

Schooljaarverslag

Schooljaar 2024-2025

Naam school	CBS De Wieken
Brin nummer	08AY
Adres	Oldenhuisstraat 6
Postcode	9792 PM Ten Post
Telefoon	050 - 3022820
E-mail	wieken@goudonderwijs.nl
Website	wieken.goudonderwijs.nl
Directeur	Paulina van Bostelen
Datum vaststelling	September 2025



Inhoud Schooljaarverslag 2024-2025

	Inleiding	3
1	Algemene indruk	4
1.1	Terugblik	4
1.2	Ouders en ouderbetrokkenheid	5
1.3	Onderhoud en huisvesting	5
2	Kengetallen 2024-2025	6
2.1	Leerlingen Leerlingentellingen	6
2.2	Personeel Kengetallen personeel	7
2.3	Opbrengsten Resultaten Eindtoets en Tussenopbrengsten	9
3	Evaluatie schooljaar 2024-2025	10
	Evaluatie schooljaarplan	10
	Bijlagen	12
1	Jaarverslag MR	12

Inleiding

Voor u ligt het schooljaarverslag 2024-2025 van CBS De Wieken uit Ten Post. Het schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan - Schooljaarplan - Schooljaarverslag.

Het schooljaarverslag is bedoeld als interne verantwoording. Het is voor team en directie een terugblik op het afgelopen schooljaar: het vaststellen van behaalde resultaten als opmaat voor het formuleren van de beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar. Tevens is dit document een externe verantwoording naar: de vereniging en de directeur-bestuurder, de MR, de ouders en de inspectie.

Paulina van Bostelen
Directeur CBS De Wieken, Ten Post

1. Algemene indruk schooljaar 2024-2025

1.1 Terugblik

We hebben voor het schooljaar 2024-2025 en 2025-2026 subsidie ontvangen vanuit het Masterplan Basisvaardigheden. Daarmee kunnen we bepaalde ontwikkelingen een extra impuls geven. Dat hebben we dit schooljaar gedaan door in te zetten op een nieuwe methode voor rekenen, een sterkere leerlijn voor taal&lezen binnen wereldoriëntatie, burgerschap en leren leren. Daarbij hebben we ook een nieuwe devices besteld, zodat we in de bovenbouw kunnen werken met een eigen laptop voor iedere leerling (en niet de 1:2 ratio die vanuit Goud Onderwijs vast staat).

Vanuit de openbare bibliotheek hebben we ook een subsidie ontvangen. Daarvoor hebben we een mooie extra kinderboekencollectie in gebruik kunnen nemen. Dit loopt nog door in schooljaar 2025-2026, waarin een leescoördinator wordt geschoold en we de leesomgeving nog kunnen uitbreiden.

Het leerlingenaantal staat onder druk. Het is van belang onze school op de kaart te houden. Dit schooljaar was de uitstroom in groep 8 hoog en de instroom in groep 1 laag. Dat maakt ons kwetsbaar en vraagt om een gedegen plan voor de toekomst, waarin we samenwerken met ouders, kinderopvang en de omgeving van de school.

Daarnaast is het van belang om de onderwijskwaliteit goed in de gaten te houden en afspraken binnen het team uit te voeren en te borgen. Hiervoor hebben we dit schooljaar diverse 'kwaliteitskaarten' opgesteld.

We hebben naast het leren en werken in de klassen ook veel schoolbrede activiteiten kunnen doen. Het is fijn dat we daar ouders bij kunnen betrekken en voor de kinderen zijn deze activiteiten toch net even extra leuk in hun schoolperiode. Een flinke opsomming:

- Culturele activiteiten:
 - Groep 3 en 4: "De eik was hier" een voorstelling door het Houten Huis.
 - Groep 1 en 2 mag naar voorstelling 'de Potjesman'
 - Groep 5 en 6 naar "Wildlife Photografer of the Year"
 - Groep 7 en 8 bezoekt "Roodhapse" in de Stadsschouwburg
 - Groep 1/2 en 3/4 mag naar het Openlucht museum "Het Hoogeland" in Warffum
 - Groep 5 en 6 Stichting Het klooster in Ter Apel.
 - Groep 7 en 8 naar het Noordelijk Archeologisch depot
 - Alle groepen naar Op Roakeldais in Warffum
- Diverse clinics bij de gymles: FC Groningen, taekwondo
- Kinderpostzegelactie 2024
- Fietsles voor groep 5/6
- Naar het bos in het kader van de Gouden Weken
- Kinderboekenweek: je bent lekker eigenwijs met 4 dramalessen improvisatietheater voor groep 3 t/m 8 met een eindvoorstelling
- Schoolfruit
- Sint Maarten
- Letterfeest: om te vieren dat groep 3 alle letters heeft geleerd!
- Sinterklaas
- Kerst
- Verkeersvoorstelling groep 3/4: Spacey en de verkeersplaneet.
- Klussen in het kader van NLdoet

