Openbare Basisschool Kromme Akkers

Schoolgids 2026-2027

De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid
4.5 Sponsorbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Samen met ouders willen wij kinderen coachen bij hun totale ontwikkeling. Wij doen dat met een betrokken en enthousiast team op een kleine overzichtelijke school. De betrokkenheid en inbreng van de kinderen staat voorop in onze visie actief leren. Samen maken we weloverwogen keuzes en stellen we scherpe doelen.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids staat praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat ouders en leerlingen van ons mogen verwachten. Ook is de stem van onze leerlingen te horen in het onderdeel dat voorheen schoolondersteuningsprofiel werd genoemd.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR). Het schoolbestuur van Goud Onderwijs heeft een centrale schoolgids. Hierin staat de informatie die voor alle scholen geldt. Deze kunt u vinden op de website van onze school.

We wensen u veel leesplezier.

Team obs Kromme Akkers

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool Kromme Akkers
Hunzeweg 68
9893PD Garnwerd

0594628000
http://www.krommeakkers.nl
krommeakkers@goudonderwijs.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mark Miedema	m.miedema@goudonderwijs.nl

Schoolbestuur

Stichting Goud
https://www.goudonderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01

Aantal leerlingen

2025-2026

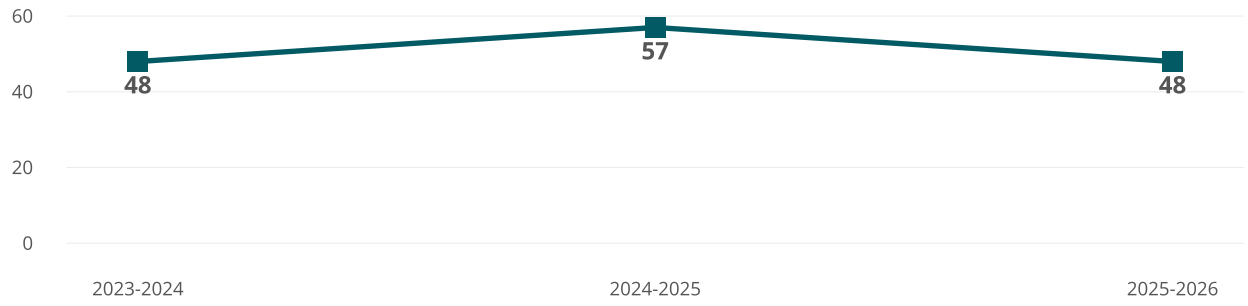
48

Wij zijn een dorpsschool met veel leerlingen uit het dorp Garnwerd, maar in toenemende mate trekken we ook leerlingen uit de omgeving van Garnwerd.

Het leerlingenaantal schommelt al jaren rond de 55 leerlingen, hoewel al langere tijd krimp wordt voorspeld. Dit dankzij ons bevlogen team, betrokken ouders, samenwerking met het dorp, onze unieke manier van werken en de kwaliteit van ons onderwijs.

Schooljaar 26-27 beginnen we met 56 leerlingen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

- Gezamenlijk en samenzijn
- Groen en buiten
- Actief leren
- Creatief en ontdekkend
- Sportief en gezond

Missie en visie

'De Kromme Akkers is een school waar kinderen gedurende hun basisschoolperiode een leerzame en gelukkige tijd beleven.'

Onze missie is het ijkpunt voor onze beslissingen, het is waar wij als school voor staan.

Wij geloven dat je pas écht een leerzame en gelukkige tijd kunt hebben als je goed in je vel zit. Daarom geven wij actief onderwijs met aandacht voor meer dan alleen taal en rekenen in een klaslokaal. Actief onderwijs betekent dat leerlingen betrokken worden bij wat ze leren. Naast taal en rekenen leren kinderen over creativiteit, natuur en sport.

Ieder mens wil zich gehoord en gezien voelen. Daarom begint bij ons een gelukkige schooltijd met een nieuwe leerling opnemen in onze mini-gemeenschap. Dit doen we door leerlingen veel met elkaar samen te laten spelen en werken in wisselende samenstellingen. Ook betrekken we leerlingen via een leerlingenraad bij de school. Door samen verantwoordelijkheid te dragen voor elkaar en de omgeving, stimuleren we een positieve omgang met elkaar en de natuur.

