

Ditjes en Datjes boek



groep 1 en 2

de Borgschool

2025-2026

Geachte ouders/verzorgers,

We hopen dat u ons "Ditjes en Datjes boek" goed zal doornemen.

Er zijn een aantal veranderingen, u komt ze vanzelf tegen.

Mist u iets, dan horen wij dat graag.

Wij hebben vertrouwen in een fijn schooljaar met elkaar!

Vriendelijke groeten,

Dianne van Duinen

Tessa Beijering

Ingrid Winter

ADRES:

De Borgschool

Borgweg 46

9951 BG Winsum

tel: 0595-442318

www.borgschool.goudonderwijs.nl

borgschool@goudonderwijs.nl

SCHOOLTIJDEN:

Alle dagen van 8.30 - 14.00 uur.

Groep 1 is op vrijdag vrij.

De kinderen mogen vanaf 8.20uur in de klas komen.

U kunt dan met uw kind nog even een boekje lezen of iets bekijken in de klas.

Wij adviseren u niet te vroeg naar school te komen, voor sommige kinderen duurt de kring dan wel erg lang.

KLEUTERVRIJE MIDDAG:

De kinderen van groep 1&2 zijn de volgende middagen vrij (vanaf 12uur):

Woensdag 15 oktober

Maandag 15 december

Maandag 16 februari

Woensdag 22 april

Deze middagen zullen de kleuterleerkrachten gebruiken om het onderwijsaanbod te ontwikkelen en uit te werken.

BEGIN VAN DE OCHTEND:

De kinderen zoeken hun plek op, zetten het naamkaartje in één van de potjes en kunnen een boekje of spelletje pakken. Na een teken van de leerkracht ruimen we op en gaan we samen starten.

BIJBELVERHALEN EN LIEDEREN:

We beginnen de ochtend met een gebedje, startliedje o.i.d. Daarna kijken we welke dag het is en bespreken we bijzonderheden. Twee keer in de week vertellen we volgens de methode Trefwoord een bijbelverhaal.

Daarnaast is er ruimte voor de kinderen om over hun eigen belevenissen te vertellen, dit doen we met een knuffel ter ondersteuning.

DAGEN VAN DE WEEK:

Iedere ochtend noemen we de dag van de week met de bijbehorende kleur en datum. De kinderen onthouden in eerste instantie vaak de kleur van de dag, later komt daar de naam bij. Voor u handig om de kleuren bij de desbetreffende dagen op een rijtje te hebben:

Maandag	=	rood
Dinsdag	=	geel
Woensdag	=	blauw
Donderdag	=	oranje
Vrijdag	=	groen
Zaterdag	=	wit
Zondag	=	wit

JASSEN:

De kinderen van groep 1 hebben een eigen kapstok voor de jas, herkenbaar door zijn/haar eigen plaatje. Groep 2 mag zelf een plekje voor de jas zoeken.

FRUIT ETEN:

Elke morgen mag uw kind iets 'gezonds' te eten (fruit, boterham, ontbijtkoek) en te drinken meenemen (zonder koolzuur). Heeft uw kind wat eten over, dan wordt dat weer meegegeven.

De tassen gaan in de bakken op de gang of in de klas.

De lunch gaat in het koeltasje dat de kinderen gekregen hebben van school. Ook hierbij geldt dat we proberen om de trommels leeg te krijgen. Drinken gaat zoveel mogelijk op, denkt u er wel aan de bekers niet te vol te doen? Zou u de bekers en trommels zoveel mogelijk kunnen voorzien van naam? Dit om verwarring te voorkomen.

'HULPJES':

Elke dag zijn er twee hulpjes. Deze kinderen zitten die dag dicht bij de juf en krijgen wat extra aandacht. Ze mogen het eerst kiezen bij het spelen/werken en buitenspelen en ze mogen kleine klusjes voor de leerkracht doen.

