leerkrachten van groep 4 t/m 8 om de afspraken rondom en de inzet van Snappet blijvend te evalueren. Vanuit de begeleiding voor leerlingen die meer-en hoogbegaafd zijn is een kwaliteitskaart opgesteld over de aanpak van deze leerlingen. De kaart is vastgesteld.
3. School en omgeving (Natuureducatie, Burgerschapsvorming). De omgeving als Klaslokaal	Wat betreft natuureducatie heeft dit jaar de focus gelegen bij groep 5. De moestuin had geen externe begeleiding, maar er is wel gezamenlijk een kruidencirkel aangelegd (m.b.v. een subsidiemogelijkheid). Burgerschap krijg tin komend schooljaar de volle aandacht.

4. Betekenisvol en Optimaal leren. Breinvriendelijk leren, Projectonderwijs (VierKeerWijzer), Eigenaarschap (PortFolio), Bewegend en ontdekkend leren.	Breinvriendelijk leren is bekend onder de leerlingen als 'fijn voor je brein. In elke klas hangen posters. We hebben ontspanningsoefeningen gedeeld en continue aandacht voor de verschillende elementen van Breinvriendelijk leren. Het portfolio is in gebruik genomen en wordt goed ontvangen door ouders en kinderen. VierKeerWijzer heeft een boost gekregen na een schoolbezoek in Eelde. We hebben nieuwe inspiratie opgedaan en gaan er komend jaar verder mee.
5. Talent- en toekomstgericht onderwijs (Ateliers, Kunst & Cultuur, presentaties en voorstellingen, Techniek) (Samenwerking PO-VO, Basicly)	De ateliers hebben dit schooljaar geen vervolg gekregen. We gaan kijken hoe dit een plek kan krijgen binnen VierKeerWijzer door ouders meer te betrekken bij inloophmomenten of colleges. Basicly is bij aanvang van het jaar opgefrist en gedurende het jaar uitgevoerd. De samenwerking PO/VO is op gang met techniekdagen maar ook kookworkshops. Directie neemt actief deel aan het overleg en deelt kansen en mogelijkheden met de bovenbouwleerkrachten.
6. Plein en Gebouw (Verbouwing/verduurzaming)	Gedurende het hele schooljaar zijn er werksessies gehouden met een deel van het team en De Twee Mevrouwen om te komen tot een Programma van Eisen w.b. de nieuwbouw. Ook heeft het team scholen bezocht en heeft de leerlingenraad scholen in Warffum en Usquert bezocht. Een moodboard is gemaakt en digitaal zijn wensen en mogelijkheden verzameld.
7. Professionalisering leerkrachten (Stichting Leerkracht, Scholing, teamtraining (HB), Goud Onderwijs academie, inspiratiebijeenkomsten, Snappet	Vanuit Stichting Leerkracht heeft de werkgroep en directie ondersteuning gehad bij het weer opfrissen van de aanpak. Afspraken zijn vernieuwd en in een kwaliteitskaart verwoord. Meerdere collega's hebben individueel deelgenomen aan de Goud academie. Onder andere; • Rekenen • Thematisch werken • Traumasensitief lesgeven Daarnaast zijn twee medewerkers opgeleid tot leescoördinator. Zie ook het overzicht professionalisering.
<i>Waar zijn we nog meer trots op???</i> Wij vieren wekelijks onze successen. Zie de foto's voor een terugblik.	- Het team heeft plezier in het werk. We werken hard, we werken samen. - We hebben 150 leerlingen! Er is veel instroom. - Leerlingenraad en arena lopen goed, leerlingen voelen zich serieus genomen. - Het plein wordt intensief en goed gebruikt. De kinderen vermaken zich goed in het groen.

