

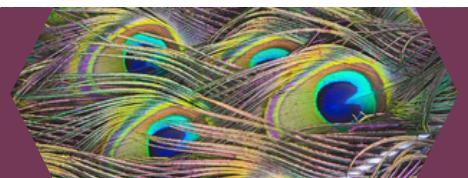


& **SLIM**Onderwijs

bieden jou:

Digitale werkplaatsen

schooljaar 2025 - 2026





Goud

Leren dichtbij

&

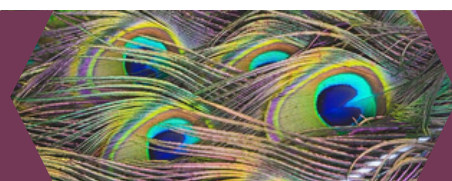
SLIMOnderwijs

Digitale werkplaatsen

Inhoudsopgave

INHOUD

Algemene informatie	3
Wat kun je verwachten?	4
Werkwijze	5
Planning sept t/m nov 2025	7
Planning jan t/m mei 2026	8
Informatie per werkplaats	9 t/m 29

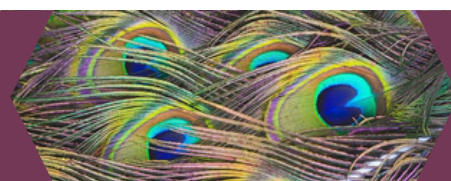


De Digitale Werkplaats

SLIMOnderwijs heeft een uniek format ontwikkeld, De Digitale Werkplaats. De Digitale Werkplaats kenmerkt zich door gebruik van een specifieke doorlooptijd, wijze van begeleiding en organisatie. Het format leent zich uitstekend voor inhoudelijke thema's die aansluiten op de dagelijkse onderwijspraktijk.

Iedere Werkplaats heeft een eigen thema en wordt gegeven in een afgebakende (van-tot) periode. Samen met je mede-deelnemers ga je van start met voorlichtingen (Webinars), opdrachten en contactmomenten.

Tijdens een Q&A-moment is er ruimte voor vragen en overleg, maar ook kunnen ervaringen worden uitgewisseld. De Werkplaatsen zijn digitaal te volgen. Er wordt gebruikt gemaakt van verschillende technieken op afstand. Juist ook digitaal een interactieve Werkplaats met goede begeleiding.

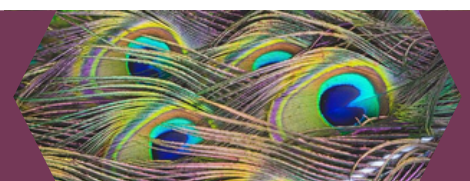


SLIMOnderwijs Digitale werkplaatsen

Wat kun je verwachten?

In een periode van 4 weken,
via een besloten online omgeving, kun je het
volgende verwachten:

- 3 online webinars van ± 30 minuten (elke week wordt een nieuwe geplaatst)
- Na iedere webinar volgen thuiswerkopdrachten
 - Je kunt alles in een maand op jouw eigen moment bekijken
 - Tussentijds online Q&A momenten
- Online community met andere deelnemers voor het uitwisselen van ervaringen
 - PLUS diverse gratis printables



SLIM Onderwijs Digitale werkplaatsen

Werkwijze

Aanmelden

Aanmelden kan via

<https://www.stichting-goud.nl/Academie/Programmaoverzicht/>

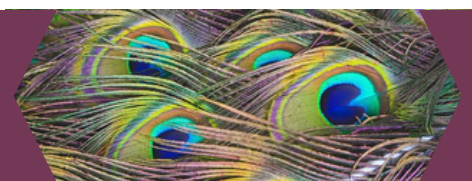
Zodra je je hebt aangemeld voor de Werkplaats, wordt deze zo snel mogelijk door ons verwerkt. Voor aanvang van een Werkplaats word je toegevoegd aan de besloten online omgeving (Padlet). Hiervoor wordt jouw e-mailadres gebruikt waarmee je je hebt aangemeld.

Welkomstbrief

Op de startdatum van de Werkplaats ontvang je de welkomstbrief. Hierin wordt de werkwijze van de Werkplaats uitgelegd. Je ontvangt de welkomstbrief op het e-mailadres waarmee je je hebt aangemeld.

