



= 6 NOVEMBER 2025 =

Wie is deze periode jarig?

6 november	Jurre
12 november	Romee
24 november	Joy
26 november	Sem
6 december	Jesper
17 december	Teun
21 december	Zoë
22 december	Daan
24 december	Luïsa
25 december	Jelle

Een gezellige, feestelijke dag met lieve mensen, lekkere taartjes en fijne cadeautjes!



Leve de democratie! Groep 5/6 naar het stembureau, door Leon

'Eerst vulden we op de iPad de kieswijzer in. Je moest veel vragen over wat je vindt invullen. Toen gingen we vragen bedenken voor de mensen die bij het stembureau werken. Ik had bijvoorbeeld hoe oud je moest zijn om daar te werken. We liepen met de hele klas naar het stembureau. Iedereen kon de vragen stellen en ik heb mijn vraag ook gesteld. Ik heb geleerd dat er minimaal drie mensen moeten zijn bij het stembureau en dat je eigen stem voor jezelf mag zijn. Daar heeft niemand iets mee te maken.

Groetjes, Leon!'



Verder in dit Wierdenieuws

- Da Vinci thema in groep 1/2
- Doorstroomtoets groep 8
- Rekenonderzoek 20 november
- Nieuwsbegrip Next
- Theatervoorstelling 'Wolk' groep 3/4
- Theatervoorstelling 'Klein Duimpje' groep 1/2
- Schaatsen groep 3 t/m 8
- Kwink voor burgerschap: mensenrechten, altijd en overal
- Kwink SEL: werken aan een positief zelfbeeld
- Agenda

Da Vinci thema in de groep 1/2

In groep 1 en 2 staat het thema 'herfst' van de methode Da Vinci centraal. We verven en knutselen herfstblaadjes en ontdekken dat de blaadjes allemaal van vorm verschillen.

We leren de dagen van de week, de maanden van het jaar en natuurlijk de verschillende seizoenen en hoe je de verschillende seizoenen herkent. In de herfst vallen de blaadjes van de bomen. We vinden kastanjes, eikels en beukennotjes en daarmee doen we rekenspelletjes in de klas. We tellen en sorteren. Dit nemen we natuurlijk ook mee in de muzieklessen en leren herfstliedjes (zie 123 zing).

We leren woorden die bij de herfst horen, zoals: eekhoorn, spin, spinnenweb, egel, dennenappel, herfstblaadje, paddenstoel, pompoen.

Natuurlijk zijn we ook druk bezig met het maken van een lampion en leren we de woorden: sint, soldaat, leger, uniform, stadsmuur, stadspoort, bedelaar, mantel. En na 11 november... staat Sinterklaas centraal.



Doorstroomtoets groep 8

Op 3 en 4 februari zal de doorstroomtoets in groep 8 afgenomen worden. We zitten in een periode waarin steeds meer scholen overstappen op digitaal toetsen. Dit heeft voor- en nadelen, die ook nog eens per kind kunnen verschillen. Een voordeel van digitaal toetsen kan bijvoorbeeld zijn dat de toets sneller aanpast op het niveau van het kind (adaptief). Dit kan voor andere kinderen weer nadelig werken. Een voordeel van papier is dat kinderen minder vluchtig antwoorden geven en vaker tussenstappen opschrijven.

We hebben in groep 8 in oktober de toetsen voor alle vakken afgenomen om te kijken of er nog punten zijn waar we extra aandacht aan kunnen besteden voor de laatste fase van de basisschool in groep 8. Maar ook om te kijken of de digitale manier van toetsen ons echt het beeld geeft wat de kinderen de afgelopen periode hebben geleerd. Dit heeft ons doen besluiten om de kinderen hierin zelf ook een stem te laten hebben.

Juf Frounie is met de kinderen in gesprek gegaan naar aanleiding van hun laatst gemaakte toets en heeft samen met de kinderen bekeken wat de beste keuze zou zijn: digitaal of op papier toetsen. Op die manier denken we de kinderen het meeste recht te doen als het gaat om de voortzetting van hun schoolcarrière op het voortgezet onderwijs.

Mocht je als ouder meer informatie willen hebben over de doorstroomtoets, dan biedt dit filmpje een heldere uitleg voor ouders.