- Tuinieren in de moestuin
- Een 1 aprilgrap met de digiborden en de zonnebrillen
- Boerderijbezoek voor alle groepen
- Koningspelen en Koningsontbijt
- Projectweek over Nederland
- Pasen met eitje tik, het paasverhaal en de paasei-challenge
- Slotfeest met thema duurzaamheid en zelfgemaakte hapjes
- Schoolreis naar de Sprookjeshof in Zuidlaren met groep 1 t/m 4
- Schoolreis naar Hellendoorn met groep 5 t/m 8
- Eindfilm van groep 7/8: Hotel de Herrieschoppers

Verlengd schooldag

De verlengde schooldag is inmiddels een vast aanbod bij ons op school gekomen. Het afgelopen schooljaar waren er tussen de vakanties in, in 5 blokken steeds 2 of 3 activiteiten waar de kinderen aan mee konden doen. De activiteiten variëren van muziek en creatief tot techniek en sport. Een breed aanbod met voor ieder wat wils.

Peuterochtenden

Eén keer in de twee à drie weken zijn de peuters van Ten Post en omstreken uitgenodigd om deel te nemen aan een meespeelochtend van 8.30 tot 10.00 uur. Hier is veel gebruik van gemaakt dit schooljaar, met name door broertjes en zusjes van de leerlingen die al op school zaten. Een enkele keer deed er een peuter vanuit een nieuw gezin mee.

1.2 Ouders en ouderbetrokkenheid

De MR heeft haar taken dit jaar ook weer naar tevredenheid kunnen uitvoeren. Zie het jaarverslag hiervan in de bijlage. Dit jaar waren als teamleden betrokken: Josine Kleinsmit en Daniëlle Vriesema. Als ouders waren betrokken: Jieles van Reemst en Annemieke van der Veen.

Er waren dit jaar genoeg ouders om te helpen bij activiteiten op school of om mee te gaan naar activiteiten buiten school, al merkten we soms ook dat het lastig was om voldoende mensen te vinden en lukte het pas na een herhaalde oproep. Bij de informatieavond aan het begin van het jaar was een kleine maar geïnteresseerde groep ouders naar school gekomen. Voor de ouderavond over lezen in het voorjaar waren helaas te weinig opgaven, dus hebben we deze niet door laten gaan. Er waren diverse formele en informele contactmomenten met ouders, waaronder de koffiemomenten en oudergesprekken.

1.3 Onderhoud, huisvesting en nieuwbouw

Er is dit schooljaar enkel klein onderhoud gedaan om zaken op orde te houden. Het betreft dan voornamelijk zaken als lampen vervangen, kleine reparaties aan sanitair, buiten schilderwerk. We merken dat er steeds meer kleine dingetjes kapot gaan en dat vraagt op dit moment veel kleine oplossingen.

Als school zijn we in afwachting opdat de nieuwbouw van onze school in een multifunctionele accommodatie van Het Huis van Ten Post gaat beginnen. Alle seinen staan op groen: er is een definitief ontwerp, de financiering is rond en er is een aannemer gevonden. Helaas is er een bezwaarschrift op de vergunning gekomen, wat maakt dat één en ander tot nader order in de wacht staat. Hopelijk komt de gemeente eruit met de juridische procedures en is het mogelijk om in september alsnog te beginnen.

Voor de gymlessen gebruiken we twee keer per week de gymzaal in Ten Post.

