VVE Opleidingsplan
Goud Kinderopvang 2026

Inhoudsopgave

1. Inleiding *3*

2. Opleiding en training VVE *4*

2.1. Evaluatie scholingsplan 2025 en scholingswensen voor 2026 5

2.2. Scholing 2026 5

2.3. Ouderbeleid 10

2.4. Aansluiting Voor- en Vroegschoolse Educatie (kinderopvang – basisonderwijs) 10

2.5. Tot slot 11

Bijlagen *12*

VVE-Scholingsplan per locatie 12

Scholingsplan VVE Eenrum, Het Kwetternest 14

Scholingsplan VVE Kantens 17

Scholingsplan VVE Warffum, Hummelhorn 20

Scholingsplan VVE Uithuizen, locatie Klein Duimpje 24

Scholingsplan VVE Leens, peuterspeelzaal Bruintje Beer 28

Scholingsplan VVE Uithuizermeeden, locatie Speulhoukje 31

Scholingsplan VVE Ulrum, peuterspeelzaal Ienie Mienie 35

Scholingsplan VVE Usquert, locatie ’t Lutje Grut 38

Scholingsplan VVE Zoutkamp, peuterspeelzaal Pinokkio 41

Scholingsplan VVE Kloosterburen, peuterspeelzaal ‘t Kruimelnestje 44

Scholingsplan VVE Roodeschool, locatie Lutje Potje 47

Scholingsplan Montessori peutergroep De Getijden (Geen VVE-locatie) 50

Scholingsplan COA Winsum 53

Jaarkalender 2026.....56

1. Inleiding

De Stichting Goud Kinderopvang biedt peuteropvang en Voorschoolse Educatie aan doelgroep peuters van 2,5 -4 jaar en baseert het aanbod op het Kwaliteitskader VVE gemeente Het Hogeland. Onze missie is elk kind het beste perspectief op groei en ontwikkeling bieden binnen een doorgaande lijn van 0 tot 13 jaar.

Voor elke locatie waar VVE wordt aangeboden wordt een opleidingsplan gemaakt en vastgesteld. Dit opleidingsplan sluit aan bij de VVE-specifieke kennis en vaardigheden van de pedagogisch professionals. Het plan laat zien hoe de kennis en de vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie*) van de beroepskrachten worden onderhouden en uitgebreid. Een en ander is inzichtelijk voor de medewerkers, het bestuur en de toezichthouder. Het opleidingsplan is een actueel document en de uitvoering moet concreet en toetsbaar zijn. Het opleidingsplan wordt jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Op deze manier wordt structureel vormgegeven aan de scholing van de VVE-medewerkers.

** Basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.*

a. *het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,*
b. *het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,*
c. *het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,*
d. *het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen,*
e. *het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie*

2. Opleiding en training VVE

Uitgangspunt van het beleid is dat onze pedagogisch professionals die werken met VE doelgroep peuters goed toegerust moeten zijn op hun taken en deze zelfstandig uit moeten kunnen voeren. De pedagogisch professionals worden hierbij ondersteund door de VE-coach, pedagogisch beleidsmedewerker/ VE coach en door de directeur. Goud Kinderopvang wil effectief en resultaatgericht werken en de kinderen maximaal ondersteunen in hun ontwikkeling. De pedagogisch professionals verdienen gerichte scholing om hun taken zo optimaal mogelijk uit te voeren. Het is belangrijk dat onze pedagogisch professionals up-to-date geschoold zijn en blijven, en regelmatig worden bij- of nageschoold.

Hieronder beschrijven we welke keuzes we hebben gemaakt/maken wat betreft scholing van de VVE pedagogisch professionals voor het kalenderjaar 2026.

We beschrijven eerst het algemene VVE–opleidingsplan. Vervolgens wordt per locatie, per pedagogisch professional, concreet aangegeven hoe de kennis en de vaardigheden van de medewerkers worden onderhouden en aangevuld.

Alle VVE pedagogisch professionals beheersen de **Nederlandse taal op niveau 3F conform taaleis VVE**. Eventuele nieuw aan te nemen (inval)medewerkers zullen moeten voldoen aan de taal eis. Mochten ze niet voldoen dan zullen ze onmiddellijk worden getoetst en zo nodig geschoold. De (inval)medewerker kan pas starten als ze voldoet aan het vereiste taalniveau en dat door middel van een diploma of certificaat aan kan tonen.

Voor onze VVE-locaties geldt dat we werken met het **VVE programma Piramide**.

Alle pedagogisch professionals zijn inmiddels VVE-gecertificeerd of volgen een VVE-gecertificeerde opleiding. Nieuw personeel bezit bij voorkeur bij de aanstelling over een VVE-opleiding. Als een nieuwe pedagogisch professional nog niet VVE-geschoold is dan zorgen we voor scholing. Dit geldt ook voor inval pedagogisch professionals.

Op alle VVE-locaties wordt gewerkt met het kind volgsysteem Pravoo. Een belangrijk voordeel van Pravoo is dat de verzamelde gegevens goed met de ouders kunnen worden besproken, aan de hand van een helder overzicht van het leeftijdsniveau waarop het kind zich bevindt op de ontwikkelingsgebieden/leerlijnen ten opzichte van het “gemiddelde” kind. Ook de eigen ontwikkeling van het kind is inzichtelijk.

Het blijkt soms nog ingewikkeld en daarmee tijdrovend voor de (nieuwe) medewerkers om het systeem goed te gebruiken. Onze coaches begeleiden de VVE-medewerkers bij het registreren in Pravoo en bij het interpreteren van de gegevens uit het kind volgsysteem. Zij ondersteunen de pedagogisch professionals bij het maken van het

handelingsplan op basis van deze gegevens en adviseert bij de begeleiding van de peuters op basis van het handelingsplan. Twee keer per jaar worden de VVE-kinderen met de pedagogisch professionals aan de hand van het kind volgsysteem besproken. Zij ondersteunt hen ten aanzien van het bijstellen van de handelingsplannen en de uitvoering daarvan. Op deze wijze borgen we dat het aanbod goed wordt afgestemd op wat ieder kind nodig heeft op basis van de gegevens in het kind volgsysteem.

In 2026 zal de pedagogisch coach/beleidsmedewerker (hbo-coach) extra ondersteuning bieden aan de pedagogisch professionals bij de uitvoering van het VVE-beleid; observatie/registratie in PRAVOO, weekplanningen, handelingsplannen en de uitvoering daarvan voor het individuele kind op de groep. Zij zal daarvoor gebruik maken van o.a. VIB (video interactie begeleiding).

2.1. Evaluatie scholingsplan 2025 en scholingswensen voor 2026

Uit de evaluatie van het scholingsplan 2025 kwamen de volgende punten naar voren:

- Er is veel aandacht besteed aan het werken met de thema- en weekplanningen. Toch is er nog ondersteuning nodig. In 2026 nog steeds aandacht aan besteden door de pedagogisch coach i.c.m. observatie en registratie in Pravoo.
- Pedagogisch professionals blijven trainen in de methode Piramide.

Gevraagd naar scholingswensen voor de komende jaren kwam het volgende naar voren:

- Aandacht blijven houden voor de interactie vaardigheden
- Aandacht blijven houden voor ruimte als derde pedagoog, inrichting 4/5 hoeken

2.2. Scholing 2026

VVE-Scholing voor (nieuwe) medewerkers:
Enkele (nieuwe) medewerkers starten in 2026 de VVE-opleiding.

Taaleis 3F:
Op dit moment is het nog niet bekend of er nieuwe medewerkers zullen zijn die nog niet aan de taaleis 3F voldoen. Mocht dat het geval zijn dan zullen ze de taaltoets doen. Zo nodig kan een korte training vooraf worden aangeboden. De huidige medewerkers voldoen aan de taaleis.

Meldcode:
Twee jaarlijks besteden we intensief aandacht aan de meldcode, jaarlijks een online herhalingscursus.

Pravoo:
Nieuwe medewerkers zullen extra Pravoo scholing ontvangen van de coach. Ook voor de andere medewerkers zal de coach ondersteuning blijven bieden. Aan de hand van Pravoo worden handelingsplannen en doelen per week gemaakt aan de hand van elk thema en kan de ontwikkeling van het kind tijdens 10-minuten of andere oudergesprekken worden besproken. Eén keer per jaar wordt een avond aangeboden waarop de medewerkers zich in kunnen schrijven voor meer verdiepende informatie betreffende Pravoo.

EHBO/BHV:
Jaarlijks vindt er een herhalingscursus plaats voor het diploma kinder-EHBO plaats. Nieuwe medewerkers doen de volledige scholing Kinder-EHBO en BHV als ze nog niet in het bezit zijn van een geldig diploma.

