

Jaarplan - jaarverslag 2026 - 2027

CBS de Meander
Sauwerd



CBS
De Meander
Samen in beweging

JAARPLAN 2026 - 2027		JAARVERSLAG 2026 - 2027	
School	CBS de Meander	School	CBS de Meander
Datum	26-06-2026	Datum	
Inleiding	In het schooljaarplan van 2026-2027 worden de speerpunten voor dit schooljaar beschreven, gebaseerd op het vierjaarlijkse schoolplan. Het is een routekaart die aangeeft hoe wij op school werken aan de kwaliteit van het onderwijs in het schooljaar 2026-2027. Hartelijke groet, Anja Meems, directeur CBS De Meander.	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. De school heeft voor het onderwijs in basisvaardigheden Burgerschap een concreet en samenhangend Burgerschapsplan wat past bij de leerlingpopulatie van onze school.	
2. Verder ontwikkelen en beschrijven van beredeneerd aanbod in de onderbouw (Door training digikeuzebord/ thematisch werken).	
3. Doorgaande lijn in begrijpend lezen uitwerken, door inzet Nieuwsbegrip en collegiale consultatie.	
4. Aanscherpen van de zorgstructuur en met name de korte zorgcyclus.	
5. Doorgaande lijn soc. emotionele ontwikkeling versterken m.g.v. De Vreedzame School.	
6. Versterken van het Rekenonderwijs door Rekenonderzoek, met name gericht op de overgang van gr. 4 naar gr. 5.	
7. Het uitzoeken van een nieuwe leesmethode voor het aanvankelijk leesonderwijs.	
8. Het actualiseren van het Beleidsdocument leerlijn Digitale Geletterdheid en DG op de kaart zetten.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Anja Meems (directie) is op maandag, dinsdag en donderdag aanwezig. (0,5 fte) Sonja Jacobs (intern begeleider) is afwisselend op dinsdag/donderdag aanwezig (0,2 fte) Er wordt 4,6 fte ingezet door onderwijzend personeel. (0.2 fte tlv de subsidie basisvaardigheden) Vakleerkracht gym 0.2 fte (0,1 fte tlv de subsidie basisvaardigheden)	
Groepen	Vanuit de subsidie basisvaardigheden wordt 0,2 ingezet om onderwijskundig personeel te bekostigen en 0,1 fte voor vakleerkracht bewegingsonderwijs. Op deze manier kunnen we het komende schooljaar met 4 combi-groepen blijven werken. gr. 1/2 gr. 3/4 gr. 5/6 gr. 7/8	
Functies [namen / taken]	Directeur: Anja Meems (ma, di, do) Intern begeleider: Sonja Jacobs (di of do) Leerkrachten groep 1/2: Ilse Kamstra (ma, di) en Sietske Bareveld (woe, do) Leerkrachten groep 3/4: Selma Buiters (ma, di, woe) en Simone van Ark (do, vrij) Leerkrachten groep 5/6: Lianne Kruijer (ma, di, do, vrij) en Simone van Ark (woe) Leerkrachten groep 7/8: Carien Strankinga (ma, di, woe) en Ilse Kamstra (do, vrij) Vakleerkracht bewegingsonderwijs: Tom van der Laan (di-middag, do-ochtend)	
Twee sterke kanten	-De kinderen worden gezien, er is rust in de school en mede door de methodiek van de Vreedzame school is er een prettig leerklimaat. -Professioneel en kundig team, dat goed onderwijs geeft en zich samen verantwoordelijk voelt voor de schoolontwikkeling, wat leidt tot een goede resultaten.	
Twee zwakke kanten	-Het team van CBS De Meander is een klein team, waardoor er veel op het bordje van elke leerkracht ligt. -Er is geen klimaatbeheersing in het gebouw en het plein heeft te weinig schaduw.	

Twée kansen	-Kinderopvang in het schoolgebouw. -Door vertrouwen ruimte geven om te bloeien.
Twée bedreigingen	-De school staat in een krimpregio, hierdoor te weinig formatie om met 4 groepen te draaien. (Dit schooljaar opgevangen door bekostiging vanuit Subsidie Basisvaardigheden) -werkdruk
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Vanuit Stichting Goud is er aandacht voor Onderwijskundig leiderschap en verfijnen van de analyseformulieren. Vanuit het rekenonderzoek van Cedin hebben wij als prioriteit de kleine zorgcyclus gekozen. Uit de opbrengstvergadering kwam naar voren dat het goed is om aandacht te hebben voor het specifiek aanleren van strategieën bij begrijpend lezen en in groep 4 meer in te zetten op het vakgebied; Begrijpend lezen. In groep 3 wordt begrijpend lezen eerder aangeboden dan het afgelopen jaar.

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
0	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
0	2	13	6	10	12	12	6	10	71	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: De leerlingenaantallen zijn ongelijk over de groepen verdeeld. Er zijn veel kinderen die later in het schooljaar in groep 0 instromen. Groep 0-2 groeit uit tot een groep van 20 leerlingen.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	7 (1 man en 6 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	0 (0 mannen en vrouwen)	
Aantal uitstromers	0	
Aantal nieuwkomers	0	
Aantal BHV-ers	4	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Verder ontwikkelen en beschrijven van beredeneerd aanbod in de onderbouw (Door training digikeuzebord/thematisch werken).	groot
KD1	Speerpunt	Aanscherpen van de zorgstructuur en met name de korte zorgcyclus.	klein
KD2	Speerpunt	Het uitzoeken van een nieuwe leesmethode voor het aanvankelijk leesonderwijs.	klein
KD3	Speerpunt	Het actualiseren van het Beleidsdocument leerlijn Digitale Geletterdheid en DG op de kaart zetten.	klein