2. Kengetallen schooljaar 2024-2025

2.1 Kengetallen leerlingen

De Wieken (08AY)

Leerlingaantallen

Per 01-07-2025 met status 'Volgt onderwijs'

Groep	Jongens	Meisjes	Onbekend	Oudsten	Totaal
groep 1	3	2		1	5
groep 2	3	2		4	5
groep 3	3	1		3	4
groep 4		3		3	3
groep 5	2	4		4	6
groep 6	1	4		5	5
groep 7	4	1		4	5
groep 8	4	3		7	7

	Jongens	Meisjes	Onbekend	Oudsten	Totaal
Eindtotalen	20	20		31	40

De Wieken (08AY)

Leerlingaantallen

Peildatum

Per 01-07-2025 met status 'Volgt onderwijs'

Weergave

Leerlingen per leeftijd op de gekozen peildatum.

Totaal aantal leerlingen (status 'Volgt onderwijs')

40

Aantallen in onderbouw

Alle leerlingen van 4 - 7 jaar

	Reg	Reg	
	M	V	Totaal
4 jaar	2	2	4
5 jaar	2	1	3
6 jaar	2	1	3
7 jaar	3	1	4
	9	5	14

Aantallen in bovenbouw

Alle leerlingen van 8 jaar of ouder

	Reg	Reg	
	M	V	Totaal
8 jaar		4	4
9 jaar	2	4	6
10 jaar	3	2	5
11 jaar	3	2	5
12 jaar	3	3	6
	11	15	26

De Wieken (08AY)

Uitstroom

Weergave

Aantal leerlingen per advies VO

	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024	2024 / 2025	Totaal
VWO		2	1		1	1		5
HAVO t/m VWO	2		1		3	1	1	8
HAVO	1	1		2		1		5
VMBO TL t/m HAVO	3	1		1	2			7
VMBO KB t/m VMBO TL			1	1				2
VMBO TL	2		3	2				7
VMBO BB				1				1
VMBO BB, met LWOO							1	1
VMBO BB t/m VMBO KB			1					1
VMBO BB t/m VMBO KB, met LWOO				1				1
VMBO KB			1			5		6
VMBO KB, met LWOO	4				1			5
Praktijkonderwijs				1			1	2
VSO							1	1
VMBO BB t/m VMBO KB, met LWOO							1	1
VMBO GL/TL							1	1
VMBO GL/TL t/m HAVO							2	2
VMBO KB t/m VMBO GL/TL						1		1
	12	4	8	9	7	9	8	57

De Wieden (08AY)

Uitstroom

Weergave

Aantal leerlingen per reden uitschrijving

	Andere basisschool	Speciaal basisonder wijs	Verhuizing	Voortgezet (speciaal) onderwijs	Totaal
2015 / 2016	2				2
2018 / 2019			2	12	14
2019 / 2020			2	4	6
2020 / 2021			2	8	10
2021 / 2022	1			9	10
2022 / 2023	3		1	7	11
2023 / 2024			2	9	11
2024 / 2025		1	2	8	11
Totaal	6	1	11	57	73

2.2 Kengetallen Personeel

In het schooljaar 2024-2025 waren de volgende personen werkzaam op CBS De Wieden

Dir.	Paulina van Bostelen	0,4 fte (waarvan 0,05 fte osv)
OP	Suzan Gardien	1,0 fte (deels NPO)
OP	Daniëlle Vriesema	0,8 fte
OP	Margreet Sybenga- de Vries	0,6 fte
OP	Hilde Veldman-Koop	0,4 fte
OP	Lindsey Verbeek	0,8 fte
OP	Iris de Glee	0,6 fte
OP	Simone van Ark	0,2 fte
OP	Subrata Gupta	0,2 fte
IB	Josine Kleinsmit	0,3 fte (incl. coördinerende taak)
OOP	Erika Bolhuis (schoonmaak)	0,2925

Bijzonderheden personeel:

In het schooljaar van 2024-2025 hebben we te maken gehad met een aantal personele wisselingen. Vanaf het begin van het schooljaar tot januari was Suzan met bevallingsverlof. Dit heeft Daniëlle kunnen invullen in groep 7/8 tot haar eigen verlof inging. Vanaf december tot de meivakantie was Daniëlle met zwangerschaps- en bevallingsverlof. Iris was als nieuwe collega in groep 5/6, samen met Simone. Simone was er één dag op maandag, maar na de kerstvakantie ging zij meer uren op een andere school werken, waardoor haar aanstelling bij ons ophield. Gelukkig wilde Esmee, een Goud collega, de resterende tijd van het verlof van Daniëlle invullen, naast Iris. Subrata was één dag op maandag in groep 7/8 maar na een periode van onrust in de groep is dit na de voorjaarsvakantie geëindigd. Gelukkig was Josine bereid om deze dag de groep onder haar hoede te nemen, zodat er een bekend gezicht was voor de groep. In groep 1/2 was Lindsey er de hele week en in groep 3/4 waren Margreet en Hilde de vertrouwde gezichten.