Iedere leerkracht kent alle leerlingen en wij denken met elkaar mee om de beste keuzes te maken voor iedere leerling. Op deze manier werken we preventief en maken we gebruik van elkaars expertise. Tenslotte is voor een fijne schooltijd vertrouwen onmisbaar en ruimte voor zelfstandigheid met hulp waar nodig. Zo ervaart iedere leerling succes, ook als de ontwikkeling wat sneller of langzamer gaat.

Identiteit

Kromme Akkers is een openbare school, alle kinderen zijn welkom, ongeacht achtergrond, afkomst of geloofsovertuiging.

Kromme Akkers is een erkende Kanjerschool. Dat houdt in dat wij de volgende doelen nastreven;

* Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.

* Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij conflicten.

* Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.

* Leren om verantwoordelijkheid te nemen.

Op Kromme Akkers geven we ervaringsgericht onderwijs*;*

* Kinderen verzorgen zelf de kippen

* Kinderen onderhouden de moestuin

* Kinderen verkopen producten via de Kromme winkel

* Kinderen discussiëren tijdens de klassenvergadering en hebben inbreng via de Kinderraad op het reilen en zeilen van de school.
* Waar mogelijk gaan we de wereld in of halen we de wereld de school in bij het thematisch werken.

Ontstaan van openbare basisschool Kromme Akkers te Garnwerd

De school bevindt zich aan de rand van het gezellige dorp Garnwerd, in de omgeving bekend om het eeuwenoude café Hammingh, het kerkje en de korenmolen en sinds een paar jaar ook bekend dankzij café Garnwerd aan Zee. Garnwerd ligt in cultuurlandschap ‘Het Reitdiepdal’ (Middag-Humsterland). De betrokkenheid van de school bij plaatselijke verenigingen is groot (dorpsvereniging, koren, jeugdactiviteiten). Vanaf 1875 is er in Garnwerd een openbare school. In 1983 vertrokken de hoofdmeester, de juffen en de kinderen met alle schoolspullen in optocht naar een nieuw gebouwde school aan de rand van het dorp. Deze nieuwe school kreeg de naam “Kromme Akkers”, ontleend aan het stuk land waarop de school is gebouwd. Het stuk akker waarop is gebouwd had de vorm van een halve maan.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Dit jaar werken we met 3 combinatiegroepen; 1/2/3 en 4/5 en 6/7/8.

De samenstelling van de combinatie wordt elk jaar opnieuw bekeken, zodat het aantal leerlingen per combinatie enigszins gelijk is. Ook speelt zorgzwaarte een belangrijke rol.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen** / **Stamgroepen** / **Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Kleuters ontwikkelen zich spelenderwijs. Er is een beredeneerd aanbod om leerlingen te stimuleren zich te ontwikkelen op gebieden als rekenen, taal, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling. Hierbij passen wij ons aan bij de leerling; een leerling in groep 2 kan best werken aan doelen van groep 3.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 00 min	4 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	2 u 15 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 45 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Engelse taal					0 u 30 min	0 u 30 min
Natuuronderwijs	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

De beschikbare onderwijstijd wordt verdeeld naar behoefte van een groep. Waar bij de ene groep meer aandacht nodig is voor leesonderwijs, is bij de andere groep meer inzet nodig voor rekenen. Bovenstaande tijden zijn slechts een indicatie, behalve bewegingsonderwijs.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Kippen
- Moestuin
- Goud Kinderopvang

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)

Spel en beweging/ bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht ziek wordt of een cursus volgt , proberen we in eerste instantie vervanging binnen ons eigen team te regelen. Dit betekent dat leerkrachten dagen wisselen of extra dagen werken.

Soms lukt het niet om de vervanging intern op te lossen. Dan doen we een beroep op de invalpool van Goud Onderwijs. We doen in eerste instantie een beroep op invallers die onze school goed kennen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Goud Kinderopvang*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?
Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Het is onze ambitie om elk kind zich te laten ontwikkelen met alles wat het in zich heeft. Voor ons betekent dit dat we gaan voor de hoogst mogelijke resultaten per leerling en dat we het sociaal-emotionele aspect niet uit het oog verliezen. De leerkrachten spelen hierin een belangrijke rol. We werken dan ook continu aan het verbeteren van de pedagogische-didactische vaardigheden om onze leerlingen zo goed mogelijk onderwijs te geven.