Successen

1. Start schooljaar
2. nieuwe directeur en collegen
3. high tea
4. gr. 3 naar gym lopen
5. insectenproject 1/2
6. fietsenvervoer kamp
7. adviesgesprekken
8. kennismakingsgesprekken
9. bezoek inker
10. opening kbw
11. kamp
12. goede(werk)sfeer in alle groepen
13. voorlezen
14. activiteiten met Janna
15. uitstapje theater groep 1/2
16. deco hal
17. raamversieringen herfst
18. guddag

38. inhoud teamsessie
39. Herfstproject kleuters
40. uitje gr. 8 gemeente huis
41. yoga gr. 1
42. project 6/7
43. werksfeer gr. 5
44. schoolfruit
45. casus fam. H.
46. project bakker gr. 1/2
47. energizers
48. ontspanningsoef.
49. "nieuwe" directeur
50. lesbezoeken M & T
51. schoen zetten + video
52. juf Hannah inval wo.
53. Javal + opvang gr. 4
54. betrokkenheid groep (oplossingen)
55. vervolg probl. oplossen
56. overleg H.B. abichting lkr.
57. oplossen deur hergruimte

58. Sinterklaasfeest
59. kerstmarkt
60. groepsopdracht Nicky
61. voetballen voor de groepen
62. contact ouders groep 8
63. openheid proces nieuwbouw
64. kerstviering
65. kerstkaartjes Wintheem
66. kerststukjes 3/4
67. publiciteit krant
68. start nieuwjaar
69. oog voor elkaar
70. Luitzencontrole: geen luizen / neten
71. les Karel de Grote groep 5
72. gymles gr. 3/4 op di
73. project schoolplein
74. uitgekomen dino ei
75. start groep 5 juf Tjitske

112. bezoek Erik Denkema
113. uitslag i.e.p. toets. gr. 8
114. begin musical gr. 8
115. rekendag
116. start thema boerderij
117. lammekes gr. 1/2
118. voorstelling verkeer
119. Gronings taal 3/4/5
120. Biebbezoek gr. 1/2
121. korfballessen
122. voorlezen raadslid gronings
123. moestuintjes
124. tutorlezen 6-1
125. closed reading
126. bezoek netzanger
127. teamuitje
128. sfeer op school
129. schoolfoto's
130. Verkeersexamen theorie
131. Voorlichting geldzaken 6/7/8
132. Bezoek Oliepompkerk 4/5 Afsluiting
133. gesprek ldo

154. Dianne en Jordi blijven!
155. FC Groningen beweegmiddag
156. opening schoolbreed project
157. techniekdag gr. 7
158. kruidentuin gr. 5
159. krokodillen eten gr. 1
160. boeken Janna
161. mapplein voor gr. 3
162. gesprekken team
163. gesprekken 6/7
164. sportdag groep 3/4
165. odeauwt handelen
166. vervoer NNO binnen 2 dagen gelogd
167. Kunstkerk gr. 3
168. Sportdag 5, 6/7/8
169. Goud academie: Thematiseren & spel
170. bezoek Janna → gr. 3 11^e enthousiast

- Successen
171. feestje gr. 2
 172. Project gr. 3 Australië
 173. Projecten
 174. Ouders tevreden
 175. project afsluiting
 176. groei /ontw. leerlingen
 177. pre-adviezen groep 7
 178. afscheid leerlingen
 179. warme dagen 8
 180. lezen heeft goede boost gekregen
 181. inzet Anna
 - 182.

