



Locatiewijzer Groei en Bloei

**Contactgegevens Kinderopvang
Groei en Bloei in Garnwerd**

Locatie Kinderopvang Groei en Bloei Garnwerd
Hunzeweg 68, 9893 PD Garnwerd
Kinderdagopvang, peuterspeelgroep, bso



Over Stichting Goud

Missie Stichting Goud

We bieden kwalitatief hoogwaardige opvang- en schoollocaties in Noord-Groningen, zo dichtbij thuis als mogelijk. Hier bieden vakkundige en betrokken medewerkers de kinderen een veilige en stimulerende omgeving om te spelen en leren. Elke locatie heeft de autonomie om hier zelf invulling aan te geven. Als continu lerend team werken we samen, binnen en buiten de locatie. Binnen de stichting krijgt ieders talent de ruimte, wordt expertise vergroot en samenwerking binnen en buiten de stichting gestimuleerd. Dankzij deze samenwerking ontstaat een doorgaande leerlijn, met waar nodig extra ondersteuning, voor elk kind van 0 tot 13 jaar, waarna zij succesvol doorstromen naar het VO.

“Samen bieden we elk kind het beste perspectief op groei & ontwikkeling”.

Visie Stichting Goud

Elk kind een optimale ontwikkeling.

Elk kind is waardevol en verdient maatwerk om zich binnen een gezonde, veilige, stimulerende en uitdagende omgeving optimaal te ontwikkelen. Hierbij zijn goede faciliteiten, een professionele organisatie en bovenal vitale en vakkundige medewerkers en teams van cruciale betekenis. Tevens vinden we het belangrijk dat processen in de organisatie duurzaam zijn, dat er bewust wordt omgegaan met materialen en energie en dat er zorg en aandacht is voor de natuurlijke leefomgeving van de kinderen.



Inleiding

In ons pedagogisch beleid hebben we uitgebreid beschreven hoe we invulling geven aan onze missie en visie. Je vindt het pedagogisch beleid op onze website.

In aanvulling op het pedagogisch beleid geven we in de locatiewijzer praktische, specifiek op de locatie gerichte informatie over onder meer huisvesting, openingstijden, de groepen, het dagritme en locatie-eigen invulling op de groepen.



Onze locatie

Groei en Bloei Garnwerd is een vertrouwde en thuisnabije kinderopvang in het gebouw van basisschool De Kromme Akkers.

De dagopvang/peuteropvang heeft een knusse eigen groepsruimte. De slaapkamer is op korte afstand van de groepsruimte gesitueerd. Tevens kunnen de jongste kinderen gebruikmaken van een “lutje potje” (buitenbedje) die op zichtafstand in de tuin is geplaatst. Aangrenzend aan onze dagopvang bevindt zich een uitdagende tuin. Een tuin met een grote zandbak, watergoten, regenton, moestuin en buitenkeuken.

De bso maakt gebruik van de grote middenruimte in de school waar de kinderen alle ruimte hebben om te spelen en voor vele soorten activiteiten.

In de groepsruimte zijn verschillende hoeken ingericht met verschillende materialen, zodat het voor de kinderen uitnodigend is deze materialen te ontdekken. Zoals:

- In de **huishoek** wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling bevorderd, door het bedenken, spelen en uitvoeren van een rollenspel en door samen te spelen. Dit doet tegelijkertijd een beroep op de identiteitsontwikkeling van het kind.

- In de **bouwhoek** wordt de denkontwikkeling gestimuleerd en wordt de ruimtelijke oriëntatie bevorderd. Begrippen als hoog en laag, op, naast, onder komen voorbij. Zowel de taalontwikkeling als de ontwikkeling op het gebied van voorbereidend rekenen worden gestimuleerd.
- Aan **tafel** wordt de kunstzinnige ontwikkeling van het kind bevorderd met knutselactiviteiten. Kinderen zijn bezig met kleur, vorm, licht en ruimte. Hier wordt ook de fijne motoriek gestimuleerd, door te leren knippen, prikken en kleuren met stiften en potloden. We maken veelal gebruik van kosteloos materiaal. *Deze activiteiten worden individueel of in groepsverband aangeboden.*
- In de **leeshoek** wordt de taalontwikkeling van het kind gestimuleerd. Kinderen kunnen zelf boekjes pakken en de geschreven wereld ontdekken, letters leren kennen, maar ook voorgelezen worden, waardoor de woordenschat wordt uitgebreid.
- In de **ontdekhoek** wordt de ontwikkeling van de waarneming gestimuleerd en wordt de wereld verkend. Hier kan ook een zandtafel staan, waar kinderen ervaringen opdoen met vullen en legen van emmertjes en het maken van vormen. Dit bevordert de denkontwikkeling en heeft weer raakvlakken heeft met (vorbereidende) rekenactiviteiten.
- Om de grove motoriek te stimuleren bieden wij standaard het Emmi Pikler-klimrek met glijbaan of kippentrapje aan.
- Tot slot een belangrijke hoek die niet mag ontbreken: de **relaxhoek**, een plek waar kinderen zich kunnen terugtrekken om tot rust te komen, wanneer zij daar behoefte aan hebben. Deze hoek bevordert de identiteitsontwikkeling van het kind. Het kind mag de ruimte nemen, letterlijk en figuurlijk, om tot bezinning te komen en te kunnen ontspannen.