THEMA:

We werken in de kleutergroepen aan de hand van thema's die in de belevingswereld van de kinderen liggen. De meeste thema's zijn vooraf vastgesteld, maar door actuele gebeurtenissen kunnen hierin wijzigingen aangebracht worden. Er wordt meerdere weken aan een thema gewerkt. We richten een themahoek in en alle activiteiten worden gekoppeld aan het thema. Wij vinden het fijn wanneer kinderen spullen meenemen die passen bij het onderwerp, dit vergroot de betrokkenheid. Het thema dat centraal staat kunt u volgen d.m.v. de informatie op Social Schools en/of op het white-board in de gang.

SPEEL-/WERKUUR:

Tijdens het speel-/werkuur werken en spelen de kinderen afwisselend. Er worden verplichte en vrije opdrachten aangeboden en de kinderen maken zelf de keus wat ze wanneer willen doen. Uiteraard sturen de leerkrachten hierin bij, want zelf plannen is nog best lastig.

De eisen die gesteld worden aan het werken liggen bij groep 2 hoger dan bij groep 1.

Ook de hoeken worden zoveel mogelijk betrokken bij het thema. De kinderen slepen hun naamkaartje op het digikeuzebord naar de gekozen activiteit.

Tijdens het spelen/werken begeleidt de leerkracht bij de werkopdrachten. Wanneer dit veel aandacht vraagt komt knuffelbeer Koda op de stoel en mogen de andere kinderen de juf niet storen (uitgestelde aandacht). Zo leren de kinderen zelfoplossend bezig te zijn en elkaars hulp te vragen, geven en accepteren.

VIERKEERWIJZER:

Wij zijn een 'vierkeerwijzer' school. In alle groepen werken we projectmatig volgens de acht intelligenties van Howard Gardner. Hierbij zetten we in op de talenten van het kind. Je werkt op een manier die goed bij jou past, de ene persoon is bijvoorbeeld liever in de natuur aan het werk en de ander houdt ervan om alles met muziek te doen. Daarnaast heb je denkers en doeners, eenlingen en kinderen die veel liever samenwerken, taalkrachtige en meer rekenkundig onderlegde personen. Op deze manier worden onderlinge verschillen benut. We draaien de projecten met groep 1 en 2 gezamenlijk op de middag. Er komen per jaar meerdere projecten aan bod. De projecten lopen meestal van vakantie tot vakantie. Deze

zijn gekoppeld aan de thema's en hebben een link met de andere groepen. Zo zorgen we voor een doorgaande lijn.

LETTERS EN CIJFERS:

Dagelijks doen we reken- en taalactiviteiten. We streven ernaar dat de kinderen aan het eind van groep 2 15 letters kennen. Belangrijk hierbij is dat de letters als klank worden uitgesproken (bij boek klinkt dit als 'bu-oe-k'). Dus geen hoofdletters zoals bij het opzeggen van het alfabet.

Voor de cijfers geldt dat de kinderen aan het eind van groep 2 de getallen 1 t/m 20 kunnen benoemen, maar vooral dat ze inzicht hebben in de getal structuur en hiermee kunnen werken.

Uiteraard gebeurt alles spelenderwijs, zodat het spelend leren blijft.

SCHRIJVEN:

We doen met de kleuters voorbereidende schrijfoefeningen. Ook in groep 1 komen de schrijfpatronen al even aan bod. Het gaat hierbij om de oefening van de spierbeheersing. Vaak wil uw kind graag zijn naam schrijven, heel belangrijk is het dan dat u de letters gebruikt die in groep 3 gehanteerd worden, de zogenoemde tekenletters. Bij de leerkracht kunt u een blad krijgen waarop staat hoe u letters en cijfers met uw kind kunt schrijven. Belangrijk is dat er geen blokletters/hoofdletters worden gebruikt.

Waar ook op gelet wordt tijdens deze lessen is de houding: voeten naast elkaar, rechtop, papier iets schuin, en het goed vasthouden van het potlood: een driehoek maken van duim, wijsvinger en middelvinger.

WERKEN MET ONTWIKKELINGSMATERIALEN:

Dat zijn alle materialen uit de kasten die een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van kinderen op het gebied van taal en rekenen. Deze komen wekelijks aan bod.