Uitwerking GD1: Verder ontwikkelen en beschrijven van beredeneerd aanbod in de onderbouw (Door training digikeuzebord/ thematisch werken).	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Aanbod (OP1) Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)
Huidige situatie + aanleiding	-In groep 1/2 wordt er gewerkt met het Digikeuzebord. Op deze manier worden de leerlingen gevolgd in hun ontwikkeling. -In het afgelopen schooljaar zijn er twee trainingen: Beredeneerd aanbod en de rol van het spel in de ontwikkeling van jonge kinderen gevolgd.
Gewenste situatie (doel)	-Er ligt een beredeneerd aanbod, waarin concreet beschreven is, hoe er in groep 1/2 op CBS De Meander wordt gewerkt en hoe de leerlingen betrokken worden bij het onderwijsaanbod en hun ontwikkeling. -De doelen uit de jaarplanning worden weggezet in de themaplanningen.
Activiteiten (hoe)	Training beredeneerd aanbod en de rol van het spel in de ontwikkeling van jonge kinderen
Consequenties organisatie	2x na schooltijd van 14:30 - 17:00 training. 1x tijdens een margedag. Op beide dagen zijn beide leerkrachten aanwezig.
Consequenties scholing	-Praktische scholing die de leerkrachten input geeft voor het ontwikkelen van de leerlingen d.m.v. spel en helpt bij het wegzetten van de doelen uit de jaarplanning in themaplanningen.
Betrokkenen (wie)	leerkrachten onderbouw, intern begeleider, directie.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	leerkrachten OB.
Kosten	1700,-
Omschrijving kosten	Trainingsmiddag op locatie.
Meetbaar resultaat	Er ligt een beredeneerd aanbod, waarin het thematisch werken, het werken met het digikeuzebord en het betrekken van de leerlingen bij hun ontwikkeling is beschreven.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De opzet voor het beredeneerd aanbod wordt geschreven door directie en intern begeleider en aangevuld door de leerkrachten OB.
Borging (hoe)	Elk jaar wordt het document geëvalueerd en zo nodig aangepast.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking KD1: Aanscherpen van de zorgstructuur en met name de korte zorgcyclus.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2) Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2)
Gewenste situatie (doel)	De Handelingsgericht werken cyclus, zoals beschreven in de kwaliteitskaart: 'Zicht op ontwikkeling en begeleiding' wordt volgens afspraak uitgevoerd.
Activiteiten (hoe)	-Het programma Momento wordt verkend. -Leerkrachten gaan met elkaar in gesprek, delen kennis en komen tot een handelswijze. -De HGW cyclus wordt getest, geëvalueerd en zo nodig aangepast. -De kwaliteitskaart 'Zicht op ontwikkeling en begeleiding' wordt besproken en geëvalueerd tijdens een pv.
Betrokkenen (wie)	team, intern begeleider.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team en Intern begeleider.
Omschrijving kosten	-

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: Het uitzoeken van een nieuwe leesmethode voor het aanvankelijk leesonderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Aanbod (OP1)
Gewenste situatie (doel)	Een gedegen en aantrekkelijke aanvankelijk leesmethode die aansluit bij onze populatie.
Activiteiten (hoe)	-Bekijken van zichtzendingen. -Uitproberen van proefversie. -Informatie van leverancier. -Beredeneerde keuze maken.
Betrokkenen (wie)	Leerkrachten groep 3/ 4, in overleg met team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerkrachten gr. 3/ 4.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: Het actualiseren van het Beleidsdocument leerlijn Digitale Geletterdheid en DG op de kaart zetten.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Aanbod (OP1) Basisvaardigheden (OP0)
Gewenste situatie (doel)	Digitale geletterdheid is geïntegreerd in het onderwijsaanbod en beschreven in een kwaliteitsdocument.
Activiteiten (hoe)	-Uitzoeken van het ICT-pakket. -Volgen van ICT bijeenkomsten. -Kennisdeling werkwijze Basicly. - Actualiseren van het beleidsdocument. -Evalueren van inzet ICT in het onderwijsaanbod.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Selma en Simone

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Training Digikeuzebord/ Beredeneerd aanbod	Leerkrachten OB	27 augustus 2026 en 1 maart 2027	Het Jonge Kind	€1700,-	
Deep Democracy	Directie	7 en 8 oktober	Deep Democracy Noord	€900,-	
Training Waarderende Gespreksvoering	Directie	1/9/26 (9.00- 12.00u) + 27/10/26 (13.30- 16.30 uur) + 12/1/27	Stichting Goud	-	
Begeleid Leernetwerk	IB en Directie	10 november 2026, 15 september 2026, 16 maart 2026	OCW	-	
Training Aandachtsfunctionaris	IB	Nog onbekend	Stichting Goud	-	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Klimaatbeheersing is een aandachtspunt. Hierover is contact met de centraal directeur en met Onderwijsbureau Meppel.	
TSO-BSO	Directie gaat de opleiding tot IKC directeur volgen. Er zijn regelmatig gesprekken met de leidinggevende van de KO. Vanuit het beweegteam Hogeland vinden er het hele schooljaar, op de woensdag, buitenschoolse activiteiten plaats.	
Sponsoring	Dit schooljaar staan er geen sponsoractiviteiten gepland.	
MR	De MR bestaat uit 2 personeelsleden en 2 mensen die namens de oudergeleding deel uitmaken van de MR.	
Overig	Aandacht voor de werkdruk en werksfeer.	