De groep(en) en openingstijden

We hebben op Groei en Bloei de volgende groep:

Een combigroep met kinderen van 0 tot 12 jaar met maximaal 16 kinderen. Geopend iedere dag van 7.00-18.00 uur. Tot 10 kinderen kunnen we gebruik maken van onze basisruimte, boven de 10 kinderen gebruiken we voor de grotere kinderen ook de hal.

Op verzoek kan verlenging worden aangevraagd van 6.30-7.00 uur en/of van 18.00-18.30 uur. Deze verlengde opvang bieden we bij een aanvraag van minimaal 3 kinderen.

Ieder kind wordt in een vaste groep geplaatst en krijgt een vaste mentor. De mentor volgt de ontwikkeling van het kind nauwgezet en is de contactpersoon voor de ouder(s) of verzorger(s).

Wie werken er?

Op de groep werken vaste, goed geschoolde pedagogisch medewerkers. Op de peuterspeelgroep worden de pedagogisch medewerkers soms ondersteund door een vrijwilliger. Alle kinderen krijgen een mentor toegewezen, altijd één van de vaste pedagogisch medewerkers op de groep.

De mentor volgt de ontwikkeling en het welzijn van je kind en vult bij de peuters het volgsysteem in en houdt het kinddossier bij. We gebruiken op onze locatie het volgsysteem PRAVOO. De mentor is verantwoordelijk voor het contact met de ouders en zorgt voor de overdracht van de kindgegevens naar de basisschool en of andere instanties (altijd na toestemming van de ouders). Als er zorgen zijn over de ontwikkeling van het kind bespreekt de mentor deze zorgen met de ouders en de mentor neemt contact op met de pedagogisch coach. Bij afwezigheid van de mentor zal een andere pedagogisch medewerker deze taak overnemen.

Regelmatig komt de pedagogisch coach op de groep. De pedagogisch coach is verantwoordelijk voor het coachen en begeleiden van pedagogisch medewerkers, in lijn met het pedagogisch beleid. Bij opvallend gedrag bij kinderen kan de pedagogisch coach de pedagogisch medewerker ondersteunen en coachen bij het vinden van de juiste benadering en meest passend aanbod voor het kind.

Alle medewerkers die regelmatig op de groep aanwezig zijn hebben een VOG en worden continu gescreend in het personenregister kinderopvang.

Wij hebben een vast dagritme

Een vast dagritme maakt dat een kind weet waar het aan toe is. Voorspelbaarheid geeft veiligheid en vertrouwen. Er is een afwisseling van actie en rustmomenten. Het dagritme wordt bepaald door de behoefte die kinderen hebben om te eten, te slapen, actief te zijn en te ontspannen. We houden rekening met de individuele behoefte van de kinderen. We beschrijven hieronder de verschillende dagritmes van dagopvang, peuterspeelgroep en buitenschoolse opvang.

Het dagritme van de kinderdagopvang

Vanaf de opening worden de kinderen gebracht. Na een warme overdracht met de ouder/verzorger kan het kind, afhankelijk van de leeftijd, zelfstandig of samen met de pedagogisch medewerker een activiteit kiezen om te doen. De pedagogisch medewerker zit op ooghoogte bij de kinderen. De bakken met materialen zijn voorzien van een foto zodat de kinderen dat zelf kunnen pakken. De pedagogisch medewerkers kunnen met individuele kinderen of met kleine groepjes een activiteit doen.

Rond 9.30 uur gaan we fruit eten met de kinderen en we drinken thee of water. Tot de broodmaaltijd is er tijd voor allerlei (ontwikkelingsgerichte) activiteiten zowel binnen als buiten. Rond 12.30 uur eten de pedagogisch medewerkers samen met de kinderen een broodmaaltijd en krijgen kinderen melk of water.

We maken gebruik van echte materialen. We stimuleren de kinderen naarmate ze ouder worden steeds meer zelf te doen, zelf het brood te smeren, zelf het beleg erop doen. Na de lunch gaan de jongste kinderen slapen. Kinderen die al eerder willen slapen, gaan natuurlijk eerder naar bed. Er zijn allerlei activiteiten voor kinderen die wakker blijven.

Rond 15.00 uur drinken en eten we weer iets. Vervolgens is zijn er weer activiteiten. De kinderen kunnen natuurlijk ook heerlijk vrij spelen en vaak gaan we ook 's middags weer even naar buiten.

