



Christelijke Basisschool Koning Willem-Alexander

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt., wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Team CBS Koning Willem-Alexander

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Christelijke Basisschool Koning Willem-Alexander
Oude Tilsterweg 2
9981JT Uithuizen

☎ 0595432136
🌐 <http://www.koningwa.goudonderwijs.nl>
✉ koningwa@goudonderwijs.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marieke Gerritsen	m.gerritsen@goudonderwijs.nl

Marieke Gerritsen is op woensdag, donderdag en vrijdag aanwezig op CBS Koning Willem - Alexander.

Schoolbestuur

Stichting Goud

Aantal scholen: 30

Aantal leerlingen: 2910

🌐 <https://www.goudonderwijs.nl>

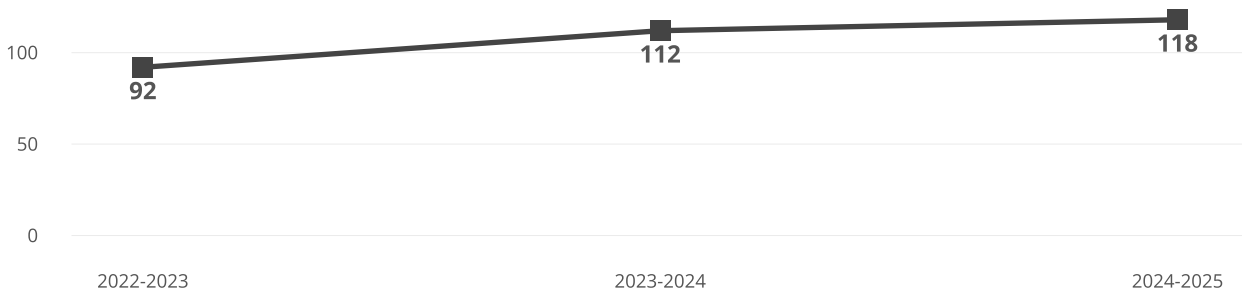
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting
Samenwerkingsverband PO 20-01

Aantal leerlingen

👤 2024-2025
👤👤 118

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Christelijk (open karakter)

Respectvolle omgang met elkaar

Veilig voelen

Zelfstandig worden

Elke kind heeft talent

Missie en visie

Missie

"CBS Koning Willem-Alexander, de kroon op je toekomst!"

Visie

Op CBS Koning Willem-Alexander krijgen kinderen boeiend en kwalitatief goed onderwijs.

- We gaan respectvol met elkaar om
- Je veilig mogen voelen en gezien worden is een belangrijke kernwaarde op de school
- Je leert om zelfstandig te worden en te zijn.

Hoe ziet ons onderwijs op CBS Koning Willem-Alexander eruit? De school heeft duidelijke en herkenbare kenmerken van het Dalton onderwijs.

Onderbouw:

Bij binnenkomst mogen de kinderen de klas ontdekken. Veilig voelen en nieuwsgierig zijn, zijn belangrijke voorwaarden voor het leren. De kinderen leren binnen thema's zelfstandig keuzes te maken en hier gericht mee bezig te zijn. De leerkracht heeft helder welke doelen er gehaald moeten worden. Hij of zij integreert het leerdoel in een thema en koppelt daar activiteiten aan. We bieden een breed onderwijsaanbod aan waar ruimte is voor: spel, kring/gespreksactiviteiten, voorbereidende lees/schrijfactiviteiten, onderzoek, voorbereidende reken/wiskundeactiviteiten, constructieve en beeldende activiteiten. Spelen, ontdekken en leren zijn belangrijke elementen in het aanbod van ons onderwijs.

Midden en Bovenbouw:

Een optimaal pedagogisch klimaat is op CBS Koning Willem-Alexander belangrijk. Rekenen, taal en lezen krijgen veel aandacht op onze school. De school is ruim opgezet met een groot leerplein en uitdagend ingerichte klaslokalen waar kinderen leren.

Digitaal werken

De school werkt met Snappet 4.0. Dit betekent dat onze kinderen van groep 4 tot en met 8 werken op een eigen device (tablet of laptop). Hierop heeft de leerkracht opdrachten voor hen klaar staan. Kinderen werken gericht aan leerdoelen en daarnaast kan er goed aangesloten worden op het niveau van het kind.

