



Locatiewijzer peuterspeelgroep 't Kruimelnestje

Contactgegevens

**Locatie peuterspeelgroep
't Kruimelnestje Kloosterburen**
Halsemastraat 6, 9977 SE Kloosterburen
Maandag t/m donderdag 8:10-12:10 uur



Over Stichting Goud

Missie Stichting Goud

We bieden kwalitatief hoogwaardige opvang- en schoollocaties in Noord-Groningen, zo dichtbij thuis als mogelijk. Hier bieden vakkundige en betrokken medewerkers de kinderen een veilige en stimulerende omgeving om te spelen en leren. Elke locatie heeft de autonomie om hier zelf invulling aan te geven. Als continu lerend team werken we samen, binnen en buiten de locatie. Binnen de stichting krijgt ieders talent de ruimte, wordt expertise vergroot en samenwerking binnen en buiten de stichting gestimuleerd. Dankzij deze samenwerking ontstaat een doorgaande leerlijn, met waar nodig extra ondersteuning, voor elk kind van 0 tot 13 jaar, waarna zij succesvol doorstromen naar het VO.

“Samen bieden we elk kind het beste perspectief op groei & ontwikkeling”.

Visie Stichting Goud

Elk kind een optimale ontwikkeling.

Elk kind is waardevol en verdient maatwerk om zich binnen een gezonde, veilige, stimulerende en uitdagende omgeving optimaal te ontwikkelen. Hierbij zijn goede faciliteiten, een professionele organisatie en bovenal vitale en vakkundige medewerkers en teams van cruciale betekenis. Tevens vinden we het belangrijk dat processen in de organisatie duurzaam zijn, dat er bewust wordt omgegaan met materialen en energie en dat er zorg en aandacht is voor de natuurlijke leefomgeving van de kinderen.



Inleiding

In ons pedagogisch beleid hebben we uitgebreid beschreven hoe we invulling geven aan onze missie en visie. Je vindt het pedagogisch beleid op onze website.

In aanvulling op het pedagogisch beleid geven we in de locatiewijzer praktische, specifiek op de locatie gerichte informatie over onder meer huisvesting, openingstijden, de groepen, het dagritme en locatie-eigen invulling op de groepen.



Onze locatie

't Kruimelnestje is een vertrouwde en thuis nabije kinderopvang in het gebouw van basisschool Mandegoud. De peuterspeelgroep maakt gebruik van het ruime speellokaal. We hebben een eigen ingang en eigen toiletten. We hebben een aparte, omheinde speelplaats voor de peuters met een zandbak.

In de groepsruimte zijn verschillende hoeken ingericht met verschillende materialen.

- In de **huishoek** wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling bevorderd. Door het spelen van rollenspelen, door samen te spelen, een rollenspel te bedenken en uit te voeren. Dit doet tegelijkertijd een beroep op de identiteitsontwikkeling van het kind.
- In de **bouwhoek** wordt de denkontwikkeling gestimuleerd en wordt de ruimtelijke oriëntatie bevorderd. Begrippen als en laag, op, naast en onder komen voorbij. Zowel de taalontwikkeling als de ontwikkeling op het gebied van voorbereidend rekenen worden gestimuleerd.
- In de **knutselhoek** wordt de kunstzinnige ontwikkeling van het kind bevorderd. Kinderen zijn bezig met kleur en vorm. Hier wordt ook de fijne motoriek gestimuleerd, door de leren knippen, prikken en kleuren met stiften en potloden. Deze activiteiten worden individueel of in groepsverband aangeboden (vaak aan tafel).
- In de **leeshoek** wordt de taalontwikkeling van het kind gestimuleerd. Kinderen kunnen zelf boekjes pakken en de geschreven wereld ontdekken, letters leren kennen, maar ook voorgelezen worden, waardoor de woordenschat wordt uitgebreid.

- In de ontdekhoek (staat er niet altijd) wordt de ontwikkeling van de waarneming gestimuleerd en wordt de wereld verkend. Hier kan ook een zandtafel staan, waar kinderen ervaringen opdoen met vullen en legen van emmertjes, vormen maken, wat de denkontwikkeling bevordert en weer raakvlakken heeft met (voorbereidende) rekenactiviteiten.

De groep(en) en openingstijden

Peuterspeelgroep 't Kwetternest is geopend van maandag t/m donderdag van 8:10- 12:10 uur.