Jaarlijks schrijven we een schooljaarplan, passend bij het meerjarige schoolplan. Hierin beschrijven we doelen waar we met het team en leerlingen aan werken. Komend schooljaar werken wij aan het nóg verder versterken van onze instructievaardigheden. Ook lichten we ons rekenonderwijs door en werkt onze taalspecialist samen met het team aan het versterken van onze doorgaande lijn taalonderwijs.

Het nieuwe schoolplan 2025-2029 is in september 2025 goedgekeurd door de MR en op te vragen bij de directie.

Benieuwd? Mail krommeakkers@goudonderwijs.nl

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteitszorg is ‘het totaal van activiteiten, procedures en instrumenten, die bedoeld zijn om op een permanente, systematische en cyclische wijze de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren’. Concreet komt kwaliteitszorg neer op het beantwoorden van vijf vragen:·

- Doen we de goede dingen?
- Doen we de dingen goed?
- Hoe weten we dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doen we met die kennis en informatie?‘

'Doen we de goede dingen’ geeft antwoord op de vraag wat wij onder kwaliteit verstaan. ‘Doen we de dingen goed?' verwijst naar het meten van onze bereikte resultaten. De vragen ‘hoe weten we dat’ en ‘vinden anderen dat ook’ zijn de uitkomsten van zelfevaluatie en audits. Het antwoord op de laatste vraag wordt vastgelegd in onze plannen voor de lange (bijv. het schoolplan) en korte termijn (bijv. het schooljaarplan).

Kwaliteitszorg is in het kader van de beleidsmatige ontwikkeling een verantwoordelijkheid die wij uitvoeren in de bedding van het beleid van ons schoolbestuur. Wij werken binnen de beleidskaders van ons schoolbestuur, waarbij we op basis van onze leerlingenpopulatie en de opbrengsten die zijn behaald, eigen accenten bepalen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

In de basisondersteuning staat beschreven wat, tenminste van elke aangesloten school binnen ons samenwerkingsverband verwacht mag worden op het gebied van onderwijs en onderwijsondersteuning. Ook staat er in welke eisen aan het personeel worden gesteld en wat de mogelijkheden van de school zijn om ondersteuning in te zetten. Alle aangesloten scholen moeten met deze basisondersteuning voldoen aan de eisen die de Onderwijsinspectie stelt.

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband (SWV) Passend Onderwijs PO 20.01. Tot het samenwerkingsverband horen alle scholen van de provincie Groningen en de gemeente Noordenveld. Samen geven we invulling aan passend onderwijs. Het SWV streeft met de scholen naar een dekkend netwerk en thuis nabij onderwijs voor kinderen. In het Ondersteuningsplan 2023- 2027 van het samenwerkingsverband zijn onder andere afspraken opgenomen over het aanbod en ondersteuning van leerlingen die specifieke onderwijsbehoeften hebben, zoals dyslexie, fysieke beperking en orthopedagogische- en orthodidactische programma’s en methodieken. Ook zijn er afspraken gemaakt ten aanzien van samenwerking tussen voorzieningen en de ondersteuningsroute tussen onderwijs en jeugdhulp. Voor meer informatie, zie Ondersteuningsplan samenwerkingsverband 20.01

Als bijlage is het Schoolrapport Afspraken Basisondersteuning van het SWV PO 20.01 toegevoegd.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Leescoördinator

Bij taal en rekenen kunnen leerlingen verlengde instructie en extra instructie krijgen op het moment dat ze het na de reguliere instructie nog niet begrijpen. We streven ernaar om alle leerlingen bij hun eigen groep te houden en gaan pas een eigen leerlijn opstellen als het na langdurige intensieve extra ondersteuning nog niet is gelukt om het basisaanbod te volgen. Voor rekenen wordt hiervoor de methode Rekenroute gebruikt (vanaf groep 7).

De Kromme Akkers heeft een schoolweging van 26. Dit betekent dat wij hoge verwachtingen van onze leerlingen moeten hebben. Naast aandacht voor leerlingen die meer tijd en aandacht nodig hebben om tot goede resultaten te komen, hebben we ook een aantal leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Deze leerlingen vragen ook expliciet onze aandacht. Daarom maken wij in onze reguliere lestijd tijd vrij voor deze leerlingen. Wanneer wij leerlingen niet voldoende uitdagen met de reguliere methode, bieden we verrijkend lesmateriaal aan.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

aanwezig?