Het dagritme biedt de kinderen regelmaat en een veilig gevoel. Ze weten wat ze kunnen verwachten. Voor de baby's geldt dat wij ons zoveel mogelijk aanpassen aan het ritme dat de baby thuis gewend is. We bieden daarom moeders ook alle ruimte om de baby borstvoeding te komen geven. De thuis afgekolfde borstvoeding kan ook in een flesje worden meegegeven.

Rond 17.00 uur bieden we eventueel nog iets te eten en te drinken aan. Wanneer de kinderen nog niet zindelijk zijn vragen we je om het kind vlak voordat het wordt gebracht te verschonen. Ouders hoeven geen luiers mee te geven, daar zorgen wij voor. We controleren op vaste tijden of een kind aan verschoning toe is, maar tussendoor houden we het ook in de gaten. Vieze kleren door een "ongelukje" vervangen we natuurlijk direct. Het is fijn wanneer ouders zorgen voor reservekleding.

Inspiratiebronnen

Op onze locatie kinderopvang en buitenschoolse opvang van De Kromme Akkers laten wij ons o.a. inspireren door de pedagogische visie van Emmi Pikler en Reggio Emilia.

Emmi Pikler

Emmi Pikler (geboren in Wenen 1902) was kinderarts en pedagoge in Boedapest. Ze had een andere kijk op opvoeding dan in haar tijd gebruikelijk was. Haar studie was gericht op preventie, het belang van vrije beweging, spel en op respect voor het kind. Door onderzoek werd ze bevestigd in haar pedagogische visie. Namelijk, dat de hechting tussen kind en pedagogisch medewerker enorm belangrijk is. Daarnaast is het belangrijk dat ieder kind de ruimte krijgt om in eigen tempo te kunnen ontdekken en te kunnen groeien. Wanneer het kind de kans krijgt te onderzoeken en te leren in zijn eigen tempo leert het kind beter zitten, staan, spreken en denken.

De belangrijkste aspecten binnen de visie van Emmi Pikler:

- Een respectvolle verzorging
- Vrije bewegingsruimte en motoriek

Reggio Emilia

“Een kind heeft honderd talen”

De grondlegger van deze werkwijze is de Italiaanse pedagoog Loris Malaguzzi. Hij combineerde diverse pedagogische visies met zijn eigen persoonlijke ervaringen tot een pedagogiek. Hij noemde deze pedagogiek “de pedagogiek van het luisteren”. Reggio Emilia gaat uit van een sterk kind, competent en vanaf zijn geboorte rijk aan mogelijkheden. Kinderen stellen zich open en hebben de kracht om betekenisvolle ideeën te ontwikkelen en beschikken over een grote dosis nieuwsgierigheid die hen tot het onderzoeken dwingt. Loris Malaguzzi spreekt van drie pedagogen op de groep.

De eerste pedagoog zijn de kinderen zelf. Kinderen begrijpen elkaar zonder woorden en zijn gericht op elkaar. Kinderen leren van elkaar door te kijken, te imiteren.

De pedagogisch medewerker is de tweede pedagoog. De pedagogisch medewerker heeft oog voor de beleveniswereld van het kind. Hij/zij kijkt en luistert naar de kinderen en dat geeft informatie, waardoor hij/zij kan aansluiten bij de ontwikkeling van het kind. De pedagogisch medewerker kan zo inspelen op hetgeen de kinderen bezighoudt. Door het proces te documenteren d.m.v. foto's en het schrijven van kleine verhaaltjes inspireert de pedagogisch medewerker het kind.

De inrichting van de ruimtelijke omgeving is de derde pedagoog. De ruimte (binnen en buiten) dient uitdagend te zijn zodat het kind gestimuleerd wordt om te ontdekken. Er is voldoende materiaal om te onderzoeken, steentjes, takjes, schelpen en andere materialen.

Het dagritme op de peuterspeelgroep

De kinderen worden tussen 08.00 en 8.30 uur gebracht. Er is ruimte voor warme overdracht. De kinderen kunnen vrijspelen of een activiteit doen. Omstreeks 9.30 uur gaan we in de kring en heten wij alle kinderen welkom met een liedje. Vervolgens gaan we fruit eten. Dan volgt het taalontwikkeling kringgesprek over het thema/de activiteit. Dit visualiseren we met een passend boekje.

- 10.00 uur verzorgende activiteit
- 10.30 uur themagerichte activiteit aanbieden. Piramide VVE
- Nijntje beweegt
- 11.00 uur buitenspelen
- 12.00 uur vrij spel
- 12.00 / 12.30 overdracht ouders / uitzwaaien

Voorschoolse Educatie

Bij Groei en Bloei maken wij gebruik van het activiteiten aanbod van Piramide. Op dit moment zijn wij geen geregistreerde VVE-locatie.



Buitenschoolse opvang tijdens een reguliere schooldag

De kinderen die naar de voorschoolse opvang gaan komen op de afgesproken tijd. Er ligt wat speelmateriaal klaar. De kinderen kunnen vrijspelen, er worden geen activiteiten georganiseerd.