School & personele inzet

Formatieve inzet	
Dir 0,6000	Per 1-8-2024 is Marjolein Wildeboer aangesteld als directeur. Zij heeft de werkzaamheden van Ciska Sikkema overgenomen.
IB 0,3000	Bij aanvang is Tjitske Burgstra vervangen door Riektje. In de loop van het schooljaar heeft TB haar werkzaamheden weer volledig opgepakt.
Leraren OP 6,9042	Volledig ingezet
Extra Budget gym 0,1846 npo 0,166	Volledig ingezet
Geen administratief medewerker	Werkzaamheden door directie uitgevoerd
Aantal groepen: 7 Bekostigd uit formatie en knelpuntenpot 0,2 Groepen 0/1 2 3 4 5 6/7 8	Bij aanvang van het schooljaar gestart met 7 groepen. Gedurende het jaar bleek er veel instroom bij te komen van 4-jarigen. Dit zou leiden tot ongeveer 35 leerlingen in groep 0/1. Daarom is na afstemming met de teamleden en MR besloten een deel van de leerlingen van groep 1 naar 2 te verplaatsen. Hierdoor ontstond een ½ combinatie én meer ruimte voor instroom in groep 0/1.
Leerkrachten: Dianne van Duinen, Ingrid Winter, Tessa Beijering, Annie Dijkema, Heleen Krikken, Sandra Muller, Marjan Dijkstra, Danjel Ritsema, Tjitske Burgstra, Sjouke van der Kooi, Jordi Schippers	Tot de voorjaarsvakantie zijn de lesgevende taken van Tjitske Burgstra door invallers gedaan. Sjouke van der Kooi heeft om medische redenen op 10 juli afscheid genomen van de Borgschool.
Vakdocent gym: Gerko Floor	Geen bijzonderheden

Kwantitatieve gegevens personeel

Aantal medewerkers OP 11 (2 mannen en 9 vrouwen)	Geen wijzigingen gedurende het schooljaar
--	---

Aantal medewerkers OOP 1 (1 man en 0 vrouwen)	Geen wijzigingen gedurende het schooljaar
---	---

Leerlingenaantallen

Hieronder de overzichten 1 oktober 2024 en per 1 februari 2025. Einde schooljaar 2024-2025 waren er 156 leerlingen die onderwijs volgden.

De Borgschool (08BO)

Datum: 18-7-2025

Leerlingaantallen

Per 01-10-2024 met status 'Volgt onderwijs'

Groep	Jongens	Meisjes	Onbekend	Oudsten	Totaal
1	4	9		5	13
2	9	9		12	18
3	5	11		8	16
4	14	5		10	19
5	11	9		16	20
6 / 7	16	14		27	30
8	10	11		19	21
	Jongens	Meisjes	Onbekend	Oudsten	Totaal
Eindtotalen	69	68		97	137

De Borgschool (08BO)

Datum: 17-7-2025

Leerlingaantallen

Per 01-02-2025 met status 'Volgt onderwijs'

Groep	Jongens	Meisjes	Onbekend	Oudsten	Totaal
1	8	12		7	20
1 v.a.jan.	2	2			4
2	9	9		12	18
3	5	11		8	16
4	14	5		10	19
5	11	9		16	20
6 / 7	16	13		26	29
8	10	11		19	21
	Jongens	Meisjes	Onbekend	Oudsten	Totaal
Eindtotalen	75	72		98	147

Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:

Door de onvoorziene instroom is halverwege het schooljaar geschakeld naar een 1/ 2 combinatie groep om zo de instroomgroep te ontlasten. Dit was voor iedereen even wennen; zowel de ouders, kinderen als leerkrachten. Voor komend jaar starten we in 0/1 met 23 leerlingen en dit loopt op naar 29 in december. Daarom is bij het bestuur een aanvraag gedaan om een instroomgroep te mogen starten in het voorjaar van 2026. Wat

betreft de bekostiging van directie en IB geldt een norm van 140 leerlingen (allocatiebeleid goud). Bij de begrotingsgesprekken van 2025-2026 wordt besproken of daarmee ook de fte's van directie en IB opgehoogd worden naar respectievelijk 0,7 en 0,4 fte.

