

Schooljaarverslag

Schooljaar 2024-2025

Naam school	CBS De Til
Brin nummer	08AZ
Adres	Kerkstraat 6
Postcode	9797 PD Thesinge
Telefoon	050 - 3021172
E-mail	til@goudonderwijs.nl
Website	til.goudonderwijs.nl
Directeur	Paulina van Bostelen
Datum vaststelling	September 2025



Inhoud Schooljaarverslag 2024-2025

	Inleiding	3
1	Algemene indruk	4
1.1	Terugblik	4
1.2	Ouders en ouderbetrokkenheid	5
1.3	Onderhoud en huisvesting	5
2	Kengetallen 2024-2025	6
2.1	Leerlingen Leerlingentellingen	6
2.2	Personeel Kengetallen personeel	7
2.3	Opbrengsten Resultaten Eindtoets en Tussenopbrengsten	8
3	Evaluatie schooljaar 2024-2025	10
	Evaluatie schooljaarplan	10
	Bijlagen	11
1	Jaarverslag MR	11

Inleiding

Voor u ligt het schooljaarverslag 2024-2025 van CBS De Til uit Thesinge. Het schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan - Schooljaarplan - Schooljaarverslag.

Het schooljaarverslag is bedoeld als interne verantwoording. Het is voor team en directie een terugblik op het afgelopen schooljaar: het vaststellen van behaalde resultaten als opmaat voor het formuleren van de beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar. Tevens is dit document een externe verantwoording naar: de vereniging en de directeur-bestuurder, de MR, de ouders en de inspectie.

Paulina van Bostelen
Directeur CBS De Til, Thesinge

1. Algemene indruk schooljaar 2024-2025

1.1 Terugblik

We hebben gelukkig wel veel activiteiten kunnen doen. Het is fijn dat we daar ouders bij kunnen betrekken en voor de kinderen zijn deze activiteiten toch net even extra leuk in hun schoolperiode.

Een flinke opsomming:

- DaVinci dag
- Schooluitstapje naar Stadsboerderij Boegbeeld
- Het dierenziekenhuis opierendag
- Skeelerclinics tijdens de gymles
- FC-Groningen scholentoer voor de midden- en bovenbouw
- Herfstwandeling voor de onderbouw
- Cultuuractiviteit 'Kunstcodekraker' voor de middenbouw
- Nationaal schoolontbijt
- Sint Maarten
- Sinterklaasfeest met een sinterklaascircuit met o.a. sinterklaaspasta maken met Piet Cucino en Spaanse- en jongleerles.
- Kerststukjes maken
- Een prachtige 'Kerstmusical De Kerstnar' in de kerk
- Een toast op het nieuwe jaar
- Poëzielessen van Kate Schlingeman
- Voorstelling Roodhapje in de Stadsschouwburg voor de bovenbouw
- Klussen tijdens NL Doet
- Pasen en het Koningsontbijt in één, met in de middag Koningsspelen; voor groep 5 t/m 8 sport en spel in Ten Boer en voor groep 1 t/m 4 naar speeltuin de Mikkelfhorst in Haren.
- Adopteer een monument rond de 4 mei herdenking
- Schoolreis onder- en middenbouw naar Duinezathe
- Schoolkamp bovenbouw naar de Kwartjesberg in Drouwen
- Met de hele school naar dansfestival 'Op Roakeldais'
- Slotactiviteit: Pannenkoeken eten en gekke haren dag
- Musical van de bovenbouw: 'Sabotage op het spoor'

1.2 Ouders en ouderbetrokkenheid

De MR heeft haar taken dit jaar ook weer naar tevredenheid kunnen uitvoeren. Zie het jaarverslag hiervan in de bijlage. Dit jaar waren als teamleden betrokken: Jessica Kloosterhuis en Annelies van der Ploeg. Als ouders waren betrokken: Monique van der Woude en Nienke Breukink.