GYMNASTIEK:

De kinderen krijgen een eigen gymtas als ze net op school komen. De tas kan de gehele schoolperiode gebruikt worden. Wilt u er een korte broek, T-shirt en schoenen in doen? De schoenen graag met klittenband of elastiek en voorzien van naam. Liever geen zwarte zolen of noppen, deze zijn niet geschikt voor de vloer. Rond elke vakantie gaat de tas mee naar huis om de kleren te wassen. Na de vakantie dan graag weer retour.

Wij vinden het op school belangrijk dat uw kind zichzelf kan aankleden. Het bevordert de zelfredzaamheid en de zelfstandigheid, daarnaast scheelt het in de klas veel tijd. We hopen dat u hier rekening mee wilt houden.

Tijdens de bewegingslessen maken we gebruik van het groot of klein gymmateriaal in het speellokaal, doen we spel- en fantasielessen, of spelen we buiten.

INFORMATIE:

We willen u graag zo goed mogelijk informeren. Dat doen we in de eerste plaats mondeling. Kleine zaken die op de dag hebben plaatsgevonden waar uw kind bij betrokken was, laten we u weten bij het uitgaan van de school, via de telefoon of via Social Schools.

Iedere maand wordt er een nieuwsbrief met mededelingen en de agenda voor de komende periode meegegeven. Deze brief krijgt u digitaal, via Social Schools.

Jaarlijks ontvangt u de informatiegids met alle activiteiten, voor zover bekend, van dat schooljaar. Ook kunt u informatie lezen op het bord in de gang, meestal alleen bestemd voor groep 1&2.)

Wij hopen dat u ons informeert over het wel en wee van uw kind of de thuissituatie, maar ook als u zich niet tevreden voelt of zich zorgen maakt.

Heeft u een vraag of een mededeling, of u wilt graag een gesprek met ons, dan kan dat uiteraard altijd. Mededelingen graag voor of na schooltijd, bij voorkeur via Social Schools. Voor een langer gesprek maken we een afspraak. Op deze manier streven we naar een goede communicatie over en weer.

GESPREKSMOMENTEN:

Aan het begin van het schooljaar gaat de leerkracht met de kinderen in gesprek. Deze gesprekken zullen onder schooltijd plaatsvinden en zijn bedoeld om de kinderen beter te leren kennen. We noemen ze dan ook de kind-kennismakingsgesprekken.

Zit uw kind een half jaar of langer op school dan wordt u uitgenodigd voor de voortgangsgesprekken. Dit zijn facultatieve en verplichte gespreksrondes waarop 10 minuten voor u zijn gereserveerd om met de leerkracht(en) de vorderingen van uw kind te bespreken. Bij extra zorg zullen er meerdere gespreksmomenten zijn.

Uiteraard verwachten wij dat u bij bijzonderheden ons buiten deze momenten ook aanspreekt.

RAPPORTFOLIO:

De kinderen krijgen in februari en juni een rapportfolio mee naar huis.

HULP:

We zullen een beroep op u als ouder doen bij de uitvoering of invulling van diverse activiteiten. Uw hulp zal persoonlijk gevraagd worden door de groepsouder of de leerkracht of meer algemeen door middel van een briefje, de nieuwsbrief of notitie in de gang. Zonder de inzet van ouders kunnen veel activiteiten geen doorgang vinden. Dus zijn wij erg blij met uw hulp.

GROEPSOUDER:

De groepsouder zal u benaderen wanneer er hulp nodig is bij bijvoorbeeld excursies e.a.

HORIZONTALAAL LEZEN:

Tijdens het horizontaal lezen zijn we door de hele school tegelijk met taal-/leesactiviteiten bezig. Dit kan voor groep 1&2 inhouden dat zij bijvoorbeeld voorgelezen worden door kinderen uit hogere groepen, dat ze zelf 'voorlezen' aan hun knuffel of een boek 'voorlezen' in de klas. Uiteraard is het niet de bedoeling dat de kinderen écht lezen, het gaat hierbij om de vertaalslag van geschreven naar gesproken taal. Ook dit heeft als doel om de taalontwikkeling van kinderen te bevorderen.

SPEELGOEDMIDDAG:

De eerste maandagmiddag van de maand is het speelgoedmiddag. Het meenemen van speelgoed naar school is voor een kind pas echt fijn als het de kans heeft om ermee te spelen. Voor de leerkracht is het leuk om te zien wat voor speelgoed de aandacht van het kind heeft.