We vangen maximaal 16 kinderen op in de leeftijd van 2-4 jaar.

Ieder kind wordt in een vaste groep geplaatst en krijgt een vaste mentor. De mentor volgt de ontwikkeling van het kind nauwgezet en is de contactpersoon voor de ouder(s) of verzorger(s).



Wie werken er?

Op de groep werken vaste goed geschoolde pedagogisch medewerkers. Op de peuterspeelgroep worden de pedagogisch medewerkers soms ondersteund door een vrijwilliger. Alle kinderen krijgen een mentor toegewezen, altijd één van de vaste pedagogisch medewerkers op de groep.

De mentor volgt de ontwikkeling en het welzijn van je kind en vult bij de peuters het volgsysteem in en houdt het kind dossier bij. We gebruiken op onze locatie het volgsysteem KIJK. De mentor is verantwoordelijk voor het contact met de ouders en zorgt voor de overdracht van de kind gegevens naar de basisschool en of andere instanties (altijd na toestemming van de ouders). Als er zorgen zijn over de ontwikkeling van het kind bespreekt de mentor deze zorgen met de ouders en de mentor neemt contact op met de pedagogisch coach. Bij afwezigheid van de mentor zal een andere pedagogisch medewerker deze taak overnemen.

Regelmatig komt de pedagogisch coach op de groep. De pedagogisch coach is verantwoordelijk voor het coachen en begeleiden van pedagogisch medewerkers, in lijn met het pedagogisch beleid. Bij opvallend gedrag bij kinderen kan de pedagogisch coach de pedagogisch medewerker ondersteunen en coachen bij het vinden van de juiste benadering en meest passend aanbod voor het kind.

De VE-coach komt op de peuterspeelgroep om de pedagogisch medewerker te begeleiden specifiek waar het de voorschoolse educatie betreft.

Alle medewerkers die regelmatig op de groep aanwezig zijn hebben een VOG en worden continu gescreend in het personenregister kinderopvang.

Wij hebben een vast dagritme

Een vast dagritme maakt dat een kind weet waar het aan toe is. Voorspelbaarheid geeft veiligheid en vertrouwen. Er is een afwisseling van actie en rustmomenten. Het dagritme wordt bepaald door de behoefte die kinderen hebben om te eten, te slapen, actief te zijn en te ontspannen. We houden rekening met de individuele behoefte van de kinderen. We beschrijven hieronder de verschillende dagritmes van dagopvang, peuterspeelgroep en buitenschoolse opvang.

Het dagritme op de peuterspeelgroep

De kinderen worden om 8.10 uur gebracht. Ouders mogen hun peuter naar binnen brengen en even samen spelen of een boekje lezen en indien nodig overdracht doen aan de pedagogisch medewerker. Rond 8.30 uur zijn de ouders allemaal uitgezwaaid. De peuters kunnen dan vrij spelen of een activiteit doen. Om 9.15 uur gaan we in de kring. In de kring zingen we ons goedemorgen liedje en gaan met de bal rond. De peuters mogen dan iets vertellen als ze dat willen en ze mogen vertellen wie er naast hen zit. Als iedereen is geweest mag het hulpje van de dag een liedje kiezen en dat zingen we dan met elkaar.

Vaak gaan we ook nog even in op ons thema aan de hand van praatplaten/woordkaarten. Het hulpje mag dan vertellen wat we allemaal gaan doen aan de hand van de dagritme kaarten en dan tellen we samen de peuters nog. Als de stoeltjes zijn opgeruimd gaan we een thema activiteit doen. Dat kan een knutselwerkje zijn of een spelletje. We spelen dan nog verder binnen of gaan naar buiten. Rond 10.15 uur gaan we opruimen, handen wassen en aan tafel voor een kopje thee en het fruit eten.

Als iedereen klaar is gaan we van tafel. De peuters lezen dan zelf even een boekje. Ondertussen kunnen ze plassen of krijgen een schone luier. Als iedereen klaar is wordt er een boekje voorgelezen dat te maken heeft met het thema. De peuters gaan dan nog even weer spelen of we bieden nog een activiteit aan. Soms gaan we nog weer even in de kring om iets in het kader van het thema aan te bieden. Voordat we naar huis gaan spelen we vaak nog buiten als het weer het toelaat. Ook gaan we wel een in het speellokaal om daar te klimmen, klauteren, een balspel te doen of om even rond te rennen. Om 12.10 uur brengen we de peuters bij de parkeerplaats waar de ouders staan te wachten.