Thematisch werken (geschiedenis, aardrijkskunde en natuur)

Kennis van de wereld neemt een centrale plaats in met als basis ervaren, ontdekken en onderzoeken. We gebruiken hiervoor de methode Blink. Leerlingen werken aan een thema in een didactisch rijke omgeving door hen en de leerkracht ingericht en stellen leerdoelen vast. Leerlingen leren presenteren op diverse manieren.

Engels

Op onze school krijgen de kinderen vanaf groep 1 iedere week Engelse les.

PBS (Bewust aanleren van positief gedrag)

Onze school is een PBS school.

Wat is Schoolwide Positive Behavior Support? Op onze school krijgen kinderen lessen in goed gedrag. We spreken uit wat we van kinderen verwachten. Het woord *niet* gebruiken we weinig. Leerlingen krijgen op onze school geen straf. Ze krijgen een consequentie. Kies je voor bepaald gedrag, dan kan dat een consequentie betekenen. Je kiest zelf. Kinderen worden eigenaar van hun gedrag, hun leren en wie ze willen zijn.

Leerlingen voelen zich gezien en gekend. Zelfvertrouwen wordt versterkt en pesten wordt door niemand getolereerd.

Identiteit

De Bijbel is voor ons de bron en het richtsnoer van waaruit we werken. Op onze school vertellen we Bijbelverhalen en zingen we er over. We ontmoeten elkaar in het gesprek. We zijn een Christelijke school met een open karakter. Elk mens is uniek en maakt zijn eigen ontwikkeling door. Wij stimuleren en begeleiden kinderen in hun ontwikkeling, zodat ze een basis hebben van waaruit ze verder kunnen groeien. We willen kinderen waarderen om wie ze zijn en we willen daarmee het zelfvertrouwen van de kinderen vergroten. Thema's als vriendschap, eenzaamheid, troosten en vreugde bespreken we met elkaar. Iedereen mag er zijn, iedereen telt mee, er is ruimte om anders te zijn dan de groep. Ons beleid is er op gericht om onze identiteit vast te houden. Het is voor ons een belangrijk uitgangspunt. We verwachten van ouders dat ze onze identiteit respecteren.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze visie op lesgeven

Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch handelen, hoewel beide facetten van ons werk feitelijk niet te scheiden zijn. Van belang daarbij is: oog hebben voor de groep, voor het individu, een open houding, wederzijds respect en een goede relatie waarin het kind zich gekend weet. Belangrijke pedagogische noties zijn: plezier, veiligheid, respect, zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, kritische zin, reflecterend vermogen en samenwerking. Gelet op de didactiek vinden we de volgende zaken van groot belang:

- De leerlingen betrekken bij het onderwijs
- Onderwijs op maat geven: differentiëren
- Gevarieerde werkvormen hanteren (variatie = motiverend)
- Een kwaliteitsvolle (directe) instructie verzorgen
- Kinderen zelfstandig (samen) laten werken en leren (coöperatief)
- Eigenaarschap en zelf verantwoordelijk zijn voor wat je doet, zegt en leert
- Eigenaarschap en zelfverantwoording zijn met elkaar verweven

Hoe is de organisatie in de klas?

Klassenmanagement, instructie, leren en begeleiding zijn gericht op leren met begrip en op zelfsturing (eigenaarschap). Daaraan voorafgaand vindt de fase van begeleide inoefenen plaats. De leerlingen zitten in groepjes. We noemen dit een coöperatieve setting. Overleg, elkaar helpen, samenwerken is hierin goed realiseerbaar. Leerlingen ontvangen diverse instructies b.v. groepsinstructie en daarnaast ook instructie in sub-groepjes of individueel. Het komt soms voor dat het voor een leerling beter is om apart te zitten of om af en toe aan te sluiten bij een groepje. Dit is afhankelijk van de onderwijs en begeleidingsbehoefte van de leerling.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