De veilige basis wordt schoolbreed neergezet door het hanteren van dezelfde regels en routines. Wekelijks krijgen de leerlingen een Kanjerles waarin zij leren hoe zij op een prettige manier met zichzelf en anderen kunnen omgaan. Conflicten worden op de Kanjermanier opgelost.

Er zijn naast deze preventieve maatregelen ook standaard interventies die onder leiding van de gedragsspecialist worden toegepast. Bijvoorbeeld bij:

· pesten

· problemen met het welbevinden

· interactieproblemen

· etc.

Ook kan de extra ondersteuning bestaan uit wekelijks een gesprekje met de gedragsspecialist.

Indien nodig wordt onze schoolcontactpersoon van Sociaal Werk de Schans geraadpleegd

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

In overleg met de gedragsspecialist worden gedragsplannen opgesteld en worden hulpmiddelen (time-timer, stickerkaart, stappenplan) ingezet bij gedragsproblemen, werkhoudingsproblemen en problemen met de taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Wanneer er vragen zijn rond de motorische en lichamelijke ontwikkeling, dan kunnen we als school advies inwinnen bij het paramedisch verpleegkundig team van CEDIN: Cedin Paramedisch Team

Ook kan de school een beroep doen op de jeugdverpleegkundige van de GGD.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

Zie voor een toelichting op de aanwezige expertise 'basisondersteuning'.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door de inzet van ambulante tijd van de leerkracht kunnen we de leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte nog beter begeleiden.

Het team is geschoold in meer- en hoogbegaafdheid en we hebben een degelijk programma voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. We hebben een sterk opgeleid team. Zo hebben wij een opgeleide taal- en rekenspecialist en ook een specialist Jonge Kind in ons team. De ambitie is om nog meer collega's verder te scholen, omdat we merken dat dit het onderwijs voor alle leerlingen ten goede komt.

Inbreng en invloed van leerlingen

Vanaf 1 augustus 2025 geldt het hoorrecht in het basisonderwijs als onderdeel van de ‘Wet versterking positie ouders en leerlingen’ in het passend onderwijs. Deze wet verplicht scholen om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben actief te betrekken bij het opstellen, evalueren en bijstellen van hun ontwikkelingsperspectief (OPP). Dankzij het hoorrecht krijgt de leerling een duidelijke stem in het ondersteuningsaanbod dat de school biedt, aansluitend bij de onderwijsbehoeften van de leerling. Hierdoor voelen de leerlingen zich mede-eigenaar van hun leerproces waardoor ze zich betrokken en gemotiveerd voelen.
Daarnaast geeft het hoorrecht leerlingen de mogelijkheid om actiever hun mening te uiten over het onderwijs op school. Hierdoor worden leerlingen nauwer betrokken bij hun eigen leerproces en bij bredere schoolzaken, zoals het samen opstellen van pleinregels of het geven van feedback op bijvoorbeeld een nieuwe lesmethode. Door leerlingen op deze manier een stem te geven, raken ze meer betrokken bij de school en functioneren ze als een waardevol klankbord. Hun inbreng kan op deze manier worden meegenomen in de verdere ontwikkeling van de school.
Op onze school geven wij op de volgende manier een stem aan de leerlingen:

- Er is een leerlingenraad waarvoor jaarlijks verkiezingen worden gehouden, waarbij uit elke groep vanaf groep 5 leerlingen worden aangesteld om hun groep te vertegenwoordigen. Een aantal keer per jaar vergaderen leerlingen onder leiding van de directeur. In deze vergadering kunnen de leerlingen hun mening geven over de gang van zaken op school en kunnen zij met suggesties komen die vervolgens met de leerkrachten worden besproken.
- Leerkrachten vragen regelmatig feedback aan hun leerlingen over het aanbod en over de aanpak in de klas.
- Bij de ouder-kind gesprekken mogen de leerlingen aangeven hoe zij het liefst door de leerkracht worden geholpen en wat zij nodig hebben om goed te kunnen leren.
- Leerlingen mogen (naast de verplichte doelen) (beperkt) hun eigen leerdoelen bepalen en eigen keuzes maken. Hiermee wordt het eigenaarschap van leerlingen vergroot.
- Het hoorrecht wordt toegepast bij leerlingen met een ontwikkelingsperspectiefplan. Indien mogelijk wordt het plan aangepast. Hiermee hebben zij invloed op het ondersteuningsaanbod.

