

Jaarplan - jaarverslag 2025 - 2026

CBS de Meander
Sauwerd



JAARPLAN 2025 - 2026		JAARVERSLAG 2025 - 2026	
School	CBS de Meander	School	CBS de Meander
Datum	11-08-2025	Datum	
Inleiding	Met zorg en aandacht voor onze leerlingen én onze gezamenlijke ambities presenteren wij het schooljaarplan voor 2025-2026. Dit plan beschrijft de concrete doelen en acties voor een specifiek schooljaar, gebaseerd op het vierjaarlijkse schoolplan. Het is een routekaart die aangeeft hoe wij op school werken aan de kwaliteit van het onderwijs in het schooljaar 2025-2026. Hartelijke groet, Anja Meems, directeur CBS De Meander.	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. De school heeft voor het onderwijs in basisvaardigheden Burgerschap een concreet en samenhangend Burgerschapsplan wat past bij de leerlingpopulatie van onze school.	Punt 5 is een speerpunt voor het schooljaar 2026-2027.
2. Verder ontwikkelen en beschrijven van beredeneerd aanbod in de onderbouw (Door training digikeuzebord/ thematisch werken).	
3. Doorgaande lijn in begrijpend lezen uitwerken, door inzet Nieuwsbegrip en collegiale consultatie.	
4. Aanscherpen van de zorgstructuur d.m.v. het volgen van een training analyseren.	
5. Doorgaande lijn soc. emotionele ontwikkeling versterken m.g.v. De Vreedzame School.	
6. Versterken van het Rekenonderwijs door Rekenonderzoek, met name gericht op de overgang van gr. 4 naar gr. 5.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Anja Meems (directie) is op maandag, dinsdag en donderdag aanwezig. (0,5 fte) Sonja Jacobs (intern begeleider) is afwisselend op maandag/donderdag aanwezig (0,2 fte) Er wordt 4,6 fte ingezet door onderwijzend personeel. (0.2 fte tlv de subsidie basisvaardigheden) Vakleerkracht gym 0.2 fte (0,1 fte tlv de subsidie basisvaardigheden)	
Groepen	Vanuit de subsidie basisvaardigheden wordt 0,2 ingezet om onderwijskundig personeel te bekostigen en 0,1 fte voor vakleerkracht bewegingsonderwijs. Op deze manier kunnen we het komende schooljaar met 4 combi-groepen blijven werken. gr. 1/2 gr. 3/4 gr. 5/6 gr. 7/8	
Functies [namen / taken]	Directeur: Anja Meems (ma, di, do) Intern begeleider: Sonja Jacobs (ma of do) Leerkrachten groep 1/2: Ilse Kamstra (ma, di) en Sietske Bareveld (woe, do) Leerkrachten groep 3/4: Selma Buiter (ma, di, woe) en Simone van Ark (do, vrij) Leerkrachten groep 5/6: Lianne Kruijer (ma, di, do, vrij) en Simone van Ark (woe) Leerkrachten groep 7/8: Carien Strankinga (ma, di, woe) en Leandra Middel (do, vrij) Vakleerkracht bewegingsonderwijs: Tom van der Laan (di-middag, do-ochtend)	
Twee sterke kanten	Goede sfeer, rust in de school, mede door de methodiek van de Vreedzame school is er duidelijkheid wat er wordt verwacht. Professioneel en kundig team, dat goed onderwijs geeft wat leidt tot een goede resultaten.	
