

Jaarplan 2025 - 2026

**openbare basisschool FH
Jansenius De Vries**
WARFFUM

JAARPLAN 2025 - 2026	
School	openbare basisschool FH Jansenius De Vries
Datum	27-05-2025
Inleiding	Op het moment van schrijven is het de verwachting dat dit het laatste schooljaar zal zijn van OBS Jansenius de Vries. Het streven is om vanaf augustus 2026 verder te gaan als samenwerkingsschool met CBS de Rank. Dit maakt dat we onze richtten op 5 belangrijke doelen voor dit schooljaar. Sommige aandachtspunten voor de school hebben op dit moment geen prioriteit, maar nemen we wel mee in de voorbereidingen voor de samenwerkingsschool. De actiepunten waar we nu wel aandacht aan besteden zijn voor de huidige groep leerlingen relevant om goed en prettig onderwijs te ontvangen.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	5.1 (totaal) 0,5 directie 0,2 zorg en begeleiding 4,2 leraren 0,1 administratie
Groepen	1/2, 3/4, 5/6. 7/8
Functies [namen / taken]	Leerkrachten, Gym leerkracht, Intern begeleider, Administratief medewerker, Directeur,

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
8	9	11	7	12	12	12	8	9	88
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	5 (2 mannen en 3 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	3 (0 mannen en 3 vrouwen)
Aantal uitstromers	8
Aantal nieuwkomers	10
Aantal BHV-ers	2

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Taalleesonderwijs	We ontwikkelen nieuw beleid op ons taal-/leesonderwijs.	groot
GD2	Samenwerking	We vormen, samen met CBS de Rank een nieuwe samenwerkingsschool.	groot
KD1	Kwaliteitszorg	Als team weten we hoe we onze resultaten zorgvuldig analyseren en weten wij hoe we deze informatie kunnen gebruiken in ons dagelijkse onderwijs.	klein
KD2	Resultaten	De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)	klein
KD3	Schoolklimaat	De school signaleert en corrigeert uitingen van de leerlingen die met de basiswaarden in strijd zijn	klein

Uitwerking GD1: We ontwikkelen nieuw beleid op ons taal-/leesonderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	Lees- en taalonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	We zijn niet tevreden over de invulling van ons taal- en leesonderwijs. De inhoud vinden we niet altijd passend bij onze doelgroep, de huidige methodes niet sterk genoeg en de resultaten vallen ons tegen. Dit heeft ervoor gezorgd dat we ons hebben aangemeld voor een traject waarin we onder begeleiding ons onderwijs aanpassen. We zijn hiervoor ingeloot en kunnen daardoor met behulp van een subsidie en begeleiding vanuit dBos+/de schoolbibliotheekplus.
Activiteiten (hoe)	Leesteam: directie, ib, leescoördinator, leesconsulent en onderwijsadviseur Planning: Op 4 juni 2025 hebben we de online startbijeenkomst van de Schoolbibliotheekplus. Op 18 juni 2025 hebben we de startbijeenkomst met het leesteam. In augustus/september hebben we een startbijeenkomst met het team van 1,5 uur. In september hebben we een eerste studiebijeenkomst over voorlezen van 4 uur (onder leiding van Anne de Vries). Oktober/november 2025: 3 groepsbezoeken met nagesprek (8 uur). Oktober/november 2025: borgingsbijeenkomst leesteam (1,5 uur). Januari 2026: tussentijdse bijeenkomst met het leesteam (1,5 uur). Januari/februari 2026: studiebijeenkomst vrij lezen met het team (4 uur) onder leiding van Anne de Vries. Inhoud: Op 4 juni hebben wij een online startbijeenkomst vanuit de Bibliotheek op school plus. Op 8 juni hebben we een start bijeenkomst met het leesteam. Dit gesprek wordt geleid door de schoolbegeleider (Anne) en duurt ongeveer 90 minuten. Doelen: - Kennismaking - Startsituatie, verwachtingen en veranderbehoeften van de school in kaart brengen - Een planning maken voor het traject Van te voren vullen we vanuit school de leesscan in. https://www.lezeninhetpo.nl/
Consequenties scholing	Twee bijeenkomsten van 4 uur met het team.
Betrokkenen (wie)	Gehele team, Michelle Knot (leesconsulent), Anne de Vries (onderwijsadviseur dBos+)
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie-IB-Leescoördinator
Kosten	Subsidie

