

Schoolplan 2025-2029

SWS Op Wier EZINGE



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Eigen kwaliteitsaspecten 2025-2029	3
2 Meerjarenplanning 2025-2029	6
3 Formulier "Instemming met schoolplan"	7
4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"	8

1 Eigen kwaliteitsaspecten 2025-2029

OP0 - Basisvaardigheden [2025]

Het onderwijs in basisvaardigheden bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.

Basiskwaliteit	3,75	goed / uitstekend
-----------------------	-------------	--------------------------

OP1 - Aanbod [2025]

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Met ons erfgoedportfolio creëren we een hoge mate van omgevingsbewustzijn		

OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding [2025]

De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning.

Basiskwaliteit	3,85	goed / uitstekend
-----------------------	-------------	--------------------------

OP3 - Pedagogisch-didactisch handelen [2025]

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren is afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen en draagt eraan bij dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

Basiskwaliteit	3,16	(ruim) voldoende
-----------------------	-------------	-------------------------

OP4 - Onderwijstijd [2025]

De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het aanbod eigen te maken.

Basiskwaliteit	4	goed / uitstekend
-----------------------	----------	--------------------------

OP6 - Afsluiting [2025]

De afsluiting van het onderwijs verloopt zorgvuldig.

Basiskwaliteit	4	goed / uitstekend
-----------------------	----------	--------------------------

VS1 - Veiligheid [2025]

De school zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Alle leerkrachten kennen alle leerlingen; een veilige sfeer waarin iedere leerling gezien wordt		

VS2 - Schoolklimaat [2025]

De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Basiskwaliteit	4	goed / uitstekend
-----------------------	----------	--------------------------

OR1 - Resultaten [2025]

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Basiskwaliteit	2,5	onvoldoende
-----------------------	------------	--------------------

OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties [2025]

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de verwachtingen van het vervolgonderwijs en de maatschappij.

Basiskwaliteit	3,6	goed / uitstekend
-----------------------	------------	--------------------------

SKA1 - Visie, ambities en doelen [2025]

De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan.

Basiskwaliteit	3,6	goed / uitstekend
-----------------------	------------	--------------------------

SKA2 - Uitvoering en kwaliteitscultuur [2025]

De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.

Basiskwaliteit	3,8	goed / uitstekend
-----------------------	------------	--------------------------

SKA3 - Evaluatie, verantwoording en dialoog [2025]

De school evalueert en analyseert systematisch of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich daarover. Ze stelt, wanneer nodig, het schoolbeleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog.

Basiskwaliteit	3,54	goed / uitstekend
-----------------------	-------------	--------------------------

SK1 - Kernfunctie Kwalificatie

Het onderwijs brengt leerlingen kennis, houdingen en vaardigheden bij die aansluiten bij de behoeften van de samenleving en bij de mogelijkheden en talenten van leerlingen

Basiskwaliteit	3,6	goed / uitstekend
-----------------------	------------	--------------------------

SK2 - Kernfunctie Socialisatie

Het onderwijs draagt bij aan de verwerving van de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om optimaal te kunnen deelnemen en bijdragen aan de samenleving.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
-----------------------	----------	-------------------------

SK3 - Kernfunctie Allocatie

Leerlingen volgen een onderwijsloopbaan die past bij hun mogelijkheden en talenten én bij de arbeidsbehoeften van de samenleving.

Basiskwaliteit	3,44	(ruim) voldoende
-----------------------	-------------	-------------------------

SK4 - Voorwaarden voor realisatie van de kernfuncties

Het onderwijs is zodanig toegerust en georganiseerd dat het voor continuïteit kan zorgen en kan bijdragen aan de drie kernfuncties.

Basiskwaliteit	2,73	onvoldoende
-----------------------	-------------	--------------------

OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding [2021]

De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning.

Basiskwaliteit	3,69	goed / uitstekend
-----------------------	-------------	--------------------------

OP3 - Pedagogisch-didactisch handelen [2021]

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat om te leren en zich te ontwikkelen.

Basiskwaliteit	3,22	(ruim) voldoende
-----------------------	-------------	-------------------------

2 Meerjarenplanning 2025-2029

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunt	'25-'26	'26-'27	'27-'28	'28-'29
Speerpunt	Verbeteren van de instructievaardigheden van de leerkrachten				
	Onderhouden van de drijfveren betekenisvol leren (visie en missie) verwerken in ons pedagogisch-didactische aanpak				
	Leesonderwijs verbeteren, doorgaande lijn en aanbod				
	Spellingsonderwijs verbeteren; onderzoeken of Allesin1 de juiste methode is				
	Deskundigheidsbevordering in reflectie op pedagogisch didactisch handelen				
PCA Basiskwaliteit	De pedagogisch-didactische visie is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leraren				
	De leraren stemmen de begeleiding doelgericht af op de onderwijsbehoeften van de groep(en) en de individuele leerlingen				
	De leraren geven hun leerlingen gerichte feedback op hun leerproces				
	De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht				
	De eindresultaten op het kernvak Nederlandse taal voldoen aan de door de school gestelde norm(en)				
	De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)				

3 Formulier "Instemming met schoolplan"

Brin: 06AL
Naam: SWS Op Wier
Adres: Schoolstraat 28
Postcode: 9891BE
Plaats: EZINGE

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2025 tot 2029** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

naam
.....

functie
.....

plaats
.....

datum
.....

handtekening
.....

naam
.....

functie
.....

plaats
.....

datum
.....

handtekening
.....

4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

Brin: 06AL
Naam: SWS Op Wier
Adres: Schoolstraat 28
Postcode: 9891BE
Plaats: EZINGE

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2025 tot 2029** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

naam
.....

functie
.....

plaats
.....

datum
.....

handtekening
.....

naam
.....

functie
.....

plaats
.....

datum
.....

handtekening
.....