<https://cito.nl/onderwijs/primair-onderwijs/informatie-voor-ouders/over-de-doorstroomtoets/>

Rekenonderzoek 20 november

Graag blijven we constant scherp op ons onderwijsaanbod. Voor rekenen werken we in groep 1 en 2 met de werkmap gecijferd bewustzijn, het aanbod van Met Sprongen Vooruit en de doelen van KIJK! om te bepalen welke rekendoelen in welke periode centraal staan. Hiermee kunnen we het activiteitenaanbod goed afstemmen op wat onze kinderen nodig hebben.

In groep 3 t/m 8 werken we sinds drie jaar met de methode Getal en Ruimte Junior. Hierin hebben we genoeg mogelijkheden om in alle onderwijsbehoeftes van ieder kind te voorzien. We blijven op papier werken, omdat we merken dat kinderen hierdoor bewuster de denkstappen kunnen uitvoeren en daarmee als gewoonte aanleren. Tussentussen helpen kinderen namelijk enorm op het moment dat sommen steeds uitdagender worden. Naast de werkboeken en oefenboeken werken we digitaal met het verwerkingsprogramma van de methode. Dit bieden we standaard aan. Daarop aanvullend werken we met Rekentuin en de oefenbundels van Gynzy. Deze materialen zetten we extra in als kinderen een bepaald onderdeel extra moeten inoefenen.

Om zeker te weten dat onze materialen en onze aanpak zorgen voor de beste resultaten hebben we voor 20 november een rekenonderzoek aangevraagd bij CEDIN. Zij zullen lesobservaties uitvoeren en al onze materialen onder de loep nemen. De uitkomsten van het rekenonderzoek zullen we delen zodra bekend.

Op deze website vind je rekenspellen voor thuis, waarmee je een fijn moment met je kind hebt en het rekenen ondersteunt!
<https://www.rondjerekenspel.nl/thuis>
Wellicht ook een mooie tip voor de Sint, die altijd trouw onze nieuwsbrief leest!

Nieuwsbegrip Next

De afgelopen twee jaren constateerden wij dat de voormalige versie van Nieuwsbegrip ons niet bracht wat we nodig hadden om het onderwijsaanbod voor tekstbegrip zo scherp te hebben als wij wilden. Daarom hebben de leerkrachten de afgelopen twee jaren de rijke teksten van Da Vinci gebruikt, maar ook actuele teksten zoals uit kranten, tijdschriften, boeken, de informatieve boeken uit ons 'documentatiecentrum' (digitaal). Dit was een mooie taak om uit te voeren, maar ook behoorlijk arbeidsintensief. Toen Nieuwsbegrip met de nieuwste versie op de markt kwam, namelijk 'Nieuwsbegrip Next' zijn we onder begeleiding van onze taal coördinator (juf Frounie) gaan onderzoeken of deze methode deze taak weer deels van de leerkrachten kon overnemen. De vernieuwingen zijn mooi, de teksten zijn veel gevarieerder geworden en we hebben met deze vernieuwingen het idee dat de methode weer voldoende voorziet in het aanbod dat we voorheen elders moesten zoeken. Daarom hebben we de keuze gemaakt om Nieuwsbegrip Next deze periode in te zetten als methode voor tekstbegrip, maar ook voor woordenschat en voortgezet technisch lezen (groep 4 t/m 8). Als er vragen zijn over deze methode, altijd welkom om deze te stellen of in te brengen in het oudergesprek met de leerkracht.

We zullen de werkwijze in december nogmaals evalueren en een definitieve keuze maken voor het onderwijsaanbod van tekstbegrip, woordenschat en voortgezet technisch lezen.

Theatervoorstelling 'Wolk' groep 3/4

Woensdag 29 oktober is groep 3 en 4 met de bus naar 'op Maarhuizen' in Winsum gegaan. Deze bus werd mogelijk gemaakt door het project kansrijke Groningers. Voordat de voorstelling Wolk begon konden de kinderen 1 voor 1 door de wollige dassenburcht heen om in de wereld van das te komen. Dit was alleen al een avontuur. Het hoofdpersonage is een das die altijd een donkere wolk boven zijn hoofd draagt. Waar hij ook is, de wolk is er ook. Na afloop mochten de kinderen kijken naar het zelfgemaakte instrument. We maakten met elkaar een echo geluid en Vera en Sophie mochten hun eigen hartjes horen kloppen. Het was een prachtige voorstelling gemaakt door het Houten Huis.