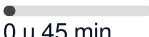
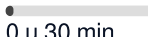
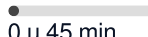
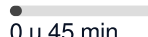
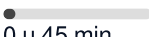
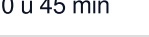
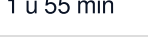
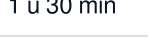
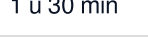
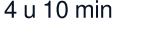
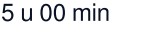
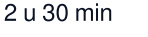
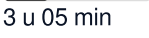
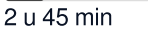
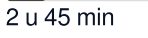
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1 en 2 spelen de leerlingen in hoeken. Zij leren daar verschillende vaardigheden en kennis. Er is aandacht voor taal en rekenen. Iedere dag krijgen de leerlingen van groep 1 en 2 bewegingsonderwijs in het speellokaal. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan godsdienst en spelen de leerlingen buiten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 45 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Levensbeschouwing	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Wereldoriëntatie	 0 u 45 min	 1 u 00 min	 1 u 55 min	 1 u 55 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 45 min	 4 u 30 min	 4 u 10 min	 4 u 10 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Taal	 5 u 00 min	 4 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 5 u 05 min	 5 u 05 min
Lezen	 2 u 05 min	 3 u 05 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 35 min	 2 u 35 min
Verkeer	 0 u 35 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerplein
- Stilte ruimtes
- Podiumtrap

2.2 Het team

Op CBS Koning Willem - Alexander werkt een betrokken team. Het team is een mooie mix van jonge leerkrachten en leerkrachten met ervaring. De verschillende teamleden volgen regelmatig een training, cursus of opleiding.

In het schooljaar 2025 - 2026 zijn de volgende mensen werkzaam op CBS Koning Willem-Alexander:

* Groep 1/2a: juf Elles en juf Lotte.

* Groep 1/2b: juf Esther.

* Groep 3: juf Willeke en juf Leandra.

* Groep 4/5: juf Leandra en juf Bouwien.

* Groep 6: ... en meester Stephan.

* Groep 7/8: juf Annemiek.

Juf Hilde werkt als leraarondersteuner op donderdag en vrijdag.

Functies en opleidingen medewerkers schooljaar 2025-2026

Willeke Brontsema (cultuur- en PBScoördinator)

Mignon Hekkema (docent bewegingsonderwijs)

Elles Huisman (jonge kind specialist en Rots & Water coach gericht op het jonge kind)

Stephan Loonstra (intern begeleider)

Bouwien Pauw (rekencoördinator en orthopedagoog)

Esther van der Pers (leescoördinator)

Groep 5 tot en met 8 werkt op donderdagmiddag in ateliers. Deze ateliers worden gegeven door extern, die gespecialiseerd zijn in een bepaald vakgebied.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht ziek wordt of afwezig is voor bijvoorbeeld het volgen van een cursus, is in de meeste gevallen vervanging beschikbaar. We doen als het enigszins kan een beroep op invallers die onze school kennen. De overdracht is goed georganiseerd. Invallers kunnen op een goede manier verder gaan met waar de vaste leerkracht was gebleven. Het kan voorkomen dat er geen vervanging is en dat we de vervanging ook intern niet op kunnen lossen, in dat geval zijn we genoodzaakt om een groep leerlingen naar huis te sturen. De ouder(s) / verzorger(s) ontvangen daarover voor 07:30 uur een bericht via Social Schools. Uiteraard zorgen we er voor dat kinderen het minimaal aantal verplichte uren op jaarbasis les krijgen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Goud Kinderopvang* en *Jodocus en Tjarietstee*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

U kunt alle documenten rond kwaliteitszorg bekijken op de website van de school

Hoe bereiken we deze doelen?

U kunt dit vinden op de website van de school

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

CBS Koning Willem - Alexander beschikt over een ondersteuningsprofiel. In dit ondersteuningsprofiel is alle informatie over de basisondersteuning en de mogelijkheden tot extra ondersteuning op school te lezen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

Voor alle leerlingen van CBS Koning Willem - Alexander worden de onderwijsbehoeften in kaart gebracht. De onderwijsbehoefte van een leerling geeft aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en biedendaarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.

Wanneer een leerling specifieke onderwijsbehoeften heeft waarin wij niet direct kunnen voorzien, kunnen wij ondersteuning vragen bij het Bovenschools Ondersteuningsteam. De geboden ondersteuning kan praktisch van aard zijn, zoals ondersteuning bieden aan het handelen van de leerkracht, maar ook intensieve vormen van begeleiding binnen onze school omvatten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- PBS coördinator
- Jeugdondersteuners

Voor de toelichting, zie het kopje 'taal en rekenen'.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Jeugdondersteuners

Voor de toelichting, zie het kopje 'taal en rekenen'.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Vakdocent bewegingsonderwijs

De leerlingen van groep 3 tot en met 8 krijgen bewegingsonderwijs van Mignon Hekkema. Zij heeft een opleiding motorisch remedial teaching gevolgd en is hierin gespecialiseerd.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- BHV
- Persoonlijk begeleider i.v.m. Diabetes type 1

