



Locatiewijzer De Getijden

**Contactgegevens Montessori peutergroep
de Getijden / BSO de Getijden
in Pieterburen**

Montessori peutergroep de Getijden / BSO de Getijden
Frederiksoordweg 26-D, 9968 AL Pieterburen
0595-528520



Over Stichting Goud

Missie Stichting Goud

We bieden kwalitatief hoogwaardige opvang- en schoollocaties in Noord-Groningen, zo dichtbij thuis als mogelijk. Hier bieden vakkundige en betrokken medewerkers de kinderen een veilige en stimulerende omgeving om te spelen en leren. Elke locatie heeft de autonomie om hier zelf invulling aan te geven. Als continu lerend team werken we samen, binnen en buiten de locatie. Binnen de stichting krijgt ieders talent de ruimte, wordt expertise vergroot en samenwerking binnen en buiten de stichting gestimuleerd. Dankzij deze samenwerking ontstaat een doorgaande leerlijn, met waar nodig extra ondersteuning, voor elk kind van 0 tot 13 jaar, waarna zij succesvol doorstromen naar het VO.

“Samen bieden we elk kind het beste perspectief op groei & ontwikkeling”.

Visie Stichting Goud

Elk kind een optimale ontwikkeling.

Elk kind is waardevol en verdient maatwerk om zich binnen een gezonde, veilige, stimulerende en uitdagende omgeving optimaal te ontwikkelen. Hierbij zijn goede faciliteiten, een professionele organisatie en bovenal vitale en vakkundige medewerkers en teams van cruciale betekenis. Tevens vinden we het belangrijk dat processen in de organisatie duurzaam zijn, dat er bewust wordt omgegaan met materialen en energie en dat er zorg en aandacht is voor de natuurlijke leefomgeving van de kinderen.



Inleiding

In ons pedagogisch beleid hebben we uitgebreid beschreven hoe we invulling geven aan onze missie en visie. Je vindt het pedagogisch beleid op onze website www.goudkinderopvang.nl. In aanvulling op het pedagogisch beleid geven we in de locatiewijzer praktische, specifiek op de locatie gerichte informatie over onder meer huisvesting, openingstijden, de groepen, het dagritme en locatie-eigen invulling op de groepen. Waar in deze locatiewijzer gesproken wordt over juf bedoelen we de pedagogisch medewerker.



Onze locatie

Montessori Peuterspeelgroep de Getijden en de buitenschoolse opvang zijn gesitueerd in het gebouw van de Montessori basisschool De Getijden. Het lokaal van de peutergroep grenst aan de onderbouw van school en deze is doormiddel van een modulaire wand ook open aan elkaar te verbinden. Zo maken we de stap naar de basisschool zo klein en natuurlijk mogelijk. Een bekende uitspraak van Maria Montessori is “help mij het zelf te doen” en dat is precies wat we in de peuterspeelgroep doen.

De ruimte is zo ingericht dat de nieuwsgierigheid van het kind wordt geprikkeld zonder dat dat het kind overprikkeld raakt. Zo staan de Montessori materialen altijd op hun vaste plek in de daarvoor bestemde kast, maar wisselt de inhoud van de sensorische kast regelmatig om de kinderen uit te dagen iets nieuw te proberen. Er is veel zorg en aandacht voor het materiaal dat aangeboden wordt.

De kinderen kunnen aan tafel werken, maar ook op de kleedjes op de grond. Ze kunnen individueel aan het werk gaan, naast elkaar werken en uiteraard ook samenwerken. De Montessori juf helpt de kinderen om hier een keuze in te maken.

We hebben een sfeervol lokaal waar er veel zorg en aandacht is voor de omgeving. Daarnaast hebben we een fijne buitenruimte waar veel avonturen beleefd kunnen worden en kunnen we ook dagelijks gebruik maken van het gymlokaal.

Binnen het Montessori onderwijs/kinderopvang spreken we van 'gevoelige periode'. Dit is een afgebakende periode waarin het kind extra gevoelig is voor omgevingsfactoren. Het kind is dan klaar om bepaalde kennis te leren. Kinderen van 0-3 jaar (de schepper) nemen (onbewust) veel informatie op. Het is belangrijk dat het kind veel indrukken/ervaring op kan doen uit zijn omgeving. Deze indrukken dringen door in zijn "innerlijk leven". Het kind verandert hierdoor en bouwt daarmee aan zijn persoonlijkheid. Specifieke gerichtheid op bepaalde aspecten uit de omgeving staat voor een gevoelige periode, bijvoorbeeld gericht op taalontwikkeling, motorische ontwikkeling en ordening. De taak van de Montessori juf is om het kind hierbij voldoende indrukken en ervaringen aan te bieden.