Inloggen

De link naar de online omgeving en de inlogcode vind je in de welkomstbrief. Vanaf de startdatum kun je in jouw eigen tijd de online webinars bekijken en deze zijn samen met de inhoud van de Werkplaats voor jou beschikbaar t/m de einddatum van de Werkplaats.

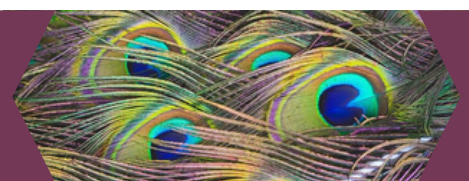


Online omgeving

De online omgeving waarin gewerkt wordt, heet Padlet. Hier vind je alle webinars, huiswerkopdrachten en andere (verdiepings)materialen. Daarnaast kun je hier zelf ook vragen stellen via de Padlet aan de Werkplaatsleider. Dat kan via het Vragenplein (algemene vragen) of door te reageren op de huiswerkopdrachten of webinars. Om te kunnen werken in Padlet is het noodzakelijk om een eigen (gratis) account aan te maken.

Updates van de Werkplaats

In de weken dat er nieuwe content online wordt geplaatst, ontvang je een mail. Zo weet je dat de nieuwe materialen online staan.



SLIMOnderwijs Digitale werkplaatsen

Planning sept t/m nov 2025

September (1 september t/m 28 september 2025)

Werkplaats 1: Anders kijken naar onderwijs

Werkplaats 2: EDI

Werkplaats 3: Didactisch handelen - rekenen

Oktober (29 september t/m 26 oktober 2025)

Werkplaats 1: Omgaan met werkdruk

Werkplaats 2: Kindgesprekken

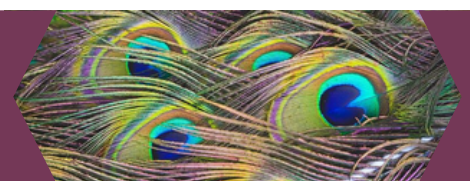
Werkplaats 3: Didactisch handelen - taal

November (3 november t/m 30 november 2025)

Werkplaats 1: Creatief schrijven

Werkplaats 2: Executieve functies

Werkplaats 3: Close reading





Goud

Leren dichtbij

&

SLIMOnderwijs

Digitale werkplaatsen

Planning jan t/m mei 2026

Januari (12 januari t/m 8 februari 2026)

Werkplaats 1: Gedrag in de klas

Werkplaats 2: Werken aan EQ

Februari (2 februari t/m 1 maart 2026)

Werkplaats 1: Eigenaarschap

Werkplaats 2: Inspectie

Maart (9 maart - 5 april 2026)

Werkplaats 1: Leesplezier

Werkplaats 2: Omgaan met werkdruk

Werkplaats 3: Formatief handelen

April (6 april - 3 mei 2026)

Werkplaats 1: Onderwijs flexibel organiseren (voor schooldirecteuren)

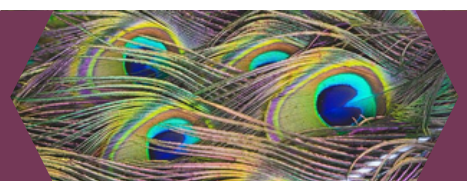
Werkplaats 2: EDI

Werkplaats 3: Close reading

Mei (11 mei - 7 juni 2026)

Werkplaats 1: Creatief schrijven

Werkplaats 2: Bewegend leren



Anders kijken naar onderwijs

Ontdek de kracht van persoonlijke en creatieve ontwikkeling:
"EEN NIEUWE KIJK OP ONSZELF, KINDEREN EN ONDERWIJS".

Stap uit je comfortzone en omarm de mogelijkheden die
persoonlijke en creatieve groei bieden in de klas.

Leer hoe je een positieve en creatieve omgeving kunt creëren,
waarin kinderen kunnen bloeien en hun talenten kunnen
ontdekken.

Praktische tools om je eigen creativiteit aan te wakkeren en deze
over te brengen op je leerlingen.

Inspirerende verhalen en voorbeelden die aantonen hoe
persoonlijke ontwikkeling de sleutel is tot een succesvolle
leeromgeving.