Piramide:
Het programma Piramide (VVErsterkt) wordt online aangeboden aan nieuwe medewerkers en ondersteunt door onze eigen geschoolde Piramide trainer. Voor de medewerkers die de training al hebben gevolgd is er eenmaal per jaar een intervisie moment met het team. Ook kan er gebruik gemaakt worden van een opfriscursus van 6 keer. De Piramidecoach houdt middels het systeem bij op welke wijze de locaties gebruik maken van Piramide en bezoekt de locaties als team of individu indien er hulpvragen zijn of indien begeleiding gewenst is.

Nijntje beweegdiploma:
Nieuwe medewerkers krijgen de mogelijkheid om het Nijntje Beweegdiploma te behalen. Voor de medewerkers die al in het bezit zijn van een beweegdiploma vindt eenmaal per jaar een intervisie avond plaats.

Samenwerking bibliotheek:
Ook in 2026 werken we weer samen met de bibliotheek.

- Voor de leesomgeving een collectie boeken wordt gekocht die inclusief en divers is.
- Dat "De Voorleeshoek" een jaar gratis gebruikt kan worden.
- Dat er een gratis activiteit kan plaatsvinden dat betrekking heeft op leesbevordering (b.v. een poppenspeler die langs locaties komt).
- Dat er gratis deelname aan de trainingen Voorleescoördinator (1 per locatie) en interactief voorlezen 0-2 en 2-4 jaar (2 per locatie en 1 dagdeel per leeftijdsgroep) is;

- Aanbod ouderavonden;
- Aanbod Boekstart;
- Interactief voorlezen;
- Workshops aangeboden vanuit de bibliotheek, bijvoorbeeld voorleesdagen;
- Uitleenboeken voor ouders op de groepen aangeboden vanuit de bibliotheek
- Bibliotheek biedt verschillende samenwerking mogelijkheden aan. O.a.; thema/workshops voor ouders, voorlezen op de groep (nationale voorleesdagen, kinderboeken week, prentenboek centraal en meer).

Samenwerking GGD:
Tweemaal per jaar is er een kindbespreking (met toestemming van ouders) en worden alle VVE-kinderen besproken. Indien nodig gebeurt dit vaker per jaar. Jeugdverpleegkundige en coach overleggen met elkaar over taalaanbod, sociale en emotionele ontwikkeling, waarbij de GGD de collega's en ouders kan ondersteunen. De lijntjes met de wijkverpleegkundigen zijn kort, coaches en pedagogisch professionals kunnen voor vragen en advies bij de wijkverpleegkundigen terecht. Op sommige locaties zijn ook inloopspreekuren vanuit de GGD of zit het consultatiebureau 1x in de maand in het gebouw. Ouders kunnen tijdens het inloopspreekuur terecht voor vragen over opvoeding en groeien van hun kind. Ook medewerkers kunnen hier terecht voor vragen over de ontwikkeling van kinderen en voor advies.

Samenwerking Gemeente Het Hogeland:
Komend jaar zal er in samenwerking met de gemeente Het Hogeland een training ‘communicatie met LVB-ouders en laaggeletterde ouders' plaatsvinden. Jaarlijks vindt er een evaluatie plaats.

Versterking doorgaande lijn:
Goud kinderopvang en Goud onderwijs vormen nu samen Stichting Goud. Een van de speerpunten is om samen vorm te geven aan de doorgaande ontwikkellijn van 0 tot 13 jaar. Op 18 van de 30 scholen van Goud zitten we al samen in één gebouw en hebben intensief contact met elkaar en volgen we regelmatig samen trainingen en workshops. Goud onderwijs en Goud kinderopvang hebben samen de Goud Academie, waar trainingen en workshops gevolgd kunnen worden. Ook met de niet Goud scholen wordt goed samengewerkt.

Gezonde kinderopvang:
Binnen het pedagogisch kader is aandacht voor gezonde kinderopvang op meerdere vlakken. Tijdens de personeelsbijeenkomsten is aandacht voor voeding, bewegen, sociaal-emotionele ontwikkeling, dagritme, media, fysieke veiligheid en hygiëne. Tips worden online gedeeld. Tijdens de groepsbezoeken ondersteunen de pedagogisch

coaches om het beleid om te zetten in de dagelijkse praktijk. Ook dit jaar is er aandacht voor Nijntje bewegen.

Individuele coaching:
Het werken met het GROW-model en video coaching bevalt goed. Daar gaan we mee door. Iedere medewerker ontvangt eenmaal per jaar een GROW-gesprek en een coaching moment. GROW is een afkorting voor Goal – Reality – Options – Will. Waar wil je naartoe? Waar zijn we nu? Welke route kiezen wij om je doel te bereiken? Na het bepalen van de werkwijze wordt samen gekeken op welke wijze er gemotiveerd begonnen kan worden, welke steun is er nodig?

GROW Coaching Model	
G	**Goal** - Wat wil je bereiken? - Wat is je streefdoel?
R	**Reality** - Welk gedrag zet je in? Met welk effect? - Welke gedachten en emoties houd je gedrag in stand?
O	**Options/Obstacles** - Welke acties (mogelijkheden zijn er om je doel te bereiken) kun je ondernemen om je doel te realiseren? - Welke belemmeringen moet je overwinnen?
W	**Will** - Aan welke acties ga je je committeren? - Welke steun ga je hiervoor mobiliseren?

Blankestijn & Partners, Trainer en Coach Opleidingen | *www.bpopleidingen.nl*

Teamcoaching:
Minimaal tweemaal per jaar komt een team van een (VE-)groep samen en bespreken de voortgang op hun groep.

Personeelsbijeenkomst:
Viermaal per jaar komen we met alle medewerkers samen. Dit jaar staat op alle avonden “Ons Huis” centraal, zie foto bij de jaarkalender. De inhoud van de avonden staat in de jaarplanning.

Coaching voor de ve coaches:
Het komende jaar zullen de ve coaches aanwezig zijn bij het jaarcongres voor pedagogisch coaches in Ede, waarbij kennis en nieuwe inzichten gedeeld worden op landelijk niveau. Ieder jaar zal er aandacht zijn voor een onderdeel welke aandacht verdiend na evaluatie van het voorgaande jaar. Door de evaluatie van 2025 zal in 2026 één van de coaches aanwezig zijn bij meerdere trainingen, bijeenkomsten betreffende de aandachtfunctionaris. Eén coach heeft in 2025 de train de trainer Piramide afgerond. Voor 2026 staat op de planning dat er nog een coach die training gaat volgen. De

coaches sluiten aan bij gezamenlijke intervisies, het aanbod van Goud onderwijs en de Goud Academie.

Ergonomisch werken:
Bij de groepsbezoeken van leidinggevende en coach zal aandacht uitgaan naar de ruimte als 3e pedagoog. Naast het aanbod, zal gericht aandacht gegeven worden aan tips rondom fysieke belasting, tillen, bukken, reiken etc.

2.3. Ouderbeleid

Op bijna alle VVE-locaties wordt gebruik gemaakt van hetzelfde oudercommunicatiesysteem als op de scholen in het gebouw waarbij we zijn gehuisvest. Op de meeste VVE-locaties gaat het om Social Schools en Bitcare. Er worden fysieke 10-minuten gesprekken gehouden met alle ouders. Met ouders van doelgroep kinderen wordt periodiek (n.a.v. de observatie momenten) een afspraak gemaakt om de ontwikkeling van het kind en het handelingsplan/doelen te bespreken. Deze gesprekken vinden in principe op de locatie plaats. Als dat niet lukt kunnen de gesprekken telefonisch of online worden gevoerd. De coach of collega met zorg op maat taak ondersteunt de pedagogisch professional bij het maken van het handelingsplan en het voorbereiden van de oudergesprekken. In overleg kan de pedagogisch coach hierbij worden betrokken. Op vrijdag 12 juni hebben we op alle locaties een familie en vriendendag gepland staan om de betrokkenheid van ouders en familie te vergroten.

2.4. Aansluiting Voor- en Vroegschoolse Educatie (kinderopvang – basisonderwijs)

De samenwerking van Goud Kinderopvang met de basisscholen blijft een van de speerpunten van het beleid in 2026. Minimaal 1x per jaar vinden gesprekken plaats tussen medewerkers van de peutergroep en groep 1/2 van de basisschool. Hier wordt het aanbod aan de doelgroepkinderen en de (warme) overdracht besproken. Ook worden nieuwe kansen voor samenwerking besproken. Daar waar nodig en kan sluiten medewerkers die in een IKC werken minimaal 1x per jaar aan bij de overleggen/vergaderingen met de basisschool.