Twee zwakke kanten	Het team van CBS De Meander is een klein team, waardoor er veel op het bordje van elke leerkracht ligt. Gebouw (uitstraling en klimaatbeheersing)	

Twee kansen	Kinderopvang in het schoolgebouw. Door te werken vanuit gedeeld leiderschap wordt kennis en expertise ingezet ten behoeve van de leerlingen, het team/ schoolontwikkeling
Twee bedreigingen	De school staat in een krimpregio, hierdoor te weinig formatie om met 4 groepen te draaien. (Dit schooljaar opgevangen door bekostiging vanuit Subsidie Basisvaardigheden) 1S/2F halen met een kleine groep leerlingen.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Inzetten op ontwikkeling van burgerschapsonderwijs en het aanpassen van het Burgerschapsplan met concreet geformuleerde leerdoelen en een samenhangende opzet. Vanuit Stichting Goud is er aandacht voor Burgerschap, Rekenen, Analyseren en Onderwijskundig leiderschap. Op CBS De Meander zijn de rekenresultaten in de meeste groepen op orde, daarom hebben wij gekozen voor een rekenonderzoek, vanuit Goud en dan met name toegespitst op de overgang van gr. 4 naar groep 5. Wat betreft het analyseren, krijgen we als school een training aangeboden, waar wij meteen praktisch mee aan de slag kunnen. Vanuit Stichting Goud wordt er gestuurd op het continu ontwikkelen van onze kwaliteit. Het opzetten van collegiale visitatie is iets waar wij op De Meander, op het gebied van begrijpend lezen mee aan de slag willen.

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
13	4	11	14	12	6	10	4		74	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: De leerlingenaantallen zijn ongelijk over de groepen verdeeld.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	7 (0 mannen en 7 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	0 (0 mannen en vrouwen)	
Aantal uitstromers	0	
Aantal nieuwkomers	1	
Aantal BHV-ers	4	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	De school heeft voor het onderwijs in basisvaardigheden Burgerschap een concreet en samenhangend Burgerschapsplan wat past bij de leerlingpopulatie van onze school.	groot
GD2	Speerpunt	Verder ontwikkelen en beschrijven van beredeneerd aanbod in de onderbouw (Door training digikeuzebord/thematisch werken).	groot
KD1	Speerpunt	Doorgaande lijn in begrijpend lezen uitwerken, door inzet Nieuwsbegrip en collegiale consultatie.	klein
KD2	Speerpunt	Aanscherpen van de zorgstructuur d.m.v. het volgen van een training analyseren.	klein
KD3	Speerpunt	Versterken van het Rekenonderwijs door Rekenonderzoek, met name gericht op de overgang van gr. 4 naar gr. 5.	klein

Uitwerking GD1: De school heeft voor het onderwijs in basisvaardigheden Burgerschap een concreet en samenhangend Burgerschapsplan wat past bij de leerlingpopulatie van onze school.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Sociale en maatschappelijke competenties (OR2) Basisvaardigheden (OP0)
Huidige situatie + aanleiding	CBS De Meander heeft een kwaliteitskaart Burgerschap. Deze voldoet niet aan de huidige wetgeving.
Gewenste situatie (doel)	De school heeft voor het onderwijs in basisvaardigheden Burgerschap een concreet en samenhangend Burgerschapsplan wat past bij de leerlingpopulatie van onze school.
Activiteiten (hoe)	De directie past in overleg met het team de kwaliteitskaart aan volgens de huidige eisen. Vanuit Stichting Goud wordt een Basisplan aangeleverd, ter inspiratie. De directie laat zich informeren over de huidige eisen en zorgt dat het nieuwe plan hieraan voldoet. Rovict wordt aangeschaft om Burgerschap te meten.
Consequenties organisatie	Meedenken over de concrete leerdoelen.
Consequenties scholing	Vanuit subsidie basisvaardigheden is er mogelijkheid om informatie in te winnen. Directie volgt een Professionaliseringstraject Visie, Verbinding, Verbeelding.
Betrokkenen (wie)	Directie, team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	€ 495,- voor het professionaliseringstraject Visie, verbinding en verbeelding.
Omschrijving kosten	Tijdens vijf bijeenkomsten van dit traject worden er colleges gegeven over cultuuronderwijs en is er concreet materiaal beschikbaar.
Meetbaar resultaat	Een burgerschapsplan wat aan de wettelijke eisen voldoet. De gegevens vanuit Rovict.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Door het meetinstrument Rovict afgenomen in de BB van de school.