Uitwerking GD2: We vormen, samen met CBS de Rank een nieuwe samenwerkingsschool.	
Hoofdstuk / paragraaf	Samenwerking
Gerelateerde actiepunten	• We werken gezamenlijk aan teambuilding om te zorgen voor een stabiel team waarin iedereen zich veilig voelt.
Gewenste situatie (doel)	Het streven is om in augustus 2026 te starten als één samenwerkingsschool.
Activiteiten (hoe)	Onder begeleiding van onze fusiebegeleider Theo Joosten ontwikkelen we in samenwerking met ouders en de leden uit de teams een nieuwe school vanuit de twee bestaande scholen. In november doen we gezamenlijk mee aan de week van respect.
Betrokkenen (wie)	Team Jansenius de Vries, Team CBS de Rank, MR-en, Theo Joosten
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur
Omschrijving kosten	Bovenschools

Uitwerking KD1: Als team weten we hoe we onze resultaten zorgvuldig analyseren en weten wij hoe we deze informatie kunnen gebruiken in ons dagelijkse onderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van het schooljaar kan ieder lid van het team de resultaten van de leerlingen analyseren en de informatie gebruiken om het dagelijkse onderwijs voor deze leerling zo in te vullen zodat het hoogst haalbare wordt nagestreefd.
Activiteiten (hoe)	Stichting breed wordt er scholing gegeven over het analyseren van de toets gegevens van de leerlingen. De intern begeleider en directeur besteden hier met het team ook aandacht aan. We zorgen voor momenten waarop we gezamenlijk oefenen met analyseren en zorgen met elkaar dat dit in iedere groep gebeurt.
Betrokkenen (wie)	Alle teamleden
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur en intern begeleider
Omschrijving kosten	Bovenschools

Uitwerking KD2: De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)	
Hoofdstuk / paragraaf	Resultaten
Resultaatgebied	Rekenonderwijs
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van het schooljaar voldoen de resultaten van Rekenen aan de door de school gestelde normen
Activiteiten (hoe)	Tijdens schooljaar 2024-2025 zijn we gestart met het verbeteren van ons rekenonderwijs. Met behulp van onze directeur onderwijs hebben we nieuwe inzichten gekregen en afspraken gemaakt over ons rekenonderwijs. Zo automatiseren wij nu iedere dag en bieden we onze lessen anders aan. Het komende schooljaar gaan we stichting breed werken aan de verbetering van ons rekenonderwijs. Dit zetten we door in onze school. Wanneer het verloop binnen de stichting duidelijk is, zullen we dit actiepunt verder aanvullen.
Betrokkenen (wie)	Team Jansenius de vries
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Intern begeleider en directeur

Uitwerking KD3: De school signaleert en corrigeert uitingen van de leerlingen die met de basiswaarden in strijd zijn	
Hoofdstuk / paragraaf	Schoolklimaat
Gerelateerde actiepunten	• Het personeel van de school is in zijn gedrag een voorbeeld voor de leerlingen • De school zorgt ervoor dat de veiligheid van leerlingen, personeel en ouders niet wordt aangetast en zorgt voor een goed pedagogisch klimaat waarbij iedere individuele leerling gezien wordt.
Resultaatgebied	Veiligheid en pedagogisch klimaat
Gewenste situatie (doel)	In de groepen is het veilig en heerst er rust. Kinderen gaan met plezier naar school en er kan in de groepen goed geleerd worden omdat een goed pedagogisch klimaat staat.
Activiteiten (hoe)	We bereiden gezamenlijk de gouden weken voor. Wat vinden we nu écht belangrijk en wat accepteren we écht niet. Hoe gaan we om met niet passend gedrag? We blijven dit tijdens bordsessies en vergaderingen herhalen. De intern begeleider en directeur doen lesbezoeken. Starters worden door een beeldcoach gecoacht. We zoeken de samenwerking met Madelies nog meer op en zetten in op de gezinsklas, ook wanneer het sociaal team ons hier nog niet in steunt. Vanuit de fusiebijeenkomsten nemen we input mee over hoe we kijken naar een goed pedagogisch klimaat. In november doen we mee aan de week van respect in samenwerking met de Rank.
Betrokkenen (wie)	Team Jansenius de Vries
Plan periode	wk

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Analyseren kun je leren!	Het hele team	Nog onbekend	Stichting breed	Bovenschools
Rekenonderwijs versterken	Het hele team	Nog onbekend	Stichting breed	Bovenschools
Studiebijeenkomst Voorlezen	Team	September 2025	Anne de Vries: De schoolbibliotheek plus	Geen
Studiebijeenkomst vrij lezen	Gehele team	Januari 2026	Anne de Vries: De schoolbibliotheek plus	Geen