Professionalisering

Omschrijving	Wie	Datum	Aanbieder	Kosten	Evaluatie
Digitale geletterdheid; verstevigen volgens de vastgestelde kerndoelen.	Team	Sep 2024	Basicly	Bekostigd door Kansrijke Groningers	Uitgevoerd. Was verhelderend. Merkbaar is dat niet alles altijd functioneert. Terugkoppeling wordt gegeven.
Leergang Bewegingsonderwijs	Danjel Ritsema	'24-'26	Hanze	€ 2800,-	
Executieve Vaardigheden, implementeren in (EDI) lesmodel, verdieping executieve vaardigheden	team	'24-'25	Bureau Meesterschap	€ 1100,-	Niet uitgevoerd
Close Reading	Team	'24-'25	Expertis of Cedin	€ 990,- pp	Via netwerk een workshop uitgevoerd; gaf nieuwe inzichten, wordt vervolg aan gegeven in nwe schooljaar
We onderzoeken de mogelijkheden tot een "opfriscursus" MSV	Team eventueel i.s.m. andere school	'24-'25 of '25-'26	Julie Menne Instituut	n.n.t.b.	Nog niet uitgevoerd. Goud breed wordt ingezet op verbeteren rekenen in '25-'26 e.v. Daarbij aansluiten
<i>Toegevoegd gedurende het schooljaar: Cursus Open Boek</i>	2 mw		Biblionet	Gratis via Bieb	Succesvol doorlopen door Annie Dijkema en Marjolein Wildeboer. Impuls aan leesonderwijs gegeven.

BIJLAGEN

BIJLAGE 1

Evaluatie Begrijpend lezen – luisteren 2024-2025

Het doel m.b.t. Begrijpend lezen – luisteren was om dit schooljaar het leesplezier van kinderen te vergroten. We hebben onderzocht of ‘Close reading’ of het ‘in-lagen-lezen’ (‘Open boek’) hier aan bij kan dragen. We hebben een start-scholing gehad en middels de lesvoorbereiding en lesbezoeken ons de werkwijze meer eigen gemaakt. Bij groep 1-2 werd al gewerkt met de werkwijze van het ‘mindmappen’. Deze werkwijze heeft overlap met ‘Close reading’. Het zoeken en vinden van rijke teksten gaat voldoende. Wellicht kan AI ons in de toekomst hierbij ondersteunen.

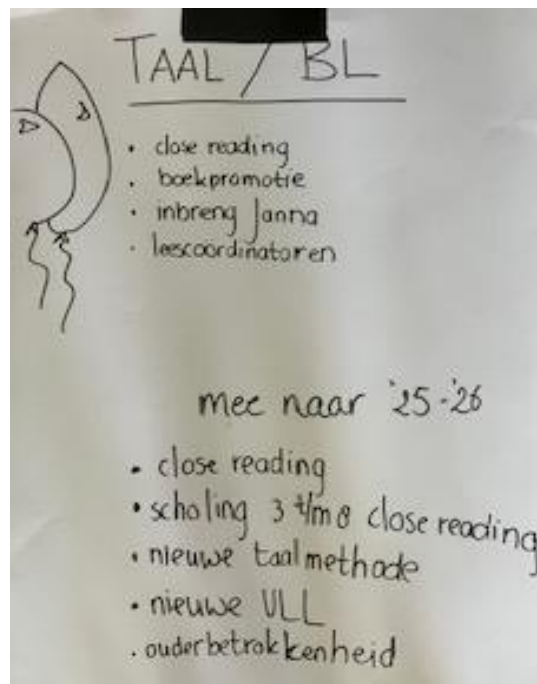
Door de ingezette acties en de inzet van ‘Close reading’ is het leesplezier en het kritisch luisteren van de leerlingen vergroot. We willen ‘Close reading’ als werkwijze (naast Nieuwsbegrip en andere werkwijzen) blijven gebruiken. We willen de inzet nog verbeteren. De leerkrachten van groep 3 t/m 8 willen de vaardigheden m.b.t. ‘Close reading’ nog uitbreiden. De leerkrachten van groep 1-2 voegen ‘Close reading’ en ‘Mindmappen’ samen. Daarnaast willen we de vaardigheden van leerlingen vergroten door de verbinding met het leesplan (leesbevordering) en technisch lezen (vloeiend lezen) te maken. Zie aandachtspunten en acties hieronder.