2.5. Tot slot

Jaarlijks wordt op basis van evaluatie van de scholing van het afgelopen jaar en een inventarisatie van de scholingsbehoefte van de pedagogisch professionals een nieuw VVE-scholingsplan opgesteld. Het samenvoegen van de twee organisaties (KindH en Waddenkind) tot Goud Kinderopvang als dochter van Goud Onderwijs in 2024/2026 is een goede aanzet voor de versterking van de doorgaande lijn naar het basisonderwijs. We verwachten dat de bijeenkomsten met alle nabije schoolorganisaties leidt tot steeds meer kennis van elkaars werksoort, tot meer samenwerking en tot versterking van de doorgaande lijn. De pedagogisch professionals en de leerkrachten van de kleutergroepen zullen elkaar beter kunnen vinden.

Bijlagen

VVE-Scholingsplan per locatie

Hieronder vermelden wij de locaties, met toegewezen coach. Vetgedrukt betreft de VE-locaties:

Locatie	Coach
Roodeschool	**Susan Haaksma**
Uithuizermeeden	**Sheree Luchtenberg**
Zandeweer BSO	Sheree Luchtenberg
Uithuizen COA	Sheree Luchtenberg
Uithuizen Klein Duimpje peutergroep VE en dagopvang:	**Ruth Kamstra**
Uithuizen BSO	Combinatie Ruth en Susan
Usquert	**Susan Haaksma**
Kantens	**Susan Haaksma**
Warffum	**Sheree Luchtenberg**
Garnwerd	Ruth Kamstra
Ten Post	Combinatie Ruth en Susan
Winsum COA	**Sheree Luchtenberg**
Eenrum	**Ruth/Susan**

Kloosterburen	**Susan Haaksma**
Leens	**Susan Haaksma**
Pieterburen	**Susan Haaksma**
Ulrum	**Ruth Kamstra**
Zoutkamp	**Ruth Kamstra**
Zuidwolde	**Sheree Luchtenberg**

Scholingsplan VVE Eenrum, Het Kwetternest

Wie	Wat/Methode	Doel	Wanneer
Lianne Buikema Heleen Evenhuis	Lezing/webinar expertisecentrum Kinderopvang	Vergroting kennis van de interactie-vaardigheden	Zomer 2026
Lianne Buikema Heleen Evenhuis	Vier personeelsavonden	Pedagogische basisdoelen en interactievaardigheden op peil houden/ verbeteren “Ons Huis” staat centraal	februari mei augustus november
Lianne Buikema Heleen Evenhuis	Bijeenkomst vanuit LEA taalgroep, omgaan met LVB en laaggeletterde ouders	Bevorderen en intensiveren samenwerking met LVB en laaggeletterde ouders.	Aangeboden door de gemeente Het Hogeland. Nog inplannen
Lianne Buikema Heleen Evenhuis	Trainingsbijeenkomst Piramide VE-training hoeken en Pravoo	Interne training gerichter in kunnen zetten van het programma Piramide mbt VE-hoeken en Pravoo voor het volgen van de kinderen	Januari 2026
Heleen Evenhuis	Collegiale ondersteuning en Intervisie Piramide en Pravoo door VE-Coach	Ondersteuning door de VE-coach. Vanuit de praktijk met elkaar in gesprek ten einde een passend	Permanent en tijdens teambijeenkomsten

		beredeneerd aanbod aan de peuters te doen (Piramide, Logo 3000 en Pravoo) met aandacht voor motoriek, rekenen, taal, sociaal emotionele ontwikkeling en de inrichting van de ruimte. In 2026 zal de coach zich met name richten op de handelingsplannen en het uitvoeren daarvan op de groep en op de educatieve en interactievaardigheden van de pedagogisch professionals. De coach zal daarbij VIB (Video interactie begeleiding) inzetten.	
Lianne Buikema Heleen Evenhuis	Meldcode scholing	Jaarlijks staan we stil bij de Meldcode om ervoor te zorgen dat alle medewerkers alert blijven en weten waar ze informatie kunnen vinden en wat ze wel en niet kunnen doen.	Online rond de zomer
Lianne Buikema Heleen Evenhuis	EHBO/bhv herhalingscursus	Veiligheid en Gezondheid, voorkomen en/of adequaat kunnen helpen bij ongevallen	Maart-april 2026
Lianne Buikema	Ondersteuning door VE-coach bij uitvoering van het ouderbeleid	Doel is samen optrekken met ouders voor een optimale	Hele jaar tijdens individuele afspraken, tijdens

Heleen Evenhuis	(ouderbijeenkomsten, 10-min. gesprekken) de voortgangs-gesprekken met ouders en ouderbetrokkenheid	ontwikkeling van de kinderen. Goede communicatie met ouders en goed informeren van ouders is daarbij een voorwaarde.	coaching momenten en teambijeenkomsten.
Lianne Buikema Heleen Evenhuis	Evaluatie scholingsplan en inventarisatie scholingsbehoefte 2026	Bijstellen scholingsplan	November 2026

Scholingsplan VVE Kantens

Wie	Wat/Methode	Doel	Wanneer
Cassandra Dijkstra Marjolein Veldman Sianna Kooij	Lezing/webinar expertisecentrum Kinderopvang	Vergroting kennis van de interactie-vaardigheden	Zomer 2026
Cassandra Dijkstra Marjolein Veldman Sianna Kooij	Vier personeelsavonden	Pedagogische basisdoelen en interactievaardigheden op peil houden/ verbeteren “Ons Huis” staat centraal	februari mei augustus november
Cassandra Dijkstra Marjolein Veldman Sianna Kooij	Bijeenkomst vanuit LEA taalgroep, omgaan met LVB en laaggeletterde ouders	Bevorderen en intensiveren samenwerking met LVB en laaggeletterde ouders.	Aangeboden door de gemeente Het Hogeland. Nog inplannen
Cassandra Dijkstra Marjolein Veldman Sianna Kooij	Trainingsbijeenkomst Piramide VE-training hoeken en Pravoo	Interne training gerichter in kunnen zetten van het programma Piramide mbt VE-hoeken en Pravoo voor het volgen van de kinderen	Januari 2026

Cassandra Dijkstra Marjolein Veldman Sianna Kooij	Collegiale ondersteuning en Intervisie Piramide en Pravoo door VE-Coach	Ondersteuning door de VE-coach. Vanuit de praktijk met elkaar in gesprek ten einde een passend beredeneerd aanbod aan de peuters te doen (Piramide, Logo 3000 en Pravoo) met aandacht voor motoriek, rekenen, taal, sociaal emotionele ontwikkeling en de inrichting van de ruimte. In 2026 zal de coach zich met name richten op de handelingsplannen en het uitvoeren daarvan op de groep en op de educatieve en interactievaardigheden van de pedagogisch professionals. De coach zal daarbij VIB (Video interactie begeleiding) inzetten.	Permanent en tijdens teambijeenkomsten
Cassandra Dijkstra Marjolein Veldman Sianna Kooij	Meldcode scholing	Jaarlijks staan we stil bij de Meldcode om ervoor te zorgen dat alle medewerkers alert blijven en weten waar ze informatie kunnen vinden en wat ze wel en niet kunnen doen.	Online rond de zomer
Cassandra Dijkstra	EHBO/bhv herhalingscursus	Veiligheid en Gezondheid, voorkomen en/of	Maart-april 2026

Marjolein Veldman Sianna Kooij		adequaat kunnen helpen bij ongevallen	
Cassandra Dijkstra Marjolein Veldman Sianna Kooij	Ondersteuning door VE-coach bij uitvoering van het ouderbeleid (ouderbijeenkomsten, 10-min. gesprekken) de voortgangs-gesprekken met ouders en ouderbetrokkenheid	Doel is samen optrekken met ouders voor een optimale ontwikkeling van de kinderen. Goede communicatie met ouders en goed informeren van ouders is daarbij een voorwaarde.	Hele jaar tijdens individuele afspraken, tijdens coaching momenten en teambijeenkomsten.
Cassandra Dijkstra Marjolein Veldman Sianna Kooij	Evaluatie scholingsplan en inventarisatie scholingsbehoefte 2026	Bijstellen scholingsplan	November 2026