Kinderen van 3-6 jaar (de werker) zijn gevoelig voor zintuiglijke ervaringen en waarnemingen in de omgeving. Ze doen hierin bewust indrukken op. Het kind wil nu zelf handelen en heeft aandacht voor het verloop van handelingen. Het herhaalt met plezier vele malen de aangeleerde handelingen vanuit een innerlijke behoefte deze te oefenen. De Montessori juf observeert de kinderen en zorgt voor een passende/ stimulerende omgeving. Als het kind zich de vaardigheid eigen heeft gemaakt dan wordt er verdieping/verbreding van de vaardigheid aangeboden.

Tijdens de peuterspeelgroep periode maken de kinderen kennis met de materialen waar ze in het vervolg van hun basisschool periode mee aan het werk zullen gaan. Ze leren de afspraken die er op school zijn, ze leren hoe ze zich in een groep behoren te gedragen en bovenal gaan ze ervaren dat school een fijne en veilige plek is waar ze gezien en gehoord worden.

Net als in het basisonderwijs bieden we kosmische lesjes en wellevendheid lesjes aan. Bij Kosmisch onderwijs leren de kinderen waardering te hebben voor de natuur en alles wat door menselijke samenwerking tot stand is gekomen. Bij wellevendheidslesjes leren de kinderen om te gaan met elkaar en met hun omgeving.



De bso ruimte bevindt zich in een lokaal dat wordt gedeeld met de school. Tijdens schooltijden wordt de ruimte gebruikt als extra lokaal, voor lessen in kleine groepen, voor toetsen, voor creatieve activiteiten en straks als de keuken geïnstalleerd is, ook voor kookles.

Op dit moment is de indeling van het lokaal / de bso ruimte nog niet ideaal.

Binnenkort (binnen 3 maanden) wordt er een keuken geplaatst en komt er een kastenwand en een zitje. In de kastenwand kunnen straks de spelletjes, speelgoed en het creatief materiaal opgeborgen worden. Het materiaal staat nu nog los in de ruimte in en op een klein tijdelijk kastje.

Wel staat alles op grijphoogte zodat de kinderen datgene zelf kunnen pakken, waar ze mee bezig willen zijn.

Er is een relaxhoek met een bank en een poef. Deze hoek mag ook gebruikt worden om mee te spelen en op te klimmen. De schooltafeltjes worden door de kinderen gebruikt als ze alleen of met een klein groepje bezig willen zijn (een spelletje, puzzelen of creatieve activiteiten). Gezamenlijke activiteiten worden aan de hoge tafel / handenarbeid tafel gedaan. Verder is er ruimte op de vloer om te spelen.

De groep(en) en openingstijden

We hebben op de Wieken de volgende groepen:

- **Peuterspeelgroep 2-4 (maximaal 12 kinderen)**

Geopend op dinsdag en donderdag van 8.15 -12.15 uur

- **Buitenschoolse opvang 4 t/m 12 jaar (maximaal 16 kinderen)**

Geopend op maandag en dinsdagmiddag, voor schooltijd vanaf 7.00 en na schooltijd tot 18.00 uur.

Op verzoek kan verlenging worden aangevraagd van 6.30-7.00 uur en/of van 18.00-18.30 uur.

Deze vroege en verlengde opvang bieden we bij een aanvraag van minimaal 3 kinderen.

Wie werken er?

Op de peuterspeelgroep werken vaste goed geschoolde pedagogisch medewerkers (juffen). Op de peuterspeelgroep worden de juffen veelal ondersteund door een vrijwilliger. Ieder kind krijgt een mentor toegewezen. Zo lang er slechts 1 juf op de groep staat is zij automatisch de mentor. Als er meer pedagogisch medewerkers op de groep werken kan ook de tweede juf mentor zijn van een aantal kinderen.

De mentor-juf volgt de ontwikkeling en het welzijn van de kinderen en vult het volgsysteem in en houdt het kind dossier bij. We gebruiken op onze locatie het Montessori volgsysteem de Erik! App. Zij is ook verantwoordelijk voor het contact met de ouders en zorgt voor de overdracht van de kind gegevens naar de basisschool en of andere instanties (altijd na toestemming van de ouders). Als er zorgen zijn over de ontwikkeling van een kind bespreekt de juf deze zorgen met de ouders en de juf neemt contact op met de pedagogisch coach.