Kortom; Het leesplezier en het kritisch luisteren van leerlingen is vergroot, maar kan nog verder vergroot worden. Voorstel van de werkgroep is om ‘Begrijpend lezen – luisteren’ voor groep 3 t/m 8 nogmaals als ‘hoofddoel’ op het bord te zetten om de werkwijzen goed te implementeren.

Aandachtspunten/acties voor volgend schooljaar (2025-2026) m.n. voor groep 3 t/m 8:

- Close reading / in lagen lezen: vaardigheden van de leerkrachten van groep 3 t/m 8 vergroten door een scholingsbijeenkomst (lessen voorbereiden)
- Het onderwerp nogmaals meenemen in de lesbezoekencyclus (na de scholing)
- Leesmotivatie verhogen door boekpromotie (Als je niet van lezen houdt, heb je nog niet het goede boek gevonden)
- Groep 3 t/m 8: Iedere groep leest dit jaar klassikaal hetzelfde boek. Starten in groep 7. Actie Marjan: Het betreffende hoofdstuk uit het boek ‘Wie (niet) leest is gek’ kopiëren voor iedere leerkracht. Actie Annie: Boeken aanvragen bij Janna. starten.
- D.m.v. de acties uit het leesplan – leesbevordering/boekpromotie het leesplezier en de leesmotivatie verder vergroten.
- De leerlingen vaker (minimaal 1x per 2 weken) zelfstandig een tekst laten lezen met een opdracht. Bijv. leesvragen laten bedenken en beantwoorden (dobbelsteen) of een mindmap/woordweb laten maken. Wat weet je nu je de tekst gelezen hebt? Bijv. inzet dobbelsteen).

- Tijdens het horizontaal lezen regelmatig aandacht voor 'Vloeiend lezen'. Bijv. door het gebruik van toneelleesboeken en voorlezen aan andere groepen. Actie Annie: inventariseren of er voldoende toneelleesboeken zijn en evt aanvulling vragen aan Janna
- Verzameling (coöperatieve) werkvormen tastbaar/fysiek op een vaste plek in de kast in de personeelskamer. Boek 4x wijzer? Actie: Marjan-Sandra
- De vernieuwingen voor Nieuwsbegrip goed volgen, gebruiken en evalueren.
- Al- mogelijkheden m.b.t. rijke teksten goed volgen. Actie Sandra
- Einde schooljaar 2025-2026: Kwaliteitskaart aanvullen en werkwijze borgen.



BIJLAGE 2

Evaluatie werkgroep 4x wijzer

We werken al jaren met de methode 4x Wijzer. Het team van de Borgschool is vernieuwd met een aantal collega's die nog niet eerder, of summier, hebben gewerkt met 4x Wijzer.

Vanuit team kwam ook de wens om de kennis op te frissen.

De werkgroep heeft bij de collega's geïnventariseerd waar de behoefte lagen om te verbeteren en op te frissen. Dit is gebeurd tijdens een teamsessie.

Op 21 maart heeft het team een bezoek gebracht aan De Rietzanger in Eelderwolde om ervaringen te delen en nieuwe inspiratie op te doen. Het was een waardevol bezoek. De werkgroep heeft hier aspecten meegenomen om dit verder uit te werken.

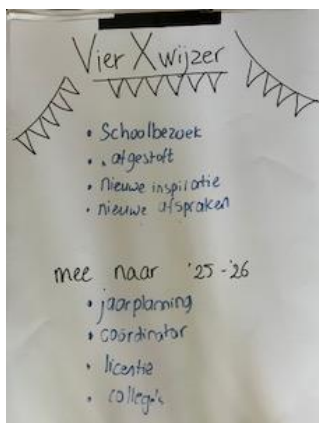
Deze aspecten en de afspraken die er al waren heeft de werkgroep verwerkt in de kwaliteitskaart 4x Wijzer, ook zijn er doelen op het leerkrachtenbord genoteerd.

We hebben de volgende schoolbrede afspraken gemaakt.