Er waren dit jaar genoeg ouders om te helpen bij activiteiten op school of om mee te gaan naar activiteiten buiten school, al merkten we soms ook dat het lastig was om voldoende mensen te vinden en lukte het pas na een herhaalde oproep. Bij de informatieavond aan het begin van het jaar was een kleine maar geïnteresseerde groep ouders naar school gekomen. We hadden een interessante ouderavond over Burgerschap in het voorjaar. Daarnaast waren er diverse formele en informele contactmomenten met ouders, waaronder de koffiemomenten en oudergesprekken.

1.3 Onderhoud en huisvesting

De vervanging van de het dak van de school is in november begonnen en vlak na het nieuwe jaar afgerond. Er heeft een heel aantal weken een steiger rond de school gestaan. We zijn zeer tevreden met het resultaat.

Klein onderhoud, de jaarlijkse controles en kleine klusjes zijn aangepakt wanneer dat nodig was.

In het voorjaar is hoveniersbedrijf van der Woude begonnen met het vergroenen van het schoolplein. Er is op meerdere plaatsen groene beplanting geplaatst, er is een speelhut van wilgentenen gemaakt en tussen de zandbak en de waterpomp is een zandwaterspeelplaats gerealiseerd. Daarnaast is er een moestuin aangelegd, een speelvlonder geplaatst en is er een ontdekp pad gerealiseerd. Het groeit volop en geeft de kinderen veel nieuwe speelmogelijkheden. We zijn er heel erg blij mee dat het op deze manier gerealiseerd kon worden.

Voor de gymnastieklessen gaan we één keer per week met de bus naar de gymzaal in Garmerwolde.

2. Kengetallen schooljaar 2024-2025

2.1 Kengetallen leerlingen

De Til (08AZ)

Leerlingaantallen

Per 31-07-2025 met status 'Volgt onderwijs'

Groep	Jongens	Meisjes	Onbekend	Oudsten	Totaal
Groep 1	1	3		2	4
Groep 2	3			1	3
Groep 3	2	5		3	7
groep 4	1	1		1	2
Groep 5	2	1		2	3
groep 6	3	5		7	8
Groep 7	1	3		3	4
Groep 8	1	3		4	4
Eindtotalen	14	21		23	35

De Til (08AZ)

Leerlingaantallen

Peildatum

Per 31-07-2025 met status 'Volgt onderwijs'

Weergave

Leerlingen per leeftijd op de gekozen peildatum.

Totaal aantal leerlingen (status 'Volgt onderwijs')

35

Aantallen in onderbouw

Alle leerlingen van 4 - 7 jaar

	Reg	Reg	
	M	V	Totaal
4 jaar	1	2	3
5 jaar	2	1	3
6 jaar	3	1	4
7 jaar		5	5
	6	9	15

Aantallen in bovenbouw

Alle leerlingen van 8 jaar of ouder

	Reg	Reg	
	M	V	Totaal
8 jaar	2	1	3
9 jaar	2	3	5
10 jaar	2	5	7
11 jaar	2		2
12 jaar		3	3
	8	12	20

De Til (08AZ)

Uitstroom

Weergave

Aantal leerlingen per advies VO

	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2023 / 2024	2024 / 2025	Totaal
VWO		1	1			1	3
HAVO t/m VWO	2					2	4
HAVO	1	2		2			5
VMBO TL t/m HAVO	2	1					3
VMBO TL	2	1	1	2			6
VMBO BB, met LWO		3					3
VMBO KB		1		1	3		5
Geen specifiek advies mogelijk		1					1
VMBO BB t/m VMBO KB					1		1
VMBO GL/TL					2		2
VMBO GL/TL t/m HAVO					2	1	3
VMBO KB t/m VMBO GL/TL					1		1
	7	10	2	5	9	4	37

De Til (08AZ)

Uitstroom

Weergave

Aantal leerlingen per reden uitschrijving

	Andere basisschool	Anders	Verhuizing	Voortgezet (speciaal) onderwijs	Totaal
2018 / 2019			3	6	9
2019 / 2020	1		1	10	12
2020 / 2021	2			2	4
2021 / 2022		1	3	3	7
2023 / 2024	1			9	10
2024 / 2025				4	4
Totaal	4	1	7	34	46