We nemen onze leerlingen serieus. Inspraak was er voor onze leerlingen al voor dit verplicht was. Dit omdat dit wezenlijk onderdeel is van het burgerschap. We willen positief kritische, mondige burgers afleveren die verbaal weerbaar zijn.

Extra informatie

Binnen de zorg en de ondersteuning van leerlingen speelt de leerkracht een voorname rol. Hij of zij is de spil van goed onderwijs in de klas en aan uw kind. Hij of zij geeft les, beoordeelt het werk en bekijkt of gestelde doelen zijn bereikt. Wanneer de gestelde doelen niet worden bereikt, kijken we als team hoe wij ons onderwijs kunnen aanpassen of verbeteren. Het onderwijsteam werkt intensief samen en iedere leerkracht kent alle leerlingen.

Tijdens leerlingbesprekingen bespreken we als team, inclusief intern begeleider, alle leerlingen waarbij vragen zijn. In die gesprekken wordt de voortgang gecheckt, observaties en toetsresultaten besproken en kan de leerkracht advies vragen. Door de expertise van de leerkrachten en de intern begeleider te combineren werken wij zoveel mogelijk preventief (achterstand of problemen voorkomen) en proberen we te voorkomen dat we curatief (achterstanden bijwerken) aan de slag moeten.

Uiteraard houden we ouders goed op de hoogte van de vorderingen van hun kind(eren). Door lijnen kort te houden vormen we samen een vangnet. Dit werkt beide kanten op; we rekenen erop dat ouders vroegtijdig bij ons aankloppen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Kromme Akkers gebruiken we het pestprotocol horend bij de Kanjertraining, **klik hier**

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVas vragenlijsten horend bij de Kanjertraining.
Kromme Akkers is een Kanjerschool. Wij gebruiken dan ook de bijbehorende Kanvas vragenlijsten om de sociale veiligheidsbeleving van de kinderen te meten.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Meerstra	**h.meerstra@goudonderwijs.nl**
Vertrouwenspersoon	Mevr. Meerstra	**h.meerstra@goudonderwijs.nl**

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Kromme Akkers vormt de driehoek kind-ouder-school de basis. Wij vinden samenwerking voor de ontwikkeling van elk kind van groot belang. Ouders zijn altijd welkom in school.

Formeel hebben ouders invloed via de medezeggenschapsraad. De ouderraad helpt bij extra activiteiten en oud papier voor extra inkomsten. Er zijn ouders (opa's/oma's) die helpen bij creatieve lessen, in de moestuin, bij de Kromme winkel, bij excursies en bij het opknappen van diverse klussen in en om de school.

'Wij' van de Kromme Akkers zijn voorstanders van korte lijnen!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
* SocialSchools is een vlotte en veilige communicatieapp. De leerkrachten plaatsen regelmatig foto's om de ouders te laten zien waar we mee bezig zijn.

* Startgesprekken aan het begin van het schooljaar voor alle ouders en kinderen. Tijdens deze gesprekken worden wensen en verwachtingen naar elkaar uitgesproken.

* Akkertje: Ongeveer iedere 6-8 weken ontvangen ouders onze nieuwsbrief "het Akkertje".

* Rapport- en kindgesprekken: op de jaarplanning staan meerdere momenten waarop we ouders en leerlingen uitnodigen om te praten over de voortgang.

Tussentijds zijn gesprekken mogelijk op initiatief van ouders of leerkrachten.

Klachtenregeling

Bij klachten is de leerkracht van uw kind(eren) het eerste aanspreekpunt. Lukt het niet goed om er samen uit te komen, is de directie het volgende aanspreekpunt. Als het ook via deze route niet lukt, is het mogelijk om schriftelijk een klacht in te dienen bij het schoolbestuur.
Dit is de formele procedure. Voor ons is het zeer belangrijk om in gesprek te blijven, ook wanneer we het oneens zijn.

Meer informatie over de routes voor klachten is te vinden op de site van ons bestuur: www.goudonderwijs.nl. Bij ons bestuur hebben we vertrouwenspersonenen die bij problemen mee kunnen denken. Zij zijn volledig onafhankelijk en kunnen meedenken bij problemen.
Romke Visser
E-mail: romke.visser@hotmail.com
Telefoon: 06 14 15 82 07
Danielle van Bolhuis
E-mail: danielle.v.bolhuis@gmail.com
Telefoon: 06 81 35 51 64

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
De ouderraad bestaat uit een groep ouders die bereid is om de school bij allerlei praktische zaken te helpen. Een goede ouderraad is onmisbaar. In de ouderraad wordt vooral gesproken over het organiseren van allerlei activiteiten voor de kinderen en/of voor hun ouders.

