

Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

CBS de Meander
Sauwerd



JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	CBS de Meander	School	CBS de Meander
Datum	23-07-2024	Datum	
Inleiding	Er wordt gewerkt volgens de kwaliteitscyclus: Schoolplan - Schooljaarplan - Schooljaarverslag. Voor aanvullende informatie verwijzen wij naar het meerjarenformatieplan, strategisch beleidsplan, de meerjarenbegroting, het schoolplan, het schooljaarplan en de schoolgids. Hartelijke groet, Anja Meems, directeur cbs De Meander.	Inleiding	Het schooljaarverslag is bedoeld als interne verantwoording. Het is voor team en directie een terugblik op het afgelopen schooljaar: het vaststellen van behaalde resultaten, als opmaat voor het formuleren van de beleidsvoornemens voor het komende schooljaar in het schooljaarplan. Tevens is dit document een verantwoording naar externen: de raad van toezicht, de directeur-bestuurder, de MR en de inspectie van onderwijs. Hartelijke groet, Anja Meems, directeur cbs De Meander.

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directie: Anja Meems (0.5 fte) is op maandag, dinsdag en donderdag op school aanwezig. Leerkrachten: Vincent Smit is dit schooljaar niet werkzaam op De Meander i.v.m. ziekte. Simone van Ark vervangt hem op de donderdag en vrijdag. Tom van der Laan kan vanuit de vervangingsaanstelling naast dinsdagmiddag, ook op donderdagmiddag de gymlessen verzorgen. Carien neemt voor 0.1 fte onb. verlof op. Irene vult dit in. Concreet betekent dit dat Carien en Irene om de week op vrijdag lesgeven aan gr. 7/8. Margriet heeft een andere baan gevonden en haar dienstverband wordt op 30 september beëindigd. Er wordt invulling gezocht voor een onderbouwleerkracht, op de maandag en de dinsdag.	Vincent Smit heeft een nieuwe baan aangenomen bij De Bolster in Groningen en neemt ontslag bij Goud. Het afgelopen schooljaar is hij vervangen door Simone. Simone blijft voor 0,6 werkzaam op CBS De Meander. Tom van der Laan blijft ook het komende schooljaar 0,2 fte werkzaam op CBS De Meander en wordt deels bekostigd vanuit Subsidie Basisvaardigheden. Irene heeft een nieuwe baan aangenomen als intern begeleider op De Zoutkamperil. In het begin van het schooljaar heeft gr. 7/8 hierdoor invallers gehad op de donderdag en vrijdag. Dit was een onrustige tijd. Er kwam geen invulling voor de vacature in gr. 7/8. Daan Reker heeft deze functie op zich genomen. Tijdens de laatste sollicitatieronde is Leandra Middel aangenomen als leerkracht voor de do en vrij in gr. 7/8. Margriet is bij Ommeriek gaan werken en vanaf september staat Ilse Kampstra op de ma en di voor gr. 1/2.
Groepen	Schooljaar 2024/2025 heeft cbs De Meander vier combinatiegroepen: groep 1/2, groep 3/4, groep 5/6 en groep 7/8. De verdeling in leerlingaantal is ongelijk. Groep 3/4 start met 26 leerlingen, terwijl er 12 leerlingen in groep 7/8 zitten, 18 in groep 5/6 en groep 1/2 start met 17 leerlingen.	Ook het komende schooljaar kan er met 4 groepen gewerkt worden i.v.m. toekenning: Subsidie Basisvaardigheden. Groep 3/4 is ook het komende schooljaar weer de grootste groep. Door nieuwe aanmeldingen groeit groep 1/2 ook weer uit tot een groep van 20 lln. Ook zijn er aanmeldingen van leerlingen door verhuizing.
Functies [namen / taken]	Directie: Anja Meems op maandag, dinsdag en donderdag aanwezig. Intern begeleider: Sonja Jacobs afwisselend op maandag/ donderdag aanwezig. leerkracht 1/2: Sietske Bareveld op woensdag en donderdag vacature op maandag en dinsdag leerkracht 3/4: Selma Buiten op maandag, dinsdag en woensdag Simone van Ark op de donderdag en vrijdag leerkracht 5/6: Lianne Kruijer op de maandag,	Anja Meems heeft dit schooljaar de opleiding Schoolleider Vakbekwaam afgerond. Lianne Kruijer heeft de opleiding 'Open Boek' afgerond en is leescoördinator. Omdat Irene een andere baan heeft gekregen, heeft ze niet de opleiding tot ICC gevolgd. Het komende schooljaar volgt Anja het professionaliseringstraject: Visie, verbinding en verbeelding over cultuureducatie. Vanuit Subsidie Basisvaardigheden worden het leerteams gevormd en Sonja en Anja geven zich hiervoor op.