Regelmatig komt de pedagogisch coach op de groep. De pedagogisch coach is verantwoordelijk voor het coachen en begeleiden van de juffen, in lijn met het pedagogisch beleid. Bij opvallend gedrag bij kinderen kan de pedagogisch coach de juf ondersteunen en coachen bij het vinden van de juiste benadering en meest passend aanbod voor het kind.

Alle medewerkers die regelmatig op de groep aanwezig zijn hebben een VOG en worden continu gescreend in het personenregister kinderopvang.

Wij hebben een vast dagritme

Een vast dagritme maakt dat een kind weet waar het aan toe is. Voorspelbaarheid geeft veiligheid en vertrouwen. Er is een afwisseling van actie en rustmomenten. Het dagritme wordt bepaald door de behoefte die kinderen hebben om te eten, te slapen, actief te zijn en te ontspannen. We houden rekening met de individuele behoefte van de kinderen. We beschrijven hieronder het dagritmes van de peuterspeelgroep.

Het dagritme op de peuterspeelgroep

De kinderen worden om 8.15 uur gebracht. Bij binnenkomst worden ze begroet door de juf. Er is tijd en aandacht om contact te maken met kind en ouder. We beginnen met het aantrekken van de roze antislip sokken. Zodra deze aan zijn, is het tijd om aan het werk te gaan. Waar het ene kind graag begint met een boekje op de bank, vind het andere kind het fijn om gelijk een werkje uit de kast te pakken en dat is beide goed. Vaak is het zo dat de juf al een paar werkjes klaar heeft staan op tafel om deze extra onder de aandacht te brengen.

De vrijwilligster maakt samen met een kind het fruit en de groente schoon. Dit wordt klaargezet in schalen, waar de kinderen dit zelf kunnen opscheppen. Om de kinderen niet uit hun concentratie te halen, is het fruit eten niet bij voorbaat gezamenlijk. Al is het wel de ervaring dat zien eten, doet eten. Kinderen scheppen dus zogezegd, met begeleiding, hun fruit op en eten dit aan tafel op. Er is dagelijks een aanbod van thee en water. Voor water vullen de kinderen zelf een kannetje en pakken ze een beker. Ook dit gebeurt aan tafel. De thee schenkt een volwassene in.

Voorspelbaarheid in de ochtend is belangrijk, maar niet iedere ochtend heeft dezelfde dynamiek en thema. Bij mooi weer zijn we vaker en langer buiten. Dagelijks kunnen we gebruik maken van een heerlijk groot gymlokaal. Maar dit op de dinsdag en de donderdag op een ander tijdstip beschikbaar voor ons.

Regelmatig wordt er een kosmisch lesje gegeven, hierbij kunnen de kinderen aansluiten als ze er interesse voor hebben, of het wordt klassikaal aangeboden in de kring. Kosmische lesjes worden vaak gekoppeld aan de seizoenen en seizoensfeesten. Ook sluiten we regelmatig aan bij de kosmische thema's van school.

Om 11.00 is er een gezamenlijke broodmaaltijd. Wellevendheidslesjes hebben hierin een groot aandeel. Zo dekkende kinderen zelf de tafel, smeren ze zelf hun brood en leren ze om tijdens gesprekjes aan tafel naar elkaar te luisteren en om op elkaar te wachten.

Zolang het weer het toe laat en we vinden dat je je eigenlijk op elk weer kan kleden, gaan we naar buiten. Hier worden avonturen beleefd in de bosjes, geschept en gegraven in de zandbak, op fietsen en karretjes gereden. Zeer regelmatig maken we met elkaar een wandeling in de omgeving.

We sluiten de ochtend gezamenlijk af in de kring. We bespreken dan wat we deze ochtend hebben beleefd, er wordt gezongen/gelezen of een gezamenlijk spel gedaan. De juf sluit dan ook altijd de ochtend af door het kind een hand te geven, elkaar aan te kijken en een fijne dag te wensen. Van het voorjaar tot het najaar wordt daarna nog naar buiten gegaan zodat de kinderen nog even met de onderbouw kinderen kunnen spelen/werken alvorens ze opgehaald worden. Van het voor tot het najaar worden de kinderen 's morgens op het plein gebracht waar we de ochtend met elkaar buiten beginnen.

Dagritme BSO

De kinderen komen zelf naar de BSO toe. Ze kunnen zelfstandig binnendoor naar het lokaal toe.