Borging (hoe)	Elk jaar wordt het plan geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: Verder ontwikkelen en beschrijven van beredeneerd aanbod in de onderbouw (Door training digikeuzebord/ thematisch werken).	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Aanbod (OP1) Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)
Huidige situatie + aanleiding	In groep 1/2 wordt er gewerkt met het Digikeuzebord. Op deze manier worden de leerlingen gevolgd in hun ontwikkeling. Het aanbod is onvoldoende beschreven en beredeneerd. Het thematisch werken kan nog meer ontwikkeld worden.
Gewenste situatie (doel)	Er ligt een beredeneerd aanbod, waarin concreet beschreven is, hoe er in groep 1/2 op CBS De Meander thematisch wordt gewerkt en hoe de leerlingen betrokken worden bij het onderwijsaanbod en hun ontwikkeling.
Activiteiten (hoe)	Training Digikeuzebord/thematisch werken door WizzScholing, Klaske Homsma.
Consequenties organisatie	Thematisch werken in de vingers krijgen door informatie uit de training toe te passen.
Consequenties scholing	Praktische scholing wat gericht is op onze situatie en ons concrete stappen aanreikt om thematisch werken in ons beredeneerd aanbod toe te passen.
Betrokkenen (wie)	leerkrachten onderbouw, intern begeleider, directie.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie, intern begeleider en leerkrachten OB.
Kosten	475,- Training Klaske Homsma.
Omschrijving kosten	Trainingsmiddag op locatie.
Meetbaar resultaat	Er ligt een beredeneerd aanbod, waarin het thematisch werken, het werken met het digikeuzebord en het betrekken van de leerlingen bij hun ontwikkeling is beschreven.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De opzet voor het beredeneerd aanbod wordt geschreven door directie en intern begeleider en aangevuld door de leerkrachten OB.
Borging (hoe)	Elk jaar wordt het document geëvalueerd en zo nodig aangepast.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD1: Doorgaande lijn in begrijpend lezen uitwerken, door inzet Nieuwsbegrip en collegiale consultatie.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Aanbod (OP 1) en Schoolklimaat (VS2)
Huidige situatie + aanleiding	Vorig schooljaar is er een training: Close Reading gevolgd. Dit sluit niet aan bij de werkwijze op school. Er is behoefte aan structuur, een rijk aanbod, goede voorbereiding op de doorstroomtoets en een doorgaande lijn.
Gewenste situatie (doel)	Dit schooljaar wordt er gestart met Nieuwsbegrip (Goud). Er is een zichtbare, doorgaande lijn in het begrijpend lezen in de school. Leerkrachten leren van elkaar door collegiale consultatie.
Activiteiten (hoe)	Collegiale consultatie. Aanpassen kwaliteitskaart Begrijpend Lezen. Eigenmaken van het werken met de methode: Nieuwsbegrip Goud.
Consequenties organisatie	Openstaan voor collegiale consultatie, elkaar verder willen helpen en samen ontwikkelen.
Consequenties scholing	Dit schooljaar kiezen we ervoor om eerst zelf de methode te ontdekken en ons eigen te maken.
Betrokkenen (wie)	Team, directie.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Lianne Kruijer
Kosten	-
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	De leerkrachten zijn bij elkaar in de klas geweest om een les begrijpend lezen te zien en zijn samen gegroeid door hierover in gesprek te gaan. Aangepaste kwaliteitskaart begrijpend lezen. Aansprekende lessen begrijpend lezen met gemotiveerde leerlingen. Goede resultaten op de toetsen begrijpend lezen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Door CITO Begrijpend Lezen.
Borging (hoe)	Elk jaar wordt de kwaliteitskaart geëvalueerd en zo nodig aangepast.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking KD2: Aanscherpen van de zorgstructuur d.m.v. het volgen van een training analyseren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2) Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2)
Huidige situatie + aanleiding	Vorig schooljaar is de kwaliteitskaart zicht op ontwikkeling en begeleiding besproken en aangepast. Er is eenduidigheid in de manier van analyseren. De analyses kunnen nog scherper worden geschreven en de interventies nog concreter.