We spreken met de kinderen af dat wij geen zwaarden, pistolen en geweren in de klas gebruiken. Wilt u daarop toezien? `

De speelgoedmiddagen voor dit jaar zijn:

1 september
6 oktober
3 november
8 december (afwijkend ivm Sinterklaas)
5 januari
2 februari
2 maart
13 april
11 mei
1 juni

Uitzonderingen op de speelgoedmiddag zijn natuurlijk: de verjaardag en speciale gelegenheden zoals het behalen van een diploma.

Heeft uw kind iets bijzonders en wil hij/zij dit graag aan de groep laten zien, dan gebeurt dat in de kring waarna het in de meeneemkast/-bak komt en aan het eind van de dag weer meegegeven wordt. Uw kind speelt er dan op school niet mee.

Natuurlijk mag er altijd van alles over het thema van die week worden meegenomen. Dit krijgt dan een plekje op de thematafel/vensterbank.

SCHOOLTELEVISIE:

Regelmatig kijken we naar de schooltelevisieprogramma's "Huisje Boompje Beestje" en "Koekeloere". In groep 2 wordt ook het programma 'Leesdas Lettervos' gevolgd.

FLIP DE BEER:

Flip de beer is een terugkerend figuur in het schooltelevisieprogramma "Koekeloere". Flip wil graag bij de kinderen van groep 1 logeren. Het zou fijn zijn als u wat foto's kunt maken van uw kind samen met Flip. Op maandag komt Flip weer mee naar school en vertelt het kind wat ze samen beleefd hebben, de leerkracht kan de foto's gebruiken ter ondersteuning. Flip heeft als doel om de taalontwikkeling van kinderen te bevorderen.

Na de herfstvakantie begint Flip met zijn logeerpartijtjes.

BORRE DE BEER:

Voor de kinderen van groep 2 is er Borre de beer. Borre komt graag logeren. Hij heeft een koffertje bij zich met daarin een door het kind gekozen boek. De bedoeling is dat u het boek thuis met uw kind doorneemt zodat ze het daarna op school aan de groep 'voorgelezen' kan worden. Uiteraard gaan we er van uit dat dit 'voorlezen' meer een vertellen van het verhaal is, ondersteund door de illustraties.

Borre heeft als doel om de kinderen bewust te maken van de taal van boeken en geschreven taal.

Na de kerstvakantie gaat Borre met de kinderen mee.

VERJAARDAG:

Wanneer een kind jarig is vieren we dat natuurlijk in de klas. De jarige krijgt een feesthoed en wordt uitgebreid toegezongen. Daarna mag het in de kring trakteren. Vanaf groep 2 mag de jarige met twee groepsgenootjes langs de andere leerkrachten.

Uitnodigingen voor feestjes liever niet in de klas uitdelen. Het is zo sneu voor de kinderen die niet mogen komen. U zou ze bijvoorbeeld samen met uw kind kunnen rondbrengen of versturen.

TRAKTATIES:

Als je jarig bent hoort trakteren erbij. Dit mag uiteraard lekker zijn, maar we zien liever geen snoep zoals lollies. Daarnaast vragen we u om het bescheiden te houden, zodat de verschillen tussen de kinderen onderling niet te groot worden.

WC-GEDRAG:

De kinderen gaan zelfstandig naar de wc. We willen graag dat de jongens ook zittend plassen, dit voorkomt natte toiletten. Het zou ons enorm helpen wanneer u dit thuis zou willen stimuleren. Ook vragen wij u te oefenen met de broek vast maken, billen afvegen e.d. En natuurlijk wassen we na het wc-gaan onze handen.

STAGIAIRE:

U kunt weer studenten bij ons op school tegenkomen. Wij bieden hen uiteraard graag de gelegenheid om het vak in de praktijk te leren. Zij zullen zelf lessen voorbereiden en geven. Dit gebeurt altijd onder begeleiding en toezicht van de groepsleerkracht. U wordt op de hoogte gebracht wanneer een student onze groep bezoekt.