Voorschoolse Educatie

Op de peuterspeelzaal bieden we VVE aan de hand van de methode startblokken aan. Elke ongeveer 6 weken hebben we een ander thema dat aansluit bij de belevingswereld van de kinderen. We vullen dan een heel thema formulier in waarin we de gezamenlijke activiteiten, activiteiten in kleine groepjes, doelen van elk vve-kind in verwerken en bijhouden.

VVE wordt aangeboden vanuit de gemeente, de GGD doet hiervoor een verwijzing in overleg met ouders. VVE indicatie geldt voor kinderen met ontwikkelingsachterstanden op verschillende ontwikkelingsgebieden, thuissituatie of kinderen die al verder zijn in hun ontwikkeling. VVE indicatie is vanaf 2,5-jarige leeftijd. Hieronder uitleg over de VVE methode waarmee wij werken.



Startblokken

Waarin spel, taal en de echte wereld centraal staan.

Startblokken is een programma voor voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) voor baby's, peuters en kleuters met een (taal)achterstand. Het programma richt zich op spel en interactie om zo taal uit te lokken en te stimuleren, met spel als basis. Met het VVE-programma Startblokken doen peuters mee aan verschillende spelactiviteiten. Deze activiteiten sluiten aan bij actuele thema's zoals: 'Naar bed gaan' en 'Verjaardag'. De pedagogisch medewerkers stimuleren bij deze activiteiten het leer- en ontwikkelingsproces van de peuters.

Kinderen willen meedoen met activiteiten uit de echte wereld. Ze willen 'groot zijn'. Startblokken is de aanpak waarbij deze echte wereld en het spel van de kinderen op de eerste plaats staan. Het spel en de eigen verhalen bieden de kinderen de beste mogelijkheden voor de taal- en denkontwikkeling en voor pedagogisch medewerkers om de brede ontwikkeling van kinderen te stimuleren.

Startblokken is geen vooraf uitgeschreven programma, maar een werkwijze. Er wordt gewerkt met een 'half-open' planning, waarin de pedagogisch medewerker verschillende soorten activiteiten ontwerpt. Deze sluiten aan bij de interesses, enthousiasme en betrokkenheid van de kinderen zoals spelactiviteiten, gespreksactiviteiten, leesactiviteiten, bouwactiviteiten en uitstapjes. Op basis van de verhalen van de kinderen en de doelen voor de kinderen worden de activiteiten gedurende een periode verder met elkaar bedacht. Je leert hiervoor een veilige pedagogische basis te creëren waarin interactie en spel centraal staan.

3 B's

Er wordt gewerkt met de 3B's: betekenisvolle activiteiten, een bemiddelende rol van de volwassenen en brede ontwikkeling.

De B van Betekenisvolle activiteiten

Jonge kinderen zijn actief bezig, handelen graag en herhalen veel. 'Ze willen graag meedoen, alles nadoen en zelf 'groot zijn'. 'Dat laten zij zien door het imiteren van volwassenen en andere kinderen. Bijvoorbeeld met eten, drinken, wandelen met de hond, de baby verzorgen, boodschappen doen in de supermarkt, telefoneren etc. Door te spelen en na te spelen, krijgen deze activiteiten een eigen betekenis voor kinderen, doordat ze op hun eigen manier meedoen. Ook lezen, schrijven en rekenen kunnen interessant zijn voor peuters, als ze dat tegenkomen in hun sociaal-culturele praktijk: hun leefomgeving.'

De B van Bemiddelende rol van de volwassenen

De pedagogisch medewerker begeleidt het spel waardoor de betekenis van spel groter wordt en de ontwikkeling versterkt. Hierbij is de interactie tussen kinderen onderling en samen met de pedagogisch medewerker essentieel. Op deze wijze kan bijvoorbeeld de taalontwikkeling op een heel bewuste én natuurlijke manier, tijdens interactie, worden gestimuleerd.

De B van Brede ontwikkeling

Voorwaarden om te komen tot een brede persoonsontwikkeling zijn: zelfvertrouwen hebben, nieuwsgierig en emotioneel vrij zijn. Daarbij zijn alle ontwikkelingsgebieden in balans en worden ook specifieke kennis en vaardigheden ontwikkeld.