We noemen het 4x Wijzer (i.p.v. project), we kijken kritisch naar de thema muur, de leerlingen hebben een aantekeningenschrift

Aandachtspunten/acties voor volgend schooljaar (2025-2026):

- We schaffen de licentie aan voor Webje-wijzer
- Aan het begin van het nieuwe schooljaar hebben we een jaarplanning gemaakt met overkoepelende thema's schoolbreed
- Er komt een nieuwe 4x Wijzer coördinator
- Nieuwe materialen bestellen
- De leerkracht college's voor midden- en bovenbouw
- Bouwoverleg over 4x Wijzer, samen voorbereiden
- Collegiaal bezoek
- Cultuur/Natuur koppeling, b.v. excursies of gastlessen door ouders of externen.
- Onderzoeken hoe we de middagen met het ochtendprogramma kunnen verbinden
- Onderzoeken hoe we de kennistoets willen uitvoeren, kijkmomenten voor ouders als afsluiting van de projecten



BIJLAGE 3

Evaluatie Stichting Leerkraft 2024-2025

Het doel van de werkgroep Stichting Leerkraft was om dit school jaar de werkwijze af te stoffen en daardoor de betrokkenheid te vergroten en de instrumenten en ritmiek weer goed inzetten, zodat we echt weer samen (leerkrachten en leerlingen) elke dag een beetje beter worden en daarvoor de gedeelde verantwoordelijkheid hebben.

We hebben een aantal afspraken ingevoerd en instrumenten opgefrist. Zie kwaliteitskaart. Waaronder de agenda en invulling van de teamsessies. De teamsessies gaan weer over onderwijs en inhoudelijk en ieders verantwoordelijkheid. Ook de lesvoorbereiding wordt weer gedaan. Je gaat in gesprek over het onderwijs, doet leuke ideeën van elkaar op, je houdt elkaar scherp.

Door de ingezette acties heeft de werkwijze van Stichting Leerkraft weer meer het gewenste effect; "Elke dag samen een beetje beter".

Aandachtspunten/acties voor volgend schooljaar (2025-2026):

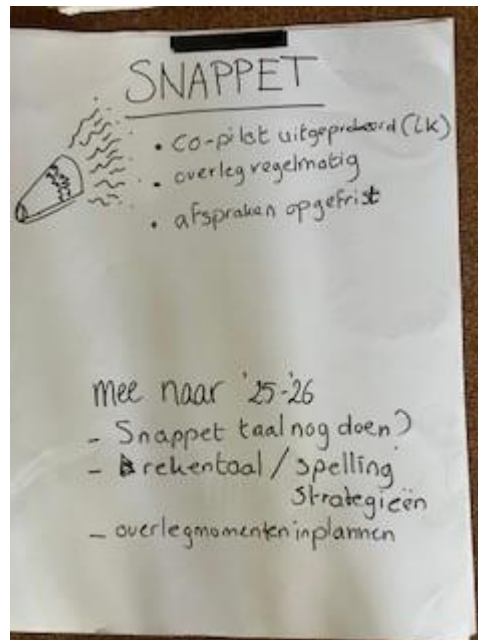
- Werkgroep/aanjagers evalueren 2x per schooljaar.
- Werkgroepoverleg meer organiseren (startvergadering route (jaarbord) uitzetten)
- Werksessies invoeren
- Onderzoeken wat we met ouderbetrokkenheid kunnen (klankbordgroep, informeren over schoolontwikkeling, oudergesprekken/kindgesprekkencyclus)
- Praktische zaken, zoals leerlingarena, agenda teamsessie (korter)

Zie ook het verslag van het werkgroepoverleg van 15-05-2025



BIJLAGE 4

Evaluaties van overige werkgroepen: Basicly, Snappet, Breinvriendelijk leren



BREINVRIENDELIJK LEREN



- poster
- "zijn voor je brein" (eenduidig)
- ontspanningsoef. kaartjes

mee naar '25-'26

- eenduidige benaming voorperatieve w.v.
- vaste plek voor materialen / boeken