De pedagogisch medewerker loopt vaak wel naar de kleuters toe.

Er wordt eerst even gespeeld en gepraat. Kinderen kunnen naar eigen behoefte eten en drinken pakken, dat dan klaar staat. Rond vier uur wordt er fruit gegeten. Er is ruimte om te spelen, buiten te spelen, een creatieve activiteit te doen of te sporten (om de week op dinsdagmiddag van half drie tot half vier). Ook de activiteiten zijn naar eigen behoefte. De kinderen zijn door het Montessorionderwijs gewend om zelf verantwoordelijkheid te nemen, te structureren en ook zelfstandig op te ruimen. De pedagogisch medewerker begeleidt en ondersteunt de kinderen waar nodig.

De kinderen vanaf acht jaar mogen zelfstandig buiten spelen. Mits de ouders hier toestemming voor hebben gegeven. De regels en afspraken hiervoor zijn vastgelegd op schrift. De jongere kinderen spelen alleen buiten onder toezicht.

Het uitgangspunt voor de activiteiten is dat kinderen vrij zijn. Ze mogen zich ontspannen in een veilige omgeving. En genieten van het spelen (met elkaar).

Ouders komen de kinderen ophalen. Daarvoor komen ze binnen, spelen soms nog even mee en er is ruimte om even te praten.

BSO tijdens margedagen en vakanties

Op dit moment bieden we nog geen BSO aan tijdens margedagen en vakanties.



We houden ons aan de beroepskracht-kind ratio (BKR)

Er is wettelijk bepaald hoe de verhouding kinderen en pedagogisch medewerkers moet zijn, daarbij is niet alleen het aantal kinderen, maar ook de leeftijd van de kinderen bepalend.

Voor de kinderdagopvang betekent de wettelijk vastgestelde beroepskracht-kind-ratio dat 1 pedagogisch medewerker aanwezig is voor:

- 3 kinderen van 0 tot 1 jaar
- 5 kinderen van 1 tot 2 jaar
- 8 kinderen van 2 tot 3 jaar
- 8 kinderen van 2 tot 4 jaar
- 10-12 kinderen van 4 tot 13 jaar

Kinderdagopvang

De wet geeft aan dat je in de kinderdagopvang op een dag waar 10 uur aaneensluitend of langer dagopvang geboden wordt drie uur mag afwijken van de beroepskracht-kind ratio.

Op de peuterspeelgroepen met twee tot vierjarigen die alleen op een ochtend of een middag geopend zijn, wordt niet afgeweken van de BKR.

Buitenschoolse opvang

Bij het bepalen van het aantal beroepskrachten op de bso houden we ons aan de wettelijke regels. Het aantal in te zetten pedagogisch medewerkers is daarmee afhankelijk van het aantal aanwezige kinderen en van de leeftijd van de kinderen.

Op de bso mag afgeweken worden van de BKR op dagen dat er de hele dag opvang is, zoals in de vakanties of op schoolvrije dagen. Ook hier geldt dat tijdens pauzes van de pedagogisch medewerkers en aan de randen van de dag kan worden afgeweken. Totaal niet meer dan 3 uur per dag. De bso mag voor en na schooltijden en op vrije middagen maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers inzetten.

Aan het begin en einde van de dag kunnen de kinderen zelf bepalen wat ze gaan doen of waar ze mee willen spelen. Alle kinderen zijn in de groepsruimte zolang er afgeweken wordt van de BKR zodat de pedagogisch medewerker zicht op alle kinderen heeft. Tijdens de pauzes zijn er rustige activiteiten gepland waardoor er voldoende overzicht is en de pedagogische kwaliteit en de veiligheid wordt gewaarborgd.

Op dit moment is bovenstaande (nog) niet van toepassing. De bso-groep in Pieterburen is nog zodanig klein dat er 1 pedagogisch medewerker op de groep staat.

Vaste gezichten

We werken met een vaste peuterspeelgroep op onze Montessori locatie in Pieterburen. De groep bestaat uit een vaste kern kinderen en beschikt over een vaste ruimte. Het kan voorkomen dat een kind met meerdere pedagogisch medewerkers te maken heeft. Dit is mede afhankelijk van de groepssamenstelling. Vaste gezichten bieden emotionele veiligheid aan het kind. De medewerker weet hoe het kind zich ontwikkelt en waar het wel (of juist geen) behoefte aan heeft.