Voor de toelichting, zie het kopje 'taal en rekenen'.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

CBS Koning Willem - Alexander beschikt over een ondersteuningsprofiel. In dit ondersteuningsprofiel is alle informatie over de mogelijkheden tot extra ondersteuning op school te lezen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op CBS Koning Willem-Alexander worden de leerlingen jaarlijks bevraagd over hun welbevinden op school. We gebruiken hiervoor de vragenlijsten van Leerling in Beeld (Cito). Daarnaast is er een leerlingenraad aanwezig, waarin vertegenwoordigers zitten uit de groepen 5 tot en met 8. De leerlingenraad vergadert vijf keer per jaar met de directeur.

Extra informatie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school is een PBS school.

Wat is Schoolwide Positive Behavior Support? Op onze school krijgen kinderen lessen in goed gedrag. We spreken uit wat we van kinderen verwachten. Het woord *niet* gebruiken we weinig. Leerlingen krijgen op onze school geen straf. Ze krijgen een consequentie. Kies je voor bepaald gedrag, dan kan dat een consequentie betekenen. Je kiest zelf. Kinderen worden eigenaar van hun gedrag, hun leren en wie ze willen zijn.

Leerlingen voelen zich gezien en gekend. Zelfvertrouwen wordt versterkt en pesten wordt door niemand getolereerd. Op de website van de school is het Pestprotocol te vinden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO.

Leerlingen geven groeps en schoolklimaat een 8,6

Zie hiervoor Leerling tevredenheidspeiling

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	S. Loonstra	s.loonstra@goudonderwijs.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. R. Visser	r.visser@goudonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

CBS Koning Willem - Alexander werkt graag samen met ouders aan de ontwikkeling van het kind, ieder met zijn of haar eigen rol en verantwoordelijkheid. Wij geven aan wat ouders kunnen verwachten en wat daarbij de grenzen zijn. Daarnaast geven wij aan wat we van ouders verwachten. We zijn open en transparant in ons handelen en communiceren. We gaan met respect om met ouders en verwachten van hen dat ook met ons te doen.

Ouders hebben formeel invloed via de medezeggenschapsraad en werken mee in de ouderraad van de school. Daarnaast zijn ouders op verschillende andere manieren betrokken, bijvoorbeeld als leesouder of als ondersteuning bij één van onze ateliers.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Iedere werkdag is de school telefonisch bereikbaar voor ouders. Daarnaast is ons belangrijkste communicatiemiddel Social Schools. Alle ouder(s) en verzorger(s) krijgen bij het inschrijven van hun zoon of dochter inloggegevens voor dit platform. Leerkrachten plaatsen hier wekelijks of bij feestelijke gelegenheden berichten en foto's op.

Een aantal keer per jaar vinden er oudergesprekken plaats. Daarnaast is er één keer per jaar een informatieavond voor alle geïnteresseerden.

Klachtenregeling

Als u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep adviseren wij u in de eerste plaats contact op te nemen met de betreffende groepsleerkracht. Indien het gesprek met de leerkracht naar uw mening niet tot een bevredigend resultaat leidt, kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Bij de directeur kunt u ook terecht als u vragen heeft over de algemene gang van zaken op de school. Komt u er samen echt niet uit dan kunt u zich desgewenst wenden tot de contactpersoon klachtenregeling/vertrouwenspersoon. Voor onze school is dat: Stephan Loonstra.

De school hanteert een officiële klachtenregeling. Dit betreft klachten op het gebied van ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie, geweld en pesten.

Op de website van Goud onderwijs is een algemene klachtenregeling te vinden op bestuursniveau. Hierin is vastgelegd dat er op het niveau van het bestuur een externe vertrouwenspersoon is.