Scholingsplan VVE Warffum, Hummelhorn

Wie	Wat/Methode	Doel	Wanneer
Irina Stiekema Joyce Schepers Gemma Puma Jolien Hoekstra	Lezing/webinar expertisecentrum Kinderopvang	Vergroting kennis van de interactie-vaardigheden	Zomer 2026
Irina Stiekema Joyce Schepers Gemma Puma Jolien Hoekstra	Vier personeelsavonden	Pedagogische basisdoelen en interactievaardigheden op peil houden/ verbeteren “Ons Huis” staat centraal	februari mei augustus november
Irina Stiekema Joyce Schepers Gemma Puma Jolien Hoekstra	Bijeenkomst vanuit LEA taalgroep, omgaan met LVB en laaggeletterde ouders	Bevorderen en intensiveren samenwerking met LVB en laaggeletterde ouders.	Aangeboden door de gemeente Het Hogeland. Nog inplannen

Irina Stiekema Joyce Schepers Gemma Puma Jolien Hoekstra	Trainingsbijeenkomst Piramide VE-training hoeken en Pravoo, facultatief	Interne training gerichter in kunnen zetten van het programma Piramide mbt VE-hoeken en Pravoo voor het volgen van de kinderen	Januari 2026
Irina Stiekema Joyce Schepers Gemma Puma Jolien Hoekstra	Collegiale ondersteuning en Intervisie Piramide en Pravoo door VE-Coach	Ondersteuning door de VE-coach. Vanuit de praktijk met elkaar in gesprek ten einde een passend beredeneerd aanbod aan de peuters te doen (Piramide, Logo 3000 en Pravoo) met aandacht voor motoriek, rekenen, taal, sociaal emotionele ontwikkeling en de inrichting van de ruimte. In 2026 zal de coach zich met name richten op de handelingsplannen en het uitvoeren daarvan op de groep en op de educatieve en interactievaardigheden van de pedagogisch professionals. De coach zal daarbij VIB (Video interactie begeleiding) inzetten.	Permanent en tijdens teambijeenkomsten

Irina Stiekema Joyce Schepers Gemma Puma Jolien Hoekstra	Meldcode scholing	Jaarlijks staan we stil bij de Meldcode om ervoor te zorgen dat alle medewerkers alert blijven en weten waar ze informatie kunnen vinden en wat ze wel en niet kunnen doen.	Online rond de zomer
Irina Stiekema Joyce Schepers Gemma Puma Jolien Hoekstra	EHBO/bhv herhalingscursus	Veiligheid en Gezondheid, voorkomen en/of adequaat kunnen helpen bij ongevallen	Maart-april 2026
Irina Stiekema Joyce Schepers Gemma Puma Jolien Hoekstra	Ondersteuning door VE-coach bij uitvoering van het ouderbeleid (ouderbijeenkomsten, 10-min. gesprekken) de voortgangs-gesprekken met ouders en ouderbetrokkenheid	Doel is samen optrekken met ouders voor een optimale ontwikkeling van de kinderen. Goede communicatie met ouders en goed informeren van ouders is daarbij een voorwaarde.	Hele jaar tijdens individuele afspraken, tijdens coaching momenten en teambijeenkomsten.

Irina Stiekema Joyce Schepers Gemma Puma Jolien Hoekstra	Evaluatie scholingsplan en inventarisatie scholingsbehoefte 2026	Bijstellen scholingsplan	November 2026

Scholingsplan VVE Uithuizen, locatie Klein Duimpje

Wie	Wat/Methode	Doel	Wanneer
Jolanda Hemmes Amber van der Ploeg Jolien Hoekstra Linda Hemmen	Lezing/webinar expertisecentrum Kinderopvang	Vergroting kennis van de interactie-vaardigheden	Zomer 2026
Jolanda Hemmes Amber van der Ploeg Jolien Hoekstra Linda Hemmen	Vier personeelsavonden	Pedagogische basisdoelen en interactievaardigheden op peil houden/ verbeteren “Ons Huis” staat centraal	februari mei Augustus november
Jolanda Hemmes Amber van der Ploeg Jolien Hoekstra Linda Hemmen	Bijeenkomst vanuit LEA taalgroep, omgaan met LVB en laaggeletterde ouders	Bevorderen en intensiveren samenwerking met LVB en laaggeletterde ouders.	Aangeboden door de gemeente Het Hogeland, nog in te plannen.

Jolanda Hemmes Amber van der Ploeg Jolien Hoekstra Linda Hemmen	Trainingsbijeenkomst Piramide VE-training hoeken en Pravoo	Interne training gerichter in kunnen zetten van het programma Piramide mbt VE-hoeken en Pravoo voor het volgen van de kinderen	Januari 2026
Jolanda Hemmes Amber van der Ploeg Jolien Hoekstra Linda Hemmen	Collegiale ondersteuning Piramide/ Pravoo VVE-Coach	Ondersteuning door de coach. Vanuit de praktijk met elkaar in gesprek ten einde een passend beredeneerd aanbod aan de peuters te doen (Piramide en Pravoo) met aandacht voor motoriek, rekenen, taal, sociaal emotionele ontwikkeling en de inrichting van de ruimte. In 2026 zal de coach zich met name richten op de handelingsplannen en het uitvoeren daarvan op de groep en op de educatieve en interactievaardigheden van de pedagogisch medewerkers. De coach zal daarbij VIB (Video interactie begeleiding) inzetten.	Permanent en tijdens teambijeenkomsten

Jolanda Hemmes Amber van der Ploeg Jolien Hoekstra Linda Hemmen	Meldcode scholing, online	Jaarlijks staan we stil bij de Meldcode om ervoor te zorgen dat alle medewerkers aller blijven en weten waar ze informatie kunnen vinden en wat ze wel en niet kunnen doen. In 2025 de verdiepende externe scholing. 2026 herhalend online.	Zomer 2026
Jolanda Hemmes Amber van der Ploeg Jolien Hoekstra Linda Hemmen	EHBO / bhv herhalingscursus	Veiligheid en Gezondheid, voorkomen en/of adequaat kunnen helpen bij ongevallen	Maart- april 2026
Jolanda Hemmes Amber van der Ploeg Jolien Hoekstra Linda Hemmen	Ondersteuning door VE-coach bij uitvoering van het ouderbeleid (ouderbijeenkomsten,10-min. gesprekken) de voortgangsgesprekken met ouders en ouderbetrokkenheid	Doel is samen optrekken met ouders voor een optimale ontwikkeling van de kinderen. Goede communicatie met ouders en goed informeren van ouders is daarbij een voorwaarde.	Hele jaar tijdens individuele afspraken, tijdens coaching momenten en teambijeenkomsten.

Jolanda Hemmes Amber van der Ploeg Jolien Hoekstra Linda Hemmen	Evaluatie scholingsplan en inventarisatie scholingsbehoefte 2026	Bijstellen scholingsplan	November 2026

Scholingsplan VVE Leens, peuterspeelzaal Bruintje Beer

Wie	Wat/Methode	Doel	Wanneer
Marianne Veltman	Lezing/webinar expertisecentrum Kinderopvang	Vergroting kennis van de interactie-vaardigheden	Zomer 2026
Marianne Veltman	Vier personeelsavonden	Pedagogische basisdoelen en interactievaardigheden op peil houden/ verbeteren “Ons Huis” staat centraal	februari mei Augustus november
Marianne Veltman	Bijeenkomst vanuit LEA taalgroep, omgaan met LVB en laaggeletterde ouders	Bevorderen en intensiveren samenwerking met LVB en laaggeletterde ouders.	Aangeboden door de gemeente Het Hogeland, nog inplannen
Marianne Veltman	Trainingsbijeenkomst Piramide VE-training hoeken en Pravoo	Interne training gerichter in kunnen zetten van het programma Piramide mbt VVE-hoeken en Pravoo voor het volgen van de kinderen	Januari 2026
Marianne Veltman	Collegiale ondersteuning en Intervisie Piramide/ Pravoo door VE-Coach	Ondersteuning door de VE coach. Vanuit de praktijk met elkaar in gesprek ten einde een passend beredeneerd aanbod aan de peuters te doen	Permanent en tijdens teambijeenkomsten

		(Piramide en Pravoo) met aandacht voor motoriek, rekenen, taal, sociaal emotionele ontwikkeling en de inrichting van de ruimte. In 2026 zal de coach zich met name richten op de handelingsplannen en het uitvoeren daarvan op de groep en op de educatieve en interactievaardigheden van de pedagogisch professionals. De coach zal daarbij VIB (Video interactie begeleiding) inzetten.	
Marianne Veltman	Meldcode scholing online	Jaarlijks staan we stil bij de Meldcode om ervoor te zorgen dat alle medewerkers alert blijven en weten waar ze informatie kunnen vinden en wat ze wel en niet kunnen doen.	Zomer 2026
Marianne Veltman	EHBO/bhv herhalingscursus	Veiligheid en Gezondheid, voorkomen en/of adequaat kunnen helpen bij ongevallen	April 2026
Marianne Veltman	Ondersteuning door zVe coach bij uitvoering van het ouderbeleid (ouderbijeenkomsten, 10-min. gesprekken) de	Doel is samen optrekken met ouders voor een optimale ontwikkeling van de kinderen. Goede	Hele jaar tijdens individuele afspraken, tijdens coaching momenten

	voortgangsgesprekken met ouders en ouderbetrokkenheid	communicatie met ouders en goed informeren van ouders is daarbij een voorwaarde.	en teambijeenkomsten.
Marianne Veltman	Evaluatie scholingsplan en inventarisatie scholingsbehoefte 2026	Bijstellen scholingsplan	November 2026