Innovatieve benaderingen van onderwijs die zorgen voor meer
betrokkenheid, zelfvertrouwen en vreugde bij kinderen.

Deze werkplaats wordt verzorgd door Jolien Bokseveld.

Jolien begeleidt vanuit Talentlicht kinderen en educatieve organisaties
bij talentontwikkeling. Daarnaast is zij hogeschooldocent bij de
opleiding Pedagogisch Management Kind & Educatie.

EDI

EDI, het effectieve directe instructiemodel.

Op veel scholen wordt met EDI gewerkt of is het de bedoeling dat er met EDI wordt gewerkt.

Deze werkplaats is voor leerkrachten die graag meer kennis over EDI zouden willen hebben en leerkrachten die nog niet zo goed uit de voeten kunnen met EDI.

In deze werkplaats leer je wat jouw rol als leerkracht is, tijdens de verschillende fasen.

Welke technieken daarin gebruikt worden, welke routines je kunnen helpen en hoe je EDI tijdens de strategielessen goed in kunt zetten.

Deze werkplaats is vooral praktijkgericht. Zelf een lesvoorbereiding aan de hand van het EDI model maken zal ook zeker aan bod komen. Ook zal een deel theorie omtrent EDI worden meegenomen, maar de nadruk ligt op het praktisch inzetten in de dagelijkse beroepspraktijk.

Didactisch handelen rekenen

Afstemmen

Lukt het jou om af te stemmen op de individuele kinderen en hun onderwijsbehoefte

Instructie geven

Aan welke voorwaarden voldoet een goede instructie?

Referentieniveaus

Hoe ga je hiermee aan de slag?

Omgaan met werkdruk



Je bent met een reden het onderwijs in gegaan. Je wilt wat betekenen voor de kinderen, je wordt gelukkig van een 'Aha'-moment of wanneer je ziet dat je een kind verder helpt in zijn cognitieve of sociale ontwikkeling.

Maar je hoort collega's klagen over te veel werk en te weinig tijd en je leest in de krant over werkdruk in het onderwijs en het lerarentekort. Dat werkt ontmoedigend.

Hoe kan je nou zorgen dat je je werkgeluk in het onderwijs behoudt? Daar heb je (zelf)inzicht, kennis en vaardigheden voor nodig.

In deze werkplaats leer je meer over jezelf, hoe je kan zorgen voor een ideale werkdag en je krijgt praktische tips voor handig organiseren. Dit zodat dat je 's avonds nog een aantal 'punten' energie overhoudt om iets leuks te doen naast je werk!

Deze werkplaats wordt verzorgd door Eline Reuvekamp.
Vanuit haar ervaring als leerkracht en leerkracht coach zal zij deze werkplaats verzorgen.

OKTOBER '25



Kindgesprekken

Waarom en wanneer voer je eigenlijk een
kindgesprek?

Wat wil een kind jou laten zien?
&

Wat kun jij doen?

Een werkplaats BOORDEVOL tips&trics
om tijdens een kindgesprek
te gebruiken.

Deze werkplaats wordt verzorgd door Danielle van Meenen.
Danielle is werkzaam als intern begeleider en heeft daarnaast
haar eigen Kinderpraktijk Veerkracht, waarin ze kindercoaching,
leerbegeleiding en (groeps)trainingen aanbiedt.

OKTOBER '25

Didactisch handelen taal

Afstemmen

Lukt het jou om af te stemmen op de individuele kinderen en hun onderwijsbehoefte?

De dynamiek van taal

Taal is overal, hoe integreer je dit in andere vakken?

Taal moet je doen!

We geven je handvatten hoe je het taalonderwijs levend maakt.

Creatief schrijven

Creatief schrijven op een leuke en laagdrempelige manier inzetten:

- het nut van creatief schrijven a.d.h.v. linker-rechter hersenhelft
- doelen SLO
- hoe kun je creativiteit aanwakkeren
- korte taalspelletjes, zowel mondeling als schriftelijk
- Motiverende taalopdrachten

Het ontwerpen van een creatieve schrijfles:

- opbouw van een les creatief schrijven a.d.h.v. het creatieve proces
- het inzetten van verschillende genres
- creatief schrijven koppelen aan thema's

PLUS boekentips, instagramtips en praktische voorbeelden
waarmee je direct aan de slag kunt!