Rond 8.15 uur gaan de oudere kinderen naar het speelplein. De kleuters worden naar de klas gebracht. Bij Groei en Bloei komen de kinderen vrijwel allemaal zelf rechtstreeks van de basisschool naar de bso die in hetzelfde gebouw is gehuisvest. We gaan eerst fruit of een cracker eten en iets drinken met de kinderen. Daarna gaan we met goed weer eerst een tijdje naar buiten om even uit te razen na de schooldag. De kinderen kiezen vervolgens zelf waar, met wie en waarmee ze gaan spelen.

Er zijn altijd activiteiten voorbereid waar de kinderen uit kunnen kiezen. We proberen aan te sluiten bij de thema's van school of de dagopvang en peuterspeelgroep. We maken afspraken met de kinderen over bepaalde vrijheden zoals alleen naar een sportclub, muziekles of bij een vriendje spelen. We sluiten daarvoor een overeenkomst met het kind. Als ouder teken je hier ook voor.

Buitenschoolse opvang tijdens een vakantie

De kinderen arriveren op de afgesproken tijd, sommige zelfstandig, andere kinderen worden gebracht. Als alle kinderen er zijn drinken we iets en bespreken we wat we gaan doen. We betrekken de kinderen bij het bedenken van een thema en het bedenken van leuke activiteiten.

Rond 12.00 uur lunchen we met de kinderen. Waarna we het programma voorzetten. We bieden steeds meerdere activiteiten aan zodat de kinderen kunnen kiezen. De kinderen kunnen er ook voor kiezen om vrij te spelen, zowel binnen als buiten.

In de vakantie organiseren we vaak extra activiteiten. We maken uitstapjes in de omgeving en zoeken daarvoor partners, denk aan Staatsbosbeheer of de sportverenigingen in het dorp. We bespreken dat van tevoren met de ouders zodat ouders weten dat we een bepaald deel van de dag niet op de locatie zijn. Rond 15.00 uur en aan het eind van de middag krijgen de kinderen nog weer iets te eten en te drinken.

Buitenschoolse opvang tijdens een margedag

Voor een margedag kun je voorschoolse opvang aanvragen en daarop aansluitend opvang vanaf 8.15 uur. De bso is geopend op alle margedagen die de school aan het begin van het schooljaar aan ons doorgeeft.

Samenvoegen groepen of locaties

Goud Kinderopvang Garnwerd biedt tijdens schoolvrije dagen, zoals tijdens vakanties locatie overstijgende opvang aan. Dit betekent dat kinderen worden opgevangen op een andere locatie dan hun gebruikelijke locatie te Garnwerd, maar wel binnen onze eigen organisatie.

Bij Goud staat het welzijn en de veiligheid van kinderen altijd voorop. Jij als ouder wordt tijdig geïnformeerd over locatie overstijgende opvang. Dit vindt alleen plaats wanneer dit noodzakelijk is i.v.m. de groeps grootte en met oog voor jouw kind. Jouw kind met een bso-contract mag op een andere locatie worden opgevangen zonder dat dit in het contract hoeft te staan. Voor je kind met een kinderdagopvang contract worden de uren die in Zuidwolde plaatsvinden in het contract genoteerd. Hierover word jij als ouder wel altijd geïnformeerd. De opvanglocatie staat geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang en van Goud Kinderopvang.

Wij streven ernaar om de vaste, vertrouwde gezichten van Garnwerd mee te laten gaan naar de andere locatie. Daarnaast sluit de pedagogische visie en werkwijze aan bij die van de oorspronkelijke locatie. Er wordt gezorgd voor een warme overdracht van informatie over jouw kind tussen de locaties. De Goud pedagogisch professionals zijn verantwoordelijk voor een goede communicatie en samenwerking met de andere locatie en jou als ouder. Op deze wijze creëren wij een veilige en vertrouwde omgeving voor jouw kind. Tijdens de vakanties worden activiteiten voorbereid. Van een uitstapje tot bijvoorbeeld teamspelletjes. De samenwerkende locatie van Garnwerd is Zuidwolde. De locatie Zuidwolde bestaat uit een combinatiegroep 0- 12 jaar.

De opvangvraag vanuit de locatie Garnwerd is in vakanties laag, waardoor er een hele kleine groep kinderen speelt tijdens de vakanties. Door de kinderen samen te voegen met de locatie in Zuidwolde, creëren we meer speelmaatjes en speelmogelijkheden en kunnen we een breder activiteiten aanbod aanbieden. Doordat dit de vaste samenwerkingslocatie is, zijn de kinderen gewend om naar Zuidwolde te gaan en kennen de kinderen het daar ook goed. Binnen Goud kinderopvang vinden wij dat groeps grootte een belangrijke rol in de ontwikkeling van kinderen speelt. Spelen met meer kinderen biedt kansen voor sociale, emotionele en cognitieve groei. Het stimuleert vaardigheden en draagt bij aan een rijke leeromgeving. Een grotere groep betekent meer keuze in met wie je de dag speelt, meer interactie en variatie in taalgebruik. Er is gelegenheid voor kinderen om van elkaar te leren. Ze observeren elkaars gedrag, nemen nieuwe spelvormen over en worden uitgedaagd om hun eigen ideeën aan te passen of uit te breiden. Dit bevordert creativiteit, flexibiliteit en probleemoplossend denken.