Gewenste situatie (doel)	Scherpe, concrete geschreven analyses, die daadwerkelijk een impuls geven tot verbetering van de onderwijskwaliteit. Een kwaliteitscultuur waarin het team elkaar door het stellen van vragen een stap verder helpt. Samen ontwikkelen.
Activiteiten (hoe)	Stichting Goud biedt een training Analyseren aan. Maandag 2 februari 15:00 - 18:00 uur. Maandag 16 februari 15:00 - 18:00 uur.
Consequenties organisatie	Iedereen is aanwezig tijdens de training.
Consequenties scholing	Iedereen is actief betrokken.
Betrokkenen (wie)	team, directie, intern begeleider.
Plan periode	wk 6 en 8
Eigenaar (wie)	Directie en Intern begeleider.
Kosten	-
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Krachtig geschreven analyses. Professionele dialoog tijdens de opbrengstvergadering.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De analyses worden in het team besproken tijdens de opbrengstvergaderingen.
Borging (hoe)	De kwaliteitskaart zicht op ontwikkeling en begeleiding wordt jaarlijks geëvalueerd en zo nodig aangepast.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: Versterken van het Rekenonderwijs door Rekenonderzoek, met name gericht op de overgang van gr. 4 naar gr. 5.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Basisvaardigheden (OP0) Resultaten (OR1)
Huidige situatie + aanleiding	De resultaten van de leerlingen op de M5 toetsen zijn lager dan verwacht. Er is geen beredeneerd aanbod voor gr. 1/2. Vanuit Stichting Goud is er aandacht voor Rekenen en krijgen we als school een rekenonderzoek aangeboden.
Gewenste situatie (doel)	De resultaten van de leerlingen op de CITO M5 toets Rekenen zijn conform onze ambitie. Het rekenaanbod voor gr. 1/2 is omschreven in het beredeneerd aanbod.
Activiteiten (hoe)	Er wordt een rekenonderzoek afgenomen op CBS De Meander met name gericht op de overgang van groep 4 naar groep 5 en het rekenaanbod in groep 1/2.
Consequenties organisatie	Iedereen is bereid om mee te werken aan het onderzoek en de resultaten te bekijken.
Consequenties scholing	-
Betrokkenen (wie)	Team, directie, intern begeleider.
Plan periode	wk 47
Eigenaar (wie)	Carien Strankinga
Kosten	-
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	De resultaten op de M5 CITO toetsen zijn volgens verwachting. Het rekenaanbod is duidelijk omschreven in het beredeneerd aanbod. De leerkrachten hebben goed zicht op de resultaten, op de zaken die goed gaan en de ontwikkelpunten.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Door het beschrijven van het beredeneerd aanbod door directie, intern begeleider en leerkrachten OB. Door de resultaten op de CITO M5 toetsen. Het onderzoek wordt besproken met het team en zo nodig actie ondernomen n.a.v. uitkomst onderzoek.
Borging (hoe)	De kwaliteitskaart Rekenen wordt jaarlijks geëvalueerd en zo nodig aangepast.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Training Analyseren aangeboden door Stichting Goud	Team	2 en 16 februari 2026	Stichting Goud	-	
Training Digikeuzebord/ Thematisch werken OB	Wizzscholing	januari 2026	Wizzscholing	475,-	
Rekenonderzoek Stichting Goud	Via Stichting Goud	17 november 2025	Stichting Goud	-	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Klimaatbeheersing is een aandachtspunt.	
TSO-BSO	Er vinden gesprekken plaats tussen directeur Kinderopvang, directie BSO en directie.	
Sponsoring	16 oktober vindt er een Sponsorloop + Fancy Fair plaats voor een nieuwe geluidsinstallatie + shirtjes.	
MR	Er wordt een nieuw MR lid uit de oudergeleding gezocht.	
Overig	Aandacht en zorg voor startende leerkracht in groep 7/8.	