Kenmerken van Startblokken

Spel, dagelijkse activiteiten en routines (fruit eten, opruimen e.d.) worden gezien als betekenisvolle leermomenten.

Er wordt gewerkt met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen (boerderij, lente, vervoer etc.). Door vanuit deze thema's te werken wordt volop aandacht besteed aan belangrijke ontwikkelingsbehoeften van jonge kinderen:

- verkennen en ontdekken
- sociaal emotionele ontwikkeling
- taal- spraak ontwikkeling
- creatieve ontwikkeling
- ontluikende gecijferd en geletterdheid
- motorische ontwikkeling
- executieve functies (in het kort de regelfuncties van de hersenen die essentieel zijn voor het realiseren van doelgericht en aangepast gedrag. Bijvoorbeeld dat jonge kinderen een korte tijd kunnen wachten zonder de orde te verstoren, dat ze speelgoed kunnen delen, dat ze speelgoed op de juiste plaats kunnen terugleggen, dat jonge kinderen aanwijzingen van één of twee stappen kunnen onthouden, dat ze bij bewegingsspelletjes op hun beurt kunnen wachten, afspraken onthouden en rekening houden met anderen).

De drie V's worden ingezet om de ontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen. Het gaat hierbij om: **Verkennen**, **Verbinden** en **Verrijken**. De pedagogisch medewerker kan een kind een stap verder brengen in zijn ontwikkeling door te Verkennen waar de interesse ligt, deze Verbinden aan een activiteit en een ontwikkelingsdoel te stellen om de activiteit te Verrijken.

Er worden verschillende hoeken zijn ingericht in de peuterspeelzaal en het thema is zichtbaar. In de hoeken ligt uitdagend materiaal dat kinderen volop de gelegenheid biedt kinderen om te spelen en ontdekken. Zo is er een huishoek, een hoek om in te bouwen en bijvoorbeeld een hoek om in te lezen. In de hoeken zijn 'echte' materialen (bijvoorbeeld in de huishoek echte pannen, een (oud) Senseo apparaat o.i.d.). Om de zelfstandigheid van peuters te vergroten en om structuur te bieden zijn de kasten en materialen geordend en gelabeld. Daarnaast hangen in de ruimte dagritmekaarten die gebruikt worden om kinderen inzicht/veiligheid en houvast te geven in het verloop van de ochtend.

Op de groep bewust worden bewust kansen gegrepen, gebeurtenissen gebruikt en doelgericht activiteiten ingezet die de ontwikkeling van kinderen kunnen stimuleren. Kinderen worden begeleid ondersteund met behulp van de 6 interactievaardigheden sensitieve responsiviteit, respect voor de autonomie, structureren en grenzen stellen, begeleiden van onderlinge interacties, praten en uitleggen en ontwikkelingsstimulering (verwerkt in de 3 V's).

We houden ons aan de beroepskracht-kind ratio (BKR)

Kinderdagopvang

Er is wettelijk bepaald hoe de verhouding kinderen en pedagogisch medewerkers moet zijn, daarbij is niet alleen het aantal kinderen, maar ook de leeftijd van de kinderen bepalend. Voor de kinderdagopvang betekent de wettelijk vastgestelde beroepskracht-kind-ratio dat 1 pedagogisch medewerker aanwezig is voor:

- 3 kinderen van 0 tot 1 jaar
- 5 kinderen van 1 tot 2 jaar
- 8 kinderen van 2 tot 3 jaar
- 8 kinderen van 2 tot 4 jaar
- 10-12 kinderen van 4 tot 13 jaar

De wet geeft aan dat je in de kinderdagopvang op een dag waar 10 uur aaneensluitend of langer dagopvang geboden wordt drie uur mag afwijken van de beroepskracht-kind ratio.

Op de peuterspeelgroep met twee tot vierjarigen die alleen op een ochtend of een middag geopend is, wordt niet afgeweken van de BKR.

Vaste gezichten

We werken met een vaste groep. De groep bestaat uit een vaste kern kinderen en beschikt over een vaste ruimte. Het kan voorkomen dat een kind met meerdere pedagogisch medewerkers te maken heeft.

Dit is mede afhankelijk van de groepssamenstelling.