Opvang in maximaal 2 basisgroepen

Dit is bij Groei en Bloei niet van toepassing. We werken met een combinatiegroep.

Combinatiegroep 0-jarigen tot en met 12-jarigen gezamenlijk opvangen

In onze combinatiegroep zitten kinderen van de kinderopvang en de bso bij elkaar op de groep. Dit is op momenten waarop beide groepen opvang nodig hebben.

Kinderen groeien op met kinderen van verschillende leeftijden. Jongere en oudere kinderen spelen met elkaar en leren van elkaar. Omdat we soms kleine groepen hebben zijn er vaker kinderen van verschillende leeftijden op elkaar aangewezen om samen te spelen. Om de fysieke en emotionele veiligheid en de ontwikkelingsmogelijkheden van alle kinderen te garanderen zal de pedagogisch medewerker goed kijken naar de groepsdynamiek en naar de behoeften van de individuele kinderen. We houden altijd rekening met het jongste kind. We proberen onze activiteiten zo aan te bieden zodat ze voor iedere leeftijd uitdagend zijn.

We leren de oudere kinderen om rekening te houden met de jongere kinderen en/of met ze te spelen.

We waarborgen de veiligheid voor de jongere kinderen door wanneer de oudere kinderen met bijvoorbeeld lego willen spelen, ze buiten het lokaal of aan tafel te laten spelen. Of door buiten te spelen op een afgesloten plein. Het spelmateriaal voor kinderen vanaf vier jaar staat buiten het lokaal of achter een gesloten deur in het lokaal. Door de activiteiten op deze verticale groepen aan te passen blijft het programma zowel voor de nul- tot vierjarigen als de vier- tot dertienjarigen aantrekkelijk en uitdagend.

Wat betreft de ratio pedagogisch medewerker-kind gaan we altijd uit van het jongste kind dat aanwezig is. De pedagogisch medewerkers die op de peutergroepen werken, draaien vaak ook mee in het rooster van de dagopvang en de bso, zodat het kind steeds weer met dezelfde medewerkers te maken heeft.

We houden ons aan de beroepskracht-kind ratio (BKR)

Kinderdagopvang

Er is wettelijk bepaald hoe de verhouding kinderen en pedagogisch medewerkers moet zijn. Daarbij is niet alleen het aantal kinderen, maar ook de leeftijd van de kinderen bepalend.

Voor de kinderdagopvang betekent de wettelijk vastgestelde beroepskracht-kind ratio dat 1 pedagogisch medewerker aanwezig is voor:

- 3 kinderen van 0 tot 1 jaar
- 5 kinderen van 1 tot 2 jaar
- 8 kinderen van 2 tot 3 jaar
- 8 kinderen van 3 tot 4 jaar
- 10-12 kinderen van 4 tot 13 jaar

De wet geeft aan dat je in de kinderdagopvang op een dag waar 10 uur aaneensluitend of langer dagopvang geboden wordt drie uur mag afwijken van de beroepskracht-kind ratio. Wij kiezen ervoor om aan het begin van de dag en tijdens de pauze en aan het eind van de dag af te wijken. Onze pedagogisch medewerkers kunnen een half uur pauze nemen tussen 12.00 en 14.00 uur. Op dit tijdstip slapen de jongste kinderen waardoor het rustiger is op de groep en we voldoende aandacht voor de kinderen kunnen hebben en hun veiligheid gewaarborgd is. Aan de randen van de dag kan er afgeweken worden. Er zijn dan minder kinderen aanwezig. In totaal mag er niet meer dan 3 uur per dag worden afgeweken. Op de momenten dat er minder beroepskrachten zijn ingezet, worden activiteiten geboden die ervoor zorgen dat de pedagogische kwaliteit van de groep gewaarborgd blijft. Denk hierbij bijvoorbeeld aan tafelactiviteiten. Aan het begin en eind van de dag worden geen activiteiten aangeboden en worden de kinderen uitgenodigd te spelen in de verschillende speelhoeken van het lokaal.

Buitenschoolse opvang

Bij het bepalen van het aantal beroepskrachten op de bso houden we ons aan de wettelijke regels. Het aantal in te zetten pedagogisch medewerkers is daarmee afhankelijk van het aantal aanwezige kinderen en van de leeftijd van de kinderen.

Op de bso mag afgeweken worden van de BKR op dagen dat er de hele dag opvang is, zoals in de vakanties of op schoolvrije dagen. Ook hier geldt dat tijdens pauzes van de pedagogisch medewerkers en aan de randen van de dag kan worden afgeweken. Totaal niet meer dan 3 uur per dag. De bso mag voor en na schooltijden en op vrije middagen maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers inzetten.