De rol van de medezeggenschapsraad is meepraten- en denken over het schoolbeleid. Een mooie manier om betrokken te zijn bij de school en de kwaliteit van het onderwijs. Op een aantal punten heeft de oudergeleding van de medezeggenschapsraad instemmingsrecht. Meer hierover is te vinden op: https://www.infowms.nl/.

Tussentijds vragen we op verschillende momenten hulp, denk aan tuinonderhoud en hulp bij creatieve workshops.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 12,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Vieringen
- Excursies
- Laatste schooldag

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Voor de schoolreizen en het kamp wordt een bijdrage van ouders gevraagd. De vrijwillige ouderbijdrage is laag omdat de OR inkomsten genereert met het ophalen van oud papier. Hiervoor worden ouders enkele keren per jaar ingeroosterd. Het ophaalrooster is ruim vooraf bekend.

Scholen mogen ouders vragen mee te betalen aan bepaalde activiteiten of voorzieningen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De school mag (en wil) geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Wel is het zo dat zonder de bijdrage minder activiteiten mogelijk zijn.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Ouders kunnen hun kind(eren) telefonisch ziek melden. Ook kunnen ze dit doorgeven als ze op school komen (om een broertje of zusje te brengen).

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Via de website kunnen ouders verlof aanvragen. Hier staat ook een link naar de regelgeving omtrent verlof. De directie moet goedkeuring geven. Bij het beoordelen van een aanvraag worden de wettelijke kaders gebruikt.

4.4 Toelatingsbeleid

Alle kinderen zijn welkom op onze school. Na aanmelding volgt een kennismakings- en intakegesprek. Wanneer er sprake is van een mogelijke extra ondersteuningsbehoefte onderzoekt de school, conform de zorgplicht passend onderwijs, of wij de benodigde ondersteuning kunnen bieden. Binnen de wettelijke termijn nemen wij een besluit over toelating en inschrijving.

4.5 Sponsorbeleid

OBS Kromme Akkers ontvangt geen sponsorgelden. Er zijn geen commerciële samenwerkingen die invloed hebben op het onderwijsaanbod of de schoolomgeving. Hiermee waarborgen we onze onafhankelijkheid en de neutraliteit van ons onderwijs.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij vinden het belangrijk de onderwijsresultaten geregeld met ouders te delen. Na iedere toetsronde besteden we een margedag aan de analyse van resultaten en kijken welke vervolgstappen wij gaan zetten. Deze analyse vindt plaats voor de gespreksronde met ouders. We hebben jaarlijks een startgesprek. Daarna zijn alle gesprekken facultatief. Een gesprek is altijd mogelijk op initiatief van ouders of school.

Net als iedere school in Nederland streven wij naar hoge opbrengsten. De onderwijsinspectie heeft als taak de kwaliteit van scholen te onderzoeken en te beoordelen. De beoordeling en rapportage van de inspectie is openbaar. U kunt deze ook vinden op internet www.owinsp.nl. Het laatste rapport is uit 2018.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

De resultaten van de Kromme Akkers liggen op dit moment onder het gemiddelde voor scholen met een gelijkende weging. Onze groepen zijn klein en daardoor schommelen onze resultaten sterker dan een school met grote klassen, omdat iedere leerling zwaarder telt. Schooljaar 2025-2026 hebben wij een gemiddelde op 2F/1S van 83,3%, ruim boven het landelijk gemiddelde. Vooruitkijkend naar de komende groepen, zullen wij de komende jaren rond dit resultaat scoren, passend bij onze schoolweging.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)
Openbare Basisschool Kromme Akkers	93,7%
	96,9%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)
Openbare Basisschool Kromme Akkers	44,4%
	62,3%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (51,4%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

In groep 7 krijgen onze leerlingen een voorlopig advies. Tijdens het voorlopige adviesgesprek met ouders en kind bespreken wij onze overwegingen. Ons advies wordt bepaald op basis van onze observaties en de tussentijdse opbrengsten die wij verwerken in de plaatsingswijzer.