Scholing

Er zijn diverse scholingsmomenten geweest afgelopen schooljaar, op teamniveau en op individueel niveau, onder andere:

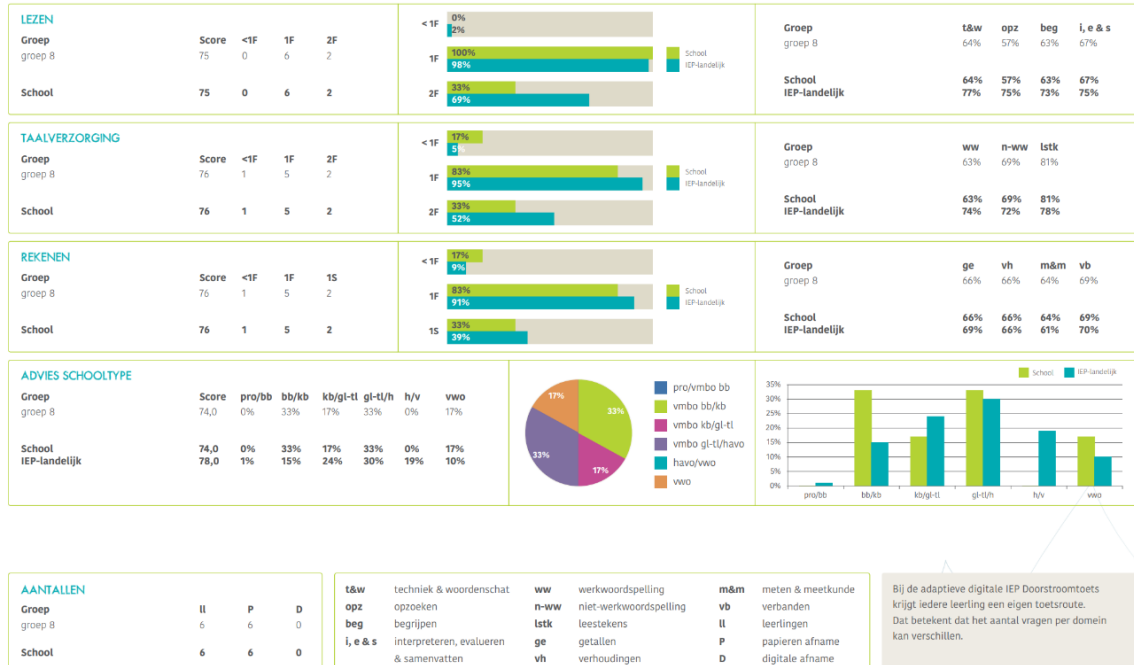
- Met het team hebben we een training gevolgd van Gea Rustema over executieve functies.
- Op individuele titel heeft een aantal teamleden een workshop gevolgd bij de Goud-academie of een online werkplaats via Slim-ondewijs.
- De intern begeleider heeft de cursus Hoogbegaafdheid in het basisonderwijs gevolgd.
- Als team hebben we een workshop Cultuurbeleid gevolgd, gegeven door Eva Cats.
- Samen met het team van de Til hebben we een voorlichting over rekenonderwijs en rekenmethoden gehad.
- Veel informatie over het onderwijs wordt aangeboden via webinars, bijvoorbeeld over nieuwe methoden, inzichten, werkwijzen. Geregeld sluit één van de teamleden aan bij een onderwijs gerelateerd webinar.
- De schoolcoördinator van de verlengde schooldag heeft deelgenomen aan het netwerk VSD.
- De intern-begeleider heeft deelgenomen aan het IB-netwerk van Goud, daarbinnen waren ook scholingsmomenten.
- Eén van de leerkrachten heeft de scholing van Blink gevolgd tot taal-leescoördinator.
- De school-ict-er heeft deelgenomen aan het ICT-netwerk van Goud.
- De cultuurcoördinator heeft deelgenomen aan het ICC-overleg van de gemeente.
- Alle BHV-ers hebben de herhalingscursus bedrijfshulpverlening gevolgd. Inclusief reanimatie.
- De directeur heeft deelgenomen aan het directeuren overleg van Goud Onderwijs, daarin zaten ook scholingsmomenten
- De intern begeleider en de directeur hebben deelgenomen aan het begeleid leernetwerk vanuit het Masterplan Basisvaardigheden
-