Aan het begin en einde van de dag kunnen de kinderen zelf bepalen wat ze gaan doen of waar ze mee willen spelen. Alle kinderen zijn in de groepsruimte zolang er afgeweken wordt van de BKR zodat de pedagogisch medewerker zicht op alle kinderen heeft. Tijdens de pauzes zijn er rustige activiteiten gepland waardoor er voldoende overzicht is en de pedagogische kwaliteit en de veiligheid wordt gewaarborgd.

Vaste gezichten

We werken met vaste groepen. De groep bestaat uit een vaste kern kinderen en beschikt over een vaste ruimte. Het kan voorkomen dat een kind met meerdere pedagogisch medewerkers te maken heeft. Dit is mede afhankelijk van de groepssamenstelling. Vaste gezichten bieden emotionele veiligheid aan het kind. De medewerker weet hoe het kind zich ontwikkelt en waar het wel (of juist geen) behoefte aan heeft.

Voor nul-jarigen hanteren wij de regel: niet meer dan twee tot drie vaste gezichten per kind en voor één-tot vierjarigen de regel: niet meer dan drie tot vier vaste gezichten per kind. Dit is afhankelijk van de groepsgrootte en het aantal medewerkers dat daarvoor op de dag nodig is. Indien een vast gezicht ziek is, verlof heeft of op vakantie is, mag er tijdelijk een andere medewerker ingezet worden dan een vast gezicht. Dit kan alleen als er volgens het vaste gezichten criterium maximaal 2 of 3 vaste gezichten worden toegewezen, dus niet in die situaties waar er vier vaste gezichten toegewezen mogen worden.

Als er tijdelijk een andere medewerker dan het vaste gezicht wordt ingezet is het van belang dat de emotionele veiligheid en stabiliteit van het kind gewaarborgd worden. Dit doen we door het inzetten van een andere vertrouwde pedagogisch medewerker die vaker als vaste invaller op de groep heeft gewerkt. Het vaste dagritme wordt aangehouden en de invaller maakt rustig contact met de kinderen. Degenen die de kinderen brengen kunnen zo nodig iets langer blijven zodat het kind kan wennen aan de invaller.

Het vier-ogen principe

Indien er nul- tot vierjarige kinderen aanwezig zijn, zijn pedagogisch medewerkers in principe niet als enige volwassene in een gebouw.

Op de meeste locaties zijn we gevestigd in een schoolgebouw waar vrijwel altijd nog mensen aanwezig zijn die onverwacht binnen kunnen lopen. Op de groep werken veelal twee of meer pedagogisch medewerkers. Als een pedagogisch medewerker alleen op de groep werkt, wordt zij vaak ondersteund door een stagiaire en/of vrijwilliger.

Er zitten ramen in de toiletgroepjes en verschoonruimten of er blijft een deur open staan, zodat er altijd meegekeken kan worden. Op tijdstippen aan het begin en eind van de dag kan er één pedagogisch medewerker kort alleen op de groep zijn. Dat zijn juist de tijden waarop ouders in- en uitlopen om hun kind te brengen of te halen zodat er ook steeds iemand binnen kan lopen.



Samen met de school van de kinderen

We werken al veel samen met de school, De Kromme Akkers. Mede door de kleinschaligheid zijn de lijntjes kort. Goud Kinderopvang gaat de samenwerking intensiveren. De grote peuters mogen in overleg mee buitenspelen met de onderbouw kinderen. De vieringen worden samen gevierd. Door het opendeuren beleid is er snel interactie met andere kinderen.

Wekelijks wordt er door kinderen van de bovenbouw voorgelezen. Bij een bhv-oefening zijn de bovenbouw kinderen maatjes van onze kinderen. Er is warme overdracht via de ouders naar school wanneer een peuter 4 jaar wordt.

Voedingsbeleid en traktaties

Bij Goud Kinderopvang bieden we gezonde voeding aan, of het nu om een traktatie, een lunch of een tussendoortje gaat. We geven daarbij zelf het goede voorbeeld. Gezonde voeding draagt bij aan een gezonde leefstijl en een gezonde ontwikkeling. We volgen de richtlijnen voor gezonde voeding van het Voedingscentrum en houden de Schijf van Vijf aan.

Een baby krijgt de voedingen zoals hij/zij thuis gewend is: op dezelfde tijden, met dezelfde speen. Ouders geven zelf moedermelk of babyvoeding mee. Wanneer een moeder op de kinderdagopvang borstvoeding wil geven, bieden we hiertoe de gelegenheid.

Wanneer de baby voor het eerst een fruithapje krijgt volgen wij de adviezen die ouders krijgen van het consultatiebureau. Wanneer een kindje gewend is aan het eten van fruit laten we het fruit steeds wat grover van structuur. Daarna geven we stukjes zacht fruit, tot de baby uiteindelijk mee-eet met de grote kinderen.

