



Wie is deze periode jarig?

15 mei	Vera
16 mei	Lian
31 mei	Gwen
13 juni	Pelle
16 juni	Ruben H
25 juni	Matteo
3 juli	Veerle
7 juli	Nikolai
8 juli	Gijs



EEN FEESTELIJKE DAG GEWENST!

Verder in dit Wierdenieuws

- Bijdrage Lars herdenking 4 mei 2026
- Vacature medezeggenschapsraad oudergeleding
- Groepsindeling 2026-2027
- Doelenborden
- Belang van (voor)lezen
- Opening sportweek Sauwerd Beweegt
- Agenda

Bijdrage Lars herdenking 4 mei 2026

Tijdens de dodenherdenking op 4 mei heeft Lars onze school vertegenwoordigd met een zelfgeschreven tekst gebaseerd op het liedje 'Vrij' dat we met school hebben uitgevoerd met 80 jaar vrijheid. We zijn trots op de bijdrage van Lars op dit belangrijke moment, waarop we herdenken dat zoveel mensen het leven hebben verloren door oorlog. Juist in deze tijden is het belangrijk om hier samen met kinderen bij stil te staan en dankbaar te zijn voor de vrijheid waarin we mogen leven. Mooi dat Lars op deze manier daaraan een bijdrage wilde leveren.

Met de 4 mei-commissie is de afspraak dat we het ene jaar een bijdrage leveren door een kind uit groep 7/8, het andere jaar legt een oud-leerling in de burgklas de krans. Dit wisselen we af met de school in Sauwerd. Dus over twee jaar zijn we weer aan de beurt om een bijdrage te leveren door 1 of meer kinderen uit groep 7/8.



Vacature medezeggenschapsraad oudergeleding

Iedere drie jaar eindigt de termijn van een MR-lid. Toevallig zijn beide ouders die nu in de MR zitten er bijna tegelijk ingekomen en aan het einde (of zelfs een stuk over) het einde van hun termijn. Zowel Niels Heijne als Sahar Bahrami hebben het met veel plezier gedaan en hebben een mooi aandeel kunnen leveren aan de beleidsstukken op school, waarvoor grote dank!

Na hun termijn dragen ze het stokje weer over aan iemand die dit graag voor drie jaar wil doen. Daarom komen er twee plekken vrij in de MR (oudergeleding). Er is al 1 iemand die interesse heeft aangegeven en een keer komt meedraaien. Graag horen we van meer mensen die het leuk vinden om mee te denken over beleidszaken of ze zitting willen nemen in de MR.

Concreet komt het neer op 5/6 vergaderingen per schooljaar, voor drie jaar. In totaal dus 15 tot 18 vergadering. Daarnaast kun je als MR lid meelesen met de wekelijkse stukken, zodat je op de hoogte bent dan de dagelijkse gang van zaken op school. Je hebt bij bepaalde zaken een adviserende rol en bij een aantal zaken instemmingsrecht (denk aan schoolplan, schoolgids, veiligheidsbeleid, medezeggenschapsreglement).

Geïnteresseerd geraakt? Meld je bij Niels Heijne, Sahar Bahrami of juf Yvonne. Je kunt altijd een keer meedraaien om te kijken of het iets voor je is. Bij meerdere opgaven zal er een verkiezing worden georganiseerd.

Groepsindeling 2026-2027

Na lang beraad hebben we als team de voor kinderen beste groepsindeling gevonden op basis van de beschikbare formatie voor het komende schooljaar. De aantallen kinderen zijn scheef verdeeld over de groepen, daarom hebben we hier uitgebreid over gesproken. Later volgt de verdeling van de dagen van leerkrachten over de groepen, maar de vaste leerkrachten blijven in hun eigen groep en worden hier ook genoemd. Juf Margot zal weer een groot deel van de invulling naast de vaste leerkrachten invullen.

We werken 2026- 2027 met deze groepssamenstellingen:

- Groep 1/2 (juf Yvonne)
- Groep 3/4 (juf Marion, t/m 28 september vervanging)
- Groep 5/6 (juf Marloes)
- Groep 7/8 (juf Frounie)

Op vrijdag:

- Groep 2/3 (juf Margot)
- Groep 5/6 (juf Marloes)
- Groep 4/7/8 (juf Frounie)

Die laatste combinatie is goed in te plannen, omdat groep 7/8 komend schooljaar heel klein is.

Wanneer alle formatie rond is, ontvangen jullie ook de verdeling van de dagen van leerkrachten over de groepen.

Doelenborden

Op 19 februari werd het werken met doelenborden al toegelicht in het Wierdenieuws, hierbij het vervolg (en een klein stukje herhaling). Het doelenbord in iedere klas bevat altijd:

- Het sociaal-emotionele doel (Kwink).
- Het 'werkhouding'- doel (groeitoren).
- De rekendoelen van het blok.
- De spellingsdoelen van het blok.

Daarnaast kunnen er verschillende kleine doelen worden toegevoegd, die op dat moment aan de orde zijn in de groep. Dit kan bij een leervak horen, maar kan ook iets zijn dat speelt in de groepsdynamiek. Deze inschatting maakt de leerkracht samen met de kinderen en kunnen bijvoorbeeld ook opgehangen worden als er bepaalde zaken extra aandacht vragen in een groep.