Voor de 2-4-jarigen hanteren wij de regel: niet meer dan drie tot vier vaste gezichten per kind. Dit is afhankelijk van de groepsgrootte en het aantal medewerkers dat daarvoor op de dag nodig is. In de praktijk hebben de kinderen met 1 hooguit 2 vaste gezichten te maken op onze locatie. Als er tijdelijk een andere medewerker dan het vaste gezicht/ de 2 vaste gezichten, wordt ingezet is het van belang dat de emotionele veiligheid en stabiliteit van het kind gewaarborgd worden. Dit doen we door het inzetten van een andere vertrouwde pedagogisch medewerker die vaker als vaste invaller op de groep heeft gewerkt. Het vaste dagritme wordt aangehouden en de invaller maakt rustig contact met de kinderen. Degenen die de kinderen brengen kunnen zo nodig iets langer blijven zodat het kind kan wennen aan de invaller.

Het vier-ogen principe

Indien er nul- tot vierjarige kinderen aanwezig zijn, zijn pedagogisch medewerkers in principe niet als enige volwassene in een gebouw. Dat is bij de Montessori peuterspeelgroep ook niet het geval. De peuterspeelgroep is gehuisvest in het gebouw van de basisschool en de openingstijden van de peuterspeelgroep vallen binnen de openingstijden van de school. Er zijn daarmee altijd mensen aanwezig die onverwacht binnen kunnen lopen.

Als een pedagogisch medewerker alleen op de groep werkt, wordt zij vaak ondersteund door een stagiaire en/of vrijwilliger. Er zitten ramen in het peuterlokaal en de toiletgroepjes er altijd mee gekeken kan worden.

Samen met de school

De meeste kinderen van de peuterspeelgroep blijven bij ons op school. We werken met elkaar heel rustig toe naar de overstap naar de onderbouw. Dit gebeurt door tijdens de buitenmomenten samen te spelen met de onderbouw. Als de dynamiek in de groepen het toe laat hebben we op gezette tijden de tussenwand tussen de lokalen gedeeltelijk open zodat de kinderen over en weer kunnen lopen en voor het werken gebruik kunnen maken van beide lokalen. Onze peutergroep is echt onderdeel van school, dus doen we regelmatig mee met school activiteiten met bijvoorbeeld de jaarfeesten.

Daarnaast heeft ieder kind in de peutergroep zijn eigen plantje die het zelf verzorgt. Dit plantje verhuist in de week voordat het kind vier wordt alvast naar de onderbouw. Het kind heeft daar dan al zijn eigen tafel en stoel. Met de hele klas brengen we dan het plantje naar de onderbouw en bekijken we met elkaar de plek van het kind en krijgen we een kleine rondleiding in de klas. Hiervan maakt de juf een klein filmpje/een paar foto's die naar de ouders gestuurd worden zodat het kind dit thuis rustig terug kan kijken.

In deze periode vindt ook het eindgesprek plaats. De juf schrijft een persoonlijk verslag over de tijd van het kind in de peutergroep. Dit verslag wordt na bespreking met en toestemming van ouders ook toegevoegd aan het kind dossier van school.

Omdat het kind letterlijk maar een deurtje verder gaat en de juf van de peutergroep veel samenwerkt met de juf van de onderbouw is er nog volop contact met het kind en de juf nadat het kind is overgegaan naar de onderbouw.

We volgen hierbij het tempo van het kind. Het gebeurt regelmatig dat onderbouw kinderen in de peutergroep zijn, en dit vinden we waardevol. Ook gebeurt het dat kinderen al vroeger gaan wennen in de onderbouw, hierbij is van alles mogelijk.

Als een kind naar een andere school gaat dan ziet de overgang er uiteraard anders uit. De juf neemt contact op met de juf van de nieuwe school als de ouders daar toestemming voor gegeven hebben. De juf kan na overleg het eindverslag doorsturen naar de nieuwe school.



Voedingsbeleid en traktaties

Bij Goud Kinderopvang bieden we gezonde voeding aan, of het nu om een traktatie, een lunch of een tussendoortje gaat. We geven daarbij zelf het goede voorbeeld. Gezonde voeding draagt bij aan een gezonde leefstijl en een gezonde ontwikkeling. We volgen de richtlijnen voor gezonde voeding van het voedingscentrum en houden de Schijf van Vijf aan.

Allergieën of dieet

Het is belangrijk dat ouders aan ons doorgeven of een kind een allergie heeft en/of een dieet volgt. Dieetvoeding graag zelf meegeven.