Ook wanneer een baby begint met het eten van brood volgen wij hierin de adviezen van de ouders/consultatiebureau. Het groentehapje eten baby's in principe thuis. In de praktijk gaan baby's vanaf de leeftijd van 8 á 9 maand mee-eten met de andere kinderen. Vanaf dat moment zullen we ook de overgang van de fles naar een tuitbeker stimuleren. Wanneer dit echt goed gaat, laten we de deksel van de beker: het kind heeft dan nog een beker met twee oren. De volgende stap is dan een gewone beker. Voor borstvoeding (moedermelk) hanteren wij andere regels. Indien moedermelk thuis wordt afgekolfd, dient de moeder tijdens het afkolven, vervoeren en opslaan van melk hygiënische maatregelen te nemen.

Vanaf 1 jaar krijgt een dreumes bij ons gewone melk. Indien aangemaakte flesvoeding wordt meegebracht, dan dient deze gekoeld vervoerd te worden en mag deze niet langer dan een half uur buiten de koelkast zijn.

Allergieën of dieet

Het is belangrijk dat ouders aan ons doorgeven of een kind een allergie heeft en/of een dieet volgt. Dieetvoeding graag zelf meegeven.

Traktaties en feestjes

Een verjaardag betekent feest en dan mag er getrakteerd worden. We vragen ouders eerst of en wanneer een kind de verjaardag viert bij ons op de opvang. Dan versieren we een stoel of hangen een slinger op. We sturen de ouders van de jarige via de ouderapp leuke foto's van de viering van de verjaardag bij ons op de groep. De jarige krijgt natuurlijk een mooie verjaardaghoed/kroon – stoel – taart – kaarsje en het kind mag trakteren.

Dat kan een niet-eetbare traktatie of een eetbare traktatie zijn. Wij adviseren dat de eetbare traktaties zo gezond mogelijk zijn. Een klein speelgoedje is een goed alternatief (stoepkrijt, bellenblaas). In de meeste gevallen wordt een traktatie mee naar huis gegeven. Daarom graag voorverpakte traktaties. Traktaties van groenten en/of fruit zijn altijd goed. Toch iets anders? Hou het dan klein bijvoorbeeld een doosje rozijntjes of een klein waterijsje.

Bij speciale gelegenheden bieden wij incidenteel ook een traktatie volgens bovenstaande richtlijn aan.

Als een kind ziek is of ziek wordt

Een ziek kind voelt zich thuis het prettigst. Het kan gebeuren dat een kind tijdens de opvang ziek wordt. In geval van verhoging en koorts (vanaf 38°C) nemen wij contact op met één van de ouders. Ouders moeten een noodnummer aan ons doorgeven zodat er altijd iemand te bereiken is om een ziek kind op te halen, mochten de ouders hiertoe zelf niet in staat zijn.

Wanneer de ouders en het noodnummer niet te bereiken zijn zorgen wij natuurlijk zo goed mogelijk voor het kind. Als het nodig is en/of bij een ongeval kan het zijn dat we een huisarts bezoeken of dat we naar de EHBO-post van het ziekenhuis gaan. We nemen hierover altijd eerst contact met de ouders op en/of met het noodadres.

Als je kind een operatie heeft ondergaan dan hanteren wij het protocol van het ziekenhuis om samen met de ouders te bepalen wanneer het kind weer naar de groep kan.

Medicijngebruik bij kinderen en bijzondere handelingen

Het kan voorkomen dat een kind, in de tijd dat het bij ons verblijft, medicijnen moet gebruiken of dat er een specifieke medische handeling nodig is. Meestal komt dit in het kennismakingsgesprek al ter sprake. We kijken eerst altijd of de juiste voorwaarden op de locatie aanwezig zijn. Als dat het geval is, gaan we afspraken maken. We vragen de ouders hiervoor een schriftelijke verklaring te tekenen en om aan de pedagogisch medewerkers duidelijke instructies te geven.

Veiligheid en Gezondheid

Goud Kinderopvang heeft een apart Veiligheid- en Gezondheidsplan, waarin we allerlei grote en kleine risico's beschrijven en de maatregelen die we nemen om de risico's te beperken. Het Veiligheid- en Gezondheidsplan kun je vinden op onze website.

We beschermen de kinderen tegen risico's maar 'over bescherming' is niet goed. Het krijgen van een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Kinderen leren door ervaring en zullen een volgende keer voorzichtiger zijn, het risico beter in kunnen schatten en er rekening mee houden. De ervaring van het krijgen van een bult of schaafwondje draagt bij aan de ontwikkeling van kinderen. We zullen ouders natuurlijk informeren als een kind is gevallen of zich anderszins heeft bezeerd.

Achterwachting

De pedagogisch medewerker is vrijwel nooit alleen op de groep, ze werkt samen met een collega, stagiair en/of een vrijwilliger. Indien het toch voorkomt dat er slechts één pedagogisch medewerker wordt ingezet in overeenstemming met de beroepskracht-kind ratio, dient er ten alle tijden een achterwacht bereikbaar en beschikbaar te zijn.