In groep 8 geven wij nogmaals een voorlopig advies in december. Dit advies is gebaseerd op onze observaties van werkhouding en inzet tijdens onze lessen. Wij vertrouwen op onze vaardigheid om goede adviezen te geven, uit gegevens van de afgelopen jaren blijkt dat oud-leerlingen benedengemiddeld vaak afstromen, dit terwijl wij bovengemiddeld adviseren. Dit beeld kan snel verschuiven, omdat we kleinere groepen hebben.

De doorstroomtoets (de voormalige eindtoets) wordt afgenomen in januari/februari. De resultaten ontvangen wij als school uiterlijk in maart.

Na de resultaten kan het schooladvies herzien worden, wanneer een leerling hoger scoort dan het gegeven advies. Wanneer het advies hoger uitvalt, gaan we in gesprek met ouders en leerlingen over de te maken keuze.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	4,2%
vmbo-k	8,3%
vmbo-k / -(g)t	4,2%
vmbo-(g)t	4,2%
vmbo-(g)t / havo	29,2%
havo	12,5%
havo / vwo	8,3%
vwo	29,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Gezamenlijkheid stimuleren

Eigen verantwoordelijkheid

Zelfstandigheid bevorderen

Al jaren is de Kromme Akkers een ‘Kanjerschool’. Alle groepen van onze school krijgen de Kanjertraining. Deze is gericht op het creëren en behouden van een positief pedagogisch klimaat in de klas en op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Kinderen leren op een goede manier met zichzelf en met de ander om te gaan.

De Kanjermethode werkt aan de hand van vier typetjes, die door middel van vier gekleurde petten zichtbaar worden gemaakt. Bij elk typetje hoort een bepaald soort gedrag.We starten het schooljaar altijd met de ‘Gouden weken’. In deze drie weken maken we (opnieuw) kennis met elkaar. Ook bespreken we de omgangsregels en maken we afspraken over pesten. Het Kanjeren stopt niet binnen de grenzen van het klaslokaal. Ook in de rest van de school, op het schoolplein en daarbuiten speelt Kanjeren een grote rol. Kanjeren is ook niet slechts een les op het lesrooster, maar een manier van omgaan met elkaar.

In geen geval accepteren wij pestgedrag en wij treden daar tegen op!

Het kan zijn dat kinderen thuis meer vertellen dan op school. Als wij signalen van ongewenst gedrag missen, is het eerste aanspreekpunt de leerkracht. Ook hebben we een vertrouwenspersoon en anti-pestcoördinator; juf Hellen. Zij is bereikbaar op h.meerstra@goudonderwijs.nl.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Kromme Akkers gebruikt de Kanjermethode ter ondersteuning van de lessen op het gebied van sociale vaardigheden. Daarnaast ontstaan er soms situaties die leiden tot groepsgesprekken. Twee keer per jaar worden er groepsoverzichten sociaal- emotionele ontwikkeling ingevuld en besproken tijdens de leerlingbesprekingen (februari - juni/juli). Zo nodig worden vervolgstappen genomen. We vinden het belangrijk dat we op school op een voor ieder prettige en duidelijke manier met elkaar omgaan.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

Opvang
Schooltijd

Vrijdag: Groep 1, 2, 3 en 4 om 12.00 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Goud Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang
Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Goud Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
Goud Kinderopvang biedt kinderopvang voor 0-12 jaar in ons schoolgebouw. Er is voor- en naschoolse opvang in een kleinschalige setting. De dagopvang voor 0-4 is open van maandag tot vrijdag. Tijdens vakanties is de opvang in overleg.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Margedag	16 september 2026	16 september 2026
Margedag	05 oktober 2026	05 oktober 2026
Herfstvakantie	10 oktober 2026	18 oktober 2026
Margedag	18 november 2026	18 november 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Margedag	04 januari 2027	04 januari 2027
Margedag	15 februari 2027	15 februari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Margedag	07 april 2027	07 april 2027
Meivakantie	24 april 2027	10 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027	17 mei 2027
Margedag	10 juni 2027	10 juni 2027
Zomervakantie	10 juli 2027	22 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Vragen stellen kan altijd	Dagelijks	Vanaf 8.15

We hechten veel waarde aan een goede communicatie en korte lijnen tussen ouders/verzorgers en de school. Onze deur staat altijd open voor vragen, maar we zijn ook telefonisch bereikbaar via (0594-628000) en via de mail (krommeakkers@goudonderwijs.nl).