Traktaties en feestjes

Een verjaardag betekent feest en dan mag er getrakteerd worden.

We vragen ouders eerst of en wanneer een kind de verjaardag viert bij ons in de klas.

We sturen via de ouderapp leuke foto's van de viering van de verjaardag bij ons op de groep.

We maken natuurlijk een mooie verjaardag kroon en het kind mag trakteren.

Dat kan een niet-eetbare traktatie of een eetbare traktatie zijn. Wij adviseren dat de eetbare traktaties zo gezond mogelijk zijn. Een klein speelgoedje is een goed alternatief (stoepkrijt, bellenblaas). Traktaties van groenten en/of fruit zijn altijd goed. Toch iets anders? Hou het dan klein bijvoorbeeld een doosje rozijntjes, één koekje of snoepje, of handje popcorn een klein waterijsje.

Bij speciale gelegenheden bieden wij incidenteel ook een traktatie volgens bovenstaande richtlijn aan.



Als een kind ziek is of ziek wordt

Een ziek kind voelt zich thuis het prettigst. Het kan gebeuren dat een kind tijdens de opvang ziek wordt. In geval van verhoging en koorts (vanaf 38°C) nemen wij contact op met één van de ouders. Ouders moeten een noodnummer aan ons doorgeven zodat er altijd iemand te bereiken is om een ziek kind op te halen, mochten de ouders hiertoe zelf niet in staat zijn. Wanneer de ouders en het noodnummer niet te bereiken zijn zorgen wij natuurlijk zo goed mogelijk voor het kind. Als het nodig is en/of bij een ongeval kan het zijn dat we een huisarts bezoeken of dat we naar de EHBO-post van het ziekenhuis gaan. We nemen hierover altijd eerst contact met je op en/of met het noodadres.

Als een kind een operatie heeft ondergaan dan hanteren wij het protocol van het ziekenhuis om samen met de ouders te bepalen wanneer het kind weer naar de groep kan.

Medicijngebruik bij kinderen en bijzondere handelingen

Het kan voorkomen dat een kind, in de tijd dat het bij ons verblijft, medicijnen moet gebruiken of dat er een specifieke medische handeling nodig is. Meestal komt dit in het kennismakingsgesprek al ter sprake. We kijken eerst altijd of de juiste voorwaarden op de locatie aanwezig zijn. Als dat het geval is, gaan we afspraken maken. We vragen de ouders hiervoor een schriftelijke verklaring te tekenen en om aan de pedagogisch medewerkers duidelijke instructies te geven.

Veiligheid en Gezondheid

Goud Kinderopvang heeft een apart Veiligheid en Gezondheidsplan, waarin we allerlei grote en kleine risico's beschrijven en de maatregelen die we nemen om de risico's te beperken. Het veiligheid en Gezondheidsplan kun je vinden op onze website.

We beschermen de kinderen tegen risico's maar over bescherming is niet goed. Het krijgen van een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Kinderen leren door ervaring en zullen een volgende keer voorzichtiger zijn, het risico beter in kunnen schatten en er rekening mee houden. De ervaring van het krijgen van een bult of schaafwondje draagt bij aan de ontwikkeling van kinderen. We zullen ouders natuurlijk informeren als een kind is gevallen of zich anderszins heeft bezeerd.

Buitenspelen BSO, risicovol spelen op de locatie De Getijden

Voor de kinderen tot 8 jaar is er een afgesloten en beschutte buitenruimte beschikbaar. Hier kunnen de kinderen tot 8 jaar spelen onder toezicht van een pedagogisch medewerker. De grote buitenruimte voor de oudere kinderen, vanaf 8 jaar, is niet omheind. De kinderen vanaf acht jaar mogen zelfstandig buiten spelen, mits de ouders hier toestemming voor hebben gegeven. De regels en afspraken hiervoor zijn vastgelegd op schrift.

Oudere kinderen mogen gebruik maken van de uitdagende buitenruimte bij de school zoals het plein, de pannakooi, de boomstam over de sloot, de schommels. Ze mogen in de bosjes spelen, ze mogen, met toestemming van de pedagogisch medewerker, ook in de schooltuin, of naar de aangrenzende dorpsspeeltuin.

In overleg met de ouders gaan we met mooi weer gezamenlijk naar het grasveld achter de school, waar een voetbalveld is en speeltoestellen staan. Ook mogen we gebruik maken van het springkussen in het dorp. Ouders hebben hiervoor getekend.