Deze werkplaats wordt verzorgd door Willemien Beije.

Zij is al ruim 21 jaar werkzaam als leerkracht in het basisonderwijs en heeft daarnaast een enorme passie voor schrijven. Veel van haar gedichten heeft ze verzameld op haar instagrampagina 'Dichterbeije'.

In 2019 is haar gedichtenbundel uitgebracht, Kijk ons nou.

Executieve functies

Waarom aan de slag met
executieve functies?

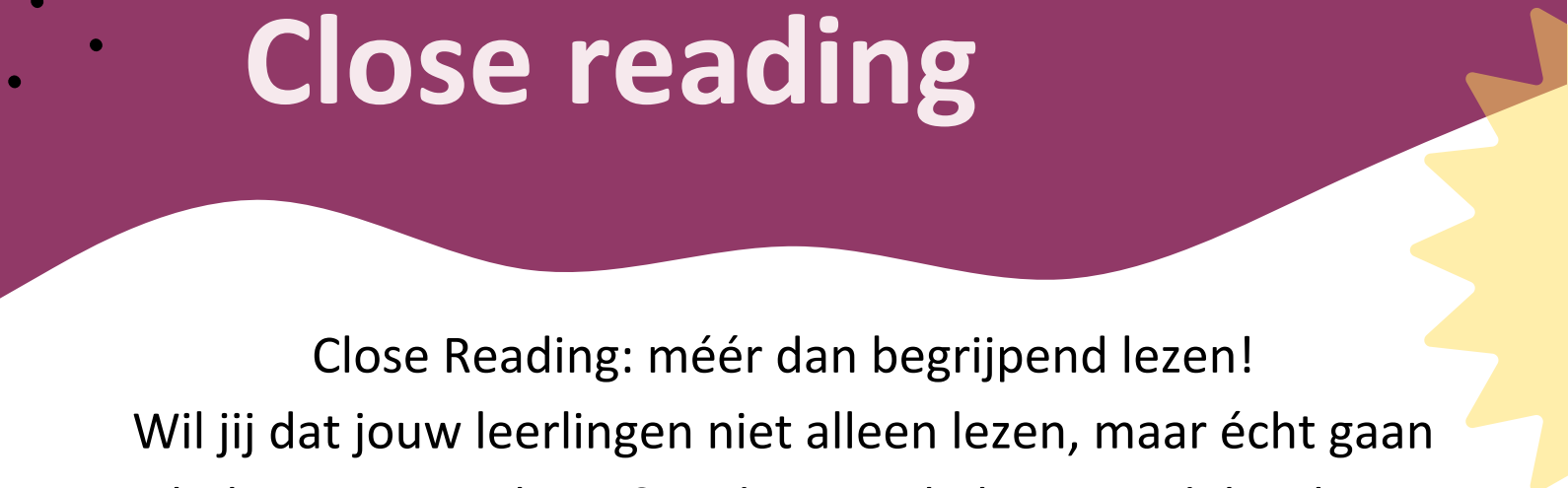
Hoe oefen je deze
vaardigheden?

Wat heeft spel, spelen en
bewegen met executieve functies
te maken?

Deze werkplaats wordt gegeven door Ans Ramaut.
Trainer en specialist hoogbegaafdheid en talentontwikkeling
vanuit haar bedrijf Unique Talentbegeleiding.

NOVEMBER '25

Close reading



Close Reading: méér dan begrijpend lezen!

Wil jij dat jouw leerlingen niet alleen lezen, maar écht gaan beleven wat ze lezen? In deze werkplaats ontdek je hoe Close reading helpt om dieper te duiken in teksten, zonder het plezier te verliezen. Sterker nog: met de juiste aanpak groeit het leesplezier juist!

We laten zien welke technieken je kunt inzetten om kinderen actief, kritisch én met verwondering te laten lezen. Je leert hoe jij als leerkracht het verschil maakt, en hoe je leerlingen stap voor stap meeneemt in een wereld vol betekenis.

Een praktische, inspirerende werkplaats voor iedereen die gelooft in de kracht van verhalen én van goed onderwijs.
Schrijf je in en laat je inspireren!