Contactgegevens Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Landelijke klachtencommissie

Secretariaat, postbus 85191, 3508 AD Utrecht

Telefoon: 030 - 280 95 90

Mail: info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl

Klachtenregeling ongewenste omgangsvormen GGD,

postbus 584, 9700 AN Groningen

Telefoon: 050 - 367 40 00

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op CBS Koning Willem - Alexander is een erg actieve Ouderraad aanwezig. Zij worden op verschillende manieren ingezet, bijvoorbeeld bij het organiseren van een ouderavond of een feestelijke gelegenheid. Daarnaast participeren ouders in de groep, bijvoorbeeld door het lezen met een groepje leerlingen. We zijn erg dankbaar voor onze betrokken ouders!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 26,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Andere feesten (bijvoorbeeld Pasen)
- Projecten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Vanuit de ouderbijdrage betaalt de school de cadeaus voor Sinterklaas (groep 1 t/m 4 of 5), bedankjes voor Sint en zijn Pieten, lekkere dingen of bijzonderheden bij vieringen (zoals Pasen en Kerst), evenementen (sportdagen), projecten (Kinderboekenweek) en feesten (musical of film groep 8, afscheidsgeschenk groep 8).

Op de laatste schooldag organiseert de school een groot feest. Ook dit wordt bekostigd uit de vrijwillige ouderbijdrage.

Voor de verschillende schoolreisjes en het schoolkamp wordt een apart bedrag gevraagd. Aan het begin van het schooljaar worden ouders hierover geïnformeerd. De gemiddelde kosten voor een schoolreis bedragen tussen de 20 euro en 30 euro. De kosten voor het schoolkamp bedragen tussen de 70 euro en 90 euro.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De school is verplicht dit te melden in de schoolgids.

De school stuurt ouders via Social Schools een link voor de vrijwillige ouderbijdrage en schoolreisbijdrage. De school sluit nooit kinderen buiten, iedereen hoort erbij.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen hun kind afmelden via Social Schools of door te bellen naar school.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Op de website is een aanvraag verlof te vinden.

Telefonisch is een aanvraag voor een formulier ook mogelijk.

4.4 Toelatingsbeleid

Dit staat beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel van CBS Koning Willem - Alexander.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op CBS Koning Willem-Alexander nemen we jaarlijks, in januari en juni, de toetsen af van Cito Leerling in Beeld.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

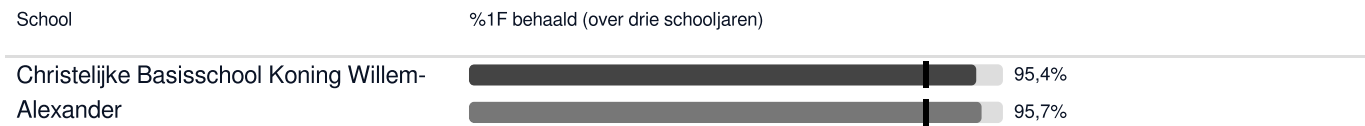
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

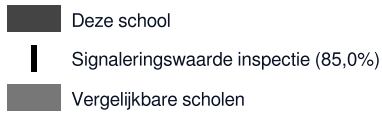
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

In de beide getoonde schooljaren scoorden alle kinderen conform onze verwachtingen. Deze verwachtingen zijn gebaseerd op de resultaten van hun schoolloopbaan in de afgelopen jaren en op basis van de ervaringen die de leerkrachten opdoen door met de kinderen te werken.

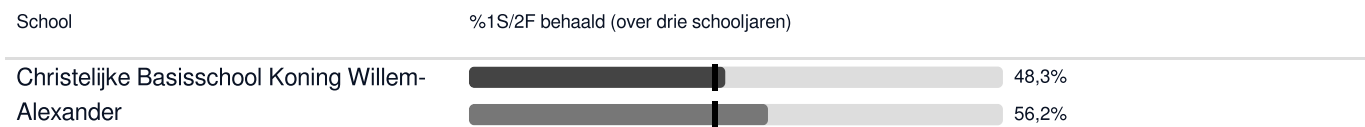
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



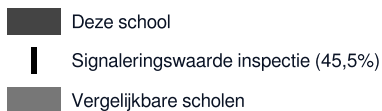
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