2.2 Kengetallen Personeel

In het schooljaar 2024-2025 waren de volgende personen werkzaam op CBS De Til

Dir.	Paulina van Bostelen	0,4 fte (waarvan 0,05 fte osv)
OP	Jessica Kloosterhuis	1,0 fte
OP	Geertje Veening	0,8 fte
OP	Annelies van der Ploeg	0,5 fte
OP	Marije Adhikari	0,6 fte
OP	Iris de Glee	0,2 fte
IB	Josine Kleinsmit	0,2 fte
OOP	Marion Bennink (schoonmaak)	0,2645 fte

Bijzonderheden personeel:

Marije Adhikari was bij aanvang van het schooljaar nog met ouderschapsverlof. Dit is door Esmee Koetje, een collega vanuit Goud Onderwijs, naar tevredenheid opgevangen. Na de kerstvakantie was Marije weer terug.

Na de herfstvakantie is Geertje Veening met verlof gegaan. Dit is opgevangen door Iris de Glee en Johan Weewer, een invalleerkracht vanuit het bemiddelingsbureau. Het heeft wat onrust gebracht in de bovenbouwgroep, maar vanaf het voorjaar tot aan het eind van het schooljaar, toen Geertje en Iris weer samen voor de groep stonden, was de rust weer terug.

Scholing

Er zijn diverse scholingsmomenten geweest afgelopen schooljaar, op teamniveau en op individueel niveau, onder andere:

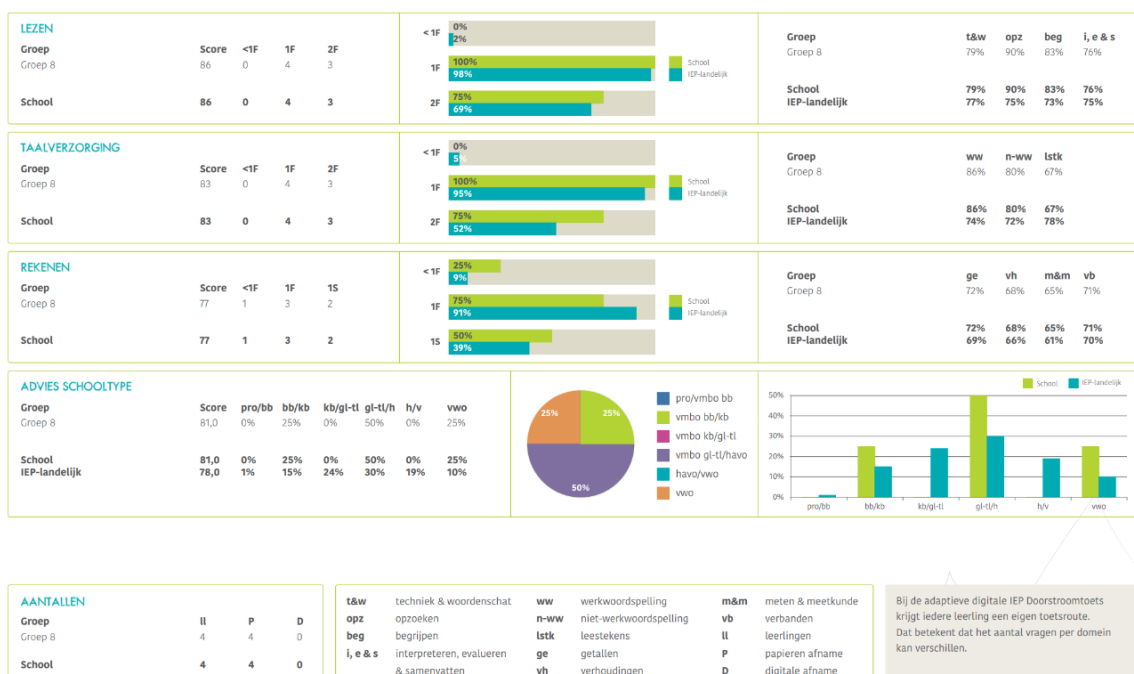
- Met 5 teamleden hebben we een workshop gevolgd over traumasensitief onderwijs van de Goud Academie.
- Op individuele titel heeft een aantal teamleden een workshop gevolgd bij de Goud-academie of een online werkplaats via Slim-onderwijs.
- De schoolcoördinator van de verlengde schooldag heeft deelgenomen aan het netwerk VSD.
- Samen met het team van de Wieken hebben we een voorlichting over rekenonderwijs en rekenmethoden gehad.
- Veel informatie over het onderwijs wordt aangeboden via webinars, bijvoorbeeld over nieuwe methoden, inzichten, werkwijzen. Geregeld sluit één van de teamleden aan bij een onderwijs gerelateerd webinar.
- 2 collega's zijn naar het Krachtstoffestival geweest ter inspiratie voor het cultuuronderwijs.
- De intern-begeleider heeft deelgenomen aan het IB-netwerk van Goud Onderwijs, daarbinnen waren ook scholingsmomenten
- De school-ict-er heeft deelgenomen aan het ICT-netwerk van Goud
- De cultuurcoördinator heeft deelgenomen aan het ICC-overleg van de gemeente
- De BHV-ers hebben de herhalingscursus bedrijfshulpverlening gevolgd. Inclusief reanimatie.
- De directeur heeft deelgenomen aan het directeuren overleg van Goud Onderwijs, daarin zaten ook scholingsmomenten
- De intern begeleider en de directeur hebben deelgenomen aan het begeleid leernetwerk vanuit het Masterplan Basisvaardigheden