2.3 Kengetallen Opbrengsten

Resultaten Eindtoets 2024-2025

IEP DOORSTROOMTOETS SCHOOLRAPPORTAGE

CBS De Wieden



Toelichting:

Elk jaar doen de kinderen van groep 8 mee aan de Doorstroomtoets. Om u een indruk te geven van de resultaten die we de afgelopen jaren hebben behaald, vermelden we hierbij de gemiddelde eindscores over de laatste vijf schooljaren.

Schooljaar	2024-2025
Aantal leerlingen	7
Schoolscore	74
Landelijk gemiddelde	78
1F	88,8 %
1S/2F	33,23 %

Toelichting: voor de beoordeling van de eindopbrengsten wordt gekeken naar het gemiddelde van de afgelopen 3 schooljaren. Vanuit het onderwijsresultaten model kijken we of het eindresultaat past bij de schoolweging en leerlingenpopulatie van de school. Daarbij kijken ze naar het percentage leerlingen dat het fundamenteelniveau of streefniveau hebben gehaald. Op De Wieden hebben we een hoge schoolweging en een leerlingenpopulatie die een meer dan gemiddelde ondersteuningsbehoefte heeft.

In de tabel hieronder zie je de resultaten over de afgelopen 3 schooljaren:

Schoolweging	33,05	Berekend over 3 jaar	
Signaleringswaarde 1F	85%	Behaald 1F over 3 jaar:	90,5%
Signaleringswaarde 1S/2F	38,7%	Behaald 1S/2F over 3 jaar:	52,4%

In de tabel hierboven kunt u zien dat onze scores op het niveau 1F en 1S/2F boven de signaleringswaarden liggen. De signaleringswaarde is datgene wat de school minimaal moet halen, passend bij onze schoolweging, welke afhankelijk is van je leerlingenpopulatie. Het basisoniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat het grootste deel, maar het liefst alle leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen. Daarnaast hebben we de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S-niveau. Dit zijn de zogenaamde referentieniveaus voor taal en rekenen. Als school zijn we tevreden over de resultaten, deze liggen boven de signaleringswaarden.

Resultaten Tussentoetsen Cito 2024-2025

De Wieken (08AY)

Schooltoetskaart

School	De Wieken
Vestiging	Hoofdlocatie
Schooljaar	2024 / 2025
Verberg doublures	Ja
Weergave	(Vaardigheids)score per leerjaar en periode

		3		4		5		6		7		8		
		II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	I	II	III
CITO BEGRIJPEND LEZEN														
Totaal	3.0/LIB		163	138	144	157	166	163	186	152	167	196		121
CITO DRIE-MINUTEN-TOETS														
Totaal	2018	9,5	37,3	51,3	61,3	64,0	69,0	70,2	77,0	72,0	73,3		94,8	
CITO REKENEN-WISKUNDE														
Totaal	3.0/LIB	133	158	174	195	220	218	212	244	226	238	254		
TO SPELLING/TAALVERZORGING														
Totaal	3.0/LIB	202	236	279	284	299	301	303	328	347	352			

Toelichting: Bij het wegen van de resultaten is het belangrijk te kijken naar meerdere aspecten, zoals de samenstelling van de groep (grootte en zorgbehoefte), het aanbod in de methode en de werkwijze in de groep. Bij onze kleine groepen is voorzichtigheid geboden t.a.v het trekken van algemene conclusies. Als school vinden we het belangrijk vooral te kijken naar de groei op leerlingniveau. Graag verwijs ik voor een uitgebreide beschrijving van de opbrengsten, naar de opbrengtrapportage van juli 2025.