	dinsdag, donderdag en vrijdag Irene van der Veen op de woensdag Leerkracht 7/8: Carien Strankinga op de maandag, dinsdag, woensdag en om de week op de vrijdag. Irene van der Veen op de donderdag en om de week op de vrijdag. gymdocent: Tom van der Laan op de dinsdag- en donderdagmiddag leescoördinator: Lianne Kruijer ICC-er: Irene van der Veen	Sterke kanten: -Samen hebben we de ambitie om alle leerlingen het beste perspectief te bieden op groei en ontwikkeling. Waar is het team trots op? -Op het team, hoe we het samen doen, we kunnen goed met elkaar en denken met elkaar mee en ondersteunen elkaar. Deskundig team. -Er wordt goed onderwijs gegeven doordat er een goede lijn door de hele school is. -Gedreven houding. De kinderen worden gezien. -Het hibride werken mbv Snappet bevalt. -Fijne sfeer in de klas. -Goede resultaten.
Twee sterke kanten	Enthousiast en kundig team die er samen voor gaan om goed onderwijs te geven.	
Twee zwakke kanten	Doordat het een klein team is, ligt er veel op het bordje van maar een aantal leerkrachten. Groen onderwijs komt moeizaam van de grond, ook door het gebrek aan vrijwilligers.	
Twee kansen	-profilering -evenredigheid afspraken	Zwakke kanten: -We zijn een klein team, hierdoor ligt er veel op de schouders van het team. -Door het lln-aantal zijn we eigenlijk genooddaakt om met 3 groepen combi's te gaan werken. Door de Subsidie Basisvaardigheden kunnen we met 4 groepen blijven. -Buitenschoolse conflicten hebben hun weerslag binnen de school. -1 : 2 ratio lpad/ laptops is niet werkzaam voor onze school, omdat we met Snappet werken. -Met een kleine groep is het een uitdaging om 1S/2F te halen.
Twee bedreigingen	-concurrentie christelijke school Winsum -Ouders die verschillend denken over normen en waarden	Kansen: De school staat goed bekend. Het afgelopen jaar is het analyseformulier verbeterd en is er meer eenheid binnen de school gekomen. Het beredeneerd aanbod kan nog verder uitgewerkt worden.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	-Begr. Lezen/ Close Reading -lezen (input leescursus: Open Boek, leescoördinator) -Rekenen (Snappet Rekenen gr. 3/ 4 op papier, adaptieve verwerking op device) -Klasseplan in gr. 5/6 starten met Klasseplan op papier -analysevaardigheden (focus op leerkrachthandelen en groepsinterventies) -Snappet Spelling/ Taal: Hybride vorm; naast werkboek, adaptieve verwerking op Snappet.	Bedreigingen: -Doordat we een kleine school zijn, de dreiging om met 3 groepen combinatie te moeten gaan werken. -werkdruk. Opbrengsten: Dit schooljaar is er een training 'Close Reading' gevolgd. De bagage hebben we in onze rugzak, toch kiezen we komend schooljaar voor Nieuwsbegrip. Zodat de lln. bekend worden met de vraagstelling van CITO, strategieën krijgen aangeboden en er meer lijn in het lesaanbod zit. Het speerpunt ligt het komende schooljaar in de leerlingen van de huidige groep 6, volgend schooljaar gr. 7. Hier zit nog meer potentie in. Vanuit Goud is er aandacht voor analyseren en krijgen wij een rekenonderzoek aangeboden.