Vaste gezichten bieden emotionele veiligheid aan het kind. De medewerker weet hoe het kind zich ontwikkelt en waar het wel (of juist geen) behoefte aan heeft.

Voor twee tot vierjarigen hanteren we de regel: niet meer dan drie tot vier vaste gezichten per kind. Dit is afhankelijk van de groepsgrootte en het aantal medewerkers dat daarvoor op de dag nodig is. Indien een vast gezicht ziek is, verlof heeft of op vakantie is, mag er tijdelijk een andere medewerker ingezet worden dan een vast gezicht. Dit kan alleen als er volgens het vaste gezichten criterium maximaal 2 of 3 vaste gezichten worden toegewezen.



Als er tijdelijk een andere medewerker dan het vaste gezicht wordt ingezet is het van belang dat de emotionele veiligheid en stabiliteit van het kind gewaarborgd worden. Dit doen we door het inzetten van een andere vertrouwde pedagogisch medewerker die vaker als vaste invaller op de groep heeft gewerkt. Het vaste dagritme wordt aangehouden en de invaller maakt rustig contact met de kinderen. Degenen die de kinderen brengen kunnen zo nodig iets langer blijven zodat het kind kan wennen aan de invaller.

Het vier-ogen principe

Indien er twee tot vierjarige kinderen aanwezig zijn, zijn pedagogisch medewerkers in principe niet als enige volwassene in een gebouw. Peuterspeelgroep 't Kruimelnestje is gevestigd in een schoolgebouw samen met basisschool Mandgoud. Tijdens de openingstijden van de peuterspeelgroep is de school ook altijd geopend, zodat er vrijwel altijd mensen aanwezig zijn die onverwacht binnen kunnen lopen. Op de groep werkt één pedagogisch medewerker, die ondersteund wordt door een vrijwilliger.

Er zitten ramen in de toiletgroep en verschoonruimte of er blijft een deur open staan, zodat er altijd mee gekeken kan worden.

Samen met de school

We hebben korte lijnen met de basisschool. De peuters die bijna 4 jaar worden gaan regelmatig even in groep 1 kijken. Ze kunnen alvast even meedraaien om de stap naar school kleiner en gemakkelijker te maken. Een soepele overgang en doorgaande lijn voor elk kind. Af en toe hebben gezamenlijk overleg over Sinterklaas, carnaval, kerst enzovoort. De pedagogisch medewerker hebben minimaal 2x per jaar een gezamenlijk overleg met de leerkrachten van groep 1 over bijvoorbeeld het de ontwikkeling van de kinderen, wat valt op, waar kunnen we nog meer en beter samenwerken.

Voedingsbeleid en traktaties

Bij Goud Kinderopvang bieden we gezonde voeding aan, of het nu om een traktatie, een lunch of een tussendoortje gaat. We geven daarbij zelf het goede voorbeeld. In de ochtend hebben we gezamenlijk een groente en fruit moment. De lunch doe je thuis. Gezonde voeding draagt bij aan een gezonde leefstijl en een gezonde ontwikkeling. We volgen de richtlijnen voor gezonde voeding van het voedingscentrum en houden de Schijf van Vijf aan.