2.3 Kengetallen Opbrengsten

Resultaten Eindtoets 2024-2025

IEP DOORSTROOMTOETS SCHOOLRAPPORTAGE

CBS de Til



Toelichting:

Jaarlijks doen de kinderen van groep 8 mee aan de Doorstroomtoets. Om u een indruk te geven van de resultaten die we de afgelopen jaren hebben behaald, vermelden we hierbij de gemiddelde eindscores van de afgelopen jaren.

Schooljaar	2024-2025 IEP doorstroomtoets
Aantal leerlingen	4
Schoolscore	81
Landelijk gemiddelde	78
1F	91,7 %
1S/2F	66,7 %

Toelichting: voor de beoordeling van de eindopbrengsten wordt gekeken naar het gemiddelde van de afgelopen 3 schooljaren. Vanuit het onderwijsresultaten model kijken we of het eindresultaat past bij de schoolweging en leerlingenpopulatie van de school. Daarbij kijken ze naar het percentage leerlingen dat het fundamenteelniveau of streefniveau hebben gehaald. Op De Til hebben we een gemiddelde schoolweging en een leerlingenpopulatie die een gemiddelde ondersteuningsbehoefte heeft. In de tabel hieronder zie je de resultaten over de afgelopen 3 schooljaren:

Schoolweging	27,92	Berekend over 3 jaar	
Signaleringswaarde 1F	85%	Behaald 1F over 3 jaar:	91,2%
Signaleringswaarde 1S/2F	50,1%	Behaald 1S/2F over 3 jaar:	40,4%

In de tabel hierboven kunt u zien dat onze scores op het niveau 1F net iets boven en 1S/2F onder de signaleringswaarden liggen. De signaleringswaarde is datgene wat de school minimaal moet halen, passend bij onze schoolweging, welke afhankelijk is van je leerlingenpopulatie. Het basisoniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat het grootste deel, maar het liefst alle leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen. Daarnaast hebben we de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S-niveau. Dit zijn de zogenaamde referentieniveaus voor taal en rekenen.

Resultaten Tussentoetsen Cito 2024-2025

De Til (08AZ)

Schooltoetskaart

School	De Til
Vestiging	Hoofdlocatie
Schooljaar	2024 / 2025
Verberg doublures	Ja
Weergave	(Vaardigheids)score per leerjaar en periode

		3	4	5	6	7	8
		II III	II III	II III	II III	II III	I II
CITO BEGRIJPEND LEZEN							
Totaal	3.0/LIB	134	138 156	183 173	169 175	189 196	208
CITO DRIE-MINUTEN-TOETS							
Totaal	2018	22,6 45,0	43,0 55,0	77,0 82,7	68,7 74,0	82,8 89,0	112
CITO REKENEN-WISKUNDE							
Totaal	3.0/LIB	135 165	171 199	241 246	216 240	244 281	292
TO SPELLING/TAALVERZORGING							
Totaal	3.0/LIB	161 249	213 263	311 351	306 327	351 353	