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	In groep 3/4 is in het afgelopen schooljaar op de ma en di een onderwijsassistent geweest, ook is de groep op dinsdagochtend gesplitst geweest, waardoor er meer aandacht voor de lln. was. Het huidige leerlingenaantal is: 72. Het komende schooljaar blijft dit aantal stabiel door nieuwe instroom.
3	12	15	10	8	10	4	8		70	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: De leerlingenaantallen in de verschillende groepen zijn ongelijk verdeeld. Groep 3/4 is een relatief grote groep van 25 lln.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	8 (0 mannen en 8 vrouwen)	2 mannen; Daan lkr. gr. 7/8 Tom gymdocent 8 vrouwen
Aantal medewerkers OOP	0 (0 mannen en vrouwen)	
Aantal uitstromers	0	
Aantal nieuwkomers	0	
Aantal BHV-ers	4	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	PCA Basiskwaliteit	Rekenen	groot
KD1	PCA Basiskwaliteit	Sociaal emotionele vorming en Burgerschap	klein
KD2	PCA Basiskwaliteit	Analysevaardigheden leerkrachten	klein
KD3	PCA Basiskwaliteit	Periodiek op de agenda	klein
KD4	PCA Basiskwaliteit	Begrijpend lezen	klein

Uitwerking GD1: Rekenen	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Hybride werken met Snappet
Huidige situatie + aanleiding	Groep 3/4 start met het werken met Snappet Rekenen op papier, met de mogelijkheid voor adaptieve verwerking op een device. groep 5-8 gebruiken de methode: Snappet Rekenen en werken op het device.
Gewenste situatie (doel)	Doel: -De leerlingen profiteren van een goed reken-onderwijsaanbod en groeien op individueel niveau. -De school heeft de rekenresultaten op orde en koersen op 1S niveau. -De leerkrachten zijn vaardig met het werken met de hybride vorm van Snappet. -Ambities zijn vastgesteld op schoolniveau, groepsniveau en leerlingniveau om dit te volgen en te monitoren. -Er is specifiek aandacht voor het werken op papier in gr. 3/4. Adaptieve verwerking op Snappet. -Er wordt een teamtraining; werken met Snappet gevolgd. - Kwaliteitskaart rekenen wordt geëvalueerd. -Afspraken rondom automatiseren en inzet ondersteunende middelen zijn helder. - Het team volgt scholing over het werken met Snappet en het lezen van de data. - Er wordt een rekencoördinator aangesteld.
Activiteiten (hoe)	Snappet Training
Betrokkenen (wie)	team, trainer Snappet
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Selma en Carien
Meetbaar resultaat	-De leerkrachten kunnen vervolgstappen afleiden uit de data. -De leerlingen weten hoe ze hybride kunnen werken met Snappet.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Kwaliteitskaart aanpassen en bespreken.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart Rekenen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Het werken met Snappet Rekenen bevat in alle groepen. De resultaten zijn in de meeste groepen goed. De resultaten in de huidige gr. 6, zijn een aandachtspunt. De meeste lln. zijn op indv. niveau gegroeid. Er zijn 3 lln. waar dit niet het geval is. Twee lln. hebben nog steeds een hoge score en 1 lln. heeft lager gescoord ivm dyscalculie. Er is een teamtraining Snappet gevolgd. Hieruit bleek dat het team deskundig is in het werken met Snappet. Carien is onze Kartrekker op rekengebied. Kwaliteitskaart Snappet/ Rekenen zijn geëvalueerd.