De kinderen kunnen vanaf het plein bij de sloot komen. In de zomermaanden staat de sloot droog, in de overige maanden kan er tot 50 cm water in de sloot staan. Hoewel de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk toezicht zullen houden, is er hier sprake van een risicovolle situatie. Ook al zijn de kinderen vanuit school bekend met de situatie, toch zal de pedagogisch medewerker met nieuwe kinderen een ronde maken door de grote buitenruimte en bespreekt met de kinderen waar de letterlijke grenzen van de buitenruimte van school en BSO liggen. Ook bespreekt zij met de kinderen welke mogelijke gevaren de buitenruimte van De Getijden in zich heeft en hoe de kinderen met deze gevaren kunnen

De buitenruimte bij de Getijden is ontstaan vanuit een gezamenlijk plan van ouders en school. De aanleg van de buitenruimte is ook grotendeels door ouders van de schoolkinderen uitgevoerd. Het spelen in de buitenruimte rond de school, tevens buitenruimte van de BSO, is niet geheel zonder risico's. Hier zijn wij, als Goud Kinderopvang ons ook van bewust. Met deze mooie buitenruimte willen we kinderen de ruimte geven om actief te spelen en te leren omgaan met risico's. Dat is goed voor hun ontwikkeling. Wij willen kinderen hierin stimuleren en begeleiden. Bij risicovol spelen gaan kinderen aan de slag met spannende, uitdagende en avontuurlijke activiteiten. Kinderen testen en verleggen hun grenzen door nieuwe activiteiten uit te proberen en hun angsten te overwinnen.

Door risicovol te spelen leren kinderen heel veel*:

- Ze ontwikkelen risicocompetenties. Ze leren de juiste afwegingen te maken doordat ze ervaren wat er gebeurt. Omgaan met risico's draagt ook bij aan de cognitieve ontwikkeling.
- Kinderen die meer soorten bewegingen maken ontwikkelen sterke motorische vaardigheden. De kinderen hebben dan minder bewegingsangst en zitten beter in hun vel.
- In risicovolle situaties ontwikkelen kinderen een beter omgevingsbewustzijn. Zij ontwikkelen hun navigerend vermogen: het inzicht in hoogte, diepte en snelheid.
- De kinderen ontwikkelen hun sociale vaardigheden. Zij leren in groepsverband zelf keuzes te maken om een risicovolle situatie wel of niet aan te gaan.
- In risicovolle situaties vergroten kinderen hun gevoel van competentie en zelfvertrouwen. Uitdagingen worden dan eerder gezien om van te genieten in plaats van te vermijden.

Onze visie op risicovol spelen sluit aan bij onze uitgangspunten volgens de opvoedingsdoelen van mevrouw Riksen-Walraven.

**Boink, belangenvereniging van ouders in de kinderopvang*

<https://www.boink.info/risicovol-spelen-kinderopvang>

Achterwachting

De pedagogisch medewerker is vrijwel nooit alleen op de peuterspeelgroep, ze werkt samen met een collega, stagiair en/of een vrijwilliger. Indien het toch voorkomt dat er slechts één pedagogisch medewerker wordt ingezet in overeenstemming met de beroepskracht-kind ratio, dient er ten alle tijden een achterwacht bereikbaar en beschikbaar te zijn.

Het schoolteam is als achterwacht aanwezig tijdens de openingstijden van de peuterspeelgroep. Tijdens margedagen is er altijd een vrijwilliger/stagiaire of de conciërge van school aanwezig. De pedagogisch medewerker van de bso kan wel regelmatig alleen op de groep staan, terwijl er geen anderen in het gebouw aanwezig zijn.

De achterwacht moet bij calamiteiten binnen 15 minuten bij de kinderopvanglocatie kunnen zijn. Het kantoor van Goud Kinderopvang is als achterwacht tijdens opvanguren altijd bereikbaar. En de collega's in Eenrum kunnen ook als achterwacht fungeren. Het nummer van de achterwacht hangt op een duidelijk zichtbare plek in onze groepsruimten. Als er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is in het kindercentrum vanwege de drie-uursregeling, terwijl het aantal aanwezige kinderen boven de BKR uitstijgt, is er altijd er een andere volwassene aanwezig op de locatie. Zo nodig blijft de collega langer. Dit laatste komt voorlopig niet voor. Op onze (kleine) locatie staat er 1 pedagogisch medewerker op de groep.