Theatervoorstelling 'Klein Duimpje' groep 1/2

Dinsdag 4 november zijn de kinderen van groep 1/2 met de bus (dank weer aan Kansrijke Groningers) naar de voorstelling 'Klein Duimpje' geweest in 'Op Maarhuizen'. Het was een leuke voorstelling, maar duurde best lang voor jonge kinderen. Juf Yvonne en juf Iris waren heel trots op hoe goed de kinderen hun aandacht erbij bleven houden. Ze hebben genoten van een mooi cultureel uitstapje!

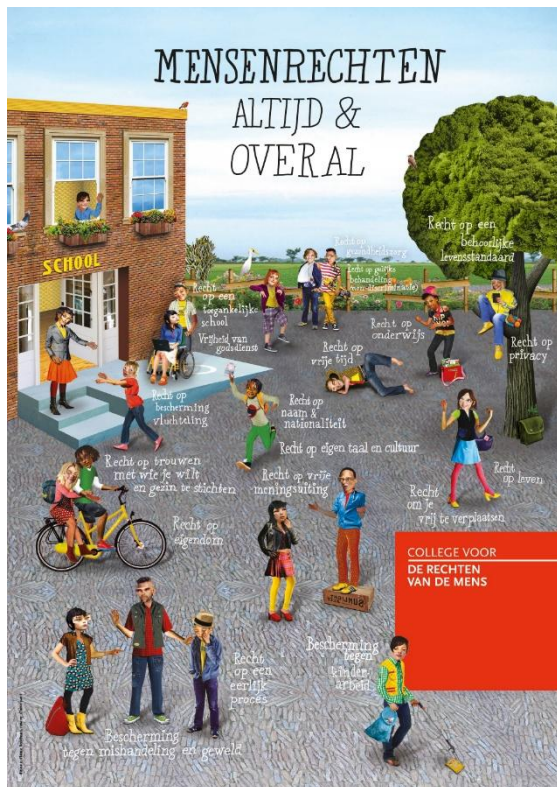
Schaatsen groep 3 t/m 8

Op donderdag 30 oktober hebben alle kinderen van groep 3 t/m 8 geschaats in Karding met dank aan de Sven Kramer foundation en voor het vervoer dank aan Kansrijke Groningers. Met heel veel verschillende niveaus lijkt iedereen een heerlijke ochtend te hebben gehad!!



Kwink voor burgerschap: mensenrechten, altijd en overal

Deze week werken we aan het thema 'Mensenrechten, altijd en overal'. Dit burgerschapsthema is gericht op dat kinderen mensenrechten overal tegenkomen en dat ze voor iedereen gelden. Voor de jongere kinderen zijn deze rechten vooral gericht op het onderwijs, omdat dit voor de jongere kinderen het meest tastbaar is.



Kwink SEL: werken aan een positief zelfbeeld

Na het burgerschapsthema gaan we verder met het volgende onderwerp van Kwink sociaal emotioneel leren, namelijk: 'Werken aan een positief zelfbeeld'. De Kwinkslag die centraal staat is 'De zelfvertrouwer'. Kinderen leren hoe ze hun zelfvertrouwen kunnen vergroten bijvoorbeeld met de volgende stappen.

- Sta stevig.
- Gebruik een helpende gedachte.
- Doe wat je kunt.

Thuis kun je ook aandacht geven aan helpende gedachten door een mooie spreuk op de koelkast te hangen, zoals:

- Ik ben goed genoeg.
- Ik hoef niet alles op te lossen.
- Ik mag fouten maken.
- Ik mag ook wel eens 'nee' zeggen.
- Niemand is perfect, dus dat hoef ik ook niet te zijn.
- Als ik niet goed slaap, kan ik mijn werk nog wel goed genoeg doen.



Namens het hele team van IKC De Wierde,
 Floor van de Werfhorst
 Volgende Wierdenieuws: 27 november 2025

Agenda

11 november	Viering Sint Maarten
12 november	Studiedag, kinderen vrij
14 november	Burgemeester Hans Broekhuizen krijgt rondleiding school
20 november	Rekenonderzoek door CEDIN
3 december	Sinterklaas viering
12 december	Paarse Vrijdag
18 december	Kerstdiner + kerstoptreden
19 december	Margmiddag groep 5 t/m 8 's middags vrij
20 december t/m 4 januari	Kerstvakantie
28 januari	MR vergadering
3 + 4 februari	Doorstroomtoets groep 8
11 februari	Studiedag, alle kinderen vrij
Week van 16 februari	Week van de oudergesprekken
21 februari t/m 1 maart	Voorjaarsvakantie