Uitwerking KD1: Sociaal emotionele vorming en Burgerschap	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Burgerschap
Gewenste situatie (doel)	-De leerkracht die een training ICC-er heeft gevolgd inspireert het team. -De omgeving van de school wordt actief betrokken. -Er is een cultuurplan, waarin staat beschreven hoe we burgerschap willen vormgeven op De Meander.
Activiteiten (hoe)	ICC training volgen en cultuurplan schrijven
Betrokkenen (wie)	Irene
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Irene

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: Analysevaardigheden leerkrachten	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Analysevaardigheden vergroten
Gewenste situatie (doel)	-Het team leert om doelen te stellen aan de hand van data. -De toetsgegevens van CITO worden gebruikt om interventies te bepalen. -Resultaten en analyse worden besproken in het team. -Focus op leerkrachthandelen en groepsinterventies.
Activiteiten (hoe)	-Voorafgaand aan de opbrengstvergadering helder zijn over verwachtingen.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Sonja

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Door vertrek van Irene is er geen cultuurplan geschreven. CBS De Meander beschikt over een document: Burgerschap. De omgeving van de school is betrokken, door het maken van een dorpswandeling olv een gids en de schooltuinen worden bijgehouden door gr. 5/6.

Het analyseformulier nav CITO is geëvalueerd en aangepast. Er is meer eenheid in de analyses.

Uitwerking KD3: Periodiek op de agenda	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Profilering school, groen en duurzaam onderwijs, Klasseplan, digitale geletterdheid, groeitorens, Vreedzame school.
Gewenste situatie (doel)	-Klasseplan integreren in gr. 5/6 -Hybride werken met Snappet Spelling en Taal.
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD4: Begrijpend lezen	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Begrijpend lezen
Gewenste situatie (doel)	Doel: De leerlingen profiteren van een goed onderwijsaanbod en groeien op individueel niveau. De groepen behalen een gem. niveauwaarde van 3.0 en koersen op 2F.
Activiteiten (hoe)	-Volgen van training Close Reading door Margreet Mulder -Boeken; aan de slag met Close Reading zijn aangeschaft -Leerkracht van groep 5/6 volgt training: Open Boek en inspireert het team
Betrokkenen (wie)	Team, Margreet Mulder
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Lianne

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Profilering school: De school staat goed bekend in het dorp. Groen en duurzaam onderwijs: Er is meer aandacht geweest voor de moestuinen en koken met verse ingrediënten. Dit schooljaar is besloten om alleen in gr. 7/8 te werken met Klasseplan. Digitale geletterdheid krijgt volgend schooljaar input door aanschaf maapakket. Vreedzame school en Groeitoren staan jaarlijks op de agenda. Er is een training Close Reading gevolgd. De leerkrachten hebben deze kennis in hun rugzak. Voor komend schooljaar wordt er voor de structuur van Nieuwsbegrip gekozen.

Kengetallen - Leerlingen		
Omschrijving		Waardering
Aantal leerlingen totaal (einde cursusjaar)	73	
Aantal leerlingen eraf (loop cursusjaar)	8	
Aantal leerlingen erbij (loop cursusjaar)	2	
Aantal verwijzingen naar SO-SBO		

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

Dit schooljaar zijn we gestart met 73 leerlingen. Groep 1 start met 3 leerlingen. In de loop van het schooljaar komen er 2 bij. De groep schoolverlaters van groep 8 bestaat uit 8 leerlingen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

Dit schooljaar zijn we gestart met 73 leerlingen. Groep 1 start met 3 leerlingen. In de loop van het schooljaar komen er 2 bij. De groep schoolverlaters van groep 8 bestaat uit 8 leerlingen.

Op de teldatum had CBS De Meander 72 lln. (1 onbekostigd) Het huidige lln. aantal is 77 lln. Er gaan 8 lln. af. en er zijn op dit moment al 10 lln. aangemeld voor het komende schooljaar.