3. Evaluatie Schooljaar 2024-2025

3.1 Evaluatie schooljaarplan

In het schooljaarplan voor het schooljaar 2024-2025 hebben we drie speerpunten benoemd, om ons onderwijs te versterken:

- Rekenonderwijs, uitzoeken nieuwe methode
- Leren leren in een groeimindset
- Lezen binnen wereldoriëntatie
- School op de kaart

Ten aanzien van het uitzoeken van een nieuwe rekenmethode, kunnen we aangeven dat dit gelukt is. We hebben alle moderne rekenmethoden op zicht gehad, de inhoud en didactiek met elkaar vergeleken en de lessen en materialen uitgeprobeerd. Als team waren we het er snel over eens dat we in het schooljaar 2025-2026 willen starten met Pluspunt 4.

Voor het leren leren in een groeimindset hebben we een scholingsbijeenkomst gehad over executieve functies. We hebben de materialen aangeschaft van Wijzer in executieve functies en ook de mappen over Mindset. We hebben door het jaar heen in alle groepen diverse lessen gegeven hiervan. Dit moet nog een vervolg krijgen in het volgende schooljaar, door hier expliciet volgens een jaarrooster aan te werken. De koppeling naar het zichtbaar maken van het leren binnen het reguliere schoolwerk, moet nog gemaakt worden. Door de inzet van bijvoorbeeld de nieuwe rekenmethode en de vernieuwde spellingsmethode is dit een logisch onderdeel van de les, omdat dit daarin verweven zit.

Lezen binnen wereldoriëntatie doen we met de methode Blink. Er zijn soms nog wat opstart problemen of praktische obstakels, maar over het algemeen zijn we tevreden. Zo tevreden, dat we ook de keuze hebben gemaakt om de taallijn van Blink te gaan gebruiken, zodat we dit nog breder neer kunnen zetten.

We hadden gehoopt dat de nieuwbouw van onze school was begonnen en we daarmee 'automatisch' onze school wat meer op de kaart hadden kunnen zetten. De nieuwbouw is echter vertraagd, wat maakt dat we nog zeker een schooljaar in ons huidige gebouw zitten. Door de inzet van Peutermeespeelochtenden en de Verlengde Schooldag laten we ons wel meer zien. Dit blijft ook het komend schooljaar nog een aandachtspunt.

In het schooljaarplan van 2025-2026 hebben we ervoor gekozen om als speerpunt de 4 basisvaardigheden op te nemen, te weten Rekenen, Taal/Lezen, Burgerschap en Digitale geletterdheid.

Bijlagen

Bijlage 1 Jaarverslag 2024-2025 Medezeggenschapsraad van CBS De Wieden

De medezeggenschapsraad, kortweg MR, heeft tot taak om het beleid van de school positief kritisch te volgen. De medezeggenschapsraad toetst geformuleerd beleid en kan de directie hier omtrent adviseren. De MR kan alle onderwerpen bespreken, die over de school gaan en daarover standpunten innemen en gevraagd en ongevraagd advies aan de schoolleiding geven.

De belangrijkste taak van de MR is echter de uitoefening van zijn advies- en instemmingsbevoegdheid.

In haar jaarverslag legt de medezeggenschapsraad verantwoording af aan de ouders.

Leden MR

De MR bestond dit jaar uit:

Teamleden:

- Daniëlle Vriesema (vanaf schooljaar 2021-2022)
- Josine Kleinsmit (vanaf schooljaar 2021-2022)

Oudergeleding:

- Jieles van Reemst (vanaf schooljaar 2023/2024)
- Annemieke van der Veen (vanaf schooljaar 2021-2022)

Daniëlle Vriesema is ook lid van de GMR van Goud Onderwijs.

Dit jaar was zij deels afwezig door zwangerschapsverlof.

De MR heeft dit jaar 4 x vergaderd.

Deels met de aanwezigheid van de directeur, Paulina van Bostelen en deels zonder aanwezigheid van de directeur.

De volgende zaken kwamen o.a. aan de orde:

- Formatie volgend schooljaar
- Zichtbaarheid school naar de omgeving (publiciteit)
- Begroting
- Afnemende leerlingenaantallen
- Nieuwbouw Huis van Ten Post
- Ouderbetrokkenheid
- Reilen en zeilen van de school (bijv. verlengde schooldag, kosten schoolreisje, vervanging leraren)

Welke documenten zijn besproken:

- Activiteiten- en formatieplan
- Subsidieplan
- Jaarplanning
- Schoolgids en Schooljaarplan
- Schooljaarverslag
- Financiën en ouderbijdragen