Scholingsplan VVE Uithuizermeeden, locatie Speulhoukje

Wie	Wat/Methode	Doel	Wanneer
Judith Brontsema Monique Wieringa Petra van der Beek Sheree luchtenberg	Lezing/webinar expertisecentrum Kinderopvang	Vergroting kennis van de interactie-vaardigheden	Zomer 2026
Judith Brontsema Monique Wieringa Petra van der Beek Sheree luchtenberg	Vier personeelsavonden	Pedagogische basisdoelen en interactievaardighede n op peil houden/ verbeteren “Ons Huis” staat centraal	februari mei Augustus november
Judith Brontsema Monique Wieringa Petra van der Beek Sheree luchtenberg	Bijeenkomst vanuit LEA taalgroep, omgaan met LVB en laaggeletterde ouders	Bevorderen en intensiveren samenwerking met LVB en laaggeletterde ouders.	Aangeboden door de gemeente Het Hogeland, nog in te plannen

Judith Brontsema Monique Wieringa Petra van der Beek	Collegiale ondersteuning Pravoo / Piramide VE-Coach	Ondersteuning door de coach. Vanuit de praktijk met elkaar in gesprek ten einde een passend beredeneerd aanbod aan de peuters te doen (Piramide en Pravoo) met aandacht voor motoriek, rekenen, taal, sociaal emotionele ontwikkeling en de inrichting van de ruimte. In 2026 zal de coach zich met name richten op de handelingsplannen en het uitvoeren daarvan op de groep en op de educatieve en interactievaardighede n van de pedagogisch medewerkers. De coach zal daarbij VIB (Video interactie begeleiding) inzetten.	Permanent en tijdens teambijeenkomsten
Judith Brontsema Monique Wieringa Petra van der Beek	Meldcode scholing, online	Jaarlijks staan we stil bij de Meldcode om ervoor te zorgen dat alle medewerkers aller blijven en weten waar ze informatie kunnen vinden en wat ze wel en niet kunnen doen. In 2025 de	Zomer 2026

Sheree luchtenberg		verdiepende externe scholing. 2026 herhalend.	
Judith Brontsema Monique Wieringa Petra van der Beek Sheree luchtenberg	EHBO / bhv herhalingscursus	Veiligheid en Gezondheid, voorkomen en/of adequaat kunnen helpen bij ongevallen	Maart- april 2026
Judith Brontsema Monique Wieringa Petra van der Beek Sheree luchtenberg	Ondersteuning door coach bij uitvoering van het ouderbeleid (ouderbijeenkomsten,10 -min. gesprekken) de voortgangsgesprekken met ouders en ouderbetrokkenheid	Doel is samen optrekken met ouders voor een optimale ontwikkeling van de kinderen. Goede communicatie met ouders en goed informeren van ouders is daarbij een voorwaarde.	Hele jaar tijdens individuele afspraken, tijdens coaching momenten en teambijeenkomsten .
Judith Brontsema Monique Wieringa Petra van der Beek Sheree luchtenberg	Evaluatie scholingsplan en inventarisatie scholingsbehoefte 2027	Bijstellen scholingsplan	November 2026

Sheree Luchtenberg	Congres Pedagogisch coach	Ter verdieping en inspiratie om een brug te kunnen slaan tussen het pedagogische beleid en VE-beleid en de dagelijkse praktijk. Het congres biedt inzichten voor het werk als coach binnen de kinderopvang en draagvlak voor collega's.	Maart 2026

Scholingsplan VVE Ulrum, peuterspeelzaal Ienie Mienie

Wie	Wat/Methode	Doel	Wanneer
Naomi Brands	Lezing/webinar expertisecentrum Kinderopvang	Vergroting kennis van de interactie-vaardigheden	Zomer 2026
Naomi Brands	Vier personeelsavonden	Pedagogische basisdoelen en interactievaardigheden op peil houden/ verbeteren "Ons Huis" staat centraal	februari mei Augustus november
Naomi Brands	Bijeenkomst vanuit LEA taalgroep, omgaan met LVB en laaggeletterde ouders	Bevorderen en intensiveren samenwerking met LVB en laaggeletterde ouders.	Aangeboden door de gemeente Het Hogeland, nog inplannen
Naomi Brands	Trainingsbijeenkomst Piramide VE-training hoeken en Pravoo	Interne training gerichter in kunnen zetten van het programma Piramide mbt VE-hoeken en Pravoo voor het volgen van de kinderen	Januari 2026
Naomi Brands	Collegiale ondersteuning en Intervisie PRAVOO en Piramide door VE-Coach	Ondersteuning door de VE coach. Vanuit de praktijk met elkaar in gesprek ten einde een passend beredeneerd aanbod aan de peuters te	Permanent en tijdens teambijeenkomsten

		doen (Piramide en PRAVOO) met aandacht voor motoriek, rekenen, taal, sociaal emotionele ontwikkeling en de inrichting van de ruimte. In 2026 zal de coach zich met name richten op de handelingsplannen en het uitvoeren daarvan op de groep en op de educatieve en interactievaardigheden van de pedagogisch professionals. De coach zal daarbij VIB (Video interactie begeleiding) inzetten.	
Naomi Brands	Meldcode scholing	Jaarlijks staan we stil bij de Meldcode om ervoor te zorgen dat alle medewerkers alert blijven en weten waar ze informatie kunnen vinden en wat ze wel en niet kunnen doen.	Eerste helft 2026
Naomi Brands	EHBO/bhv herhalingscursus	Veiligheid en Gezondheid, voorkomen en/of adequaat kunnen helpen bij ongevallen	Maart-april 2026
Naomi Brands	Ondersteuning door coach bij uitvoering van het ouderbeleid	Doel is samen optrekken met ouders voor een optimale	Hele jaar tijdens individuele afspraken, tijdens

	(ouderbijeenkomsten, 10-min. gesprekken) de voortgangsgesprekken met ouders en ouderbetrokkenheid.	ontwikkeling van de kinderen. Goede communicatie met ouders en goed informeren van ouders is daarbij een voorwaarde.	coaching momenten en teambijeenkomsten.
Naomi Brands	Evaluatie scholingsplan en inventarisatie scholingsbehoefte 2026	Bijstellen scholingsplan	November 2026

Scholingsplan VVE Usquert, locatie ’t Lutje Grut

Wie	Wat/Methode	Doel	Wanneer
Carina Berends Romee Ritsema Soraya Hofman	Lezing/webinar expertisecentrum Kinderopvang	Vergroting kennis van de interactie-vaardigheden	Zomer 2026
Carina Berends Romee Ritsema Soraya Hofman	Vier personeelsavonden	Pedagogische basisdoelen en interactievaardigheden op peil houden/ verbeteren. “Ons Huis” staat centraal	februari mei Augustus november
Carina Berends Romee Ritsema Soraya Hofman	Bijeenkomst vanuit LEA taalgroep, omgaan met LVB en laaggeletterde ouders	Bevorderen en intensiveren samenwerking met LVB en laaggeletterde ouders.	Aangeboden door de gemeente Het Hogeland, nog inplannen
Carina Berends Romee Ritsema	Trainingsbijeenkomst Piramide VE-training hoeken en Pravoo	Interne training gerichter in kunnen zetten van het programma Piramide mbt VE-hoeken en	Januari 2026

Soraya Hofman		Pravoo voor het volgen van de kinderen	
Romee Ritsema	HBO		2026
Carina Berends Romee Ritsema Soraya Hofman	Collegiale ondersteuning Pravoo/ Piramide VE-Coach	Ondersteuning door de VE coach. Vanuit de praktijk met elkaar in gesprek ten einde een passend beredeneerd aanbod aan de peuters te doen (Piramide en Pravoo) met aandacht voor motoriek, rekenen, taal, sociaal emotionele ontwikkeling en de inrichting van de ruimte. In 2026 zal de coach zich met name richten op de handelingsplannen en het uitvoeren daarvan op de groep en op de educatieve en interactievaardigheden van de pedagogisch professionals. De coach zal daarbij VIB (Video interactie begeleiding) inzetten.	Permanent en tijdens teambijeenkomsten
Carina Berends	Meldcode scholing	Jaarlijks staan we stil bij de Meldcode om ervoor te zorgen dat	Eerste helft 2026