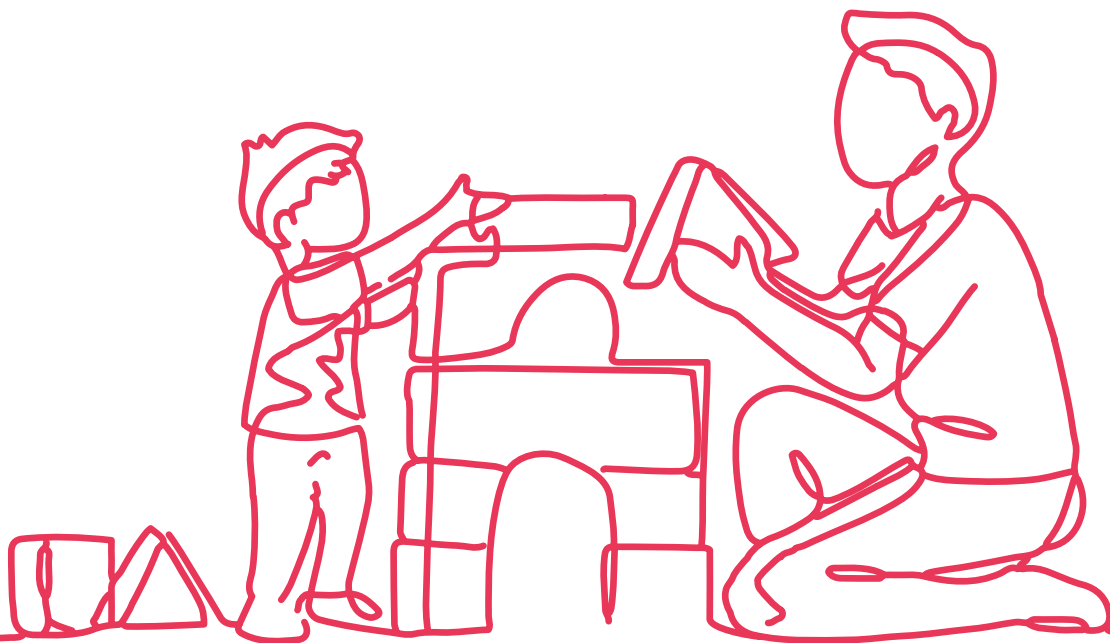
Allergieën of dieet

Het is belangrijk dat je aan ons doorgeeft of je kind een allergie heeft en/of een dieet volgt . Dieetvoeding graag zelf meegeven.

Traktaties en feestjes

Een verjaardag betekent feest en dan er getrakteerd worden. We vragen eerst of en wanneer een kind de verjaardag viert bij ons op de groep. We hangen een slinger op en maken natuurlijk een mooie verjaardaghoed en maken een leuk feestje van met een 'taart', kaarsjes uitblazen en het kind mag trakteren. Dat kan een niet-eetbare traktatie of een eetbare traktatie zijn. Wij adviseren dat de traktaties zo gezond mogelijk zijn. Een klein speelgoedje is een goed alternatief (stoepkrijt, bellenblaas). In de meeste gevallen wordt een traktatie mee naar huis gegeven. Daarom graag voorverpakte traktaties. Traktaties van groenten en/of fruit zijn altijd goed. Toch iets anders? Houd het dan klein. Bijvoorbeeld een doosje rozijntjes, één koekje of snoepje, een handje popcorn of een klein waterijsje.

We sturen via de ouderapp een aantal leuke foto's van de viering van de verjaardag bij ons op de groep. De ouders van de jarige sturen we alle foto's van de viering van de verjaardag.



Als een kind ziek is of ziek wordt

Een ziek kind voelt zich thuis het prettigst. Het kan gebeuren dat een kind tijdens de opvang ziek wordt. In geval van verhoging en koorts (vanaf 38°C) nemen wij contact op met één van de ouders. Ouders moeten een noodnummer aan ons doorgeven zodat er altijd iemand te bereiken is om een ziek kind op te halen, mochten de ouders hiertoe zelf niet in staat zijn.

Wanneer de ouders en het noodnummer niet te bereiken zijn zorgen wij natuurlijk zo goed mogelijk voor het kind. Als het nodig is en/of bij een ongeval kan het zijn dat we een huisarts bezoeken of dat we naar de EHBO-post van het ziekenhuis gaan. We nemen hierover altijd eerst contact met ouders op of met het noodadres. Als je kind een operatie heeft ondergaan dan hanteren wij het protocol van het ziekenhuis om samen met de ouders te bepalen wanneer het kind weer naar de groep kan.

Medicijngebruik bij kinderen en bijzondere handelingen

Het kan voorkomen dat een kind, in de tijd dat het bij ons verblijft, medicijnen moet gebruiken of dat er een specifieke medische handeling nodig is. Meestal komt dit in het kennismakingsgesprek al ter sprake. We kijken eerst altijd of de juiste voorwaarden op de locatie aanwezig zijn. Als dat het geval is, gaan we afspraken maken. We vragen de ouders hiervoor een schriftelijke verklaring te tekenen en om aan de pedagogisch medewerkers duidelijke instructies te geven.

Veiligheid en Gezondheid

Goud Kinderopvang heeft een apart Veiligheid en Gezondheidsplan, waarin we allerlei grote en kleine risico's beschrijven en de maatregelen die we nemen om de risico's te beperken. Het veiligheid en Gezondheidsplan kun je vinden op onze website.