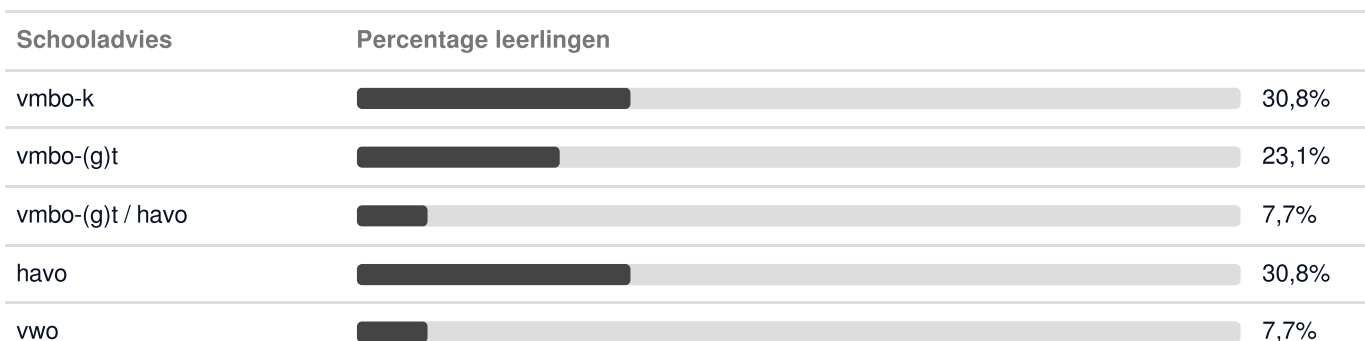


5.3 Schooladviezen

De schooladviezen van de leerkracht worden bevestigd door de resultaten van de eindtoets en de resultaten in het leerlingen volgsysteem.

Van het voortgezet onderwijs krijgt de school feedback dat onze adviezen het beeld en het niveau van de kinderen bevestigt.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect

Veiligheid

Zelfstandigheid

De kernwaarden van onze school zijn:

Veiligheid

Wij zijn veilig voor jou en jij bent veilig voor de groep.

Respect

Jij bent jij en ik ben ik. Wij mogen en kunnen van elkaar verschillen. Met elkaar horen we bij "het team" van CBS Koning Willem-Alexander en stimuleren we elkaar met opstakers!

Zelfstandigheid

Stapje voor stapje zal je in zelfstandigheid groeien. Je zult hier groeien in eigenaarschap. Jij bent verantwoordelijk voor wat je doet en maakt zelf keuzes. Op deze school geven we geen straf. We geven consequenties. We zijn helder in wat we verwachten. Maak je een andere keus dan kies je zelf voor een consequentie. Je bent zelf verantwoordelijk voor wat je doet. Hier richten we ons op en dan gaan kinderen met plezier naar school.

Onze parels

Onze school levert basiskwaliteit (zie het Onderzoekskader 2021), maar onze school heeft ook veel toegevoegde waarde (eigen kwaliteitsaspecten).

Het meest trots zijn we op onze parels:

- Leerlingen voelen zich gezien en gewaardeerd, dat gevoel geven we als team met elkaar!
- De school scoort boven het landelijk gemiddelde met 1S/2F.
- De school wil leerling optimale ontwikkelkansen bieden.
- Ouders die altijd bereid zijn om mee te helpen of mee te gaan met excursies/activiteiten. De school is een familieschool.
- We zijn een PBS school.
- Dit schoolteam geeft to the point les en heeft de instructietijd (tempo) en afstemming (niveaus van leerlingen) goed in beeld en dit zorgt voor effectieve lessen en goede resultaten. De school heeft het pedagogisch en didactisch handelen op orde.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school is een PBS school.

Wat is Schoolwide Positive Behavior Support? Op onze school krijgen kinderen lessen in goed gedrag. We spreken uit wat we van kinderen verwachten. Het woord *niet* gebruiken we weinig. Leerlingen krijgen op onze school geen straf. Ze krijgen een consequentie. Kies je voor bepaald gedrag, dan kan dat een consequentie betekenen. Je kiest zelf. Kinderen worden eigenaar van hun gedrag, hun leren en wie ze willen zijn.

Leerlingen voelen zich gezien en gekend. Zelfvertrouwen wordt versterkt en pesten wordt door niemand getolereerd.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:15 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:15 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:15 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:15 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:15 -	- 14:00	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Goud, Kids2b en Jodocus**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Goud, Kids2b en Jodocus**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De school heeft een 5 gelijke dagenmodel. De leerlingen lunchen op school met de leerkrachten.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2026	28 februari 2026
Meivakantie	25 april 2026	10 mei 2026
Zomervakantie	03 juli 2026	15 augustus 2026

Een actueel overzicht van alle margedagen vindt u in de datalist. Deze lijst is te vinden op onze website.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Teamleden	Maandag tot en met vrijdag	08:00 uur tot 16:30 uur

De teamleden van CBS Koning Willem - Alexander zijn bereikbaar op hun werkdagen vanaf 08:00 uur tot 16:30 uur.