Romee Ritsema Soraya Hofman		alle medewerkers aller blijven en weten waar ze informatie kunnen vinden en wat ze wel en niet kunnen doen. In 2026 de verdiepende externe scholing. 2026 herhalend.	
Carina Berends Romee Ritsema Soraya Hofman	EHBO/ bhv herhalingscursus	Veiligheid en Gezondheid, voorkomen en/of adequaat kunnen helpen bij ongevallen	Maart- april 2026
Carina Berends Romee Ritsema Soraya Hofman	Ondersteuning door VE-coach bij uitvoering van het ouderbeleid (ouderbijeenkomsten,10-min. gesprekken) de voortgangsgesprekken met ouders en ouderbetrokkenheid	Doel is samen optrekken met ouders voor een optimale ontwikkeling van de kinderen. Goede communicatie met ouders en goed informeren van ouders is daarbij een voorwaarde.	Hele jaar tijdens individuele afspraken, tijdens coaching momenten en teambijeenkomsten.
Carina Berends Romee Ritsema Soraya Hofman	Evaluatie scholingsplan en inventarisatie scholingsbehoefte 2026	Bijstellen scholingsplan	November 2026

Scholingsplan VVE Zoutkamp, peuterspeelzaal Pinokkio

Wie	Wat/Methode	Doel	Wanneer
Karin Zwartekot Babette Croeze Esther Zondervan	Lezing/webinar expertisecentrum Kinderopvang	Vergroting kennis van de interactie-vaardigheden	Zomer 2026
Karin Zwartekot Babette Croeze Esther Zondervan	Vier personeelsavonden	Pedagogische basisdoelen en interactievaardigheden op peil houden/ verbeteren “Ons Huis” staat centraal	februari mei Augustus november
Karin Zwartekot Babette Croeze Esther Zondervan	Bijeenkomst vanuit LEA taalgroep, omgaan met LVB en laaggeletterde ouders	Bevorderen en intensiveren samenwerking met LVB en laaggeletterde ouders.	Aangeboden door de gemeente Het Hogeland, nog inplannen
Karin Zwartekot Babette Croeze Esther Zondervan	Trainingsbijeenkomst Piramide VE-training hoeken en Pravoo	Interne training gerichter in kunnen zetten van het programma Piramide mbt VVE-hoeken en Pravoo voor het volgen van de kinderen	Januari 2026

Karin Zwartekot Babette Croeze Esther Zondervan	Collegiale ondersteuning en Intervisie PRAVOO en Piramide door VE-Coach	Ondersteuning door de Ve coach Vanuit de praktijk met elkaar in gesprek ten einde een passend beredeneerd aanbod aan de peuters te doen (Piramide, Logo 3000 en PRAVOO) met aandacht voor motoriek, rekenen, taal, sociaal emotionele ontwikkeling en de inrichting van de ruimte. In 2026 zal de coach zich met name richten op de handelingsplannen en het uitvoeren daarvan op de groep en op de educatieve en interactievaardigheden van de pedagogisch professionals. De coach zal daarbij VIB (Video interactie begeleiding) inzetten.	Permanent en tijdens teambijeenkomsten
Karin Zwartekot Babette Croeze Esther Zondervan	Meldcode scholing, online	Jaarlijks staan we stil bij de Meldcode om ervoor te zorgen dat alle medewerkers alert blijven en weten waar ze informatie kunnen vinden en wat ze wel en niet kunnen doen.	Zomer 2026

Karin Zwartekot Babette Croeze Esther Zondervan	EHBO/bhv herhalingscursus	Veiligheid en Gezondheid, voorkomen en/of adequaat kunnen helpen bij ongevallen	Maart-april 2026
Karin Zwartekot Babette Croeze Esther Zondervan	Ondersteuning door coach bij uitvoering van het ouderbeleid (ouderbijeenkomsten, 10-min. gesprekken) de voortgangsgesprekken met ouders en ouderbetrokkenheid	Doel is samen optrekken met ouders voor een optimale ontwikkeling van de kinderen. Goede communicatie met ouders en goed informeren van ouders is daarbij een voorwaarde.	Hele jaar tijdens individuele afspraken, tijdens coaching momenten en teambijeenkomsten.
Karin Zwartekot Babette Croeze Esther Zondervan	Evaluatie scholingsplan en inventarisatie scholingsbehoefte 2026	Bijstellen scholingsplan	November 2026

Scholingsplan VVE Kloosterburen, peuterspeelzaal ‘t Kruimelnestje

Wie	Wat/Methode	Doel	Wanneer
Marloes Buikema	Lezing/webinar expertisecentrum Kinderopvang	Vergroting kennis van de interactie-vaardigheden	Zomer 2026
Marloes Buikema	Vier personeelsavonden	Pedagogische basisdoelen en interactievaardigheden op peil houden/ verbeteren “Ons Huis” staat centraal	februari mei Augustus november
Marloes Buikema	Bijeenkomst vanuit LEA taalgroep, omgaan met LVB en laaggeletterde ouders	Bevorderen en intensiveren samenwerking met LVB en laaggeletterde ouders.	Aangeboden door de gemeente Het Hogeland, nog inplannen.
Marloes Buikema	Trainingsbijeenkomst Piramide VVE-training hoeken en Pravoo	Interne training gerichter in kunnen zetten van het programma Piramide mbt VVE-hoeken en Pravoo voor het volgen van de kinderen	Januari 2026
Marloes Buikema	Collegiale ondersteuning en Intervisie PRAVOO/ Piramide door VE coach	Ondersteuning door de VE coach Vanuit de praktijk met elkaar in gesprek ten einde een passend beredeneerd aanbod aan de peuters te doen	Permanent en tijdens teambijeenkomsten

		(Piramide en PRAVOO) met aandacht voor motoriek, rekenen, taal, sociaal emotionele ontwikkeling en de inrichting van de ruimte. In 2026 zal de coach zich met name richten op de handelingsplannen en het uitvoeren daarvan op de groep en op de educatieve en interactievaardigheden van de pedagogisch professionals. De coach zal daarbij VIB (Video interactie begeleiding) inzetten.	
Marloes Buikema	Meldcode scholing , online	Jaarlijks staan we stil bij de Meldcode om ervoor te zorgen dat alle medewerkers aller blijven en weten waar ze informatie kunnen vinden en wat ze wel en niet kunnen doen.	zomer 2026
Marloes Buikema	EHBO/bhv herhalingscursus	Veiligheid en Gezondheid, voorkomen en/of adequaat kunnen helpen bij ongevallen	Maart-april 2026
Marloes Buikema	Ondersteuning door coach bij uitvoering van het ouderbeleid (ouderbijeenkomsten, 10-min. gesprekken) de	Doel is samen optrekken met ouders voor een optimale ontwikkeling van de kinderen. Goede	Hele jaar tijdens individuele afspraken, tijdens coaching momenten

	voortgangsgesprekken met ouders en ouderbetrokkenheid.	communicatie met ouders en goed informeren van ouders is daarbij een voorwaarde.	en teambijeenkomsten.
Marloes Buikema	Evaluatie scholingsplan en inventarisatie scholingsbehoefte 2026	Bijstellen scholingsplan	November 2026

Scholingsplan VVE Roodeschool, locatie Lutje Potje

Wie	Wat/Methode	Doel	Wanneer
Jeanette van Dijken Ruth Kamstra Romee Ritsema	Lezing/webinar expertisecentrum Kinderopvang	Vergroting kennis van de interactie-vaardigheden	Zomer 2026
Jeanette van Dijken Ruth Kamstra Romee Ritsema	Vier personeelsavonden	Pedagogische basisdoelen en interactievaardigheden op peil houden/ verbeteren “Ons Huis” staat centraal	februari mei Augustus november
Jeanette van Dijken Ruth Kamstra Romee Ritsema	Bijeenkomst vanuit LEA taalgroep, omgaan met LVB en laaggeletterde ouders	Bevorderen en intensiveren samenwerking met LVB en laaggeletterde ouders.	Aangeboden door de gemeente Het Hogeland, nog inplannen.
Jeanette van Dijken Ruth Kamstra Romee Ritsema	Trainingsbijeenkomst Piramide VE-training hoeken en Pravoo	Interne training gerichter in kunnen zetten van het programma Piramide mbt VE-hoeken en Pravoo voor het volgen van de kinderen	Januari 2026