Toelichting: Bij het wegen van de resultaten is het belangrijk te kijken naar meerdere aspecten, zoals de samenstelling van de groep (grootte en zorgbehoefte), het aanbod in de methode en de werkwijze in de groep. Bij onze kleine groepen is voorzichtigheid geboden t.a.v het trekken van algemene conclusies. Als school vinden we het belangrijk vooral te kijken naar de groei op leerlingniveau. Graag verwijs ik voor een uitgebreide beschrijving van de opbrengsten, naar de opbrengtrapportage van juli 2025.

3. Evaluatie Schooljaar 2024-2025

3.1 Evaluatie schooljaarplan

In het schooljaarplan voor het schooljaar 2024-2025 hebben we drie speerpunten benoemd, te weten:

- Rekenonderwijs, uitzoeken nieuwe methode
- School op de kaart
- Klassenmanagement en Leren leren (vervolg)

Ten aanzien van het uitzoeken van een nieuwe rekenmethode, kunnen we aangeven dat dit gelukt is. We hebben alle moderne rekenmethoden op zicht gehad, de inhoud en didactiek met elkaar vergeleken en de lessen en materialen uitgeprobeerd. Als team waren we het er snel over eens dat we in het schooljaar 2025-2026 in groep 4 t/m 8 willen starten met Pluspunt 4. We hebben ervoor gekozen om in groep 1 t/m 3 te gaan werken met Semsom. Deze methode werkt op een meer spelenderwijze aan de start van de rekenontwikkeling, maar sluit in doelen wel aan op de methode die we in groep 4 t/m 8 gebruiken.

We merken dat het belangrijk blijft onze school goed op de kaart te zetten. Door de ontwikkeling van het groene schoolplein en de inzet van de verlengde schooldag laten we ons van onze goede kant zien. We zullen dit ook het komend schooljaar nog meer moeten doen in een bredere PR-campagne.

In alle groepen in structureel gewerkt met de materialen over Executieve functies en Mindset. We zien dat de kennis van kinderen over hoe leren eigenlijk werkt groter wordt. De koppeling naar het zichtbaar maken van het leren binnen het reguliere schoolwerk, moet nog gemaakt worden. Door de inzet van bijvoorbeeld de nieuwe rekenmethode is dit een logisch onderdeel van de les, omdat dit daarin verweven zit.

In het schooljaarplan van 2025-2026 hebben we er voor gekozen om als speerpunt de 4 basisvaardigheden op te nemen, te weten Rekenen, Taal/Lezen, Burgerschap en Digitale geletterdheid.

Bijlagen

Bijlage 1 Jaarverslag 2024-2025 Medezeggenschapsraad van CBS De Til

Het afgelopen schooljaar zijn we als MR meerdere keren bijeengewees. Met ingang van dit schooljaar is Nienke Breukink ons mr-team komen versterken.

De MR bestond dit schooljaar uit:

- Monique vd Woude (oudergeleding)
- Nienke Breukink (oudergeleding)
- Jessica Kloosterhuis (personeelsgeleding)
- Annelies vd Ploeg (personeelsgeleding)

We hebben algemene zaken besproken over het reilen en zeilen van de school zelf, maar ook zaken daar omheen. Een voorbeeld hiervan is het breder trekken van de betrokkenheid bij onze school; waarmee we bedoelen dat we zoeken naar nog meer connectie met de inwoners van Thesinge. Wederom is de peuteropvang en de buitenschoolse opvang ter sprake gekomen maar niet vanuit een bepaalde urgentie, meer omdat we graag betrokken blijven bij deze voor onze school (en ons dorp!) zeer belangrijke faciliteiten. Ook hebben we het gehad over de Verlengde Schooldag, een leuke aanwinst voor onze school die in dit schooljaar van start is gegaan en welke meteen goed door de kinderen is ontvangen.

Verder hebben we uiteraard stukken doorgenomen zoals de schoolgids, jaarplanning en de activiteitenplanning. We hebben gesproken over formatie en begroting.