Deze werkplaats wordt verzorgd door Saskia Nuij.

Saskia is kindercoach en Reiki- en Klankcoach bij Reikikids. Zij heeft jarenlange ervaring in het onderwijs, met veel praktijkervaring als leerkracht, onderwijsadviseur en kindercoach.



NOVEMBER '25

Gedrag in de klas



Wat is ongewenst gedrag?

En hoe ontstaat dit?

In deze werkplaats leer je meer over het ontstaan van ongewenst gedrag en wat de functie ervan is.

Je leert wat je eigen rol als leerkracht hierin is en hoe je soms onbewust ongewenst gedrag in stand houdt.

Inclusief tips om te observeren & kritisch te kijken naar het eigen handelen.

Deze werkplaats wordt verzorgd door Manon Bell.

Manon is educatief ontwerper en trainer bij haar eigen bedrijf Take a Moment to Learn, waar zij lesmaterialen en trainingen ontwikkelt voor het onderwijs en de culturele sector.

Daarnaast is zij lange tijd werkzaam geweest in het basisonderwijs, onder andere als leerkracht, ib'er en gedragsspecialist.

Werken aan EQ



Emoties spelen een belangrijke rol in de ontwikkeling van kinderen, relaties met anderen en ook bij leren.

In de werkplaats komen aan bod:

- Zelfbewustzijn/ zelfkennis
- Persoonlijke motivatie
- Zelfbeheersing/ emotieregulatie
- Empathisch vermogen
- Sociale vaardigheden

Eigenaarschap

Wat is eigenaarschap eigenlijk?

Begrippen die aan bod komen:

- Motivatie
- Betrokkenheid
- Zelfsturing
- Verantwoordelijkheid
- Metacognitieve vaardigheden

Onderdelen die worden behandeld:

- Het begrip eigenaarschap
- Leren en eigenaarschap
- Welke tools passen daarbij?
- Leerkrachtvaardigheden

Het kader van de inspectie, wat betekent dit voor jou als leerkracht?

OP0, OR1 zijn dit termen die jou bekend voorkomen of heb je geen idee?

Wanneer de inspectie bij jou op school komt, zijn dit 2 van de 13 standaarden waar de inspectie de school op waardeert, tijdens het inspectiebezoek.

Waar let de inspectie dan precies op, waar wordt naar gekeken en hoe kun jij je als leerkracht hierop goed voorbereiden?

In deze werkplaats leggen we uit wat het inspectiekader voor jou als leerkracht betekent. Deze werkplaats is niet alleen handig wanneer je de inspectie op bezoek krijgt, maar zie het vooral als een leidraad waaraan jij als leerkracht moet voldoen om kwalitatief goed onderwijs voor je leerlingen en school te verzorgen.

Leesplezier

Hoe help je kinderen bij het kiezen van een boek?

Hoe wordt lezen weer leuk?

Wat kan ik doen om het leesplezier aan te wakkeren?

Deze werkplaats gaat over het belang van
leesplezier.

Je krijgt lekker veel inspiratie en een aantal
werkvormen die helpen bij het stimuleren van de
leesbevordering.

Deze werkplaats wordt verzorgd door Ellen Buitenhuis.
Ellen is leesconsulent en weet, dankzij haar passie voor lezen,
alles over het vergroten van leesplezier in de klas.

Omgaan met werkdruk

Je bent met een reden het onderwijs in gegaan. Je wilt wat betekenen voor de kinderen, je wordt gelukkig van een 'Aha'-moment of wanneer je ziet dat je een kind verder helpt in zijn cognitieve of sociale ontwikkeling.

Maar je hoort collega's klagen over te veel werk en te weinig tijd en je leest in de krant over werkdruk in het onderwijs en het lerarentekort. Dat werkt ontmoedigend.

Hoe kan je nou zorgen dat je je werkgeluk in het onderwijs behoudt? Daar heb je (zelf)inzicht, kennis en vaardigheden voor nodig.

In deze werkplaats leer je meer over jezelf, hoe je kan zorgen voor een ideale werkdag en je krijgt praktische tips voor handig organiseren. Dit zodat dat je 's avonds nog een aantal 'punten' energie overhoudt om iets leuks te doen naast je werk!