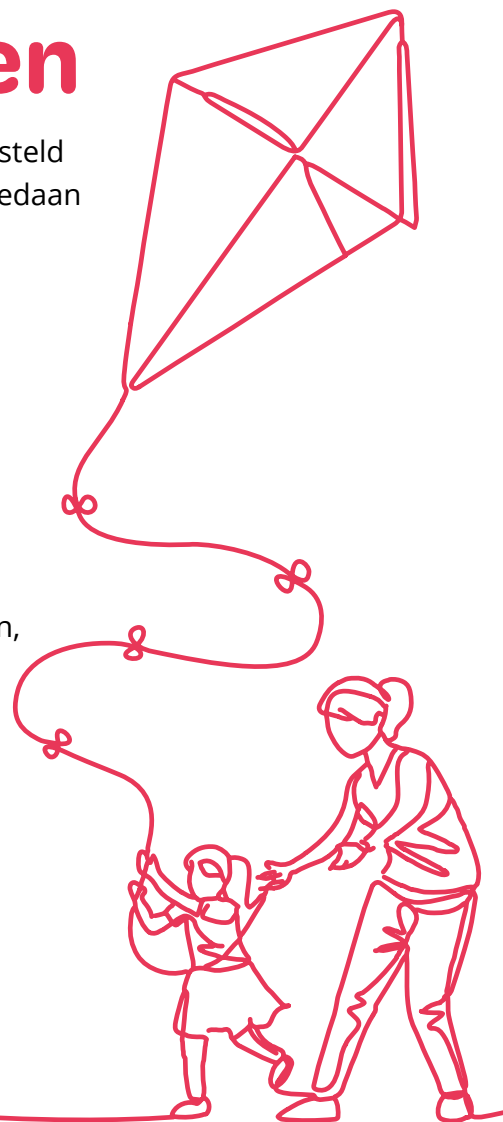
Afmelden of Ziekmelden

Indien een kind niet naar de opvang komt, wordt het bijzonder op prijs gesteld als deze afmelding 48 uur (het weekend niet meegerekend) van tevoren gedaan wordt via Bitcare. Als de afmelding de dag van opvang betreft, dan is het van belang om de pedagogisch medewerker van de groep telefonisch te informeren. Immers, zij verwachten de kinderen die aangemeld zijn.

Bitcare

Bitcare is ons plaatsingssysteem. Via de ouder inlog van Bitcare kunnen ouders wijzingen doorgeven, extra dagen aanvragen, ruildagen aanvragen, ziekmelden of afmelden. Hierover ontvangen ouders informatie bij de plaatsing. Het gaat daarbij om de algemene voorwaarden en de aanvullende criteria bij de plaatsing. De informatie is ook te vinden op onze website.

De pedagogisch medewerkers communiceren vaak via whatsapp met de ouders. Het is de bedoeling dat zowel de school als de peuterspeelgroep en de bso de Ouderapp Social Schools gaan gebruiken.



Oudercommissie

Onze locatie heeft een oudercommissie. De oudercommissie heeft regelmatig overleg met de pedagogisch medewerkers en ondersteunt hen bij vieringen, uitstapjes en activiteiten.

De oudercommissie behartigt de belangen van ouders met betrekking tot de opvang van de kinderen en wordt onder meer betrokken bij het pedagogisch beleid dat wordt gevoerd. De formele adviestaken heeft de oudercommissie overgedragen aan de centrale oudercommissie. Ouders nodigen we van harte uit om deel uit te maken van de oudercommissie.

Centrale Oudercommissie (COC)

Goud Kinderopvang heeft een COC, bestaande uit ouders van de verschillende locaties. Zie reglement Centrale Oudercommissie op onze website.

Contact

Contact gegevens locatie:

Juf Joke Woensdregt

Telefoon: 0613266877

E-mail: j.woensdregt@goudkinderopvang.nl

Bso-medewerkster Babette Croeze

E-mail: b.croeze@goudkinderopvang.nl

Telefoon van school: 0595528520

Iedere dinsdag en donderdag is de peuterspeelgroep open van 8.15 tot 12.15 uur

Op dit moment is er op de maandag en dinsdag bso van 14.00 tot 18.00 uur

Bij meer aanmeldingen is er op elke schooldag ook vso mogelijk van 7.00 tot 8.30 en BSO van 14.00 tot 18.00 uur.

Contactgegevens Servicebureau Goud Kinderopvang:

E-mail: Info@goudkinderopvang.nl

Telefoon: 0595 - 43 26 03

Website: www.goudkinderopvang.nl

Facebook/Instagram/LinkedIn: /goudlerendichtbij