De achterwacht moet bij calamiteiten binnen 15 minuten bij de kinderopvanglocatie kunnen zijn. Het servicebureau van Goud Kinderopvang is als achterwacht tijdens opvanguren altijd bereikbaar. Het nummer van de achterwacht hangt op een duidelijk zichtbare plek in onze groepsruimte(n). Als er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is in het kindercentrum vanwege de drie-uursregeling, terwijl het aantal aanwezige kinderen boven de BKR uitstijgt, is er altijd er een andere volwassene aanwezig op de locatie. Het kan zijn dat een college langer blijft als het nodig is, maar ook bijvoorbeeld de schoonmaak kan achterwacht zijn. Deze is daar dan van op de hoogte.

Afmelden of Ziekmelden

Indien een kind niet naar de opvang komt, wordt het bijzonder op prijs gesteld als deze afmelding 48 uur (het weekend niet meegerekend) van tevoren gedaan wordt via Bitcare. Als de afmelding de dag van opvang betreft, dan is het van belang om de pedagogisch medewerker van de groep telefonisch te informeren. Immers, zij verwachten de kinderen die aangemeld zijn.

Bitcare

Bitcare is ons plaatsingssysteem. Via de ouder inlog van Bitcare kun je wijzingen doorgeven, extra dagen aanvragen, ruildagen aanvragen, je ziekmelden of afmelden. Hierover heb je informatie ontvangen bij de plaatsing. Het gaat daarbij om de algemene voorwaarden en de aanvullende criteria bij de plaatsing. De informatie is ook te vinden op onze website.

Oudercommissie

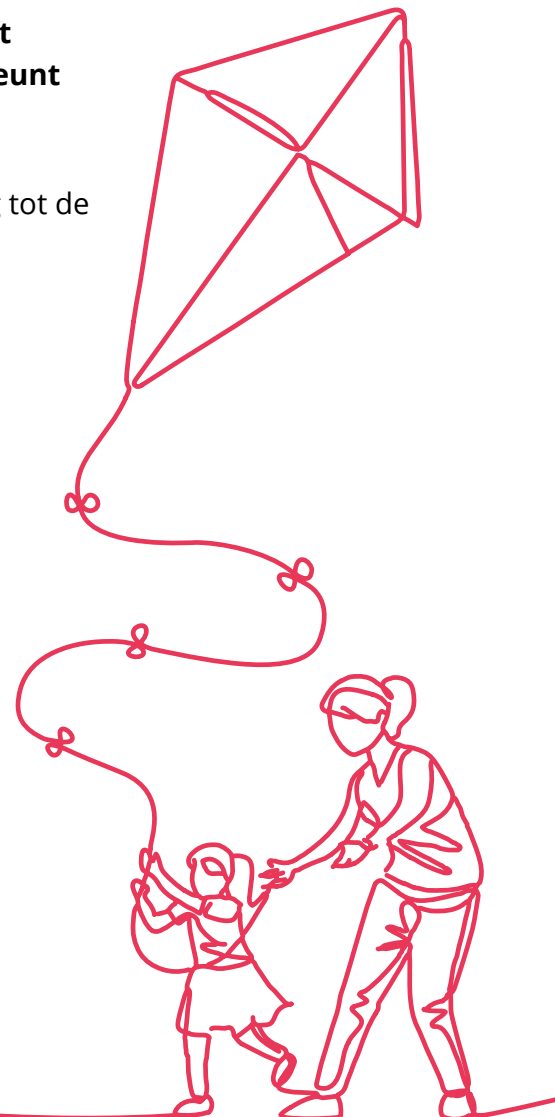
Onze locatie heeft een oudercommissie. De oudercommissie heeft regelmatig overleg met de pedagogisch medewerkers en ondersteunt hen bij vieringen, uitstapjes en activiteiten.

De oudercommissie behartigt de belangen van ouders met betrekking tot de opvang van de kinderen en wordt onder meer betrokken bij het pedagogisch beleid dat wordt gevoerd.

Centrale Oudercommissie (COC)

Goud Kinderopvang heeft een COC, bestaande uit ouders van de verschillende locaties. De centrale oudercommissie adviseert de directeur kinderopvang over zaken als openingstijden, prijs, pedagogisch beleid, voedingsbeleid.

Zie reglement Centrale Oudercommissie op onze website.



Contact

Contactgegevens locatie:

E-mail: info@goudkinderopvang.nl

Telefoon: 0595 - 43 26 03

Adres: Hunzeweg 68, 9893 PD Garnwerd

Contactgegevens Servicebureau Goud Kinderopvang:

E-mail: info@goudkinderopvang.nl

Telefoon: 0595 - 43 26 03

Website: www.goudkinderopvang.nl

Facebook/Instagram/LinkedIn: /goudlerendichtbij