Jeanette van Dijken Ruth Kamstra Romee Ritsema	Collegiale ondersteuning Pravoo en Piramide VE-Coach	Ondersteuning door de VE-coach. Vanuit de praktijk met elkaar in gesprek ten einde een passend beredeneerd aanbod aan de peuters te doen (Piramide en Pravoo) met aandacht voor motoriek, rekenen, taal, sociaal emotionele ontwikkeling en de inrichting van de ruimte. In 2026 zal de coach zich met name richten op de handelingsplannen en het uitvoeren daarvan op de groep en op de educatieve en interactievaardigheden van de pedagogisch professionals. De coach zal daarbij VIB (Video interactie begeleiding) inzetten.	Permanent en tijdens teambijeenkomsten
Jeanette van Dijken Ruth Kamstra Romee Ritsma	Meldcode scholing, online	Jaarlijks staan we stil bij de Meldcode om ervoor te zorgen dat alle medewerkers aller blijven en weten waar ze informatie kunnen vinden en wat ze wel en niet kunnen doen. In 2026 de verdiepende externe	Zomer 2026

		scholing. 2026 herhalend.	
Jeanette van Dijken Ruth Kamstra Romee Ristsema	EHBO / bhv herhalingscursus	Veiligheid en Gezondheid, voorkomen en/of adequaat kunnen helpen bij ongevallen	Maart- april 2026
Jeanette van Dijken Ruth Kamstra Romee Ritsema	Ondersteuning door coach bij uitvoering van het ouderbeleid (ouderbijeenkomsten,10-min. gesprekken) de voortgangsgesprekken met ouders en ouderbetrokkenheid.	Doel is samen optrekken met ouders voor een optimale ontwikkeling van de kinderen. Goede communicatie met ouders en goed informeren van ouders is daarbij een voorwaarde.	Hele jaar tijdens individuele afspraken, tijdens coaching momenten en teambijeenkomsten.
Jeanette Van Dijken Ruth Kamstra	evaluatie scholingsplan en inventarisatie scholingsbehoefte 2026 Congres Pedagogisch Coach Ede	Bijstellen scholingsplan Ter verdieping en inspiratie om een brug te kunnen slaan tussen het pedagogische beleid en VE-beleid) en de dagelijkse praktijk. Het congres biedt inzichten voor het werk als coach binnen de kinderopvang.	november 2026 Maart 2026

Scholingsplan Montessori peutergroep De Getijden (Geen VVE-locatie)

Wie	Wat/Methode	Doel	Wanneer
Joke Woensdregt	Lezing/webinar expertisecentrum Kinderopvang	Vergroting kennis van de interactie-vaardigheden	Zomer 2026
Joke Woensdregt	Vier personeelsavonden	Pedagogische basisdoelen en interactievaardigheden op peil houden/ verbeteren "Ons Hui"s staat centraal	februari mei Augustus november
Joke Woensdregt	Bijeenkomst vanuit LEA taalgroep, omgaan met LVB en laaggeletterde ouders	Bevorderen en intensiveren samenwerking met LVB en laaggeletterde ouders.	Aangeboden door de gemeente Het Hogeland, nog inplannen.
Joke Woensdregt	Trainingsbijeenkomst Piramide VE-training hoeken en Pravoo	Interne training gerichter in kunnen zetten van het programma Piramide mbt VE-hoeken en Pravoo voor het volgen van de kinderen	Januari 2026
Joke Woensdregt	Meldcode scholing, online	Jaarlijks staan we stil bij de Meldcode om ervoor te zorgen dat alle medewerkers alert blijven en weten waar ze informatie kunnen	zomer 2026

		vinden en wat ze wel en niet kunnen doen.	
Joke Woensdregt	EHBO/bhv herhalingscursus	Veiligheid en Gezondheid, voorkomen en/of adequaat kunnen helpen bij ongevallen	Maart-april 2026
Joke Woensdregt	Ondersteuning bij uitvoering van het ouderbeleid (ouderbijeenkomsten, 10-min. gesprekken) de voortgangsgesprekken met ouders en ouderbetrokkenheid Begeleiding door de coach.	Doel is samen optrekken met ouders voor een optimale ontwikkeling van de kinderen. Goede communicatie met ouders en goed informeren van ouders is daarbij een voorwaarde.	Hele jaar tijdens individuele afspraken, tijdens coaching momenten en teambijeenkomsten.
Joke Woensdregt	Evaluatie scholingsplan en inventarisatie scholingsbehoefte 2026	Bijstellen scholingsplan	November 2026
Joke Woensdregt	Ondersteuning door IB'er bij uitvoering van het ouderbeleid (ouderbijeenkomsten, 10-min. gesprekken) de voortgangsgesprekken met ouders en ouderbetrokkenheid	Doel is samen optrekken met ouders voor een optimale ontwikkeling van de kinderen. Goede communicatie met ouders en goed informeren van ouders is daarbij een voorwaarde.	Hele jaar tijdens individuele afspraken, tijdens coaching momenten en teambijeenkomsten.

Joke Woensdregt	Specifieke Montessori bijscholingsmomenten	Samen met de leerkrachten van de school volgt Joke bijscholing Montessori momenten.	Gedurende het gehele jaar

Scholingsplan COA Winsum

Wie	Wat/Methode	Doel	Wanneer
Tanja Otter Marleen Vermue	Lezing/webinar expertisecentrum Kinderopvang	Vergroting kennis van de interactie-vaardigheden	Zomer 2026
Tanja Otter Marleen Vermue	Vier personeelsavonden	Pedagogische basisdoelen en interactievaardigheden op peil houden/ “verbeteren “Ons Huis” staat centraal	februari mei Augustus november
Tanja Otter Marleen Vermue	Bijeenkomst vanuit LEA taalgroep, omgaan met LVB en laaggeletterde ouders	Bevorderen en intensiveren samenwerking met LVB en laaggeletterde ouders.	Aangeboden door de gemeente Het Hogeland, nog inplannen
Tanja Otter Marleen Vermue	Trainingsbijeenkomst Piramide VE-training hoeken en Pravoo	Interne training gerichter in kunnen zetten van het programma Piramide mbt VE-hoeken en Pravoo voor het volgen van de kinderen	Januari 2026
Tanja Otter Marleen Vermue	Training bijeenkomst Piramide en Pravoo en hoekenwerk.	Interne scholing om gerichter in kunnen zetten van het programma Piramide en VE hoekenwerk en Pravoo voor het volgen van het kind	Voorjaar 2026

Tanja Otter Marleen Vermue	Collegiale ondersteuning en Intervisie kindvolgsysteem Pravoo/ Piramide door VE-coach.	Ondersteuning door de VE coach Vanuit de praktijk met elkaar in gesprek ten einde een passend beredeneerd aanbod aan de peuters te doen (Piramide/ Pravoo) met aandacht voor motoriek, rekenen, taal, sociaal emotionele ontwikkeling en de inrichting van de ruimte. In 2026 zal de coach zich met name richten op de handelingsplannen en het uitvoeren daarvan op de groep en op de educatieve en interactievaardigheden van de pedagogisch professionals. De coach zal daarbij VIB (Video interactie begeleiding) inzetten.	Hele jaar tijdens individuele afspraken, tijdens coaching momenten en teambijeenkomsten.
Tanja Otter Marleen Vermue	Meldcode scholing, online	Jaarlijks staan we stil bij de Meldcode om ervoor te zorgen dat alle medewerkers alert blijven en weten waar ze informatie kunnen vinden en wat ze wel en niet kunnen doen.	zomer 2026

Tanja Otter Marleen Vermue	EHBO/bhv herhalingscursus	Veiligheid en Gezondheid, voorkomen en/of adequaat kunnen helpen bij ongevallen	Maart-april 2026
Tanja Otter Marleen Vermue	LOWAN-studiedagen	Studiedagen m.b.t. cultuurverschillen, diversiteit, ouderbetrokkenheid, taalleren en meertaligheid.	voorjaar 2026

Jaarkalender 2026

Januari	Individuele coaching adhv Grow-model opstarten Invoeren BSO-kinderen in Pravoo Stukje schijven voor nieuwsbrief personeel Nieuwsbrief Piramide naar ouders psg Piramide en Pravoo training	Coachplan herzien en maken Oudernieuwsbrief GOUD
Februari	Individuele coaching adhv Grow-model Kindbesprekingen intern BSO-kinderen Personeelsbijeenkomst 1*	Veiligheid- en gezondheidsbeleid check
Maart	Overleg met scholen Nieuwsbrief: onderdeel coaching EHBO/BHV	Pedagogisch beleidsplan check
April	invoeren 0 – 4-jarigen in Pravoo	
Mei	Kindbesprekingen intern 0-4-jarigen Kindbesprekingen GGD Nieuwsbrief personeel: onderdeel coaching Personeelsavond 2**	Ouderbeleid check Jaarplanning thema's komend schooljaar. Nieuwsbrief GOUD ouders
Juni	Nijntje Beweegdiploma Kindbesprekingen logopedisten	Pedagogisch beleidsplan VVE check

