



= 21 MEI 2025 =

Wie is deze periode jarig?

15 mei	Vera
16 mei	Lian
31 mei	Gwen
13 juni	Pelle
16 juni	Ruben H
18 juni	Amy
23 juni	Elisa-Rosa
25 juni	Matteo
3 juli	Veerle
7 juli	Nikolai

Een gezellige, feestelijke dag met lieve mensen, lekkere taartjes en fijne cadeautjes!



Verder in dit Wierdenieuws

- Da Vinci 'Schatten van de aarde'
- Da Vinci 'Ottomanen'
- Finalisten 'Weet wat je zegt'
- Formatie 2025-2026
- Kwinken van deze week
- Laatste groeitoren
- Agenda

Da Vinci 'Schatten van de aarde' (groep 4/5)

In groep 4/5 wordt op dit moment gewerkt aan het thema: 'Schatten van de aarde.' Pelle zegt hierover: 'Dit gaat over wat er ontstaat. Voorbeelden zijn: bergen, vulkanen en allemaal andere dingen die op de aarde verschijnen die mensen niet zelf kunnen maken. We hebben het nu over drie soorten gebergten: 'plooiagebergte, vulkanisch gebergte en breukagebergte. Een plooiagebergte is als twee aardplaten tegen elkaar aan schuiven. Maar nu vertellen we over een breukagebergte: daar gaan ze juist uit elkaar en dan zakt het in. Wat er dan overblijft, wordt een berg. Bij vulkanisch gebergte gaat de ene plaat over de ander en dan ontstaat er een vulkaan.'

Louise: 'We hebben ook geleerd over de edelstenen. Die komen bijvoorbeeld door druk in de aarde. Dan komen heel veel steentjes bij elkaar en dan wordt het een edelsteen. Het kan ook op andere manieren. Er zijn ook heel veel verschillende soorten gesteenten. Ik had heel veel stenen meegenomen naar school en ik heb ook nog wat gestold gesteente meegenomen. Doei lieve ouders, bedankt voor het lezen. Als je vragen hebt, dan mag je bij me komen. Groetjes, Louise en Pelle'.

Da Vinci 'Ottomanen' groep 6/7/8

Jente: 'We hebben net het thema over de Vikingen afgerond met een overhoring. Je moest dingen die je wist over Vikingen op schrijven op een blad met vragen. We zijn vorige week begonnen met het nieuwe thema 'Ottomanen'. Juf las een verhaal voor over Ottomanen en we keken ook filmpjes met de soorten muziek, die erbij hoorden.'

Yara: 'We hebben groepjes gemaakt en in dat groepje ging je dingen opzoeken over de Ottomanen. In ons groepje zochten we dingen op over wonen enzo, bijvoorbeeld hoe de huizen eruit zagen, met welke materialen ze werden gemaakt. Toen we het over de muziek hadden, hoorden we bijvoorbeeld Turkse muziek waarbij een soort gitaar werkt gebruikt met een gat aan de onderkant (niet onder de snaren zoals normaal).'

Finalisten 'Weet wat je zegt'

Zoals eerder vermeld hebben de kinderen van groep 7/8 de finale bereikt van 'Weet wat je zegt!' georganiseerd door Stichting Groninger Kerken. Er wordt hard gewerkt aan de voorbereiding voor deze finale door voor te bereiden op de volgende drie stellingen:

- Iedereen moet 10% van het inkomen afstaan om aan arme mensen te geven (voor of tegen beargumenteren).
- Je sociale media account moet worden gekoppeld aan je ID-bewijs (voor of tegen argumenteren).
- Mensen- en dierenrechten (stelling volgt maandag).

Kinderen weten van tevoren niet of ze in groep zitten die voor of tegen de stelling is. Ze bekijken het nu dus van beide kanten. We wensen jullie veel plezier, wijsheid en succes in deze mooie, belangrijke wedstrijd!

<https://www.schoolkerk.nl/actueel/meld-je-aan-voor-weet-wat-je-zegt> voor meer info!

Formatie 2025-2026

Voor komend schooljaar zitten we ruim in de formatie. We zitten qua aantal kinderen net op de wip voor 3 of 4 groepen. Omdat we groeiend zijn en omdat er een verbeteropdracht ligt voor de onderwijsinspectie hebben we komend jaar ruim formatie toebedeeld gekregen. Dit heeft geleid tot de groepsindeling zoals in het vorige Wierdenieuws vermeld. We hebben de indeling van leerkrachten ook (bijna) rond en verwachten dat we het volledige plaatje zeer binnenkort bekend kunnen maken. Hierbij wat we al zeker weten:

- Groep 1/2: juf Yvonne > ma t/m do.
- Groep 3/4: juf Marion > ma, di, wo, vr.
- Groep 5/6: juf Marloes > di t/m vr.
- Groep 7/8: juf Frounie > ma, di, do, vr.

In iedere klas zal naast de leerkracht die vier dagen voor groep staat een leerkracht 1 dag invullen. We hebben vertrouwen dat 1 persoon de hele vacature kan invullen. Hierover wordt in het gehele schoolbestuur op hetzelfde moment gecommuniceerd, daarom kan op dit moment nog net niet bekend gemaakt worden wie dit is. Op het moment dat we hierover mogen communiceren, zal dit via Social Schools bekend worden.



Sportdag groep 3/4/5, met de lijnbus naar Winsum!

Kwink van deze weken

Na de meivakantie hebben we gewerkt aan het thema 'Opkomen voor een ander'. Circus 'Ik' waarbij kinderen in 'spannende' situatie kunnen kiezen voor drie strategieën (aanpakken, aanvallen of verstoppen), kwam hierbij ook weer aan bod.

Deze week starten we met een nieuw thema: 'eigen kwaliteiten'. In de onderbouw (groepen 1, 2 en 3) ligt de nadruk op het ontdekken van de eigen kwaliteiten. In de midden- en bovenbouw ligt de nadruk op 'jezelf uitdagen om je kwaliteiten in te zetten'. In de andere bijlage is de kwaliteitenkaart te vinden, zodat je als ouder een concreet beeld hebt van welke kwaliteiten (onder andere) worden bedoeld voor kinderen.

Laatste groeitoren

We zijn na de meivakantie gestart met de laatste groeitoren van dit schooljaar, namelijk: 'doorzetten bij moeilijke taken'. Hieronder zijn de tips te vinden, die bij deze groeitoren worden aangeboden aangepast op de leeftijdsgroep van de kinderen uiteraard.



Hartelijke groeten, mede namens het team,
Floor van de Werfhorst

Het volgende Wierdenieuws verschijnt op 18 juni 2025

Agenda

20 mei	Sportdag groep 3/4/5
22 mei	Sportdag groep 6/7/8
26 mei	Finale 'Weet wat je zegt', groep (6)7/8
28 mei	Theatervoorstelling 'Poppenspeler van Warschau', 7/8
29 en 30 mei	Hemelvaart en vrije vrijdag
2 juni	Schoolreis groep 1/2/3
4 juni	Praktisch verkeersexamen Winsum groep 7/8
10 juni	Schoolreis groep 4 t/m 8
12 juni	Juf Barbara verlof, juf Eva vervangt
16 juni	Openingsactiviteit sportweek Sauwerd Beweegt
18 juni	Studiedag De Wierde, alle kinderen vrij
30 juni	Deze week tutorlezen
8 juli	Musical groep 6/7/8
10 juli	LSD groep 1
11 juli	LSD groep 2 t/m 8 11:25 uur Groep 8 eruit 'gooien' Daarna: start zomervakantie