We combineren deze ontwikkeling met het werken naar een weektaak, waarbij kinderen het zelfstandig werk meer zelf kunnen gaan plannen. Kinderen leren hun eigen werkhouding hierdoor beter kennen en we kunnen de tussentijdse gesprekken die een leerkracht met kinderen voert op die manier vastleggen als eigen doel op de weektaak, die het kind dan zelf noteert. Als het kind er bijvoorbeeld steeds tegenaan loopt dat het spullen kwijt is, kan het kind zichzelf als doel stellen: 'Ik controleer iedere ochtend of mijn spullen op de goede plek liggen'.

Op de studiedag van 17 juni hebben we als team een vervolgscholing over de 'Groeitoren' om met elkaar te bepalen welke vervolgstappen we het beste kunnen zetten. In het komende schooljaar wordt de weektaak ingevoerd.

Belang van (voor)lezen

Hoe meer kinderen lezen, hoe makkelijker de taalontwikkeling van een kind verloopt.

Kinderen die veel lezen, hebben bij leesbegrip, spelling, woordenschat en technisch lezen een grote voorsprong (Meer lezen, beter in taal, 2024).

Lezen en voorlezen draagt bij aan de uitbreiding van de woordenschat, vooral aan 'laag-frequente' woorden. Dit zijn woorden die niet (vaak) in alledaagse gesprekken voorkomen. Hoog-frequente woorden (zo'n 6000 woorden) die wel vaak in gesprekken voorkomen, leren kinderen vlot in de mondelinge taal, maar laag-frequente woorden moeten via andere wegen worden geleerd. Door veel (voor) te lezen, krijgen kinderen veel meer grip op de Nederlandse taal en zullen ze op alle gebieden makkelijker leren. Onder andere daarom hechten we in ons onderwijs veel waarde aan lezen. Het wordt op school zowel in eigen keuze (vrij lezen) dagelijks aangeboden, als gestuurd (technisch lezen en tekstbegrip).

Het thuis lezen en voorlezen draagt sterk bij aan de taalontwikkeling van kinderen. Daarom is het van belang dat ook thuis het lezen wordt gestimuleerd. Je kunt als ouder een goed voorbeeld zijn door zelf te lezen, maar ook door het voorlezen een dagelijks onderdeel van de routine te laten zijn, bijvoorbeeld als je kind op bed gaat/ als je je kind op bed brengt. Naast een vergroting van de woordenschat, zorgt het ook voor een moment waarop je met je kind het gesprek aan kunt gaan over allerlei onderwerpen, wat ook weer bijdraagt aan een verrijking van de taal van het kind. Win win! Om ook de oudere kinderen aan te laten haken een overzichtje van hun gemiddelde voorkeuren:

Top-5 jongens en meisjes groep 5 t/m 8:

	Jongens	Meisjes
1	Grappige boeken	Grappige boeken
2	Griezelen	Dieren
3	Sport	Griezelen
4	Dieren	Vriendschap
5	Oorlog	Sprookjes

Bron: Monitor de Bibliotheek op school

Opening sportweek Sauwerd Beweegt

Op **maandag 1 juni** doen we mee aan de opening van de sportweek 'Sauwerd Beweegt' (flyer volgt). Dit doen we tijdens de gymlessen met de 'Op rolletjes-dag'. De kinderen mogen (niet-gemotoriseerde) wielen meenemen naar school en mogen ouders/ouders uitnodigen bij de gymlessen. Dat betekent dat de step/skelter/skeelers (met pols- en kniebescherming)/ fiets etc meegenomen mogen worden. Meester Ewart zorgt voor een parcours.

Ook opa/oma met de rollator is van harte welkom! Hierbij de tijden, zodat je weet voor wanneer de kinderen mensen kunnen uitnodigen:

- Groep 1/2: 11:00 - 11:45 uur.
- Groep 5/6: 13:00 - 13:45 uur.
- Groep 3/4: 13:45 - 14:30 uur.
- Groep 7/8: 14:30-15:00

Namens het hele team van IKC De Wierde,

Floor van de Werfhorst

Volgende Wierdenieuws: 4 juni 2026

Agenda

12 mei	MR vergadering
14 + 15 mei	Hemelvaartsdag + vrijdag vrijdag
20 mei	OR vergadering
25 mei	Tweede Pinksterdag
19 mei 17:00 uur	Lente-markt BSO/ kinderopvang
1 juni	Opening Sauwerd Beweegt
2 juni	Sportdag groep 3/4
3 juni	Sportdag groep 5/6
4 juni	Sportdag groep 7/8
4 juni	Schoolreis groep 1 t/m 4
17 juni	Studiedag, alle kinderen vrij
18 juni	Rapportfolio mee
23 juni	Schoolreis groep 5/6
30 juni	Eindvoorstelling groep 7/8
2 juli	Laatste schooldag groep 1
3 juli	Laatste schooldag groep 2 t/m 8