We beschermen de kinderen tegen risico's maar overbescherming is niet goed. Het krijgen van een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Kinderen leren door ervaring en zullen een volgende keer voorzichtiger zijn, het risico beter in kunnen schatten en er rekening mee houden. De ervaring van het krijgen van een bult of schaafwondje draagt bij aan de ontwikkeling van kinderen. We zullen ouders natuurlijk informeren als een kind is gevallen of zich anderszins heeft bezeerd.

Achterwachting

De pedagogisch medewerker is vrijwel nooit alleen op de groep, ze werkt samen met een collega, stagiair en/of een vrijwilliger. Indien het toch voorkomt dat er slechts één pedagogisch medewerker wordt ingezet in overeenstemming met de beroepskracht-kind ratio, dient er ten alle tijden een achterwacht bereikbaar en beschikbaar te zijn.

De achterwacht moet bij calamiteiten binnen 15 minuten bij de kinderopvanglocatie kunnen zijn. Tijdens de openingstijden van peuterspeelgroep 't Kruimelnestje is basisschool Mandegoud ook geopend. Wanneer een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat, zijn de leerkrachten van de aangrenzende kleutergroep als achterwacht beschikbaar. De pedagogisch medewerker meldt van tevoren aan de leerkrachten dat zij alleen op de groep staat. Dit zorgt ervoor dat de leerkrachten op de hoogte zijn en kunnen inspringen als dat nodig is.

Bij noodgevallen of wanneer extra ondersteuning nodig is, kan de pedagogisch medewerker direct een beroep doen op de leerkrachten door even aan te kloppen bij de kleutergroep. Wanneer de medewerker alleen op de groep is, wordt extra aandacht besteed aan overzichtelijke activiteiten en een rustige sfeer. Het servicebureau van Goud Kinderopvang is in noodgevallen als achterwacht tijdens opvanguren altijd bereikbaar. Het nummer van de achterwacht hangt op een duidelijk zichtbare plek in onze groepsruimte.

Afmelden of Ziekmelden

Indien je kind niet naar de opvang komt, wordt het bijzonder op prijs gesteld als deze afmelding 48 uur (het weekend niet meegerekend) van tevoren gedaan wordt via Bitcare. Als de afmelding de dag van opvang betreft, dan is het van belang om de pedagogisch medewerker van de groep telefonisch te informeren. Immers, zij verwachten de kinderen die aangemeld zijn.

Bitcare

Bitcare is ons plaatsingssysteem. Via de ouder inlog van Bitcare kun ouders wijzingen doorgeven, extra dagen aanvragen, ruildagen aanvragen, ziekmelden of afmelden. Hierover ontvangen ouders informatie bij de plaatsing. Het gaat daarbij om de algemene voorwaarden en de aanvullende criteria bij de plaatsing. De informatie is ook te vinden op onze website.

Oudercommissie

Onze locatie heeft een oudercommissie. De oudercommissie heeft regelmatig overleg met de pedagogisch medewerkers en ondersteunt hen bij vieringen, uitstapjes en activiteiten.

De oudercommissie behartigt de belangen van ouders met betrekking tot de opvang van de kinderen en wordt onder meer betrokken bij het pedagogisch beleid dat wordt gevoerd. Als er op een locatie geen actieve oudercommissie is, kunnen ouders rechtstreeks worden betrokken bij zaken die normaalgesproken via de oudercommissie dienen te lopen. De formele adviestaken heeft de oudercommissie overgedragen aan de centrale oudercommissie.

Lijkt het je leuk om deel uit te maken van de oudercommissie, laat het ons weten.

Centrale Oudercommissie (COC)

Goud Kinderopvang heeft een COC, bestaande uit ouders van de verschillende locaties. Zie reglement Centrale Oudercommissie op onze website.

Contact

Contactgegevens peuterspeelgroep 't Kruimelnestje:

E-mail: info@goudkinderopvang.nl

Telefoon: 06 - 49 93 91 75

Adres: Halsemastraat 6, 9977 SE Kloosterburen

Contactgegevens Servicebureau Goud Kinderopvang:

E-mail: info@goudkinderopvang.nl

Telefoon: 0595 - 43 26 03

Website: www.goudkinderopvang.nl

Facebook/Instagram/LinkedIn: [/goudlerendichtbij](https://www.facebook.com/goudlerendichtbij)