	Meldcode online training dit jaar 12 juni vrienden en familiedag	
Juli	Doelen VVE kinderen inventariseren Stukje schijven voor nieuwsbrief personeel	Protocollen check Opleidingsplan evalueren en checken
Augustus	Personeelsavond 3**	Pravoo en Piramide documenten op orde
September	VVE overleg: groepsplannen Nieuwsbrief personeel: onderdeel coaching	Risico-inventarisatie Coachplan evalueren en checken
Oktober	Invoeren 0 – 4-jarigen in Pravoo Filmen t.b.v. video-coaching Stukje schijven voor nieuwsbrief personeel	
November	Video-coaching Kindbesprekingen 0-4-jarigen Kindbesprekingen GGD Per locatie opleidingsplan evaluatie sturen en opleidingsplan 2026 maken. Personeelsbijeenkomst 4**	Overige documenten Goud oudernieuwsbrief
December	Video-coaching Kindbesprekingen logopedisten Datum VVE overleg plannen Doelen VVE kinderen inventariseren	Vrijwilligers- en stagebeleid checken

	Nieuwsbrief personeel: onderdeel coaching	

****Personeelsavond 9 februari***

Basisdoel Het bieden van emotionele veiligheid

Interactievaardigheid: sensitieve responsiviteit

Wijsheid 1 en 2

1-We zien iedereen vanuit vertrouwen, verbinding en nabijheid

2- We zorgen voor rust, reinheid en veiligheid op de groep

*****Personeelsavond 12 mei***

Basisdoel Het stimuleren van persoonlijke competenties

Interactievaardigheden: structuur& continuïteit en respect voor autonomie

Wijsheid 3 en 4

3-We zorgen voor een duidelijk en gestructureerd dagritme voor voorspelbaarheid en regelmaat

4- We werken met onze teams vanuit ambitie, een onderzoekende houding

******Personeelsavond 27 augustus***

Basisdoel Het bevorderen van sociale competenties

Interactievaardigheden: ontwikkelingsstimulering en praten en uitleggen

Wijsheid 4, 5 en 7

4- We werken met onze teams vanuit ambitie, een onderzoekende houding

5- We werken kindvolgend met respect voor autonomie van elk kind

7- We werken samen met school en (zorg) partners aan de doorgaande lijn

****Personeelsavond 9 november***

Basisdoel Het overdragen van normen en waarden

Interactievaardigheid: begeleiden van interactie

Wijsheid 6 en 1

6- We dragen een gezonde leefstijl uit.
1- We zien iedereen vanuit vertrouwen, verbinding en nabijheid

Zie afbeelding “Ons huis", op de volgende pagina.

Goud
Leren dichtbij

Goud
Leren dichtbij

Verrichtingen

Persoonlijke doelen

De verrichtingen zijn de pedagogische en persoonlijke doelen per groep en per medewerker
- Doelen per IKC
- Doelen per groep
- Doelen per medewerker

Samen bieden we elk kind het beste perspectief op groei en ontwikkeling

Inrichting

7 Wijsheden

1. We zien iedereen vanuit vertrouwen, verbinding en nabijheid.
2. We zorgen voor rust, reinheid en veiligheid op de groep.
3. We zorgen voor een duidelijk en gestructureerd dagritme voor regelmaat en voorspelbaarheid.
4. We werken kindvolgend met respect voor de autonomie van elk kind.
5. We werken met onze teams vanuit ambitie, een onderzoekende houding.
6. We dragen een gezonde leefstijl uit.
7. We werken samen met school en (zorg) partners aan de doorgaande lijn.

Richting

3 kernwaarden

1. Vertrouwen
2. Verbinding
3. Ambitie

1

5 ambities

1. Doorgaande leerlijn van 0 tot 13 jaar.
2. Zo thuisnabij als mogelijk.
3. We zijn voortdurend in ontwikkeling.
4. We werken proactief samen.
5. Onze locaties zijn een mini-samenleving.

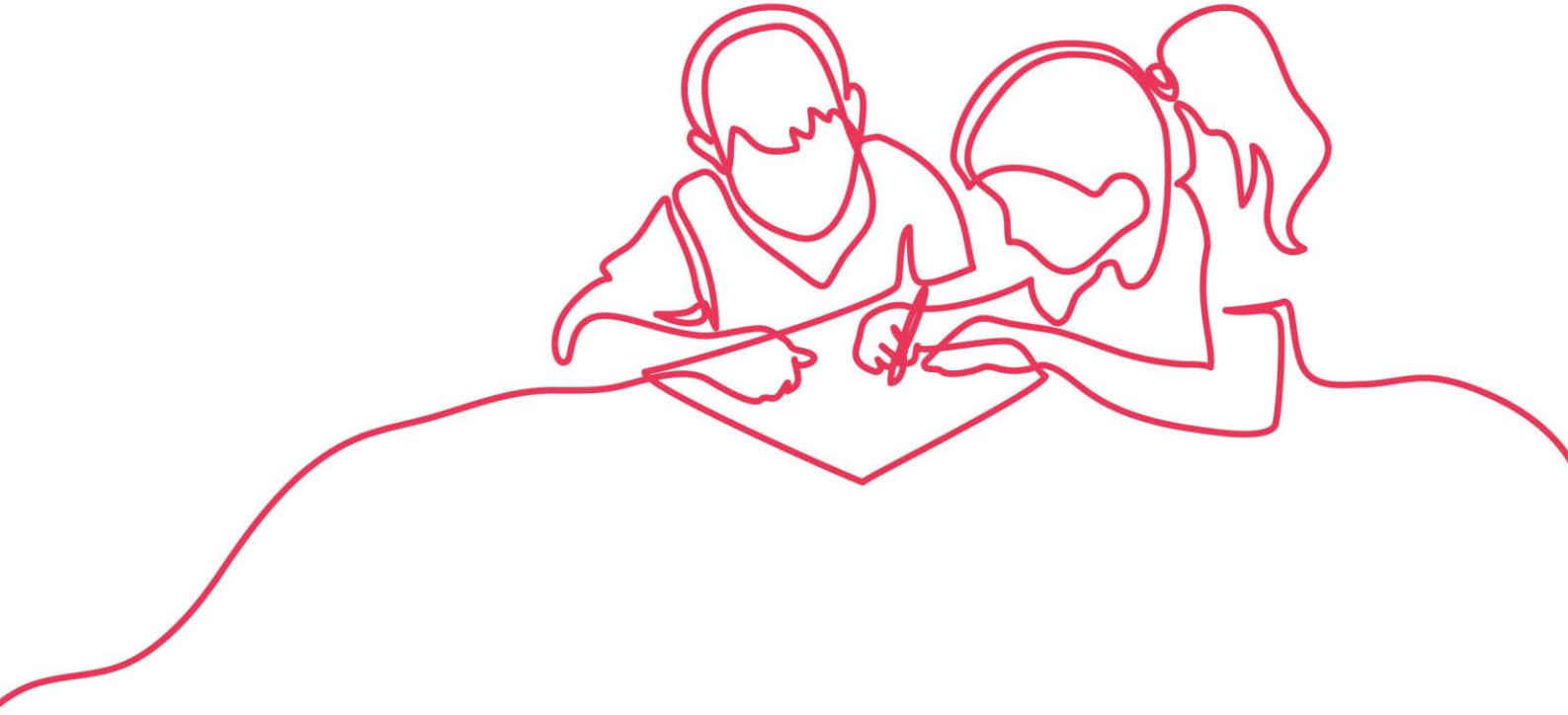
4 basisdoelen van Walraven Riksen

1. Een gevoel van **emotionele veiligheid** bieden.
2. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van **persoonlijke competenties.**
3. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van **sociale competenties.**
4. De kans om zich **waarden en normen, de "cultuur"** van een samenleving eigen te maken: socialisatie.

6 interactie-vaardigheden

1. Sensitieve responsiviteit.
2. Respect voor autonomie.
3. Praten & uitleggen.
4. Structuur & continuïteit.
5. Ontwikkelingsstimulering.
6. Begeleiden van interacties.

Goud
Leren dichtbij



Contact
0595 - 42 49 55
info@goudkinderopvang.nl

Bezoekadres
Hoofdstraat West 5b
9981 AA Uithuizen

Postadres
Postbus 74
9950 AB Winsum

www.stichting-goud.nl