Deze werkplaats wordt verzorgd door Eline Reuvekamp.
Vanuit haar ervaring als leerkracht en leerkracht coach zal zij deze werkplaats verzorgen.

Formatief handelen



Leerlingen leggen veel nadruk op inzicht in hun
eigen leerproces.

Kort gezegd: ze willen weten wat ze al kunnen, wat
ze nog moeten leren en hoe ze dat het beste
kunnen doen.

Dat is formatief handelen. Hoe je dat in de praktijk
brengt, leren we je in deze werkplaats.

Onderwijs flexibel organiseren voor schoolleiders

Hoe organiseer je het onderwijs anders:

Werken met gemengde leeftijdsgroepen?

Multidisciplinaire teams?

Of flexibele onderwijstijden?

IN DEZE WERKPLAATS:

- Voorbeelden van anders organiseren
 - Een stappenplan
 - En nog veel meer!

EDI, het effectieve directe instructiemodel.
Op veel scholen wordt met EDI gewerkt of is het de bedoeling dat er met EDI wordt gewerkt.

Deze werkplaats is voor leerkrachten die graag meer kennis over EDI zouden willen hebben en leerkrachten die nog niet zo goed uit de voeten kunnen met EDI.

In deze werkplaats leer je wat jouw rol als leerkracht is, tijdens de verschillende fasen.
Welke technieken daarin gebruikt worden, welke routines je kunnen helpen en hoe je EDI tijdens de strategielessen goed in kunt zetten.

Deze werkplaats is vooral praktijkgericht. Zelf een lesvoorbereiding aan de hand van het EDI model maken zal ook zeker aan bod komen. Ook zal een deel theorie omtrent EDI worden meegenomen, maar de nadruk ligt op het praktisch inzetten in de dagelijkse beroepspraktijk.

Close reading



Close Reading: méér dan begrijpend lezen!

Wil jij dat jouw leerlingen niet alleen lezen, maar écht gaan beleven wat ze lezen? In deze werkplaats ontdek je hoe Close reading helpt om dieper te duiken in teksten, zonder het plezier te verliezen. Sterker nog: met de juiste aanpak groeit het leesplezier juist!

We laten zien welke technieken je kunt inzetten om kinderen actief, kritisch én met verwondering te laten lezen. Je leert hoe jij als leerkracht het verschil maakt, en hoe je leerlingen stap voor stap meeneemt in een wereld vol betekenis.

Een praktische, inspirerende werkplaats voor iedereen die gelooft in de kracht van verhalen én van goed onderwijs.

Schrijf je in en laat je inspireren!

Deze werkplaats wordt verzorgd door Saskia Nuij.

Saskia is kindercoach en Reiki- en Klankcoach bij Reikikids. Zij heeft jarenlange ervaring in het onderwijs, met veel praktijkervaring als leerkracht, onderwijsadviseur en kindercoach.

APRIL '26



Creatief schrijven

Creatief schrijven op een leuke en laagdrempelige manier inzetten:

- het nut van creatief schrijven a.d.h.v. linker-rechter hersenhelft
- doelen SLO
- hoe kun je creativiteit aanwakkeren
- korte taalspelletjes, zowel mondeling als schriftelijk
- Motiverende taalopdrachten

Het ontwerpen van een creatieve schrijfles:

- opbouw van een les creatief schrijven a.d.h.v. het creatieve proces
- het inzetten van verschillende genres
- creatief schrijven koppelen aan thema's

PLUS boekentips, instagramtips en praktische voorbeelden
waarmee je direct aan de slag kunt!

Deze werkplaats wordt verzorgd door Willemien Beije.

Zij is al ruim 21 jaar werkzaam als leerkracht in het basisonderwijs en heeft daarnaast een enorme passie voor schrijven. Veel van haar gedichten heeft ze verzameld op haar instagrampagina 'Dichterbeije'.

In 2019 is haar gedichtenbundel uitgebracht, Kijk ons nou.

Bewegend leren

Meer bewegen begint bij minder zitten.

Wat is bewegend leren?

&

Wat is het niet?

Waarom is bewegend leren
belangrijk?

Hoe koppel je cognitieve
leeractiviteiten aan beweging?

EEN WERKPLAATS BOORDEVOL
TIPS EN LEERACTIVITEITEN!